

Zvonko Marić  
Zastupnik SBB  
Skupština Kantona Sarajevo

Datum: 4.5.2017.godina

**BOSNA I HERCEGOVINA**  
**FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE**  
**KANTON SARAJEVO**  
**SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO**  
**n/r predsjedateljice gđa. Ana Babić**

**Predmet : Amandmani na prijedlog Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju**

Molim da predložene amandmane Vlada prihvati kao svoje.

S poštovanjem,

Zastupnik SBB  
SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO

ZVONKO MARIĆ



## AMANDMANI NA ZAKON O OSNOVNOM ODGOJU I OBRAZOVANJU

### Amandman I

#### Poglavlje X UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Naslov poglavlja briše se i glasi :

#### Poglavlje X INKLUZIJA

### Amandman II

Član 66. Naslov poglavlja briše se ( Podrška učenicima s teškoćama u razvoju) i umjesto njega se stavlja naslov ( Učenici sa posebnim odgojno – obrazovnim potrebama)

**Obrazloženje :** Član 66. Stav (1) Podrška učenicima s teškoćama u razvoju briše se i glasi u cijelom tekstu učenici sa „ **posebnim odgojno obrazovnim potrebama**“ jer je to termin koji se koristi u savremenoj literaturi i međunarodnim dokumentima. Osim toga **posebnu** pažnju pored učenika sa takozvanim „teškoćama u razvoju“ zahtjevaju i daroviti učenici. Također ukoliko se uvrsti i ova kategorija smanjuje se prizvuk diskriminatoriskog odnosa prema kategoriji učenika koja je bila tretirana u prvobitnom prijedlogu zakona, a to su takozvani „učenici s teškoćama u razvoju“.

### Amandman III

**Član 66. Stav ( 1) dodaje se nova tačka m) daroviti učenici i učenici sa teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim faktorima**

**Obrazloženje:** U članu 66. Stav (1) pobrojani su koji su to učenici koji imaju odgojno obrazovne teškoće pa predlažem da se njima dodaju još kategorije darovitih učenika i učenika sa teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim faktorima. To je zato što pojmovi pod tačkama k i l ( „kombinovanim razvojnim teškoćama i ostalim teškoćama“ ) uopšteni su to jeste nisu precizno definirani.

### Amandman IV

Član 95. Direktor Stav (2) tačka c) da ima najmanje VII stepen stručne spreme, odnosno završen najmanje II ciklus bolonjskog visokoobrazovnog procesa, **mijenja se i glasi :**

c) da ima najmanje VII stepen stručne spreme, odnosno završen najmanje II ciklus bolonjskog visokoobrazovnog procesa, da kandidat može biti i sa VII stupnjem bolonjskog visokoobrazovnog studija vrednovanog sa 240 ECTS bodova.

Član 95. Stav (2) tačka d) da ima najmanje zvanje **mentora u potpunosti treba brisati tačku d) jer je diskriminirajuća**

**Obrazloženje:** Po ovoj odredbi niko ko je zaposlen izvan obrazovne institucije ne može biti izabran i imenovan za direktora jer u svom radnom vijeku spletom okolnosti nije bio ocjenjivan i nije napredovao u sruci, odnosno stekao zvanje mentora. Primjer takvoj diskriminaciji je direktorica srednje Muzičke škole koja kod aplikacije za direktoricu škole nije ispunjavala ovaj uvjet i nije izabrana na poziciju za koju je aplicirala a kasnije je postala ministrica.

Zasupnik SBB

Zvonko Marić