

Jasna Duraković
Zastupnica SBB BiH

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SARAJEVO
SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO
n/r Vlade Kantona Sarajevo

Sarajevo, 19.12.2018.godina

ZASTUPNIČKA INICIJATIVA

Na izazove u obrazovanju u BiH rijetko se odgovara adekvatnim reformskim politikama, a sama oblast obrazovanja je u posljednjem mandatu bila na margini reformskih procesa u zemlji. Javne konsultacije se u BiH odvijaju na samom kraju procesa, iako bi one u pravilu trebale prethoditi formulaciji reformskih mjera.

Ovom prilikom upućujem **zastupničku inicijativu Vladi Kantona Sarajevo i posebno na razmatranje Ministarstvu za obrazovanje i nauku KS za neophodnom adekvatnom formulacijom aktivnosti koja će za cilj imati u što skorijem vremenu provođenje javnih konsultacija u formulaciji najprioritetnijih reformskih zahvata u oblasti obrazovanja u Kantonu Sarajevo. U njima učešće trebaju uzeti predstavnici civilnog društva, koji svojim znanjem i iskustvom mogu značajno doprinijeti oblikovanju dobrih obrazovnih politika.**

Obrazloženje:

Reforma obrazovnog sistema je složen poduhvat, koji za rezultat ima dalekosežne posljedice na društvo. Kako bi se stvorili uslovi za to da one budu pozitivne, te da buduće generacije dobiju kvalitetnije obrazovanje, ali i kako bi se smanjio otpor različitih društvenih grupa za provođenje reformi, potrebno je formulisati obrazovne politike koje su rezultat širokog društvenog konsenzusa.

Evidentan je jaz između društvenih potreba i odgovora na njih u formi službenih javnih politika. Kada je kvalitet obrazovanja u pitanju, ilustracije radi, iako je u periodu od 2004. do 2017. godine broj učenika u osnovnim školama u BiH smanjen za 26%, broj nastavnog osoblja povećan je za čitavih 8%. Bosanskohercegovački think tank, *Centar za politike i upravljanje*, ukazao je na relevantna istraživanja koja se tiču učeničkih postignuća, te je identifikovao niz preporuka za ovaj izazov. Imajući u vidu da navedena istraživanja pokazuju da ne postoji korelacija između učeničkih postignuća i veličine odjeljenja, ali da na postignuća učenika najveći odraz imaju kvalitet nastavnog osoblja i adekvatna opremljenost učionica, ukoliko bi se veličine odjeljenja u školama prilagodile evropskom standardu od minimalno 20 učenika po razredu, oslobodila bi se značajna sredstva koja bi se dalje mogla preusmjeriti u nabavku neophodnih tehničkih pomagala i stručno usavršavanje nastavnika.

Pored ovog, postoji i niz drugih izazova koji se tiču inkluzije, borbe protiv diskriminacije u obrazovanju, pitanja adekvatne akreditacije visokoškolskih ustanova, depolitizacije kadrovske politike, pitanja kvaliteta i ugleda nastavnog osoblja, saradnje poslovne i akademske zajednice kada je riječ o razvijanju modernih kurikuluma i praktične nastave, itd. Provođenjem javnih konsultacija civilnog društva i donosioca odluka, mapirali bi se i usaglasili prioritetni izazovi i mjere koje mogu garantovati bolje obrazovne politike u zemlji, te u konačnici i dugoročno konkurentnu radnu snagu.

PODNOŠITELJICA INICIJATIVE

doc. dr. Jasna Duraković