

Jasna Duraković
Zastupnica SBB BiH

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SARAJEVO
SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO
n/r Ministarstva za obrazovanje i nauku KS

Sarajevo, 14.05.2019.godine

ZASTUPNIČKA INICIJATIVA

Sasvim sigurno je, da je osnovnom školstvu u KS potrebna cjelovita reforma. Pokazalo se da nova obrazovna reforma, uvedena prije 14 godina, kroz uvođenje devetogodišnjeg sistema osnovnog obrazovanja ima mnoge manjkavosti. Stoga predlažem ministarstvu da napravi detaljnu analizu sadašnjeg sistema školstva i da umjesto devetogodišnjeg obrazovanja, vrati osmogodišnje, uz prijedlog da se djeci zakonski uvede mjesec dana nastave prije polaska u prvi razred, kako bi to vrijeme djeci poslužilo za upoznavanje s procesom nastave, školom, i drugom djecom s kojom će ići u razred.

Obrazloženje

Mnogi se pitaju zašto je uopće uvedeno devetogodišnje osnovno obrazovanje i da li ima uopće pozitivnih učinaka ovakvog sistema osnovnog obrazovanja? Devetogodišnje obrazovanje ima mnogo nedostataka, te je uvedeno bez prethodno dobro razrađenog plana i sve češće dobija negativne kritike roditelja i nastavnika. Osim što škole nisu bile pripremljene za tu promjenu, pokazalo se kako su djeca nepotrebno godinu dana ranije uvedena u školske klupe, roditelji su dodatno opterećeni, kao i nastavnici, te smo dobili veliki nedostatak učenika u srednjim školama, kao i veliki broj ljudi koji je *ad hoc* zaposlen kako bi se zadovoljile potrebe ove "političke" a ne obrazovne reforme.

Ispred Vijeća roditelja KS navode kako su svi roditelji nezadovoljni trenutnim sistemom jer je gradivo prenatrpano, previše je časova, a znanje učenika je, kada se upoređi sa prethodnim generacijama, jako loše. Prije se učilo temeljitije i bolje, a sada nema nikakve logike, povezivanja, i kvalitet znanja je jako loš. Najveći nedostatak je taj, što ovaj način nije donio rasterećenje djece u prvoj godini kao što se očekivalo, već smo zapravo dobili samo jednu godinu dužeg obrazovanja. Djeca su više opterećena, a obrazovni ishodi nisu zadovoljavajući, dakle, nedovoljna su znanja, vještine i kompetencije djece kada završe osnovnu školu. Evidentno je i da su rezultati eksternih matura proteklih godina jako loši. To dovoljno govori koliko nam je postalo loše osnovno obrazovanje

Nezadovoljstvo je svake godine sve izraženije, pa bi se ovo pitanje moralo ponovo aktualizirati. Kao odgovorna majka prvačića, smatram da što prije moramo krenuti s dubinskim rješavanjem ovog problema i zaustaviti politiku manipulacije obrazovanjem, jer nam zbog ovakvog sistema najviše ispaštaju djeca.

Doc. dr. Jasna Duraković

Zastupnica SBB BiH