

984

1052

KLUB SAMOSTALNIH ZASTUPNIKA U SKUPŠTINI KANTONA SARAJEVO

Pindžo Mirsad

Akšamija Goran

Bukva Sejo

Mehmedagić Mersiha

**Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
KANTON SARAJEVO**

PRILJEŽNO: 24-07-2017			
Organizacioni broj	Statistički broj	Redni broj	Broj priloga
01			

SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO

N/R Predsjedavajuća/i

PREDMET: AMANDMANI NA PRIJEDLOG ZAKONA O VISOKOM OBRAZOVANJU

U skladu sa članom 151. Poslovnika o radu Skupštine Kantona Sarajevo, dostavljamo vam Amandmane na Prijedlog Zakona o visokom obrazovanju.

S poštovanjem,

Sarajevo, 24.07.2017. godine

Predsjednik kluba:

Mirsad Pindžo



AMANDMAN I

Član 48.

Stavovi (6), (7) i (8) brišu se.

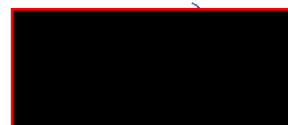
Obrazloženje:

Ovi stavovi predstavljaju zadiranje u akademsku samoupravu i akademsku autonomiju definisane članom 5., stavovi (3) i (4) kojima se visokoškolskim ustanovama daje pravo na utvrđivanje studijskih programa i odlučivanje o studijskim programima, te pravilima studiranja (u što se ubraja i trajanje studija prema članu 56.). Stav (6) je također u suprotnosti i sa članom 36., stav (d), prema kojem visokoškolska ustanova, u skladu sa zakonom, statutom i općim aktima visokoškolske ustanove, ima pravo i obavezu da: ***donosi odluku o postojanju općih nastavnih predmeta na nivou visokoškolske ustanove.*** Prema članu 50. predmetnog zakona, ***studij na visokoškolskoj ustanovi se izvodi po nastavni planu i programu koji donosi Senat.***

Na osnovu navedenog, jasno ja da nije Ministarstvo organ koji bi trebao mijenjati nastavni plan i program u pogledu zastupljenosti psihološko-pedagoške i metodičko-didaktičke grupe predmeta po semestrima i studijskim godinama.

Kako nemamo Strategiju razvoja visokog obrazovanja, niti analizu razvoja djelatnosti visokog obrazovanja, a što je u direktnoj nadležnosti Ministarstva, nejasni su razlozi za uvođenje integrisanog studija na nastavničke fakultete. Ova mjera, ne samo da bi destimulisala maturante srednjih škola da upišu nastavnički fakultet zbog trajanja studija od pet godina, nego bi onemogućila mobilnost studenata. Npr. student koji studira na nekom od univerziteta u BiH gdje nije uveden integrisani studij za nastavničke fakultete, ne bi mogao doći na UNSA i upisati drugi ciklus studija, čak ni studenti unutar jedne visokoškolske ustanove ne bi imali uslove za mobilnost između prvog i drugog ciklusa. Sve ovo bi direktno uticalo na smanjenje broja potencijalnih domaćih i stranih studenata na nastavničkim fakultetima.

Ovo je direktno miješanje Ministarstva u akademska pitanja organizacije studijskog programa.



AMANDMAN II

Član 57.

Stav (5) iza riječi „realizuje kao praktična nastava“ dodati riječi „tamo gdje je to relevantno“, a onda brisati riječi „i to u obimu od najmanje 30 ECTS kredita“, te brisati riječi „na koji prethodnu saglasnost daje Ministarstvo“.

Objašnjenje:

Nije ispoštovana različitost studijskih programa (pojedini studijski programi su izrazito teorijskog sadržaja), te predstavlja direktno miješanje zakonodavca i ministarstva u kreiranje nastavnih planova i programa što je nadležnost senata visokoškolske ustanove.

AMANDMAN III

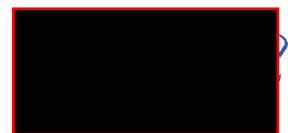
Član 63.

Stav (2) mijenja se i glasi:

“Rezultati pismenog, usmenog i praktičnog dijela ispita moraju biti objavljeni na oglasnoj ploči u roku od pet radnih dana od dana održavanja ispita uz obavezno oglašavanje termina u kojem će se studentu omogućiti neposredan uvid za pismeni i praktični dio rada. Konačna ocjena se unosi u informacijski sistem studentske službe visokoškolske ustanove/organizacione jedinice u roku od tri radna dana nakon isteka rokova za rješavanje eventualnih žalbi na rezultate ispita ili ponavljanje ispita pred komisijom.”

Objašnjenje:

Ispit se može organizovati iz više dijelova koncipiranih kao pismeni, usmeni i praktični dio i nejasno je zašto se samo insistira na unošenju podataka o pismenom dijelu ispita kada se u informacijski sistem unosi konačna ocjena. Također, student ima pravo uvida u rad i mogu se desiti greške u ocjenjivanju koje je teško kasnije ispraviti kroz informacijski sistem.



AMANDMAN IV

Član 64.

U stavu (6) iza riječi „Studenti“ brisati riječi “visokoškolske ustanove kao javne ustanove“.

Obrazloženje:

Dati jednako pravo svim studentima koji studiraju u Kantonu Sarajevo na dva termina septembarskog roka, bez obzira na vlasništvo visokoškolske ustanove.

AMANDMAN V

Član 69.

Stav (1) mijenja se i glasi: (1) Studijskim programom prvog ciklusa može biti predviđen završni rad.

Dosadašnji stav (1) postaje stav (2).

Dosadašnji stav (2) postaje stav (3).

Dosadašnji stav (3) postaje stav (4), mijenja se i glasi: “Ukoliko organizaciona jedinica utvrdi završni rad iz stava (1) i stava (2) ovog člana, vrijeme početka izrade treba biti usklađeno sa obimom završnog rada tako da student može pristupiti odbrani istog najkasnije do kraja semestra, a obavezno prije početka upisa u naredni ciklus studija.”

Dosadašnji stav (4) postaje stav (5), mijenja se i glasi: „Način, rok i postupak izbora, predlaganje i odobravanje teme završnog rada, formiranje komisije, izrada i odbrana završnog rada iz st. (1), (2) i (3) ovog člana, te druga relevantna pitanja utvrđuju se statutom visokoškolske ustanove.”

Obrazloženje:

Završni rad nakon prvog ciklusa treba ostaviti kao mogućnost o kojoj će odlučivati visokoškolske ustanove. Pored toga što se radi o pitanju organizacije studija što je akademska autonomija, ukidanje završnog rada bi umanjilo i onako poljuljano povjerenje u zvanje koje se stiče nakon prvog ciklusa



AMANDMAN VI

Član 70.

U stavu (2) iza riječi „završnog rada“ dodaje se riječ „prvog“.

Objasnenje:

Ovim amandmanom se vrši usklađivanje teksta Zakona sa članom 69., izmijenjenog amandmanom V.

AMANDMAN VII

Član 96.

U stavu d) riječ „pet“ mijenja se sa riječju „tri“.

U stavu e) riječ „sedam“ mijenja se sa riječju „pet“.

U stavu f) riječ „deset“ mijenja se sa riječju „osam“.

Objasnenje:

Vraća se okvir predviđen članom 28. Okvirnog zakona o visokom obrazovanju u BiH (Službeni glasnik BiH, broj 59/07). Svi ostali kriteriji izloženi u članovima 96. – 99. su prepisani iz pomenutok okvirnog zakona (članovi 28. – 31.) osim kriterija za izbor u zvanje docenta, vanrednog i redovnog profesora. Ovim bi se jedino u Kantonu Sarajevo podigao kriterij čime bi se nastavni kadar doveo u neravnopravan položaj u odnosu na nastavni kadar preostalih kantona FBiH, Distrikta Brčko i entiteta Republika Srpska. Ova mjera također vodi odlasku kadrova tamo gdje su im uslovi povoljniji. Definisanjem referentnih baza će se postići potreban kvalitet naučnog rada pa je ova mjera nepotrebna.



AMANDMAN VIII

Član 151. mijenja se naziv u „**Nastavne baze**“.

Stav (1) mijenja se i glasi: „Univerzitet, odnosno članice univerziteta mogu nastavu ili dio nastave izvoditi u ustanovama koje pripadaju specifičnoj grupaciji kao nastavne baze za sticanje znanja i vještina studenata.“

Stav (2) mijenja se i glasi: „Status, položaj i funkciju nastavnih baza u smislu stava (1) ovog člana preciznije se regulišu statutom Univerziteta i ugovorom kojim se definišu međusobna prava i obaveze.“

Stav (3), briše se.

Obrazloženje:

U cilju ostvarenja što bolje povezanosti nastavnog procesa sa praksom, neophodno je definisati nastavne baze za sve grupacije, a ne samo za grupaciju medicinskih nauka, poštujući specifičnosti grupacija i pojedinih organizacionih jedinica unutar njih. Način utvrđivanja nastavnih baza, njihov status, položaj i funkciju propisati Statutom Univerziteta i ugovorom sa svakom pojedinačnom nastavnom bazom.

AMANDMAN IX

Član 180.

Stav (16) brisati riječi: „koji je u izbornom periodu proveo više od polovine izbornog perioda“ .

Obrazloženje:

Okvirni Zakon o visokom obrazovanju BiH garantuje napredovanje po propisu po kojem je stečeno zvanje ukoliko isto zahtijeva reizbor ili izbor u više zvanje. Ovim se garantuje sigurnost što je osnovna karakteristika stabilnog pravnog sistema. Neko ko je izabran u zvanje netom prije nego će ovaj zakon stupiti na snagu, nije mogao ali ni morao predviđati da li će se period njegovog reizbora ili izbora poklopiti sa namjerom zakonodavca da mijenja propis, i da s tim u vezi prilagodi vrijeme provedeno u ostvarenom zvanju prije stupanja na snagu novog propisa.

