

(877)

Sabahudin Delalić
Zastupnik u Skupštini Kantona Sarajevo

Sarajevo, 02.05.2017. godine

KANTON SARAJEVO
SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO
n/r Ana Babić, Predsjedavajuća Skupštine Kantona Sarajevo
VLADA KANTONA SARAJEVO
n/r Elmedin Konaković, Premijer Vlade KS

PREDMET: Amandmani na Zakon o osnovnom odgoju i obrazovanju

Poštovani,

Na osnovu člana 151, 152. i 153. Poslovnika o radu Skupštine Kantona Sarajevo, a u procesu javne rasprave, dostavljam amandmane na Zakon o osnovnom odgoju i obrazovanju u Kantonu Sarajevo.

Gore navedeni amandmani su prilog ovog dopisa, te se isti dostavljaju na razmatranje Skupštini Kantona Sarajevo i Vladi Kantona Sarajevo.

ZATUPNIK STRANKE DEMOKRATSKE AKCIJE
u Skupštini Kantona Sarajevo

Sabahudin Delalić

Amandman broj: 1.

Na član 6. (Zabrana diskriminacije i političkog djelovanja) – stav 6. brisati u potpunosti.

U školi se može uvesti videonadzor, s ciljem zaštite sigurnosti učenika i osiguranja boljeg kvaliteta eksterne provjere znanja u skladu sa Zakonom o zaštiti ličnih podataka Bosne i Hercegovine.“

Obrazloženje:

Snimanje maloljetne djece bez saglasnosti roditelja prestavlja narušavanje osnovnih principa i postulata Zakona o zaštiti ličnih podataka prema kojem je zabranjeno snimanje bez saglasnosti nosioca podataka, u ovom slučaju maloljetnih lica (Član 5. Zakonom o zaštiti ličnih podataka Bosne i Hercegovine).

Amandman broj: 2.

Na član 9 (Osnivač) stav 1. brisati u potpunosti.

Školu kao ustanovu može osnovati domaće i strano pravno i fizičko lice u svim oblicima svojine (u daljem tekstu: osnivač) uz odobrenje ministra i uz prethodnu saglasnost Vlade Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Vlada) i konačne saglasnosti Skupštine Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Skupština).

Obrazloženje:

Ostaviti rješenje koje je bilo u prvobitnom nacrtu a glasilo je: 1) Školu kao ustanovu može osnovati domaće i strano pravno i fizičko lice u svim oblicima svojine (u daljem tekstu: osnivač) uz odobrenje ministra i uz prethodnu saglasnost Vlade Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Vlada).

Amandman broj: 3.

Na Član 22 (Vrste, trajanje i mreža škola) brisati u potpunosti.

- (1) *Ustanova osnovnog odgoja i obrazovanja je škola, koja može biti:*
 - a) *redovna,*
 - b) *paralelna (muzička i baletska škola),*
 - c) *centri.*
- (2) *Redovna škola traje devet godina.*
- (3) *Muzička škola svih odsjeka traje šest godina.*
- (4) *Baletska škola traje šest godina.*
- (5) *Mreža škola (u daljem tekstu: Mreža) obuhvata sve ustanove koje obavljaju djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim objektima u kojima se provodi osnovni odgoj i obrazovanje.*
- (6) *Mreža obavezno sadrži:*
 - a) *popis škola u kojima se izvode:*
 - *redovni programi odgoja i obrazovanja,*

Amandman broj: 4.

Na član 24 (Nastavni plan i program/kurikulum) izbrisati riječ Kurikulum u naslovu, ostaviti samo Nastavni plan i program.

Obrazloženje:

U nazivu стоји Kurikulum. U stavovima се само говори о Nastavnom planu i programu. Stavovi nisu ni povezani, niti su obrazložili Kurikulum koji je širi pojam od Nastavnog plana i programa.

Amandman broj: 5.

Na član 26. (Rad škole/odjeljenja škole druge države) stav 3. u potpunosti brisati.

Prethodnu saglasnost za nastavne planove i programe iz stava (2) ovog člana daje ministar.

Obrazloženje:

Ne može ministar давати saglasnost на nastavni plan i program druge države. Ministar дава saglasnost за rad ustanove чији је оснивач друга држава.

Amandman broj: 6.

Na Član 33. (Početak i trajanje školske godine) stav (8) – u potpunosti brisati.

Proljetni odmor za učenike traje pet radnih dana i koristi se u prvoj sedmici aprila.

Obrazloženje:

Proljetni raspust од 5 radnih dana у мјесецу априлу ће само направити diskontinuitet у учењу код дјеце и направити dodatne probleme roditeljima što се показало у практици у другим kantonima.

Amandman broj: 7.

Na član 51. (Samovrednovanje) brisati u potpunosti.

- (1) *Škola po potrebi, a najmanje jedanput u dvije godine provodi postupak samovrednovanja rada rukovodnog i nastavnog osoblja, odnosno uspješnosti realiziranja nastavnih programa u skladu s pravilnikom u kojem su sadržani kriteriji samovrednovanja, a koji donosi ministar.*
- (2) *Samovrednovanjem se obavezno ocjenjuju: kvalitet nastave i interaktivnog odnosa učenik - nastavnik, korektnost u komunikaciji, odnos nastavnog osoblja prema učeniku na nastavi i na provjerama znanja, kao i drugi elementi utvrđeni pravilnikom iz stava (1) ovog člana.*

Obrazloženje:

Nejasno је ко наведено проводи, зашто и како, те на који начин. Nije jasna razlika između vrednovanja i samovrednovanja. Nejasno također da li se misli na samovrednovanje škole ili uposlenika.

Amandman broj: 8.

Na član 121 – stav 5. brisati u potpunosti.

Lica zatećena na poziciji direktora škole, nakon okončanja tekućeg mandata, mogu biti imenovana na dužnost direktora škole u istoj školi još jedanput ako na poziciji direktora škole nisu bili duže od četiri godine.

Obrazloženje:

Na ovaj način se onemogućavaju direktori koji kvalitetno rade svoj posao. A već su zakoračili u drugi mandat onemogućava im se da apliciraju na poziciju direktora škole, te na taj način praktično ostaju bez posla.

Amandman broj: 9.

Na član 93. (Školski odbor) Stav 11. brisati u cijelosti.

Predsjednik i članovi školskog odbora koji budu imenovani na funkcije i radna mjesta iz stava (2) ovog člana obavezni su podnijeti ostavke na pozicije koje obavljaju u školskom odboru.

Obrazloženje:

Gore navedeno narušava i ograničava osnovna ljudska prava i slobode zagarantovane kako Ustavom BiH, tako i Evropskom konvencijom o zaštiti osnovnih ljudskih prava i sloboda.

Amandman broj: 11.

Na član član 96. (Prava i obaveze direktora) stav f) u potpunosti brisati.

Na prijedlog komisije za utvrđivanje prijedloga za izbor radnika škole vrši postavljenje najuspješnijeg radnika sa rang liste koju dostavi komisija i sa njima zaključuje ugovor o radu, odnosno donosi rješenje o prestanku ugovora o radu.

Obrazloženje:

Onemogućava se direktoru škole da bira uposlenika. Taj posao radi komisija birajući prvog sa liste, a direktor je jedini odgovoran u školi. Postavlja se pitanje kako može odgovarati za nešto o čemu ne odlučuje.

Amandman broj: 12.

Na član 99. (Razrješenje direktora) Stav pod j) brisati u potpunosti.

Ne organizuje ocjenjivanje rada radnika svake dvije godine.

Obrazloženje:

Apsurdno je tražiti smjenu direktora za ne provedeno ocjenjivanje svake dvije godine jer ocjenjivanje vrši komisija imenovana od strane Školskog odbora, a direktor je jedan od članova te komisije.

- redovni programi i posebni programi za učenike sa teškoćama,
 - programi na jeziku i pismu nacionalnih manjina,
 - međunarodni programi,
 - eksperimentalni programi,
 - produženi boravak ili cijelodnevna nastava,
- b) popis ustanova prostorno prilagođenih osobama s invaliditetom i
- c) popis škola u kojima se organizira pedagoška i metodička praksa studenata.
- (7) Mrežom se utvrđuje i školsko područje i područja na kojima se mogu osnovati nove škole ili uvesti novi obrazovni programi.
- (8) Mreža se organizira na način da zadovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalne organizacije upisnih područja, odnosno škola i programa odgoja i obrazovanja, te ispunjava uvjete i mjerila propisane standardima i normativima.
- (9) Dostupnost iz stava (8) ovog člana podrazumijeva mogućnost redovnog odgoja i obrazovanja svakom osnovnoškolskom obvezniku u školi, drugoj ustanovi ili školskom objektu, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i saobraćajnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika.
- (10) Racionalnu organizaciju školskih područja iz stava (8) ovog člana podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta.
- (11) Mreža se može izmijeniti na osnovu izmijenjenih okolnosti koje predstavljaju elemente za izradu Mreže, kao što su naseljenost područja na kojem djeluju škole, broj djece i demografska projekcija, geografski položaj i udaljenost škola.
- (12) U slučaju da je Mrežom utvrđeno područje ili izvođenje novog programa iz stava (7) ovog člana, škola, odnosno program moći će se osnovati, odnosno izvoditi ako su ispunjene sve zakonske pretpostavke te uzimajući u obzir potrebna finansijska sredstva.
- (13) Nakon konsultacija lokalne zajednice, vijeća roditelja i sindikata škola koje će biti uključene u tu mrežu Odluku o Mreži, na prijedlog ministra, donosi Vlada.

Obrazloženje:

Umrežavanje škola predstavlja njihovo postepeno gašenje i gubljenje autonomnosti kao pravnog subjekta. Navedeno bi dovelo do toga da se gase naselja koja gube svoju perspektivu, jer su škole u njima jedini administrativno-kulturni centar zbivanja i dešavanja i okosnica života lokalnog stanovništva.

Postavlja se pitanje: Ko utvrđuje mrežu, zašto to čini, šta može mreža a ne može zajednica? U prvi plan se ističe racionalna organizacija koja podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta. Otaje nepoznato šta je optimalna iskoristivost, i ko nju utvrđuje.

Citirani član ukazuje na to da se misli na ukidanje „matičnih“ i pretvaranje u područne svih škola koje imaju mali broj učenika. Izvršiti spajanje (fuziju) svih osnovnih škola koje ne ispunjavaju uslove utvrđene standardom (min. 18 odjeljenja). Na taj način se smanjuje administracija i dva menadžmenta spajaju u jedan.

Amandman broj: 13.

Na član 118. (Obaveza Vlade u donošenju i usklađivanju ostalih propisa i akata) stav 3. u potpunosti brisati.

U proceduri koja predhodi Odlukama Vlade, Ministar obavlja konsultacije sa predstavnicima sindikata i vijeća roditelja, a vezi akata iz stava 1. tačke a), b), c) i f).

Obrazloženje:

Akte koje donosi Vlada može da donosi neovisno o mišljenju Sindikata ili Vijeća roditelja. Na ovaj način se daje prostor Sindikatu i Vijeću roditelja da odlučuju o pitanjima izvan njihove nadležnosti, a to su status radnika i uslovi školovanja učenika.