



Broj: 02-04-28891-1.1/22  
Sarajevo, 25.07.2022. godine

## **PREDSJEDAVAJUĆI SKUPŠTINE KANTONA SARAJEVO ZASTUPNICIMA SKUPŠTINE KANTONA SARAJEVO**

**PREDMET:** Stavovi na amandmane na prijedlog Zakona o visokom obrazovanju

Na **217. vanrednoj** sjednici Vlade Kantona Sarajevo održanoj **25.07.2022.** godine, a u funkciji pripreme **54. Radne** sjednice Skupštine Kantona Sarajevo, razmatran je amandman Vijeća nacionalnih manjina i zastupnika u Skupštini Kantona Sarajevo po materijalu koji se nalazi na dnevnom redu navedene sjednice, i to:

- 1.** Amandman Vijeća nacionalnih manjina
- 2.** Amandmani Damira Marjanovića – zastupnik u Skupštini Kantona Sarajevo

Nakon razmatranja amandmana Vijeća nacionalnih manjina i zastupnika u Skupštini Kantona Sarajevo, Vlada Kantona Sarajevo zauzela je sljedeće

### **S T A V O V E**

#### **1. AMANDMAN VIJEĆA NACIONALNIH MANJINA na prijedlog Zakona o visokom obrazovanju, podnosi sljedeći:**

##### **AMANDMAN I**

U članu 31. (Školarine i druge naknade na javnim visokoškolskim ustanovama) Prijedloga Zakona o visokom obrazovanju, stav (3) mijenja se i glasi:

„(3) Studenti iz kategorije djece šehida i poginulih boraca, djece ratnih vojnih invalida, djece dobitnika ratnih priznanja i odlikovanja, djece bez oba roditelja, **kao i djece pripadnika romske nacionalne manjine**, a koji imaju prijavljeno prebivalište u Kantonu Sarajevo, oslobođeni su plaćanja školarine, odnosno školju se na teret Budžeta Kantona Sarajevo.“

##### **Obrazloženje**

**Romi su najveća nacionalna manjina i najmarginalizirana društvena grupa. Problemi s kojima se Romi susreću su brojni: loši uvjeti života, stambeni problemi, prepreke u obrazovanju, nedostatak mogućnosti za stvaranje prihoda, itd.**

U skladu sa Okvirnom konvencijom za zaštitu nacionalnih manjina, kao i u skladu sa domaćim pozitivnim propisima u domenu zaštite prava pripadnika nacionalnih manjina, Bosna i Hercegovina

i njeni niži nivoi vlasti dužni su utvrditi poticajne mjere i kreirati pozitivno okruženje za inkluziju i društvenu participaciju pripadnika nacionalnih manjina. Intervencijom u Prijedlog Zakona o visokom obrazovanju doprinosi se uklanjanju prepreka u obrazovanju i stvaraju se uslovi za povećan broj studenata pripadnika romske nacionalne manjine na javnim visokoškolskim ustanovama u Kantonu Sarajevo. Ovim amandmanom se ne angažuju finansijska sredstva.

**Stav predлагаča:**  
**Amandman se ne prihvata**

**Obrazloženje**

Iako se slažemo sa intencijom predлагаča i podržavamo napore vezane za viši stepen inkluzivnosti i podrške ovoj populaciji, smatramo da to nije pitanje koje može/treba biti regulisano ovim zakonom. Stoga predlažemo Skupštini Kantona Sarajevo da doneše zaključak kojim se zadužuje Vlada Kantona Sarajevo da ovo pitanje uključe u programe koji se odnose na unaprijeđenje inkluzije.

**2. AMANDMAN DAMIRA MARJANOVIĆA – zastupnik u Skupštini Kantona Sarajevo, na prijedlog Zakona o visokom obrazovanju, podnosi sljedeći:**

**AMANDMAN I**

Član 19. (Nadležnost Savjeta) mijenja se i glasi:

Savjet, na zahtjev Ministarstva, vrši analize, daje preporuke i mišljenja vezana za oblast visokog obrazovanja Kantona Sarajevo, daje obavezujuće mišljenje na Smjernice predložene od strane Senata visoko školskih institucija, te obavlja i druge poslove u skladu sa zakonom.

**Obrazloženje:** Nezavisno tijelo analizira i odobrava smjernice koje moraju biti jednake za sve univerzitete Kantona Sarajevo. Ukoliko svaki univerzitet bude donosio smjernice za sebe, bez ovog mišljenja, imat ćeemo potpunu anarhiju, te različite kriterije napredovanja između univerziteta. Ovakva situacija ni u kojem slučaju neće voditi ka unaprijeđenju kvalitete visokog obrazovanja u Kantonu Sarajevo, nego će otvoriti vrata manje kvalitetnim pojedincima i univerzitetima za bavljenje ovom djelatnosti KS.

**Stav predлагаča:**  
**Amandman se prihvata**

**AMANDMAN II**

Član 112. stav 2. mijenja se i glasi:

Stav 2.

Minimalni formalni uslovi i minimalna naučna dostignuća su sljedeća:

- a) asistent: odgovarajući univerzitetski stepen s najmanje 240 ECTS bodova i najnižom ocjenom 8 ili 3,5 ili VII stepen studija po predbolonjskom sistemu studija s najnižom prosječnom ocjenom 8;
- b) viši asistent: završen drugi ciklus studija ili ekvivalent s najmanje 300 ECTS;
- c) lektor: stepen drugog ciklusa studija ili njegov ekvivalent, odnosno integrисани ciklus studija s najnižom prosječnom ocjenom 8 ili 3,5;



- d) docent: naučni stepen doktora u naučnoj objasti na koju se bira, minimalno tri naučna rada objavljena u priznatim publikacijama, od čega je minimalno jedan naučni rad objavljen u publikaciji indeksiranoj u citatnim naučnim bazama podataka;
- e) vanredni profesor: proveden najmanje jedan izborni period u zvanju docenta, minimalno pet naučnih radova objavljenih u priznatim publikacijama nakon izbora u zvanje docenta, od čega su minimalno dva naučna rada objavljena u publikacijama indeksiranim u citatnim naučnim bazama podataka, objavljena knjiga, originalni stučni uspjeh kao što je projekt, patent ili originalni metod te uspješno mentorstvo najmanje jednog kandidata za stepen drugog ciklusa studija odnosno ekvivalenta, pokazani rezultati u naslovnom radu;
- f) redovni profesor: proveden najmanje jedan izborni period u zvanju vanrednog profesora, minimalno osam naučnih radova u priznatim publikacijama objavljenih nakon izbora u zvanje vanrednog profesora, od čega su minimalno četiri naučna rada objavljena u publikacijama indeksiranim u citatnim naučnim bazama podataka, dvije objavljene knjige, originalni stručni uspjeh kao što je projekt, patent ili originalni metod, te uspješno mentorstvo najmanje jednog kandidata za stepen drugog ciklusa studija odnosno ekvivalenta i trećeg ciklusa studija odnosno ekvivalenta, pokazani rezultati u nastavnom radu.

Stav 1., 3. i 4. ostaju isti.

**Obrazloženje:** Kako bi se osigurao i unaprijedio kvalitet naučnog rada na univerzitetima u Kantonu Sarajevo, kriteriji moraju biti usklađeni sa normiranim kriterijima koji se koriste i u regionu i u svijetu.

U Strategiji razvoja Kantona Sarajevo precizirana je intencija i cilj da se sve visokoškolske ustanove u Sarajevu, a posebno Univerzitet u Sarajevu, pozicioniraju na Šangajskoj listi u narednih 7 godina. S tim u vezi je neophodno uskladiti ovaj član zakona s tom intencijom.

#### **Stav predlagacha:**

**Amandman se ne prihvata**

#### **Obrazloženje**

Suština ovog amandmana je već inkorporirana u tekst prijedloga Zakona o visokom obrazovanju i to baš u članu 112., ali isto tako i u članu 3. tačka aaa) gdje je su u definiciji „relevantna naučna baza“ sadržane i citirane i indeksne naučne baze. Ostali predloženi kriteriji za izbor u zvanje definisani u tekstu prijedloga Zakona o visokom obrazovanju su strožiji u odnosu na predložene u amandmanu uvaženog zastupnika Damira Marjanovića.

#### **AMANDMAN III**

Član 116. stav 2. se mijenja i glasi:

(2) Smjernice za izbor u akademska zvanja donosi Senat visokoškolske ustanove uz obavezujuće mišljenje Savjeta za visoko obrazovanje Kantona Sarajevo.

**Obrazloženje:** Ukoliko svaki univerzitet bude donosio smjernice za sebe, bez ovog mišljenja, imat ćemo potpunu anarhiju, te različite kriterije napredovanja između univerziteta.

Ovakva situacija ni u kojem slučaju neće voditi ka unapređenju kvalitete visokog obrazovanja u Kantonu Sarajevo, nego će otvoriti vrata manje kvalitetnim pojedincima i univerzitetima za bavljenje ovom djelatnosti KS.

#### **Stav predlagacha:**



Adresa: Reisa Džemaludina Čauševića 1, 71 000 Sarajevo  
 Tel: + 387 (0) 33 562-000, Fax: + 387 (0) 33 562-076  
 Web: <http://vlada.ks.gov.ba>, E-mail: [vlada@vlada.ks.gov.ba](mailto:vlada@vlada.ks.gov.ba)

**Amandman se ne prihvata****Obrazloženje**

Predmet ovog amandmana sadržan u amandmanu Vlade Kantona Sarajevo.

**PO OVLAŠTENJU PREMIJERA****ministrica Nikolić Aleksandra**

Dostaviti:

1. Predsjedavajući Skupštine Kantona Sarajevo,
2. Zamjenici predsjedavajućeg Skupštine Kantona Sarajevo (3x),
3. Skupština Kantona Sarajevo,
4. Sekretar Skupštine Kantona Sarajevo,
5. Premijer Kantona Sarajevo,
6. Ministarstvo za nauku, visoko obrazovanje i mlade Kantona Sarajevo,
7. Evidencija,
8. A r h i v a.

