



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Vlada Kantona Sarajeva
Ministarstvo visokog obrazovanja KS

49.Redovna sjednica Skupštine Kantona Sarajevo

Sarajevo: 15.03.2022

Pitanja : Koji je način realizacije nastave na fakultetima Univerziteta u Sarajevu u ljetnom semestru 2021./2022.

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo je donijelo odluku o načinu organizacije i realizacije nastave u osnovnim i srednjim školama na području Kantona Sarajevo, te su se one dužne pridržavati istog, što i čine.

Iako sada imamo i Ministarstvo za visoko obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, ono nije donijelo odluku ili uputu o načinu realizacije nastave na fakultetima koji pripadaju Univerzitetu u Sarajevu. Ostavljeno je na odluku fakultetima da nastavničko vijeće svakog fakulteta donese odluku o načinu realizacije nastave u ljetnom semestru 2021./22.

Postavlja se pitanje zašto se ne donese jedinstvena odluka od strane pomenutog Ministarstva, koja bi bila obavezujuća za sve fakultete Univerziteta u Sarajevu. Razumljivo je da postoje razlike između fakulteta i njihove specifičnosti, između ostalog i po broju studenata. Prema mojim, nezvaničnim informacijama, većina fakulteta kombinuje način izvođenja nastave, tako što predavanja provode u online formatu, a vježbe i tutorijale uživo, a ima ih i koji su se potpuno prebacili na rad uživo. Međutim, ima i onih koji i dalje gotovo sve segmente nastave realizuju u online formatu. Činjenica je da studenti bolje prate nastavu i samim tim postižu bolje rezultate, ako su uživo prisutni na predavanjima i vježbama., gdje u neposrednom kontaktu sa profesorima i asistentima mogu interaktivno učestvovati u radu i odmah otklanjati nedoumice

ukoliko im nešto nije jasno. Ako fakultet poput Ekonomskog fakulteta, a napominjem ovaj zbog brojnosti studenata koji ga pohađaju, može organizovati segmente nastave uživo, zašto Elektrotehnički fakultet nije u stanju da uradi to isto. Na Elektrotehničkom fakultetu takva odluka je, navodno, donijeta da bi se donekle uštedili troškovi studentima koji nisu iz Sarajeva. Pa i na drugim fakultetima ima studenata koji nisu iz Sarajeva, a ipak im se nastava u ljetnom semestru odvija uživo. A, ako su već htjeli napraviti uštedu studentima, zašto nisu umanjili školarinu, koja na tom fakultetu iznosi 1.800,00 KM godišnje, što je mnogo više od većine fakulteta Univerziteta u Sarajevu. Da li iznos školarine treba biti isti kada se kapacitet fakulteta koristi u potpunosti, kada studenti pohađaju nastavu uživo, uz potrošnju energenata kakva je za nastavu uživo i onda kada je nastava online, a već četvrti semestar na Elektrotehničkom fakultetu to jeste. U situaciji kada Krizni štab ukida mjere zbog povoljnije epidemiološke situacije, kada osnovne i srednje škole uživo pohađaju nastavu, kada je publika vraćena na sportska borilišta, kada se institucije vraćaju u normalni režim rada kao prije pandemije, kada se život vraća u normalizaciju, zašto neko donosi odluku i nastavlja online nastavu?

Tražim od Ministarstvo za visoko obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo da dostavi potpune informacije o načinu odvijanja nastave na svim fakultetima koji pripadaju Univerzitetu u Sarajevu i to na način da se precizira broj sati (predavanja, vježbi i tutorijala) koji se odvijaju uživo i koji se odvijaju online, te da donese adekvatne odluke po tom pitanju. Ukoliko trebamo neka se članovi Skupštine opredijele da li treba unificirati modele održavanja nastave na Univerzitetu u Sarajevu ili dopustiti da neki studenti, zbog odluka o online nastavi, budu u nepovoljnijem položaju u odnosu na druge sa istog Univerziteta. Kome je u interesu da studenti ne pohađaju nastavu uživo?

Zastupnica:
Bibija Kerla – Demokratska fronta