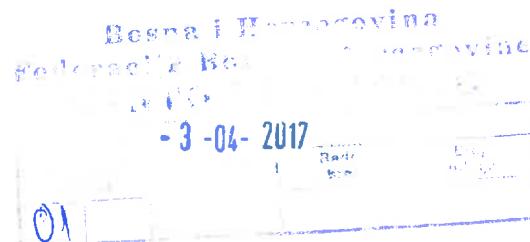


436
461
SEGMEDINA SRNA BAJRAMOVIĆ
Zastupnica u Skupštini Kantona sarajevo



Sarajevo, 03.04.2017. godine

KANTON SARAJEVO
SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO
N/r Ana Babić, Predsjedavajuća Skupštine Kantona Sarajevo
VLADA KANTONA SARAJEVO
N/r Elmedin Konaković, Premijer Vlade Kantona Sarajevo

**PREDMET: Amandmani na Zakon o osnovnom odgoju i obrazovanju u
Kantonu Sarajevo**

Poštovani,

Na osnovu člana 151., 152. i 153. Poslovnika o radu Skupštine Kantona Sarajevo, a u procesu javne rasprave, dostavljam amandmane na Zakon o osnovnom odgoju i obrazovanju u Kantonu Sarajevo.

Gore navedeni amandmani su prilog ovog dopisa, te se isti dostavljaju na razmatranje Skupštini Kantona Sarajevo i Vladi Kantona Sarajevo.

**Zastupnica SDP BiH u
Skupštini Kantona Sarajevo**

Segmedina Srna Bajramović

AMANDMANI NA ZAKON O OSNOVNOM ODGOJU I OBRAZOVANJU

AMANDMAN br. 1

Na član 6. stav (1).

Član 6. Stav (1) mijenja se i glasi:

(1) U školama je zabranjena svaka vrsta diskriminacije učesnika u obrazovnom procesu zasnovane na spolu, rasi, seksualnoj orientaciji, tjelesnom ili drugom nedostatku, bračnom stanju, boji kože, jeziku, religiji ili vjerovanju, uvjetima upošljavanja, napredovanju, političkim ili drugim uvjerenjima, nacionalnom, etničkom i socijalnom porijeklu, ili vezi s nekom nacionalnom zajednicom, imovini, rođenju, zbog upotrebe bilo kojeg zvaničnog jezika Bosne i Hercegovine u usmenom i pisanim izražavanju učenika ili na nekom drugom statusu.

Obrazloženje:

Potrebno je zabranu diskriminacije definisati tako da obuhvata sve učesnike u obrazovnom procesu.

AMANDMAN br. 2

Na član 6.

Članu 6. dodaju se novi stavovi (3) i (4) koji glase:

(3) U školama je zabranjena diskriminacija učenika pri prijemu, učešću u aktivnostima škole ili u bilo kojoj drugoj odluci vezanoj za tog učenika na osnovu invaliditeta.

(4) Škola se mora pridržavati Zakona o zabrani diskriminacije

Obrazloženje:

Zakonodavac pri donošenju Zakona o osnovnom obrazovanju nije uzeo u obzir obaveze preuzete potpisivanjem UN Konvencije o pravima osobama s invaliditetom od strane Bosne i Hercegovine, koja je obavezujuća za sve nivoe vlasti, te Zakon o zabrani diskriminacije koji vrlo jasno u članu 1. definiše sve dalje radnje i obaveze. Ovaj član ne pokriva sve neophodne osnove na kojima diskriminacija treba biti zabranjena. UN Konvencija o pravima osoba s invaliditetom član 2. stav 3 "Diskriminacija na osnovu invaliditeta" znači svako razlikovanje, isključivanje ili ograničavanje na osnovu invaliditeta, čija su svrha ili posljedica umanjivanje ili poništavanja priznanja, uživanja ili korištenja svih ljudskih prava i osnovnih sloboda, ravноправno s drugim osobama, na političkom, ekonomskom, socijalnom, kulturnom, društvenom i svakom drugom području. Ona uključuje sve oblike diskriminacije, uključujući uskraćivanje razumne prilagodbe.

AMANDMAN br. 3

Na član 6. stav (6).

Član 6. stav (6) mijenja se i glasi:

(6) U školi se može uvesti video-nadzor, s ciljem zaštite sigurnosti učenika i osiguranja boljeg kvaliteta eksterne provjere znanja, u skladu sa Zakonom o zaštiti ličnih podataka BiH.

Obrazloženje:

Zakon o zaštiti ličnih podataka BiH propisuje lex specialis postupanje kontrolora i obrađivača ličnih podataka. Ovo dobija posebno na snazi s obzirom da se radi o većinski maloljetničkoj odnosno dječjoj populaciji. Ovaj stav je potrebno ili brisati ili ga uskladiti sa zakonom o zaštiti ličnih podataka. Dodatak u amandmanu koji se predlaže je pravni minimum za opstojnost ove odredbe.

AMANDMAN br. 4

Na član 24. stav (8).

Član 24. stav (8) mijenja se i glasi:

(8) U trećem i šestom razredu provodi se eksterna procjena znanja koja neće uticati na prosječnu ocjenu učenika, a na kraju završnog razreda utvrđuje se obaveza polaganja eksterne mature u skladu s pravilnikom koji donosi Ministar.

Obrazloženje:

Nepoznato je da li je i kada nadležno Ministarstvo obavilo analizu i evaluaciju eksterne mature koja se provodi od 2012. godine. Svjedočimo ad-hoc i svake godine različitom pristupu u organizaciji eksterne mature. Stoga je prevashodno potrebno dobro pripremiti eksternu maturu i uskladiti je sa kurikularnom reformom pa tek onda propisati obligatorno uvođenje i provođenje eksterne mature.

AMANADMAN br. 5

Na član 60. Stav (1).

Član 60. stav (1) mijenja se i glasi:

(1) Predmetni nastavnik u saradnji sa pedagogom prepoznaje, prati i potiče nadarene učenike, te im organizira dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

U članu 60. stav (4) mijenja se i glasi:

(4) Bliži propis o programu za nadarene učenike donosi Ministar, uz konsultacije sa Vijećem roditelja Kantona Sarajevo.

Obrazloženje:

Predmetni nastavnik u radu sa učenicima može prepoznati nadarenost učenika za određenu oblast, a u saradnji sa pedagogom škole, organizovati i poticati njegov dodatni rad u skladu sa sposobnostima i interesima. Vijeće roditelja u svom programu rada ima posebnu radnu grupu posvećenu nadarenim učenicima, te je

stoga uključivanje Vijeća roditelja u donošenju ovog propisa od krucijalnog značaja. O angažmanu Vijeća roditelja o ovome pitanju Ministarstvo je upoznato dopisom i inicijativom o donošenju Strategije razvoja obrazovanja još u septembru 2016.godine.

AMANDMAN br. 6

Na član 63.

U Članu 63. stavovi (3) i (4) postaju stavovi (5) i (6), a dodaju se nova dva stava koja glase:

(3) U školi se ne dozvoljava bilo kakav oblik zastrašivanja, zlostavljanja, fizičkog kažnjavanja, vrijeđanja, ponižavanja i degradiranja, ili bilo kojeg oblika ponašanja koji narušava zdravlje učenika.

(4) U slučaju sukoba prava, prednost se daje onom pravu, tumačenju ili djelovanju, koje će najviše koristiti interesu djeteta.

Obrazloženje:

U skladu sa Okvirnim zakonom o obrazovanju u Bosni i Hercegovini svi oblici fizičkog ili psihičkog zlostavljanja učenika su zabranjeni i jasno definisani.

AMANDMAN br. 7

Na član 83.

Član 83. stav (3) se mijenja i glasi:

(3) U osnovnoj školi ne može se dozvoliti bilo kakav angažman u nastavnom, dnosno radnom procesu lica za koje se odgovarajućom medicinskom procedurom utvrdi da je: alkoholičar, ovisnik o psihotropnim supstancama, kao i licu koje boluje od zarazne ili duševne bolesti.

Obrazloženje:

Opijati su jedna vrsta psihotropskih supstanci. Postoje i stimulansi (npr kokain, marihuana, hašiš) ili halucinogeni (LSD) pa bi ovakvom definicijom bilo preusko određena vrsta ovisnosti. Ovakva formulacija se ponavlja na više mesta u Zakonu.

AMANDMAN br. 8

Na član 106.

U Članu 106. dodje se novi stav na mjestu dosadašnjeg stava (1) i isti glasi:

(1) Roditelji imaju pravo i obavezu, u interesu svoje djece i putem svojih predstavnika u školskim organima i tijelima, i putem svojih asocijacija, na svim nivoima odlučivanja, učestvovati u odlučivanju o pitanjima od značaja za rad škole i funkcioniranje obrazovnog sistema uopće.

Dosadašnji stavovi (1), (2), (3), (4), (5), (6) i (7) postaju stavovi (2), (3), (4), (5), (6), (7) i (8).

Obrazloženje:

U skladu sa Okvirnim zakonom o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini.

AMANDMAN br. 9

Na član 112.

U članu 112. stav (2) dodaje se novi stav i glasi:
" m) Disciplinskih mjera i prigovora na ocijene"

Obrazloženje:

Iako je propisano da se žalba u prvom stepenu predaje Direktoru škole, dok u drugom o tome odlučuje Školski dobor, neophodno je ostaviti mogućnost da se može uporedo izvršiti i inpekcijski nadzor, u slučaju da ishod u konačnici bude da odlučuje nadležni sud, ovaj nalaz bi se koristio kao pismeni dokaz.

AMANDMAN br. 10

Na član 119.

Član 119. stav (4) mijenja se i glasi:

(4) Prilikom donošenja svih akata Ministar će provoditi konsultacije sa ovlaštenim predstavnicima sindikata i Vijeća roditelja.

Obrazloženje:

S obzirom da je veliki dio supstancialnih pitanja bitnih za odgoj i obrazovanja učenika (npr. Eksterna matura i sl.), ovim Zakonom ostavljen da se regulise podzakonskim propisima, neophodno je učešće glavnih socijalnih partnera u njihovom kreiranju.

Zastupnica u Skupštini
Kantona Sarajevo


Semedina Srna Bajramović