



Broj: 11-05/02-39-47447/23  
Sarajevo, 03.11.2023. godine

**SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO**  
*-ovdje-*

**PREDMET:** Odgovor na zastupničku inicijativu – Marijela Hašimbegović  
*Veza: vaš akt broj 01-04-39-14/23 od 20.09.2023. godine*

Zastupnica Marijela Hašimbegović je Ministarstvu za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo, dana 20.09.2023. godine, u skladu sa članom 106. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, br. 41/12-Drugi novi prečišćeni tekst, 15/13, 47/13, 47/15, 48/16, 09/20, 14/20, 16/22 i 17/22-Ispravka), uputila sljedeću obrazloženu zastupničku inicijativu, citiramo:

*“Upućujem hitnu inicijativu da se utvrdi pitanje načina ocjenjivanja učenika u okviru područja koji su planirani Kurikulumom. Dali postoji kolezija između vođenja E-dnevnika i matične knjige ?*

*Obrazloženje:*

*Kurikulum ste oblikovali na način područja i ako će se ocjenjivanje vršiti po predmetima zašto onda postoje područja. Područja nemaju potrebe da postoje jer je oduvijek postojala međupredmetna korelacija.*

*Ako su područja, kako će se učenici ocjenjivati?*

*Sve navedeno nije usklađeno sa Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju, kao ni sa Zakonom o srednjem obrazovanju.”*

**ODGOVOR:**

U vezi s navedenom inicijativom, ovim putem Vas obavještavamo da je Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo zatražilo stručno mišljenje i očitovanje od Instituta za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo, na temelju kojeg smo pripremili ovaj odgovor.

Iz inicijative procjenjujemo da se ona odnosi na Nastavne planove i programe s definisanim ishodima učenja u prvoj trijadi osnovnog obrazovanja. Ocjenjivanje učeničkih postignuća se obavlja na isti način kako i do sada, po nastavnim predmetima, opisno u prvom razredu, a broјčano u ostala dva razreda.

Način organizacije nastavnog procesa i načina vođenja e-dnevnika i matične knjige nisu u direktnoj vezi, osim u dijelu upisivanja sadržaja rada u e-dnevniku. Ukoliko se misli na odgojno-obrazovna područja u vezi s prvom trijadom osnovnog obrazovanja, integritet nastavnih predmeta je ostao očuvan, a grupisanje nastavnih predmeta je izvedeno zbog ustaljene nastavne prakse tematskih povezivanja različitih nastavnih predmeta i na taj način ostvarivanja ishoda učenja, koji su definisani predmetnim kurikulumima. Grupisanje nastavnih predmeta u odgojno-obrazovna područja u prvoj trijadi osnovnog obrazovanja ima višestruku korist za učenike. Zahtjevi učenika današnjice različiti su od onih u prošlosti. Jedan od načina na koji ljudski mozak lako uči jeste učenje iz više izvora, na više nivoa, iz različitih perspektiva. Pojmovi iz jednog nastavnog predmeta traže se, opisuju ili spominju u drugom u prvoj trijadi osnovnog obrazovanja što je u skladu sa Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju Kantona Sarajevo članovima 2., 24. i 36., što što potvrđuje usklađenost sa zakonom.

S poštovanjem.



Dostavljeno:

1. Naslovu
2. a/a



Adresa: Reisa Džemaludina Čauševića 1, 71 000 Sarajevo

Tel: + 387 (0) 33 562-128

Web: <http://mo.ks.gov.ba>, E-mail: [mo@mo.ks.gov.ba](mailto:mo@mo.ks.gov.ba)

2/2