



Broj: 02-05-27985-2/11
Sarajevo, 27.10.2011. godine

Na osnovu čl. 22. i 24. stav 4. Zakona o Vladi Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 24/03 - Prečišćeni tekst), Vlada Kantona Sarajevo, na **38.** sjednici održanoj **27.10.2011.** godine, donijela je sljedeći

Z A K L J U Č A K

1. Utvrđuje se Prijedlog zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju.
2. Predlaže se Skupštini Kantona Sarajevo da, u skladu sa Poslovnikom Skupštine Kantona Sarajevo, doneše zakon iz tačke 1. ovog Zaključka.

P R E M I J E R

Fikret Musić

Dostaviti:

1. Predsjedavajuća Skupštine Kantona Sarajevo
2. Skupština Kantona Sarajevo
3. Premijer Kantona Sarajevo
4. Ministarstvo obrazovanja i nauke
5. Evidencija
6. Archiva



web: <http://vlada.ks.gov.ba>
e-mail: premijer@ks.gov.ba;
Tel: + 387 (0) 33 562-068, 562-070
Fax: + 387 (0) 33 562-211
Sarajevo, Reisa Džemaludina Čauševića 1



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
KANTON SARAJEVO
Ministarstvo pravde i uprave



Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina
CANTON SARAJEVO
Ministry of Justice and
Administration

Dan: 03-07-03-27792/10
Sarajevo, 24. svibnja 2011. godine

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA I NAUKE
načelnik ministra

Predmet: Mihljava o uključenosti prijedloga Zakona o izmjenama i dopuni Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju sa Evropskom konvencijom o zaštiti ljudskih prava i osnovnih sloboda i drugim pravnim aktima kojima je utvrđena zaštita ljudskih prava i sloboda.

U skladu sa odredbama člana 7. Zakona o organizaciji i djelokrugu organa uprave i pravnih organizacija Kantona Sarajevo («Službene novine Kantona Sarajevo», br. 7/08 i 16/08-ispredst.) i člana 4.0/vede o postupku i radu pripremanja, izrade i dostavljanja propisa («Službene novine Kantona Sarajevo», broj 7/06-Novi predstavnički akt), Ministarstvo pravde i uprave razmatraje je prijedlog navedenog zakona i daje sljedeće:

M I S L J E N J E

Prijedlog Zakona o izmjenama i dopuni Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju nije u nepristupu sa Evropskom konvencijom o zaštiti ljudskih prava i osnovnih sloboda i drugim pravnim aktima kojima je utvrđena zaštita ljudskih prava i sloboda.

DOSTAVLJENO
1. Nadzor
2. Arhivi



[www.mjupr.kt.ba](http://mjupr.kt.ba)
e-mail: pravilnik@mjupr.ba
Tel: +387 (0) 33 542-000, Fax: +387 (0) 33 542-540
Sarajevo, Bosna i Hercegovina Članovička 1





Broj: 09-02-27791/11
Sarajevo, 24.10.2011. godine

KANTON SARAJEVO
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA I NAUKE

PREDMET: Stručno mišljenje na prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju.-

Na mazaru člana 2. Uredbe o Uredu za zakonsodavstvo Vlade Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 206-Prediktorski tekut i sl. 4. Uredbe o postupku i načinu pripremanja, izrade i dostavljanja propisa („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 21/11-Novi prediktorski tekut), Ured za zakonsodavstvo Vlade Kantona Sarajevo, daje slijedeće

M I Š L J E N J E

1. Ured za zakonsodavstvo Vlade Kantona Sarajevo nema posebnih primijedbi na tekući prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju po pitanju njegove ukladnosti sa određenim ustrojem, određenama Okvirnim zakonom o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, broj: 18/03) i drugim propisima koji se suočuju svačim.

2. Dostavljeni materijal je pripremljen u skladu sa Uredbom o postupku i načinu pripremanja, izrade i dostavljanja propisa („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 21/11-Novi prediktorski tekut), te se isti može razmatrati na jednoj od srodnih sjednicu Vlade Kantona Sarajevo.

Dostaviti:
1. Ministar
2. Evidencija
3. Arhiv



SEKRETAR

Aleksandar Mihović, dipl. pravnik



web: <http://osnovo.edu.ba>
e-mail: osnovo@osnovo.edu.ba
Telefon: +387 (0) 31 340-448
Sarajevo, Hamida Džidare 1



O B R A Z L O Ž E N J E

Pravni osnov:

1. Član 12. stav 1. tačka b) i član 18. stav 1. tačka b) Ustava Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 1/96, 2/96 - ispravka, 3/96 - ispravka, 16/97, 14/00, 4/01 i 28/04),

2. Član 22. i član 24. stav 4. Zakona o Vladi Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 24/03 – Prečišćen tekst)

Razlozi donošenja:

Skupština Kantona Sarajevo je na svojoj Četvrtoj radnoj sjednici od 31. 05. 2011. godine utvrdila Nacrt zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju u Kantonu Sarajevo i otvorena je javna rasprava o Nacrtu Zakona.

Skupština Kantona Sarajevo je na sjednici održanoj 01.09.2010. godine usvojila Zakon o srednjem obrazovanju, što je proisteklo iz obaveze usaglašavanja ove oblasti sa Okvirnim zakonom o srednjem stručnom obrazovanju u BiH.

Imajući u vidu da je Ministarstvo obrazovanja i nauke nosilac aktivnosti u vezi sa izradom obrazovnih propisa u Kantonu Sarajevo pristupljeno je izradi Nacrta zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju. Cilj izrade ovog Zakona, odnosno izmjena i dopuna zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, je uskladivanje obrazovnih propisa u Kantonu Sarajevo.

Kako je izrada Zakona o srednjem obrazovanju trajala tokom 2010. godine, a u vezi sa navedenim, Ministarstvo obrazovanja i nauke je predložilo, a Skupština Kantona Sarajevo je donijela Program rada za 2011. godinu, kojim je planirano donošenje Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju.

U isto vrijeme, Centar civilnih inicijativa je uputio Ministarstvu obrazovanja i nauke inicijativu za donošenje Zakona o izmjenama i dopunama Zakona osnovnom odgoju i obrazovanju, sa jednim zahtjevom, a to je izmjena člana 91. Zakona koji se odnosi na izbor i imenovanje direktora osnovnih škola kao javnih ustanova putem neposrednih izbora, a koji je u tekstu Nacrta Zakona bio dat alternativno i o kome je bilo neophodno da se izjasni Vlada Kantona Sarajevo. Vlada Kantona Sarajevo je prihvatile prijedlog člana 91. koji je utvrdila Komisija Ministarstva, odnosno inicijativa CCI je isključena iz Nacrta Zakona, ali je po osnovu primjedbi pristiglih u toku javne rasparave, usaglašena i data u verziji kako je to predloženo u članu 43 Prijedloga (što se odnosi na član 91. Zakona).

Kako je bilo poznato da će, zbog donošenja Zakona o srednjem obrazovanju, biti potrebno izvršiti i druge izmjene i dopune Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, Ministarstvo je uputilo dopis relevantnim subjektima za dostavljanje primjedbi na važeći tekst ovog zakona, kako bi se tekst Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju izradio na transparentan i kvalitetan način.

Posebno ističemo dijelove koji su vezani za uskladivanje odredbi ovog zakona sa odredbama Zakona o srednjem obrazovanju, ali isto tako i novina u Nacrtu Zakona i to:

1. Jasno definisanje principa i ciljeva osnovnog odgoja i obrazovanja (član 2.);
2. Dužnosti škole u vezi sa organizovanjem nastave vjeronauke, odnosno alternativnog rješenja (član 3.);
3. Uvjeti nastavka obrazovanja učenika koji su dio obrazovanja stekli u inostranstvu (član 4.);
4. Odlučivanje o statusnim promjenama (član 5.);
5. Uvjeti za osiguravanje nastave iz maternjeg jezika pripadnika nacionalnih manjina (član 6.);
6. Obaveza periodične provjere ispunjenosti uvjeta rada škola (član 7.);
7. Obaveza propisivanja kućnog reda (član 8.);

8. Obaveza uvođenja eksterne mature na kraju devetog razreda (član 9.);
9. Donošenje Pravilnika o inkluzivnom obrazovanju (član 10.);
10. Osnivanje odjeljenja osnovne škole od strane druge države ili asocijacije država (član 11.);
11. Preciziranje dinamike odvijanja nastave (član 12.);
12. Donošenje akcionalih planova u vezi sa prevencijom maloljetničke delinkvencije (član 14.);
13. Definiranje specijalnog statusa učenika (član 23.);
14. Definiranje vremena i načina ocjenjivanja učenika (član 23a.i 24.);
15. Prigovor na zaključnu ocjenu – preciziranje procedure (član 26);
16. Teže povrede učeničkih dužnosti (član 29);
17. Uspostava, osiguranje kao i razvoj sistema kvaliteta, te petogodišnje kadrovsko planiranje s ciljem izbjegavanja tehnološkog viška (član 33.);
18. Ocjenjivanje uposlenika i evaluacija rada rukovodnog osoblja (član 36.);
19. Izbor školskih odbora (član 41.);
20. Izbor direktora škole (član 43.);
21. Preciziranje poslova i obaveza direktora škole (član 44.);
22. Razrješenje i suspenzija direktora (član 45.);
23. Izbor nadzornih odbora (član 46.);
24. Preciziranje uslova za sekretara škole (obaveza polaganja stručnog ispita) (član 47.);

Finansijski efekti primjene Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju

U članu 3. potrebno je obezbijediti dodatna finansijska sredstva za uvođenje drugog predmeta za učenike koji ne pohadaju vjeronauk kao i sredstva za angažovanje nastavnika koji će vršiti nadzor nad onim učenicima koji izaberu da ne pohadaju ni jedan ponuđeni predmet iz stava 3. i 4. člana 8.

Procjena potrebnih sredstava za ovu namjenu je cca 210.000 KM na godišnjem nivou.

U članu 6. potrebno je obezbijediti dodatna finansijska sredstva za izvođenje nastave na maternjem jeziku za učenike pripadnike nacionalnih manjina.

Procjena potrebnih sredstava za ovu namjenu je cca 105.019 KM na godišnjem nivou.

U članu 9. potrebno je obezbijediti dodatna finansijska sredstva za polaganje eksterne mature na kraju devetog razreda.

Procjena potrebnih sredstava za ovu namjenu je cca 1.000.000 KM na godišnjem nivou.

U prilogu je Zaključak Vlade broj: 02-05-18191-1/11 od 20. 05. 2011. godine, kojim se, između ostalog, predviđaju sredstva za osiguranje aktivnosti u vezi sa uvođenjem eksterne mature i alternativnog predmeta predmetu vjeronauka.

Ostale odrednice Izmjena i dopuna Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju ne zahtijevaju dodatna finansijska sredstva.

Predlaže se Skupštini Kantona Sarajevo da donese zaključak kojim se utvrđuje tekst Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju.

Zaključkom Skupštine Kantona Sarajevo, broj: 01-02-19035 od 31.05.2011. godine utvrđen je Nacrt zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju u Kantonu Sarajevo i otvorena javna rasprava o Nacrtu zakona.

Predviđeni rok za provođenje javne rasprave je trideset dana. Članom 133. stav 2. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 12/05 – Prečišćeni tekst), propisano je da rok za provođenje javne rasprave teče od dana dostave nacrta zakona obaveznim sudionicima javne rasprave. U skladu s navedenim, u obzir su uzete sve primjedbe prispjele u roku, kao i one koje su prispjele izvan roka, odnosno u toku obrade prispjelih primjedbi i koje je bilo moguće obraditi i uključiti u elaboraciju.

Primjedbe i prijedloge na Nacrt zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju u Kantonu Sarajevo dali su slijedeći pojedinci, institucije i ustanove (navedene abecednim redom):

1. CENTAR ZA SLUŠNU I GOVORNU REHABILITACIJU
2. CENTRI CIVILNIH INICIJATIVA
3. UDRIŽENJE „ŽIVOT SA DOWN SYNDROMOM“, „DUGA“, „OAZA“ I „URDAS“
4. JU O.Š. „EL-MANAR“
5. JU O.Š. „ČENGIĆ VILA 1“
6. JU O.Š. „ISAK SAMOKOVLIJA“
7. JU O.Š. „MIRSAD PRNJAVORAC“
8. JU O.Š. „MULA MUSTAFA BAŠESKIJA“
9. JU O.Š. „MUSA ĆAZIM ĆATIĆ“
10. JU O.Š. „OSMAN NURI HADŽIĆ“
11. JU O.Š. „POFALIĆI“
12. JU O.Š. „SABURINA“
13. JU O.Š. „SKENDER KULENOVIĆ“
14. JU O.Š. „VRHBOSNA“
15. OPĆINA ILIDŽA
16. OPĆINA NOVO SARAJEVO
17. OPĆINA STARI GRAD
18. SAMOSTALNI SINDIKAT OSNOVNOG OBRAZOVANJA I ODGOJA
19. UDRIŽENJE DIREKTORA SARAJEVSKIH OSNOVNIH ŠKOLA
20. UDRIŽENJE OBOLJELIH OD CEREBRALNE DJEĆIJE PARALIZE KS
21. UDRIŽENJA UČITELJA KANTONA SARAJEVO
22. UDRIŽENJE VIJEĆA RODITELJA OSNOVNIH ŠKOLA KANTONA SARAJEVO
23. URED ZA KVALITET KANTONA SARAJEVO

Primjedbe i prijedlozi koji se smatraju opravdanim uvršteni su u Prijedlog Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju u Kantonu Sarajevo, koji je sastavni dio ovog prijedloga Zaključka.

S ciljem bolje preglednosti i jasnijeg očitovanja o primjedbama i njihovoj prihvatljivosti u nastavku teksta iste su u izvornom obliku sistematizirane po pojedinačnim članovima Nacrta zakona (skenirane su u originalnom tekstu te nije urađeno lektorisanje) i o njima se predlagač očitovao kako je to dato u prilogu.

U prilogu je također i kopija Nacrta zakona o izmjenama i dopunama zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju u Kantonu Sarajevo koji je bio u javnoj raspravi, kako bi se jednostavnije mogle pratiti primjedbe i određenje Ministarstva o istim.

Posebna napomena:

1. Zbog izmjena u članu 55. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju (Član 24. Prijedloga), a koji se odnosi na ocjenjivanje učenika i utvrđivanje opšteg uspjeha učenika na polugodišti u na kraju školske godine, bilo je neophodno izvršiti odgovarajuće izmjene i dopune člana 54. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, koji nije bio obuhvaćen javnom raspravom, što je evidentirano u članu 23a. Prijedloga.

2. U dijelu primjedbi koji se odnosi na određeni broj učesnika Javne rasprave, koji se pozivaju na implementaciju presude Ustavnog suda Federacije Bosne i Hercegovine za Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo te primjedbe, odnosno sugestije nisu prihvatljive zbog slijedećeg:

- Za punu implementaciju presude Ustavnog suda Federacije Bosne i Hercegovine, odnosno uskladivanje Zakona iz oblasti obrazovanja sa istom kao prethodno pitanje se pojavljuje potreba donošenja kantonalnog Zakona o lokalnoj samoupravi a koji bi bio usaglašen sa Zakonom o principima lokalne samouprave u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije BiH“, br. 49/06 i 51/09).

- Ustavni sud Federacije Bosne i Hercegovine je prema saznanjima Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo obaviješten da je Skupština Kantona Sarajevo usvojila Nacrt zakona o lokalnoj samoupravi u Kantonu Sarajevo i da je Javna rasprava o istom u toku.

- U prelaznim i završnim odredbama Zakona o lokalnoj samoupravi Kantona Sarajevo će biti utvrđeni rokovi za uskladivanje svih kantonalnih propisa sa pomenutom presudom, odnosno Zakonom o lokalnoj samoupravi u Kantonu Sarajevo.

- Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo shodno odredbama Zakona organizacije organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije BiH“, br. 35/05) je odgovorno za oblast za koju je osnovano i iz tih razloga Ministarstvo ima punu odgovornost da bez odlaganja uredi oblast na kvalitetan način u onim segmentima za koje je već dokazano da postojeća zakonska rješenja onemogućavaju efikasno funkcionisanje ustanova iz nadležnosti Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo, te je iz tih razloga i pokrenuta inicijativa za donošenjem Zakona o izmjenama i dopunama zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju.

-PRIJEDLOG-

Na osnovu člana 12. stav 1. tačka b) i člana 18. stav 1. tačka b) Ustava Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 1/96, 2/96 - ispravka, 3/96 - ispravka, 16/97, 14/00, 4/01 i 28/04), Skupština Kantona Sarajevo, na sjednici održanoj2011. godine, donosi

ZAKON O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O OSNOVНОM ODGOJU I OBRAZOVANJU

Član 1.

U Zakonu o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, br.: 10/04, 21/06 i 26/08), u članu 4. stav 1. riječi: „Agencija za nastavne planove i programe“ zamjenjuju se riječima: „Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje“.

Član 2.

Iza člana 6. dodaju se čl. 6a. i 6b., koji glase:

“Član 6a.

Osnovno obrazovanje u Kantonu Sarajevo zasniva se na sljedećim općim principima:

- Jednako pravo na kvalitetno obavezno obrazovanje
- Uvažavanje individualnih razlika i jednakih obrazovnih mogućnosti
- Naučna i etička utemeljenost
- Afirmacija ljudskih prava i demokratskih vrijednosti
- Cjeloživotno učenje
- Razvoj cjelovite ličnosti
- Razvijanje životnih kompetencija
- Partnerstvo svih sudionika u procesu učenja i poučavanja
- Profesionalna autonomija i odgovornost.

Član 6b.

Ciljevi osnovnog obrazovanja u Kantonu Sarajevo su sljedeći:

- Osigurati da svako dijete uživa jednako pravo i mogućnosti za obrazovanje bez obzira na spol, rasu, nacionalnost, socijalno i kulturno porijeklo, ekonomski status, vjeroispovijest i sposobnost
- Osigurati horizontalnu i vertikalnu prohodnost unutar bosansko-hercegovačkog obrazovnog sistema i fleksibilnost u okvirima međunarodnih obrazovnih sistema
- Omogućiti da svako dijete ostvari razvoj punih potencijala u skladu sa vlastitim sposobnostima, potrebama i interesovanjima
- Osposobljavati djecu da razumijevajući i primjenjujući savremena naučna dostignuća doprinose izgradnji društva znanja
- **Razvijati državotvornu svijest i patriotizam, očuvanje kulturno-istorijske i duhovne baštine**
- Razvijati kod djece osjećaj identiteta i integriteta, poštovanja za civilizacijske i kulturne tekovine kao i univerzalne ljudske vrijednosti
- Afirmisati poštivanje ljudskih prava i osnovnih sloboda, i pripremati svako dijete za život u društvu zasnovanom na vladavini prava i vrijednostima demokratskog društva, socijalne pravde i uzajamnog uvažavanja
- Podsticati djecu da odgovorno učestvuju u aktivnostima zajednice i očuvanju prirode
- Osposobiti svako dijete da razvije sposobnost samostalnog učenja i da uči tokom cijelog života
- Omogućiti učenicima da upoznaju sebe i da samostalno, promišljeno i odgovorno donose odluke koje se tiču njihovog razvoja i budućeg života
- Poticati razvoj djeteta u cjelini, uzimajući u obzir sve njegove potrebe i posmatrajući ga kao jedinstveno i kompleksno biće

- Razvijati kod djece kompetencije koje se odnose na jezičku, naučnu, tehnološku, informacijsku i interkulturnu pismenost, te vještine vezane za obavljanje poslova i saradnju u zajednici
- Razvijati partnerstvo između roditelja, nastavnika i drugih uposlenika i saradnika radi dobrobiti djeteta
- Otvoriti školu za potrebe i interes lokalne zajednice s ciljem unapređenja obrazovnog procesa
- Obezbijediti visok kvalitet i sposobljenost prosvjetnih radnika i obrazovnih institucija
- Osigurati kontinuirano unapređenje kvaliteta obrazovanja zasnovano na samovrednovanju i vanjskom vrednovanju, a u skladu sa međunarodnim standardima kvalitete obrazovanja.

U nastavnim planovima i programima za osnovno obrazovanje i odgoj biti će definisani specifični principi i ciljevi za sve nastavne predmete i osiguranje njihove međusobne povezanosti.“

Član 3.

Član 8. mijenja se i glasi:

„Član 8

“Škola je dužna osigurati uvjete da učenici pohađaju nastavni predmet vjeronauku, a onim učenicima koji vjeronauku ne pohađaju škola će omogućiti pohađanje drugog nastavnog predmeta, a čiji nastavni plan i program donosi Ministarstvo.

Učenici se, uz saglasnost roditelja, na početku školovanja opredjeljuju za pohađanje jednog od nastavnih predmeta iz stava 1. ovog člana, uz mogućnost promjene opredjeljenja na početku svake školske godine.

Škola je dužna osigurati slobodne aktivnosti i sadržaj istih, nadzor nastavnika i staviti na raspolaganje školske resurse onim učenicima koji izaberu da ne pohađaju niti jedan od nastavnih predmeta iz stava 1. ovog člana.”

Član 4.

U članu 9. stav 2. mijenja se i glasi:

„Državljanima Bosne i Hercegovine koji su dio osnovnog obrazovanja stekli u inostranstvu, te stranim državljanima, apatridima ili licima bez državljanstva, omogućiti će se obrazovanje u osnovnoj školi uz obavezu provođenja ekvivalencije svjedodžbi na osnovu kojih se upisuju, u skladu sa zakonom.“

Iza stava 3. dodaje se stav 4. koji glasi:

„Ekvivalenciju svjedodžbi iz stava 2. ovog člana vrši Ministarstvo u skladu sa posebnim pravilnikom koji donosi ministar.“

Član 5.

Član 18. mijenja se i glasi:

„Član 18

Odluke o statusnim promjenama osnovne škole kao javne ustanove čiji je osnivač ili suosnivač Kanton donosi Skupština na prijedlog Vlade.

Odluke o statusnim promjenama osnovne škole čiji osnivač nije Kanton donosi osnivač uz prethodnu saglasnost Ministarstva.

Odluka o statusnoj promjeni osnovne škole može se donositi najkasnije tri mjeseca prije početka primjene, a primjenjuje se od početka naredne školske godine.“

Član 6.

Član 20. mijenja se i glasi:

„Član 20

U školama u kojima učenici – pripadnici jedne nacionalne manjine čine najmanje jednu trećinu, obezbjeđuje se obrazovanje na jeziku te nacionalne manjine, a ako čine jednu petinu, obezbjeđuje se dodatna nastava o jeziku, književnosti, historiji i kulturi nacionalne manjine kojoj pripadaju, ako to zahtijeva većina njihovih roditelja.

Lice na koje se primjenjuje stav 1. ovog člana koje želi pohađati nastavu iz svog maternjeg jezika na tom jeziku, će pri upisu obavijestiti školu da je pripadnik manjine, i škola će to prihvati kao činjenicu bez daljih provjera ili dokaza.

Nastava maternjeg jezika iz stava 2. ovog člana može se odvijati u razredu, zasebnom razredu, grupi ili pojedinačno, pod uslovima iz stava 1. ovog člana. Nastava može biti organizirana u matičnoj školi, a ako to nije moguće nastava se organizira za više škola ili za nivo Kantona na za to podesnom mjestu.

Radi ostvarivanja prava iz stava 1. ovog člana Ministarstvo će obezbijediti finansijska sredstva za osposobljavanje nastavnika koji će izvoditi nastavu na jeziku nacionalne manjine, obezbijediti prostor i druge uslove za izvođenje dodatne nastave, kao i štampanje udžbenika na jezicima nacionalnih manjina.

Ministarstvo donosi nastavni plan i program za nastavu i dodatnu nastavu i osigurava nastavni materijal za takvo obrazovanje uz prethodnu saglasnost Vijeća nacionalnih manjina Kantona Sarajevo. Nastavni materijal odgovara potrebama date manjine i uključuje sadržaje iz jezika, književnosti, historije, i kulture te nacionalne manjine.“

Član 7.

Član 22. mijenja se i glasi:

„Član 22.

Osnovna škola prestaje sa radom ako ne ispunjava uvjete i ne izvršava zadatke radi kojih je osnovana, ili ako prestane potreba za njenim radom.

Ministarstvo redovno vrši provjeru ispunjenosti uvjeta rada škole, a svake četiri godine vrši reverifikaciju uvjeta rada, u skladu sa propisom iz člana 14. stav 2. ovog zakona.

Ako se prilikom kontrole ustanovi da osnovna škola ne obavlja djelatnost na način utvrđen zakonom ili ne ispunjava uvjete propisane zakonom, Ministarstvo će utvrditi rok za otklanjanje nepravilnosti koji ne može biti duži od šest mjeseci.

Dok traje rok za otklanjanje utvrđenih nepravilnosti iz stava 3. ovog člana i dok ne dobije rješenje kojim se potvrđuje da su utvrđene nepravilnosti otklonjene, osnovna škola ne može vršiti prijem i upis učenika niti obavljati druge aktivnosti koje su uvjetovane otklanjanjem utvrđenih nedostataka.

Ako škola u roku iz stava 3. ovog člana ne otkloni nepravilnosti, ministar obavezno donosi rješenje o zabrani rada i nalaže brisanje osnovne škole iz Registra Ministarstva, a što se ureduje posebnim pravilnikom.

Osnovna škola prestaje sa radom na osnovu odluke osnivača.

Ukoliko osnovna škola ne ispunjava uvjete predviđene zakonom, ili ukoliko osnivač podnese zahtjev za prestanak rada škole, ministar donosi rješenje o imenovanju tijela koje će provesti navedeni postupak.

Aktom o prestanku rada osnovne škole odredit će se prestanak rada osnovne škole sa završetkom tekuće školske godine.

U slučaju prestanka rada škole, osnivač je dužan da zatečenim učenicima omogući nastavak započetog odgoja i obrazovanja.

Učenike privatne škole koja je prestala sa radom, obavezne su primiti javne ustanove osnovne škole u skladu sa školskim područjem.

Donošenjem akta iz stava 8. ovog člana, nakon završetka tekuće školske godine, briše se škola iz Registra koji vodi Ministarstvo i sudskog registra.

Prestanak rada i brisanje škole iz Registra Ministarstva objavljuje se u „Službenim novinama Kantona Sarajevo“.

Član 8.

U članu 24. iz stava 2. dodaju se st. 3., 4. i 5. koji glase:

„Školski odbor na prijedlog nastavničkog vijeća škole donosi pravilnik o kućnom redu sa etičkim kodeksom koji je usaglašen sa instrukcijom koju donosi ministar.

Osnovna škola, pored akata iz st. 1. i 3. ovog člana ima i druga opća akta kojima se reguliraju pitanja bitna za rad osnovne škole, a koja nisu regulirana pravilima. Ova akta donose se u skladu sa propisima relevantnim za oblast koju reguliraju.

Sva opća akta iz ovog člana, uključujući i budžet škole su javna i uposlenici imaju nesporno pravo uvida u iste.“

Član 9.

Član 25. mijenja se i glasi:

„Član 25.

Odgojno-obrazovni rad ostvaruje se na osnovu nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje (u daljem tekstu: nastavni plan i program).

Nastavni plan je školski dokument kojim se propisuju odgojno-obrazovna područja odnosno nastavni predmeti koji će se izučavati u osnovnoj školi, redoslijed izučavanja tih predmeta po razredima, sedmični i godišnji fond časova za svaki predmet, a u vezi s tim i struktura školske godine.

Nastavni program je školski dokument kojim se propisuje obim, dubina i redoslijed nastavnih sadržaja u pojedinom nastavnom predmetu.

Nastavni planovi i programi se baziraju na principima individualizacije i diferencijacije, integriranog učenja i podučavanja, aktivnog učenja i primjene naučenog, socijalne interakcije, razvoja socijalnih kompetencija, osiguravanjem okruženja za učenje, praćenju i ocjenjivanju, i partnerstvu sa porodicom i zajednicom.

Nastavne planove i programe za sve vrste škola donosi ministar, u skladu sa zajedničkim jezgrom nastavnih planova i programa, koje donosi Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.

Na kraju devetog razreda utvrđuje se obaveza polaganja eksterne mature u skladu sa pravilnikom koji donosi ministar.

Ministar će osigurati da sadržaji koji promoviraju jednakost polova budu sastavni dio nastavnog plana i programa.

Predmete u okviru fakultativne i izborne nastave biraju učenici i roditelji ili staratelji učenika/učenica na početku školske godine sa liste koju utvrđuje Ministarstvo i kad se da izjašnjenje o odabranim časovima, fakultativna nastava za datog učenika postaje obavezna.

Broj, vrsta i trajanje fakultativne i izborne nastave određuje se godišnjim programom rada škole u skladu sa nastavnim planom i programom i resursima kojima škola raspolaže.

Ministarstvo je obavezno da na kraju svake školske godine izvrši analizu potreba za izmjenama i dopunama nastavnog plana i programa.“

Član 10.

U članu 26. stav 4. mijenja se i glasi:

„ Rad sa djecom sa posebnim potrebama može da bude u manjim grupama u školi ili kao pojedinačni rad sa defektologom odgovarajućeg profila.“

Stav 5. mijenja se i glasi:

“Odgoj i obrazovanje djece sa posebnim potrebama odvija se u specijalnim školama i ustanovama. Mogućnost prelaska učenika iz specijalne u redovnu, i iz redovne u specijalnu školu zavisi od opservacije i obavezujućeg nalaza stručnog tima koji se sastoji od ljekara, dječjeg psihologa, defektologa, logopeda, a po potrebi i drugih stručnjaka, da bi se omogućio nesmetani napredak u obrazovanju i socijalizaciji djeteta. Proces odgoja i obrazovanja u

inkluzivnoj nastavi obavlja se uz asistenta za djecu sa posebnim potrebama u skladu sa pedagoškim Standardima i Normativima.

Stav 12. mijenja se i glasi:

„Inkluzivno obrazovanje u osnovnim školama se odvija u skladu sa Pravilnikom o obrazovanju učenika s posebnim obrazovnim potrebama koji donosi ministar.“

Član 11.

U članu 30. stav 1. mijenja se i glasi:

„Druga država ili asocijacija država mogu organizirati rad odjeljenja osnovnog obrazovanja i odgoja na teritoriji Kantona u skladu s ovim zakonom i raditi po nastavnim planovima i programima koje su donijeli organi druge države u skladu sa vlastitim propisima.“

Iza stava 4. dodaje se stav 5. koji glasi:

„ Odjeljenje iz stava 1. ovog člana upisuje se u poseban registar koji vodi Ministarstvo.“

Član 12.

Član 33. mijenja se i glasi:

„Član 33.

Nastava u prvom polugodištu počinje prvog radnog dana u septembru i završava se po pravilu nakon navršenih 17 nastavnih sedmica, u skladu sa nastavnim kalendarom.

Zimski odmor za učenike traje četiri sedmice i koristi se po pravilu nakon završetka prvog polugodišta.

Osnovna škola može odrediti da se dio zimskog ili ljetnog odmora za učenike koristi u toku prvog ili drugog polugodišta samo ako je to predviđeno godišnjim programom rada ili uvjetovano vanrednim okolnostima, te odobreno od strane Ministarstva.

Nastava u drugom polugodištu počinje poslije zimskog odmora i završava se nakon ispunjenja uvjeta iz člana 36. ovog zakona.“

Član 13.

Član 37. mijenja se i glasi:

„Član 37

Rad u osnovnoj školi u toku školske godine realizira se na osnovu godišnjeg programa rada osnovne škole (u daljem tekstu: godišnji program).

Godišnji program sadrži obavezne i druge oblike i raspored obrazovno-odgojnog rada, njegov obim i sadržaj, kao i izveštaj o realiziranju godišnjeg programa za prethodnu školsku godinu.

Nastavničko vijeće utvrđuje prijedlog godišnjeg programa na osnovu nacrta kojeg priprema direktor, a usvaja ga školski odbor.

Osnovna škola, nakon usvajanja, dostavlja godišnji program rada najkasnije do 30. septembra za tekuću školsku godinu, i to po jedan primjerak: osnivaču, odnosno Ministarstvu i Prosvjetno-pedagoškom zavodu i nadležnom organu općine.“

Član 14.

Iza člana 38. dodaje se član 38 a. koji glasi:

„Član 38 a.

Vlada preko resornih ministarstava u saradnji sa školama, roditeljima, učenicima, organima lokalne samouprave i nevladinim sektorom promovira i provodi akcione planove za prevencije maloljetničke delinkvencije i odgovarajuće intervencije s ciljem zajedničkog i organiziranog djelovanja i saradnje u borbi protiv zlostavljanja, zloupotrebe djece i mladih,

zloupotrebe droge, alkohola i drugih opijata, maloljetničke delinkvencije, te svih drugih pojava koje ugrožavaju zdravlje i život učenika.

Realiziranjem planova iz stava 1. ovog člana škola u godišnjim programima rada planira aktivnosti s ciljem promoviranja i razvijanja partnerstva škole, roditelja i lokalne sredine, u svim pitanjima od značaja za ostvarivanje obrazovno- odgojne funkcije škole te interesa i potreba škole.“

Član 15.

Član 39. mijenja se i glasi:

,,Član 39

Izleti, studijske posjete, ekskurzije, kampovanje/logorovanje, društveno koristan rad i drugi oblici obrazovno – odgojnog rada predviđeni u godišnjem programu rada organiziraju se u okviru radnih odnosno nastavnih dana, u skladu sa pravilnikom koji donosi ministar.

Škola u prirodi, kao dio nastavnog plana i programa osnovne škole realizira se u okviru nastavnih dana, u skladu sa pravilnikom koji donosi ministar.

Škola plivanja, škola skijanja, kao i drugi specifični oblici nastave iz predmeta tjelesni i zdravstveni odgoj organiziraju se i realiziraju u skladu sa nastavnim planom i programom.

Član 16.

Član 41. mijenja se i glasi:

,,Član 41.

Na prijedlog visokoškolskih ustanova, odnosno njihovih organizacionih jedinica, ministar odreduje osnovne škole za obavljanje pedagoške i metodičke prakse i polaganje praktičnog dijela ispita, za studente koji se obrazuju na tim ustanovama.

Uvjeti obavljanja pedagoško-metodičke prakse iz stava 1. ovog člana utvrđuju se posebnim propisom koji donosi ministar.

Ustanove iz stava 1. ovog člana sklapaju ugovore sa osnovnim školama kojima reguliraju međusobne odnose.“

Član 17.

Član 42. mijenja se i glasi:

,,Član 42.

U osnovnoj školi mogu se koristiti samo radni udžbenici, udžbenici, priručnici, radni listovi i zbirke zadataka čiju je upotrebu odobrio ministar.

Pravilnik o odobravanju i korištenju udžbenika i nastavnih sredstava u osnovnoj školi donosi ministar.

Škola omogućava besplatno korištenje udžbenika i drugih nastavnih sredstava koje posjeduje.“

Član 18.

Član 43. mijenja se i glasi:

,,Član 43.

Osnovna škola ima samostalnost u pedagoškom radu te autonomiju u okviru zakonskih i podzakonskih akata, da osmišljava, predlaže i realizira obrazovne sadržaje vodeći računa o standardima i održivosti postojećih i primjeni novih oblika i metoda rada u nastavnom procesu.“

U osnovnim školama zabranjena je svaka vrsta diskriminacije zasnovane na spolu, rasi, seksualnoj orijentaciji, fizičkom ili drugom nedostatku, bračnom stanju, boji kože, jeziku, religiji ili vjerovanju, uvjetima upošljavanja, napredovanju, političkim ili drugim uvjerenjima, nacionalnom, etničkom ili socijalnom porijeklu, vezi s nekom nacionalnom zajednicom, imovini, rođenju ili na nekom drugom statusu.

U cilju praćenja provedbe odredaba stava 2. ovog člana, sjednice tijela i organa škole, utvrđenih ovim zakonom pored uobičajenog vođenja zapisnika, vrši se tonsko snimanje koje se čuva i koristi na način utvrđen u Poslovniku o radu ovih tijela i organa.

U osnovnim školama zabranjeno je fizičko kažnjavanje, omalovažavanje i vrijedanje ličnosti učenika, zaposlenika i roditelja, kao i neprimjereno ponašanje koje narušava ugled škole, ugled prosvjetnog radnika i društva u cjelini.

U osnovnim školama zabranjeno je političko organiziranje i djelovanje pojedinaca i političkih partija.

Organiziranje i realiziranje izbornog procesa od strane nadležnog tijela u sklopu općih i lokalnih izbora je dozvoljeno u prostorijama škole samo u vrijeme kada se u školi ne realizira nastava.

Terminološko korištenje muškog ili ženskog roda u ovom zakonu podrazumijeva uključivanje oba roda.“

Član 19.

U članu 45. stav 5. riječi: „koje donosi Kantonalni centar za socijalni rad“ brišu se.

Član 20.

U članu 46. stav 2.mijenja se i glasi:

„Učenici sa posebnim potrebama upisuju se u redovne ili specijalne osnovne škole, odnosno centre na osnovu nalaza i mišljenja komisije, sastavljene od: pedagoga, psihologa, defektologa, logopeda, socijalnog radnika i pedijatra.“

Stav 3. mijenja se i glasi:

„Na osnovu nalaza i mišljenja komisije iz stava 2. ovog člana, centar za opservaciju i dijagnostiku, odnosno specijalni centar predlaže najadekvatniji odgojno- obrazovni ili rehabilitacijsko – edukativni ili produženi stručni tretman, u skladu sa individualnim mogućnostima svakog djeteta.“

Član 21.

Član 50. mijenja se i glasi:

„Član 50.

„Škola učenicima izdaje učeničku knjižicu kojom se u toku osnovnog školovanja dokazuje status učenika osnovne škole.“

Član 22.

Član 51. mijenja se i glasi:

„Član 51.

Prelazak učenika iz jedne osnovne škole u drugu vrši se na osnovu pisanog akta - prevodnice, uz obavezu škole iz koje učenik prelazi da u roku od dva dana od dana prijema zahtjeva za izdavanje prevodnice, službenim putem dostavi prevodnicu školi u koju učenik prelazi.

Škola u koju učenik prelazi je obavezna da školu iz stava 1. ovog člana u roku od dva dana od dana upisa učenika obavijesti o statusu učenika.

Učenici državljeni Bosne i Hercegovine koji su dio osnovnog obrazovanja završili u BiH, izvan Kantona Sarajevo upisuju se u osnovnu školu u odgovarajući razred i nastavljaju obrazovanje pod istim uvjetima kao i učenici u Kantonu Sarajevo.

Učenik koji završi pojedine razrede osnovne škole u inostranstvu nastavlja obrazovanje u odgovarajućem razredu osnovne škole uz postupak ekvivalencije odgovarajućeg dokumenta koju vrši Ministarstvo.“

Član 23.

Član 53. mijenja se i glasi:

,,Član 53.

Redovni učenici u osnovnoj školi mogu imati specijalni status.

Specijalni status iz stava 1. mogu ostvariti učenici koji su proglašeni perspektivnim i vrhunskim sportistima, izuzetnim umjetničkim talentima i nadarenim učenicima s vrhunskim rezultatima na kantonalom, federalnom, državnom ili međunarodnom takmičenju.

Škola dodjeljuje specijalni status na osnovu odluke Ministarstva kulture i sporta Kantona Sarajevo o proglašenju učenika perspektivnim ili vrhunskim sportistom, odnosno odluke Ministarstva o proglašenju učenika izuzetnim talentom i nadarenim učenikom, u skladu sa ostvarenim rezultatima u nastavnim i vannastavnim aktivnostima.

Specijalni status se potvrđuje odlukom nastavničkog vijeća škole.

Na osnovu odluke iz stava 4. ovog člana, osnovna škola će učenicima sa specijalnim statusom odobriti dugoročno ili kratkoročno odsustvovanje sa nastave radi pripremanja i učešća na takmičenjima, u skladu s pravilima škole.

Osnovna škola će učenicima sa specijalnim statusom dati mogućnost putem praćenja nastave i ocjenjivanja, odnosno organiziranjem instruktivno-konsultativne nastave i polaganja predmetnih ispita u toku školske godine, da završe odgovarajući razred.“

Član 23a.

Član 54. mijenja se i glasi:

,,Član 54.

Ocenjivanje u osnovnoj školi vrši se brojčanim i opisnim ocjenama.

Ocenjivanje u osnovnoj školi je javno i kontinuirano.

Prilikom ocjenjivanja u toku školske godine, u skladu sa učeničkim postignućima, uz brojčanu ocjenu od 1 do 5 upisuje se i datum.

Za učenike osmogodišnje osnovne škole, zaključna ocjena iz svakog predmeta pojedinačno izvodi se na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine.

Za učenike devetogodišnje osnovne škole, zaključna ocjena iz svakog predmeta pojedinačno izvodi se na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine izuzev za učenike I razreda na oba polugodišta i učenike II razreda na kraju prvog polugodišta, za koje se postignuća iz svakog predmeta pojedinačno izvode opisno, a u skladu sa Pravilnikom koji donosi ministar.

Brojčane zaključne ocjene su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1).

Za određene nastavne predmete zaključne ocjene mogu biti date i kao: ističe se, dobar, zadovoljava.

Pored ocjena, daju se i karakteristike učenika vezano za njihovo napredovanje, sklonosti, posebne osobine i slično, u pisanoj formi na kraju školovanja, odnosno uz prepis ocjena.

Karakteristike iz prethodnog stava se daju na osnovu pedagoškog kartona učenika.

Odredbe ovog člana ne primjenjuju se na specijalno obrazovanje. Umjesto ocjena učenici sa posebnim obrazovnim potrebama dobijaju pismeni godišnji izvještaj koji opisuje rezultate koje je postigao učenik u realizaciji nastavnog plana i programa, a ukoliko im specijalno obrazovanje omogućava da budu ocijenjeni na redovan način, onda im se daju i ocjene.

Bliže propise o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika donosi ministar.“

Član 24.

U članu 55. stav 2. mijenja se i glasi:

„Opći uspjeh učenika utvrđuje se na osnovu zaključenih ocjena iz svih nastavnih predmeta koji se ocjenjuju brojčano.“

Stav 3. se briše.

Stav 4. mijenja se i glasi:

„Ocjenu iz nastavnih predmeta na kraju svakog polugodišta obavezno zaključuje i učenicima javno u odjeljenju saopštava predmetni nastavnik“

Član 25.

Član 57. mijenja se i glasi:

,,Član 57.

Učenik nije s uspjehom završio razred ako ima jednu ili više ocjena nedovoljan (1).

Učenici I razreda čija postignuća na osnovu opisnog ocjenjivanja na kraju nastavne godine nisu zadovoljavajuća, odnosno učenici II, III i IV razreda koji na kraju nastavne godine imaju jednu ili više ocjena nedovoljan (1) prevode se u naredni razred.

Učenik iz prethodnog stava koji po treći put stekne uvjet za prevođenje u naredni razred ponavlja razred koji je posljednji pohađao.

Roditelji, odnosno staratelji učenika iz stava 2. ovog člana mogu zahtijevati da njihovo dijete ponavlja razred bez obzira na sticanje uvjeta za prevođenje u naredni razred. Konačnu odluku o ponavljanju razreda donosi nastavničko vijeće škole.

Učenik V, VI, VII, VIII i IX razreda redovne osnovne škole koji na kraju nastavne godine ima jednu ili dvije ocjene nedovoljan (1) upućuje se na popravni ispit u augustovskom ispitnom roku.

Učenik I -VI razreda paralelne osnovne škole koji na kraju nastavne godine ima jednu ocjenu nedovoljan (1) upućuje se na popravni ispit, a učenik koji imaju dvije i više ocjena nedovoljan (1) upućuje se na ponavljanje razreda.

Učenik koji ne zadovolji na popravnom ispitu ponavlja razred.

Učenik V, VI, VII, VIII i IX razreda redovne osnovne škole, koji na kraju nastavne godine ima više od dvije ocjene nedovoljan (1) ponavlja razred.

Učenik završnog razreda koji na kraju nastavne godine ima jednu ocjenu nedovoljan (1) može biti izuzet od odredbe iz stava 5. ovog člana i po vlastitom izboru popravni ispit polagati u junskom ili augustovskom ispitnom roku.

Učeniku iz prethodnog stava koji se prijavi da popravni ispit polaže u junskom ispitnom roku, škola je dužna organizirati polaganje popravnog ispita. U slučaju da na ovom popravnom ispitu učenik dobije ocjenu nedovoljan (1), upućuje se da ponovi razred.

Učenik koji je upućen da ponovi određene razrede može zadržati status redovnog učenika do navršene 17. godine života, a u slučaju nemarnog odnosa prema učenju i neprimjerenog ponašanja može, po odluci nastavničkog vijeća, izgubiti status redovnog učenika škole s navršenih 15 godina života.“

Član 26.

Član 58. mijenja se i glasi:

„Član 58.

Roditelj odnosno staratelj učenika ima pravo prigovora na zaključnu pojedinačnu ocjenu na kraju nastavne godine.

Prigovor se podnosi odjeljenskom vijeću, u roku od dva dana od dana saopštavanja ocjene, u skladu sa članom 55. stav 4. ovog zakona. Prigovorom se može tražiti i izuzeće predmetnog nastavnika u vezi sa stavom 7. ovog člana.

Odjeljensko vijeće je obavezno svaki prigovor razmotriti najkasnije dva dana od prijema prigovora i o istom sačiniti mišljenje.

Odjeljensko vijeće je obavezno da izvrši analizu ocjena zaključenih od strane nastavnika i u slučaju nepravilnosti o tome sačini mišljenje.

Odjeljensko vijeće odmah dostavlja prigovor i mišljenje iz st. 3. i 4. nastavničkom vijeću na odlučivanje.

Nastavničko vijeće obavezno je da u roku od tri dana od dana dostavljanja prigovora i mišljenja iz stava 5. ovog člana donese odgovarajuću odluku.

Ako nastavničko vijeće doneše odluku o usvajanju prigovora, koja podrazumijeva potrebu provjere znanja učenika, ono imenuje i komisiju za provjeru znanja.

Komisija iz stava 7. ovog člana obavezna je izvršiti provjeru znanja učenika u roku od dva dana od dana donošenja odluke.

Ocjena komisije je konačna.

Ako nastavničko vijeće doneše odluku o odbijanju prigovora, ista je konačna.“

Član 27.

Član 59. mijenja se i glasi:

„Član 59.

Izuzetno, učeniku koji u prethodnom razredu ostvari odličan opći uspjeh sa prosječnom ocjenom 5,00 i ima primjerno vladanje može se na zahtjev roditelja ili staratelja odobriti da završi dva razreda u toku jedne školske godine, pod uvjetima i na način utvrđen pravilima škole.

Odluku o zahtjevu iz stava 1. ovog člana donosi nastavničko vijeće osnovne škole.

Član 28.

U članu 62. st. 1. i 2. se brišu.

Dosadašnji st. 3. i 4. postaju st. 1. i 2.

Član 29.

U članu 64. stav 1. mijenja se i glasi:

„ U toku školske godine učeniku se izriču odgojno-disciplinske mjere za učinjene teže i lakše povrede učeničkih dužnosti.

Stav 8. mijenja se i glasi:

„Odgojno disciplinske mjere izriču se postupno osim u slučajevima teže povrede učeničkih dužnosti.“

Stav 10. mijenja se i glasi:

„Bliže odredbe o prirodi i opsegu disciplinskih mjera koje se poduzimaju u školi, o postupku za utvrđivanje disciplinske odgovornosti učenika, o proceduri za primjenu takvih mjera (uključujući i osobe ili organe ovlaštene da ih izriču i primjenjuju), o dužini izrečene odgojno-disciplinske mjere i njenom ublažavanju, ukidanju, posljedičnom odnosu na ocjenu iz vladanja učenika i naknadi počinjene materijalne štete, o praktičnoj proceduri kojima ih roditelji ili staratelji učenika mogu osporiti, utvrđuju se pravilima škole.

Član 30.

U članu 66. ispred stava 1. dodaju se st. 1. i 2. koji glase:

„ Roditelji odnosno staratelji i usvojitelji djece, kao najodgovorniji za njihov pravilan odgoj i razvoj imaju pravo i obavezu da se staraju o njihovom odgoju i obrazovanju, koji se ostvaruju u skladu sa zakonom i ostalim propisima.

Roditelji/staratelji/usvojitelji imaju pravo ovlastiti, izjavom ovjerenom kod nadležnog općinskog organa, drugo lice da umjesto njega prisustvuje roditeljskim sastancima odnosno informacijama.“

Dosadašnji st. 1., 2. i 3. postaju st. 3., 4. i 5.

Član 31.

U članu 72. iza stava 3. dodaje se novi stav 4. koji glasi:

„ Razrednu i predmetnu nastavu u skladu sa st. 1. i 2. ovog člana u osnovnoj školi mogu izvoditi i lica sa završenim I ili II, odnosno III ciklusom bolonjskog visokoobrazovnog procesa na nastavničkom fakultetu ili drugom fakultetu i položenom pedagoško-psihološkom grupom predmeta koji imaju odgovarajući profil stručne spreme koji je propisan u nastavnom planu i programu .“

Dosadašnji st. 4., 5., 6., 7. i 8. postaju st. 5., 6., 7., 8. i 9.

Član 32.

U članu 73. stav 2. mijenja se i glasi:

„Svaki zaposlenik osnovne škole prije početka školske godine, odnosno stupanja na posao, obvezan je obaviti sistematski ljekarski pregled u ovlaštenoj zdravstvenoj ustanovi i uvjerenje o ljekarskom pregledu dostaviti u osnovnu školu odnosno organizacionu jedinicu kod koje se nalazi njegov personalni dosje. Sadržaj sistematskog ljekarskog pregleda propisuje posebnim uputstvom ministar uz pribavljanje mišljenja Ministarstva zdravstva Kantona Sarajevo.“

Troškove sistematskog pregleda iz stava 2. ovog člana snosi škola.

Član 33.

Član 75. mijenja se i glasi:

„Član 75.

Nastavnici, stručni i drugi saradnici i drugi zaposlenici definiraju radni angažman ugovorom o radu.

Uprážnjena radna mjesta u osnovnom školama prvo se popunjavaju sa jedinstvene rang liste zaposlenika za čijim radom je potpuno ili djelomično prestala potreba u odnosu na ugovor o radu na neodređeno vrijeme koji su zaključili sa poslodavcem na osnovu javnog konkursa, koja se vodi u ministarstvu, odnosno na osnovu javnog konkursa koji se istovremeno objavljuje u sredstvima javnog informisanja i na službenoj internet stranici Ministarstva.

Ukoliko u osnovnoj školi kao javnoj ustanovi postoji uprážnjeno radno mjesto, škola je dužna prvo preuzeti lice sa spiska zaposlenika za čijim je radom potpuno ili djelomično prestala potreba iz stava 1. ovog člana, koje ispunjava sve opće i posebne uvjete za to radno mjesto.

Ukoliko se popunjavanje uprážnjenog radnog mesta u skladu sa stavom 2. ovog člana ne može realizirati, uprážnjeno mjesto se oglašava putem javnog konkursa, koji se provodi u skladu sa Pravilnikom sa kriterijima za prijem zaposlenika u radni odnos koji donosi ministar uz konsultacije sa sindikatom.

Pravo na evidentiranje u spisak zaposlenika za čijim je radom potpuno ili djelomično prestala potreba iz stava 2. ovog člana imaju zaposlenici koji su u radnom odnosu na neodređeno vrijeme, kao i zaposlenici koji nisu ponovo izabrani za direktora, odnosno pomoćnika direktora škole, a ne miruju im prava i obaveze iz radnog odnosa koje podrazumijevaju prethodno radno mjesto u školi, u okviru svog profila i stručne spreme u osnovnim i srednjim školama, kao javnim ustanovama Kantona Sarajevo.

Pravilnik kojim se definiraju kriteriji za proglašavanje zaposlenika za čijim je radom potpuno ili djelomično prestala potreba, te uvjete preuzimanja zaposlenika iz jedne škole u drugu donosi ministar uz konsultacije sa sindikatom, a program zbrinjavanja viška zaposlenika u osnovnim školama donosi Vlada Kantona Sarajevo na prijedlog Ministarstva, a u skladu sa granskim kolektivnim ugovorom.

Zaposlenici u osnovnoj školi u hitnim, odnosno vanrednim slučajevima, mogu biti angažirani na određeni vremenski period, koji shodno Zakonu o radu ne može biti duži od tri mjeseca, pod uvjetom da se uprážnjeno radno mjesto ne može popuniti u skladu sa stavom 2. ovog člana.

Školski odbor na prijedlog nastavničkog vijeća škole, u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona, obavezan je donijeti Plan kadrovskih potreba za naredni petogodišnji period.

Plan kadrovskih potreba školski odbor usvaja kontinuirano kao dio Sistema uspostave, osiguranja i upravljanja kvalitetom u osnovnim školama Kantona Sarajevo.

Ministarstvo će u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona donijeti akt kojim se preciznije uređuju jedinstveni parametri za Sistem uspostave, osiguranja i upravljanja kvalitetom u osnovnim školama Kantona Sarajevo.“

Član 34.

Član 77. mijenja se i glasi:

„Član 77.

Plan korištenja godišnjih odmora i dužina trajanja godišnjih odmora utvrđuje se općim aktom osnovne škole shodno Zakonu o radu i Kolektivnom ugovoru za djelatnost osnovnog obrazovanja.

Nastavnici i stručni saradnici, u pravilu, godišnji odmor koriste u toku ljetnog odmora za učenike.

Izuzetno, zaposlenici koji ne iskoriste godišnji odmor u toku ljetnog raspusta, mogu koristiti godišnji odmor do 30. juna naredne godine.“

Član 35.

Član 78. mijenja se i glasi:

,,Član 78.

Nastavnik u osnovnoj školi je samostalan u izvođenju nastave, izboru oblika i metoda rada, u okvirima utvrđenim nastavnim planom i programom i drugim relevantnim zakonskim i podzakonskim aktima.

Nastavnik ima obavezu da se priprema za organizaciju i obavljanje neposrednog odgojno-obrazovnog rada, za čas, odnosno nastavnu jedinicu, kao i druge oblike odgojno-obrazovnog rada.

Nastavnici, stručni i drugi saradnici obavezni su da se stručno usavršavaju i kontinuirano educiraju u toku cijelog radnog vijeka, s ciljem kvalitetnog praćenja, podsticanja i pomaganja u obrazovanju i razvoju učenika i obavljanja drugih poslova utvrđenih relevantnim propisima.

Pravilnik o stručnom usavršavanju donosi ministar.

Nastavnici i stručni saradnici osnovne škole mogu se udruživati u stručne aktive i udruženja na nivou škole i višim nivoima, s ciljem unapređenja rada, edukacije i saradnje na domaćem i međunarodnom planu.“

Član 36.

Član 79. mijenja se i glasi:

,,Član 79.

Rad zaposlenika se sistematično prati i ocjenjuje na osnovu pravilnika koji, uz konsultacije sa sindikatom, donosi ministar.

Sastavni dio pravilnika iz stava 1. ovog člana su kriteriji za ocjenjivanje zaposlenika, kao i uvjeti za napredovanje i sticanje posebnih zvanja nastavnika, stručnih i drugih saradnika.

Osnovna škola je obavezna svake školske godine provoditi postupak evaluacije rada rukovodnog i nastavnog osoblja, odnosno uspješnosti realiziranja nastavnih programa.

Evaluacija rada rukovodnog i nastavnog osoblja provodi se u skladu sa pravilnikom koji donosi ministar.

Osnovne škole na osnovu odluke nastavničkog vijeća mogu provoditi evaluacionu anketu o radu nastavnog osoblja od strane učenika svake školske godine, a s ciljem unapređenja kvaliteta obrazovno-odgojnog rada.

Evaluacijom se obavezno ocjenjuju: kvalitet nastave i interaktivnog odnosa učenik-nastavno osoblje, korektnost u komunikaciji, odnos nastavnog osoblja prema učeniku na nastavi i na provjerama znanja, kao i drugi elementi utvrđeni pravilnikom iz stava 4. ovog člana.

Evaluacija rada rukovodnog i nastavnog osoblja je dio integralnog procesa uspostave sistema kvaliteta, odnosno samokontrole i unutrašnje ocjene kvaliteta.

Rezultate vrednovanja rada rukovodnog, nastavnog, stručnog i drugog osoblja osnovna škola je obavezna analizirati i isti čine sastavni dio personalnog dosjeda svakog zaposlenika osnovne škole.“

Član 37.

Član 80. mijenja se i glasi:

,,Član 80.

Lice koje prvi put zasniva radni odnos na poslovima nastavnika, stručnog ili drugog saradnika ima status pripravnika.

Škola je dužna, odmah po njegovom stupanju na posao, pripravniku izdati rješenje o pripravničkom stažu sa rokom polaganja ispita za samostalan odgojno-obrazovni rad, odnosno, stručnog ispita i imenovati mentora.

Po završetku pripravničkog staža, pripravnik je obavezan polagati ispit za samostalan odgojno-obrazovni rad, odnosno stručni ispit.

Program osposobljavanja za samostalan odgojno-obrazovni rad, stažiranje, profil i stručna sprema mentora, sastav komisije, način i troškovi polaganja ispita za samostalan odgojno-obrazovni rad, odnosno stručnog ispita, obrazac uvjerenja o položenom stručnom ispitu i vođenje evidencije reguliraju se pravilnikom koji donosi ministar.

Stručni ispit polaže se pred stručnom komisijom koju imenuje ministar.

U skladu sa nastavnim planom i programom u osnovnoj školi mogu se angažirati lica sa radnim iskustvom ili bez radnog iskustva u nastavi koja nemaju završen nastavnički fakultet.

Lica iz stava 6. ovog člana koja imaju položenu pedagoško-psihološku i didaktičko-metodičku grupu predmeta obavezna su položiti stručni ispit za samostalan odgojno-obrazovni rad.

Lica iz stava 6. ovog člana u čijem studiju nije bila zastupljena pedagoško-psihološka i metodičko-didaktička grupa predmeta, obavezna su položiti navedenu grupu predmeta i stručni ispit za samostalan obrazovno-odgojni rad.

Licima iz st. 7. i 8. ovog člana škola je dužna odmah po stupanju na posao izdati rješenje o pripravničkom stažu, odnosno rješenje o stažiranju, sa rokom polaganja ispita za samostalan obrazovno-odgojni rad, odnosno, stručnog ispita i imenovati mentora, a licima iz stava 8. i rješenje o obavezi polaganja pedagoško-psihološke i didaktičko-metodičke grupe predmeta.

Rok za polaganje ispita grupe predmeta iz stava 8. ovog člana je 12 mjeseci od dana stupanja na rad ovih lica.

Lica iz stava 8. ovog člana odmah nakon što polože pedagoško-psihološku i didaktičko-metodičku grupu predmeta uz uvjet da su obavili pripravnički staž u propisanom trajanju, stiću pravo polaganja stručnog ispita za samostalan odgojno-obrazovni rad.

Rok za polaganje stručnog ispita za lica iz stava 8. ovog člana je šest mjeseci od dana položenog posljednjeg ispita pedagoško-psihološke i metodičko-didaktičke grupe predmeta, odnosno šest mjeseci od posljednjeg dana obavljenog pripravničkog staža, u protivnom mu prestaje radni odnos u toj školi.

Nastavnicima, stručnim i drugim saradnicima bez radnog iskustva, u skladu sa Zakonom o radu i kolektivnim ugovorom osnovna škola može omogućiti stručno osposobljavanje za samostalan odgojno-obrazovni rad, bez zasnivanja radnog odnosa (volunteerski rad).

Na volontere iz stava 13. ovog člana, analogno se primjenjuju st. 1. do 5. ovog člana.“

Član 38.

U članu 83. stav 1. riječi „i inspekcijski nadzor kao“ se brišu.

Član 39.

U članu 84. stav 2. mijenja se i glasi:

„Inspekcijski nadzor iz stava 1. ovog člana posebno se odnosi na:

- postupanje osnovne škole u pogledu primjene ovog zakona, drugih propisa i akata koje donosi ministar, te općih akata;
- primjenu standarda koje određuje Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje;

- kontrolu stručne zastupljenosti nastave odgovarajućim profilom i stručnom spremom nastavnog kadra, utvrđenih ovim zakonom i nastavnim planom i programom;
- upotrebu odobrenih nastavnih planova i programa, udžbenika i drugih nastavnih sredstava;
- upis učenika u školu;
- izricanje odgojno-disciplinskih mjera prema učenicima;
- primjenu zakonskih i drugih odredaba koje se odnose na statusna pitanja učenika;
- vođenje relevantne dokumentacije i evidencije;
- kontrolu javnih isprava, općih i pojedinačnih akata škole i drugih akata koja se odnose na rad organa koje kontroliše;
- kontrolu upisa u Registar koji vodi Ministarstvo i upisa u sudski registar;
- pravo i obavezu prosvjetnog inspektora na izricanje mjera i utvrđivanje rokova za njihovo izvršenje u skladu sa zakonom,
- podnošenje prijave nadležnom organu za učinjeno krivično djelo, odnosno zahtjev za pokretanje prekršajnog postupka.“

Iza stava 2. dodaje se stav 3. koji glasi:

„Na rješenje prosvjetnog inspektora može se izjaviti žalba ministru.“

Član 40.

Član 85. mijenja se i glasi:

„Član 85.

Stručni nadzor, vrednovanje i stručna pomoć obuhvata aktivnosti u vezi sa organizacijom i izvođenjem nastave, nadzor nad radom nastavnika, stručnih i drugih saradnika i direktora u osnovnoj školi radi unapređivanja obrazovno-odgojnog rada.

Poslove stručnog nadzora i pomoći obavljaju stručni savjetnici Prosvjetno-pedagoškog zavoda Ministarstva.

Stručni nadzor, vrednovanje i stručna pomoć iz stava 1. ovog člana posebno se odnosi na:

- instruktivni i savjetodavni rad sa nastavnicima, stručnim i drugim saradnicima i direktorom u vezi sa obavljanjem dužnosti i pomaganje u provedbi obrazovno-odgojnih aktivnosti (državanje ogledno-uglednih časova, seminara i sl.);
- pružanje stručne pomoći u planiranju i organizaciji obrazovnog rada, ocjenjivanju i napredovanju učenika, a posebno nadarenih učenika;
- praćenje primjene nastavnog plana i programa, odnosno ciljeva i zadataka, sadržaja, obima, oblika i metoda obrazovnog rada i s tim u vezi njihovo usavršavanje, u skladu sa tehnološkim i razvojem novih savremenih oblika i metoda rada;
- prisustvovanje izvođenju nastave, ispita i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada;
- vrednovanje kvaliteta rada osnovne škole, po jedinstvenim kriterijima;
- učestvovanje u pripremi, izvođenju i ocjenjivanju novih oblika i metoda rada;
- provjeru učeničkih postignuća u skladu sa standardima znanja koje propisuje Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje;
- praćenje stručnog usavršavanja nastavnika, stručnih saradnika u odgojno-obrazovnom procesu (prisustvovanje ogledno-uglednim časovima, seminarima i sl.);
- praćenje i ocjenjivanje rada nastavnika, stručnih saradnika u odgojno-obrazovnom procesu i direktora osnovne škole;

- predlaganje Ministarstvu i nadležnim organima preuzimanje neophodnih mjera za oklanjanje nepravilnosti, nedostataka te za unapredivanje odgojno-obrazovnog i stručnog rada.“

Član 41.

Član 89. mijenja se i glasi:

„Član 89.

Školski odbor osnovne škole kao javne ustanove broji sedam članova i to: jedan predstavnik osnivača kojeg predlaže Ministarstvo, jedan predstavnik općine na čijem području se škola nalazi, tri predstavnika roditelja učenika i dva predstavnika uposlenika škole.

Izuzetno iz stava 1. ovog člana školski odbor osnovne škole kao javne ustanove koju je osnovala vjerska zajednica odnosno crkva samostalno ili sa drugim pravnim ili fizičkim licem broji sedam članova i to: jedan predstavnik osnivača, jedan predstavnik Ministarstva, tri predstavnika roditelja učenika i dva predstavnika zaposlenika škole.

Broj članova školskog odbora osnovne škole kao ustanove utvrđuje se aktom o osnivanju osnovne škole, a u njegovom sastavu je obavezan predstavnik kojeg predlaže Ministarstvo.

Predstavnik osnivača kojeg predlaže Ministarstvo iz stava 1. ovog člana:

- mora imati najmanje VII stepen stručne spreme ili prvi ciklus studija po bolonjskom procesu,
- ne može biti zaposlenik te škole,
- ne može biti roditelj učenika koji pohađa tu školu,
- ne može biti direktor škole registrirane u Kantonu.

Školski odbor po svom sastavu treba da odražava etnički sastav učenika i roditelja, školskog osoblja i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Predsjednika i članove školskog odbora osnovne škole kao javne ustanove, na osnovu raspisanog Javnog konkursa, imenuje i razrješava Vlada na način i u postupku propisanim zakonom

U proceduri koja prethodi postupku imenovanja članova školskog odbora, kandidat za člana školskog odbora iz reda roditelja učenika i iz reda zaposlenika škole obavezan je obezbijediti pisanu podršku strukture koju predstavlja u školskom odboru.

Predsjednika i članove školskog odbora škole kao ustanove imenuje i razrješava osnivač.

U školskom odboru ne može se dozvoliti angažman licu za koje se u zakonom propisanom postupku, a na osnovu relevantne medicinske dokumentacije utvrdi da je: alkoholičar, ovisnik o narkoticima, kao i lice koje boluje od duševne bolesti, a što će se preciznije urediti pravilima škole.

U slučaju kada je protiv lica koji je član školskog odbora potvrđena optužnica za krivična djela za koja se odredbama važećeg Krivičnog zakona Bosne i Hercegovine i Krivičnog zakona Federacije Bosne i Hercegovine (u daljem tekstu krivični zakon) može izreći kazna zatvora u trajanju od šest mjeseci i više škola je obavezna obavijestiti o tome osnivača radi donošenja odluke o suspenziji tih lica do okončanja krivičnog postupka.

O licima iz stava 9. ovog člana kojima je izrečena pravosnažna presuda ili mjera zbog počinjenog jednog ili više krivičnih djela iz stava 9. ovog člana škola je obavezna obavijestiti osnivača odnosno Ministarstvo radi donošenja odluke o njihovom razrješenju.

Način rada školskog odbora regulira se poslovnikom o radu.

Obavljanje dužnosti člana školskog odbora je dobrovoljno i besplatno.

Školski odbor imenuje se na period od 4 godine sa mogućnošću jednog reizbora.

Konkurs za imenovanje članova školskog odbora raspisuje se najkasnije pet mjeseci prije isteka mandata.

Konstituirajuću sjednicu školskog odbora saziva direktor najkasnije u roku od 15 dana od dana dostavljanja odluke Vlade o imenovanju školskog odbora.

Odluku o standardima i kriterijima za nominiranje/imenovanje predsjednika i članova školskih i nadzornih odbora osnovnih škola donosi Vlada na prijedlog Ministarstva.

Odluke školskog odbora donose se najmanje dvotrećinskom većinom ukupnog broja članova školskog odbora.

Ministar, uz konsultacije sa Vijećem roditelja i Sindikatom, donosi pravilnik kojim se preciznije uređuju pojedina pitanja funkcionisanja i rada školskih odbora, s ciljem potpune primjene Okvirnog Zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", br. 18/03)."

Član 42.

Član 90. mijenja se i glasi:

,,Član 90.

Školski odbor osigurava djelotvorno i efikasno korištenje svih resursa škole.

Nadležnosti u donošenju akata škole su:

- donošenje pravila škole;
- donošenje godišnjeg programa rada škole za tekuću godinu i izvještaja o realizaciji godišnjeg programa rada za prethodnu godinu;
- donošenje finansijskog plana i usvajanje godišnjeg obračuna;
- donošenje općeg akta o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mesta, i drugih općih akata u skladu sa relevantnim propisima;
- donošenje svog programa rada i izvještaja o svom radu koji podnosi osnivaču.

Školski odbor je nadležan za rješavanje u prvom stepenu o:

- imenovanju i razrješenju direktora kao i zaključivanju ugovora o radu i prestanku rada direktora osnovne škole;
- imenovanju komisije za utvrđivanje prijedloga za izbor zaposlenika škole i drugih komisija za poslove iz svoje nadležnosti;
- korištenju sredstava preko iznosa određenog relevantnim propisima;
- žalbama i prigovorima zaposlenika na rješenje o ocjeni rada i drugim pravima, obavezama i odgovornostima iz radnog odnosa;
- žalbi učenika, odnosno roditelja ili staratelja učenika na odluku o izricanju odgojno-disciplinske mjere iz člana 65. ovog zakona;
- žalbama i prigovorima koji se odnose na rad direktora osnovne škole.

Školski odbor je nadležan za odlučivanje u drugom stepenu po žalbama i prigovorima na odluke direktora škole na koje je dopuštena žalba ili prigovor, posebno po žalbama i prigovorima koji se odnose na rad nastavnika, stručnih i drugih saradnika.

Školski odbor, osim nadležnosti propisanih st. 2., 3. i 4. ovog člana, obavlja i slijedeće:

- usmjerava, kontrolira i ocjenjuje rad direktora;
- razmatra prijedloge odluka, preporuke i prijedloge koje se upute školskom odboru i preduzima odgovarajuće mјere,
- rješava sva pitanja odnosa s osnivačem,
- vrši i druge poslove u skladu sa relevantnim propisima i pravilima osnovne škole.

Član 43.

Član 91. mijenja se i glasi:

,,Član 91.

Za direktora osnovne škole može biti imenovano lice koje, osim općih uvjeta, u pogledu stručne spreme ispunjava uvjete za nastavnika ili pedagoga škole u koju konkuriše i ima najmanje 8 godina radnog iskustva i od toga najmanje 5 godina na poslovima u nastavi ili na pedagoško-psihološkim poslovima, te ima najmanje VII stepen stručne spreme, odnosno završen najmanje II ciklus bolonjskog visokoobrazovnog procesa, i ima najmanje zvanje mentora, kao i druge uslove propisane aktom iz stava 11. ovog člana i odgovarajući

certifikat/licencu za direktora koju izdaje Ministarstvo, nakon što je omogućeno svim zainteresovanim kandidatima pod jednakim uslovima sticanje certifikata.

Direktora osnovne škole kao javne ustanove, čiji je osnivač Kanton imenuje školski odbor, na osnovu javnog konkursa.

Vlada Kantona daje saglasnost za kandidata/kandidate koje predloži školski odbor, a koji ispunjavaju uslove konkursa i kriterije iz pravilnika koji donosi ministar.

Ukoliko Vlada u roku od 60 dana od dana dostavljanja zahtjeva za davanje saglasnosti ne odluči o podnesenom zahtjevu, smatraće se da je data suglasnost za predloženog/e kandidata/kandidate.

U proceduri koja prethodi postupku imenovanja direktora škole, član školskog odbora je obavezan obezbijediti i podržati obrazložen prijedlog strukture koju predstavlja u školskom odboru, a koja se odnosi na kandidata za direktora kojeg ta struktura podržava, na osnovu rezultata dobivenih nakon procedure koja omogućava neposredno i tajno izjašnjavanje svih zainteresovanih roditelja, staratelja i zaposlenika, a što će se detaljno propisati Pravilnikom koji donosi ministar uz konsultacije sa Vijećem roditelja i Sindikatom.

Direktora osnovne škole kao javne ustanove čiji osnivač nije Kanton imenuje školski odbor na osnovu javnog konkursa i uz saglasnost osnivača.

Direktor osnovne škole se imenuje na period od četiri godine sa mogućnošću ponovnog izbora uz ograničenje od najviše dva uzastopna mandata u istoj školi.

Na prava i obaveze uposlenika koji su imenovani za direktora škole primjenjuju se odgovarajuće odredbe zakona i kolektivnog ugovora za djelatnost osnovnog obrazovanja, kojima se uređuju prava i obaveze iz radnog odnosa, a koje nisu utvrđene ovim zakonom.

Školski odbor je obavezan razriješiti dužnosti direktora i prije isteka mandata zbog dokazanog kršenja zakona ili profesionalne nekompetentnosti i u slučajevima iz čl. 92a., 92b. i 92c. ovog zakona, te u skladu sa Zakonom o ustanovama.

Ukoliko direktor osnovne škole nije imenovan, odnosno ukoliko je razriješen prije isteka mandata, školski odbor će odmah iz reda nastavnika ili stručnih saradnika škole imenovati vršioca dužnosti direktora na period koji ne može biti duži od šest mjeseci od dana imenovanja i raspisati javni konkurs za izbor i imenovanje direktora.

Vršilac dužnosti direktora mora ispunjavati sve uvjete propisane u stavu 1. ovog člana i ima sva prava i obaveze direktora škole.

Za direktora i vršioca dužnosti direktora ne može se imenovati:

- lice za koje se u zakonom propisanom postupku, a na osnovu relevantne medicinske dokumentacije utvrdi da je alkoholičar, odnosno ovisnik o narkoticima, a što će se preciznije urediti pravilima škole,
- lice koje boluje od duševne bolesti, a što će se preciznije urediti pravilima škole,
- lice protiv kojeg je potvrđena optužnica ili izrečena pravosnažna presuda ili mjera za jedno ili više krivičnih djela za koja se odredbama važećeg Krivičnog zakona Federacije Bosne i Hercegovine i Bosne i Hercegovine može izreći kazna zatvora u trajanju od tri mjeseca i više.

Pravilima škole preciznije se uređuju pitanja imenovanja i razriješenja direktora škola.

Uvjeti i postupak sticanja odgovarajućeg certifikata/licence iz stava 1. ovog člana preciznije se uređuju programom koji će donijeti ministar u roku od tri mjeseca od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Lica koja podnesu prijavu na Javni konkurs za izbor i imenovanje direktora škole do usvajanja programa iz stava 12. ovog člana i izdavanja certifikata/licence nisu obavezna ispunjavati taj uvjet.

Član 44.

Član 92. mijenja se i glasi:

„Član 92.

Direktor osnovne škole je odgovoran za zakonitost rada i stručni rad škole.

Direktor osnovne škole, osim poslova i zadataka utvrđenih ovim zakonom, obavlja i slijedeće poslove:

- priprema nacrt godišnjeg programa obrazovno-odgojnog rada osnovne škole nakon čijeg donošenja je odgovoran za njegovo provođenje,
- predlaže finansijski plan škole,
- u skladu sa pravilnikom iz člana 75. ovog zakona vrši izbor i postavljenje zaposlenika i sa njima zaključuje ugovor o radu,
- donosi rješenja o prestanku ugovora o radu,
- utvrđuje raspored nastavnika i drugih zaposlenika škole na određene poslove, u skladu sa općim aktom o organizaciji i sistematizaciji radnih mesta u školi,
- utvrđuje raspored radnog vremena nastavnika i stručnih saradnika,
- predlaže raspored časova nastavničkom vijeću,
- drži ogledno – ugledni čas jedanput u školskoj godini,
- drži ogledni ili ugledni čas jedanput u toku dvije nastavne godine,
- podnosi izvještaj o uspjehu i postignutim rezultatima obrazovno-odgojnog rada školskom odboru, osnivaču, Prosvjetno-pedagoškom zavodu, ministru i nadležnom općinskom organu na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine,
- rješava po žalbama i prigovorima na rad nastavnika, stručnih i drugih saradnika,
- odgovoran je za izvršenje naloga Ministarstva, prosvjetnog inspektora i stručnog savjetnika u slučaju nedoličnog ponašanja nastavnika, odnosno stručnih saradnika i njihovog negativnog uticaja na učenike i druge nastavnike,
- izvršava odluke školskog odbora i nastavničkog vijeća,
- podnosi finansijski izvještaj školskom odboru i osnivaču,
- vrši i druge poslove utvrđene relevantnim propisima i pravilima osnovne škole.“

Član 45.

Iza člana 92. dodaju se članovi 92a., 92b. i 92c. koji glase:

„Član 92a.

Dužnost direktora prestaje:

- istekom mandata,
- na lični zahtjev,
- razrješenjem,
- sticanjem uvjeta za prestanak radnog odnosa zbog odlaska u penziju i
- drugim slučajevima utvrđenim zakonom, provedbenim aktima i pravilima osnovne škole.

Odluku o prestanku dužnosti direktora donosi školski odbor.

Član 92b.

Školski odbor je obavezan razriješiti direktora prije isteka mandata ako:

- se utvrdi da ne izvršava obaveze iz ovog zakona,
- se utvrdi u zakonom propisanom postupku, a na osnovu relevantne medicinske dokumentacije da je alkoholičar, odnosno ovisnik o narkoticima, a što će se preciznije urediti pravilima škole,
- se utvrdi da, u zakonom propisanom postupku, a na osnovu relevantne medicinske dokumentacije, boluje od zarazne ili duševne bolesti, a što će se preciznije urediti pravilima škole,
- je izrečena pravosnažna presuda ili mjera zbog počinjenog jednog ili više krivičnih djela za koja se odredbama važećeg krivičnog zakona može izreći kazna zatvora u trajanju od tri mjeseca i više,

- se utvrdi da je škola odnosno direktor odgovoran za teži prekršaj iz ovog zakona ili privredni prestup,
- se utvrdi da škola ne ostvaruje utvrđeni nastavni plan i program ili ga ostvaruje sa utvrđenim, odnosno neotklonjenim nedostacima i nepravilnostima,
- direktor ne postupi po nalogu odnosno mjeri suda, Ministarstva ili inspektora za otklanjanje utvrđenih nepravilnosti odnosno nedostataka ili ako direktor postupi suprotno aktima suda, Ministarstva ili nadležne inspekcije.
- nadležni organ utvrdi da nesavjesno i nestručno obavlja poslove direktora,
- predlaganjem nezakonitih odluka, ili radom suprotno poslovniku, onemogućuje rad školskog odbora i zaposlenih,
- dostavi Ministarstvu netačne podatke o broju odjeljenja, učenika, časova i radnika,
- fizički kažnjava, omalovažava i vrijeda ličnost učenika, zaposlenika i roditelja, ili neprimjerenum ponašanjem narušava ugled škole, ugled prosvjetnog radnika i društva u cjelini, a što se preciznije uređuje kućnim redom sa etičkim kodeksom.
- se u toku mandata utvrdi da ne ispunjava uvjete ili se utvrdi da je predao dokumente ili izjave tokom postupka prijave na konkurs, za koje se kasnije utvrdi da nisu vjerodostojni
- i drugim slučajevima u skladu sa zakonom.

Član 92c.

U slučaju kada je protiv direktora potvrđena optužnica za krivična djela za koja se odredbama važećeg krivičnog zakona može izreći kazna zatvora u trajanju od tri mjeseca i više, osnovna škola je obavezna obavijestiti osnivača radi donošenja odluke o suspenziji do okončanja krivičnog postupka.

U slučaju kršenja zakona, profesionalne nekompetentnosti ili nemarnosti, školski odbor je obavezan po hitnom postupku suspendovati direktora škole, do konačnog rješenja u skladu sa zakonom. Suspendovani direktor ostvaruje prava u skladu sa Kolektivnim ugovorom za djelatnost osnovnog obrazovanja i u skladu sa ovim zakonom.

Za vrijeme suspenzije školski odbor će imenovati vršioca dužnosti direktora iz reda nastavnika ili stručnih saradnika škole, koji ispunjava uvjete iz ovog zakona.“

Član 46.

Član 94. mijenja se i glasi:

„Član 94.

Nadzorni odbor obavlja kontrolu poslovanja osnovne škole.

Nadzorni odbor osnovne škole kao javne ustanove broji tri člana i to: jedan predstavnik kojeg predlaže Ministarstvo, jedan predstavnik kojeg predlaže općinski načelnik općine na čijem području se škola nalazi, jedan predstavnik kojeg predlažu zaposlenici škole.

Izuzetno iz stava 2. ovog člana nadzorni odbor osnovne škole kao javne ustanove koju je osnovala vjerska zajednica odnosno crkva samostalno ili sa drugim pravnim ili fizičkim licem broji tri člana i to: jedan predstavnik osnivača, jedan predstavnik kojeg predlaže Ministarstvo i jedan predstavnik kojeg predlažu zaposlenici škole.

Broj članova nadzornog odbora osnovne škole kao ustanove utvrđuje se aktom o osnivanju osnovne škole.

Predsjednika i članove nadzornog odbora osnovne škole kao javne ustanove, na osnovu raspisanog Javnog konkursa, imenuje i razrješava Vlada na način i u postupku propisanim zakonom.

Predsjednika i članove nadzornog odbora škole kao ustanove imenuje i razrješava osnivač.

Na rad nadzornog odbora analogno se primjenjuju odredbe člana 89. ovog zakona.“

Član 47.

Iza člana 99. dodaje se član 99.a koji glasi:

„Član 99.a

Osnovna škola ima sekretara škole, koji obavlja upravne, administrativne, normativno-pravne i druge pravne i organizacijske poslove, a čiji su profil i stručna spremu propisani Pedagoškim standardima i normativima.

Sekretar škole je obavezan polagati stručni ispit.

Bliži propis o stručnom ispitiju iz stava 2. ovog člana donosi ministar.“

Član 48.

U članu 119. iza stava 3. dodaju se st. 4. i 5. koji glase:

„Lica zatečena na poziciji direktora osnovne škole, nakon okončanja tekućeg mandata mogu biti imenovana na dužnost direktora u istoj školi na još najviše jedan uzastopni mandat.

Lica zatečena na poslovima sekretara škole koja na dan stupanja na snagu imaju najmanje 15 godina radnog iskustva na pravnim poslovima, nisu obavezna polagati stručni ispit.“

Član 49.

Ovlašćuje se Zakonodavno-pravna komisija Skupštine Kantona Sarajevo da utvrdi Prečišćeni tekst Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju.

Član 50.

Ovaj zakon stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenim novinama Kantona Sarajevo".

Broj:
Sarajevo,
Sarajevo
s.r.

Predsjedavajuća
Skupštine Kantona

Prof.dr. Mirjana Malić,

REZIME JAVNE RASORAVE STAV PREDLAGAČA PO POJEDINAČNIM PRIMJEDBAMA

Član 1.

Na član 1. nije bilo primjedbi.

Član 2.

PRIMJEDBE:

- 1. JU OŠ „Pofalići“ – Članovi 6a. i 6b.** Su uopšteni i prilično „narativni“. Pri čitanju ovih članova stiče se utisak da se iščitivaju ciljevi i zadaci nekog nastavnog sata/časa, a koje obavezno sadrži pisana priprema.

Šta znači primjenjivati ili ne primjenjivati čl. 6b: „**Sticanje znanja za cijeli život i stvaranje temelja za nove životne vještine potrebne društvu koje se stalno i brzo mijenjaju.“?**

- 2. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo** – **Član 6a i 6b** se obavezno treba naći modul za primjenu u praksi taksativno navedenog jer samo je efektivan zakon onaj koji se dosljedno primjenjuje. Na kraju člana 6b dopuniti rečenicu: “Ministarstvo je obavezno u saradnji sa PPZ, Vijećem roditelja, ekspertnim timom pedagoga-psihologa, neuropedijatra i fizijatra, a po potrebi i drugih stručnih timova, definisati specifične principe i ciljeve za sve nastavne predmete i osigurati međusobnu povezanost, a obavezno NPP kreirati u saradnji aktivima profesora razredne nastave, i aktivima predmetne nastave jer najbolju ocjenu mogu dati profesionalci koji su u direktnom nastavnom procesu sa djecom, i na taj način se poštuje i profesionalna integracija istih.”

- 3. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola** – „Jednakost obrazovnih mogućnosti“ ne stoji, može se govoriti o obrazovnim šansama. U osnovnoj školi je odgoj i obrazovanje, a ne samo obrazovanje!
- 4. JU OŠ „Isak Samokovlija“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“** – U članu 6a i 6b da se jasno preciziraju šta su ciljevi a šta principi.
- 5. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“** – Težište aktivnosti u osnovnim školama prenijeti sa obrazovanja na odgoj i odgojnu komponentu.
- 6. JU OŠ „Vrhbosna“** - Težište aktivnosti u osnovnim školama prenijeti sa obrazovanja na odgoj i odgojnu komponentu.
- 7. JU OŠ „Čengić Vila 1“** - Član 2. Nacrta (Član 6b. stav 4.) umjesto riječi "ujednačen" da se stavi riječ „maksimalan“. Član 2. Nacrta(Član 6b. stav 6.) da se doda riječ "saobraćajnog"

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1., 3., 4., 5., 6. i 7. se prihvataju i harmonizirane su ugrađene u tekst člana 2. Prijedloga.

Primjedba 2. je predložena u formi koja nije uobičajna za Zakonu, a kao uopštена je već ugrađena u Prijedlog, međutim primjedba će koristit pri operacionalizaciji obaveze iz navedenog stava.

Član 3.

PRIMJEDBE:

- 1. JU OŠ „Pofalići“** – Ovaj član je nejasan. Potrebno je precizirati da li je za učenika obavezujuće „pohađanje drugog predmeta“ ako ne prisustvuje časovima vjeronauke.
- 2. Udruženje učitelja Kantona Sarajevo** – Kada je u pitanju Vjeronauka, uvođenje alternativnog predmeta može dovesti do situacije da učenik ne pohađa ni jedno od to dvoje pa predlažemo da se Vjeronauka i alternativni predmet definisu kao izborni predmet.
- 3. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo** – Shodno tome da se uvodi alternativni predmet kao zamjena za Vjeronauku, treći predmet kao rješenje, a to iziskuje veliku investiciju. Smatramo da je bolja investicija usmjeriti novac u provođenje Inkluzivnog obrazovanja, koje je jedino moguće uz angažiranje asistenta, poštujući pedagoške normative, gdje broj učenika je idealan 18-24, i na taj način izbjegći obostranu diskriminaciju, jer sva djeca imaju pravo na kvalitetno obrazovanje, a istovremeno će se olakšati i nastavnicima da posveti dovoljno pažnje svim učenicima.

Obrazloženje : Vjeronauka tri ili četiri predmeta/za svaku konfesiju po jedan, plus alternativni predmet i dodatni angažman nastavnog osoblja koji za dijelu koja ne izaberunijedanpredmet. **Prijedlog:** Istorija religija od početka koji može sadržavati nastavne jedinice iz svih konfesiskih učenja.

- 4. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola** – Ponovo konfuzija kada je u pitanju Vjeronauka, uvođenje alternativnog predmeta i situacija da učenik ne pohađa ni jedno od to dvoje.
- 5. JU OŠ „Isak Samokovlija“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“** – Jasno definirati ko će vršiti nadzor, ko će to finansirati, te da li će taj čas ulaziti u normu časova, precizirati koji je to predmet.

- 6. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – Brisati stav 5. – Obaveza roditelja i učenika je da odaberu jedan od dva ponuđena rješenja (a ako ne onda obezbijediti sredstva za nadzor nastavnika onim učenicima koji izaberu da ne pohađaju predmet iz stava 3. i 4.)**
- 7. JU OŠ “Skender Kulenović” – Precizno definisati naziv i status alternativnog predmeta (obavezno, ocjenjivanje). Definisati način izbora predmeta od strane roditelja ili staratelja (anketa – da li se provodi svake godine)**
- 8. JU OŠ „Vrhbosna“ – Brisati stav: Obaveza učenika i roditelja je da odaberu jedno od dva ponuđena rješenja**
- 9. JU OŠ Čengić Vila 1” - Član 3. Nacrta(Član 8. stav 5 Zakona) Nastavničko vijeće se nije složilo sa prijedlogom u Nacrtu da je škola dužna osigurati nadzor nastavnika učenicima koji ne pohađaju vjeorauku i alternativni predmet, iz tehničkih razloga, te predlaže da se briše stav 5 ovog člana.**
- 10. JU OŠ „Osman Nuri Hadžić“ – „Pohađanje drugog predmeta“ – Kojeg predmeta? Koji profil nastavnog kadra će ga predavati (sjetimo se samo predmeta historija religija)? I da li će se iz tog predmeta visoke ocjene dobijati lako kao i iz vjeronauke?**

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1., 2., 4., 5., 7. i 10. se prihvataju i harmonizirane su ugradene u tekst člana 3.
Primjedbe 6., 8. i 9. se ne prihvataju jer smatramo da je rješenje koje je dato kao rezultat primjedbi iz prethodnog stava potpuno demokratično i primjenljivo u praksi.
Primjedba 3. je komentar koji će se na odgovarajući način uzeti u obzir.

Član 4.

Na član 4. nije bilo promjedbi

Član 5.

PRIMJEDBE:

- 1. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – Član 18. je u suprotnosti sa presudom Federalnog suda o prenosu nadležnosti na lokalnu zajednicu tj. opštini.**

STAV PREDLAGAČA:

Primjedba se ne prihvata, ali će kao generalna primjedba biti prezentirana na početku izvještaja o javnoj raspravi, i tražit će se stav nadležnih institucija.

Član 6.

Na član 6. nije bilo primjedbi

Član 7.

PRIMJEDBE:

- 1. Udruženje učitelja Kantona Sarajevo – Provjera ispunjavanja uvjeta rada škole svake 4 godine, umjesto svake godine.**

2. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Predviđena Provjera ispunjavanja uvjeta rada škole svake 4 godine, potrebno svake godine. „Ministar može predložiti osnivaču prestanak rada škole i škola prestaje sa radom na prijedlog osnivača i osnivač donosi odluku o ukidanju osnovne škole“!?

3. JU OŠ „Čengić Vila 1“ - Član 7. Nacrta (Član 22. Zakona)prijedlog je da se doda stav 13. koji glasi "u slučaju prestanka rada škole . osnivač ie dužan da zatečenim učenicima omogući nastavak odgoja i obrazovanja, a da se uposlenici evidentiraju na rang-listu tehnološkog viška koja se vodi pri Ministartvu" .

4. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – član 22. je u suprotnosti sa presudom Federalnog suda o prenosu nadležnosti na lokalnu zajednicu tj.opštinu.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1., 2. i 3. se prihvataju i harmonizirane su ugrađene u tekst člana 7.

Primjedba 4. se ne prihvata, ali će kao generalna primjedba biti prezentirana na početku izvještaja o javnoj raspravi, i tražit će se stav nadležnih institucija.

Član 8.

PRIMJEDBE:

1. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – “Etičkim kodeksom za uposlenike škole koji odnosi ministar.”, Etičke kodekse donose samo profesionalna, stručna (esnafska) udruženja komore ili slično, a postoje u svakoj školi Pravila škole.

2. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo - Izostaviti: "Etičkim kodeksom za uposlenike škole koji donosi ministar.", Etičke kodekse donose samo profesionalna, stručna (esnafska) udruženja komore ili slično ,a postoje u svakoj školi Pravila škole.

3. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Nepotrebno nabranje i čudne formulacije, dovoljno je “Kućnim redom”.

4. JU OŠ „Čengić Vila1“ U Članu 8. Nacrta(Član 24. Zakona) predlaže se dopuna 1. stava rečenicama:"pravila i obaveze međusobnog odnosa roditelja i uposlenika škole. Pravila međusobnih odnosa roditelja, kodeks oblačenja roditelja".

5. OŠ “El – Manar” – iza Etičkim kodeksom za zaposlenike treba dodati: “i Etičkim kodeksom za učenike”.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1., 2., 3., 4. i 5. se prihvataju i harmonizirane su ugrađene u tekst člana 8.

Član 9.

PRIMJEDBE:

- 1. JU OŠ „Pofalići“** – Nejasno je kako će se nastavnim planom i programom utvrditi obaveza polaganja eksterne mature na kraju devetog razreda.
- 2. Udruženje učitelja Kantona Sarajevo** – stav 4. „Nastavne planove i programe za sve vrste škola donosi ministar,..., koje donosi Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje“
 - Kako je moguće napraviti jedinstvene Nastavne planove i programe za sve vrste škola ako znamo da se u njima obrazuju i učenici sa posebnim potrebama koji imaju pravo na individualizirane programe?
 - kako je to predviđeno Članom 99. ovog Zakona, također, smatramo da je u neposrednoj izradi kao i pri izmjenama Nastavnih planova i programa neophodna uključenost i nastavnika koji realizuju Nastavne planove i programe (nastavnika razredne nastave, odnosno predmetne nastave)
- 3. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo** -Nastavne planove i programe za sve škole donosi Ministarstvo sa PPZ, stručnim timovima uz konsultaciju Vijeća roditelja(članovi su prosvjetni radnici u direktnom radu sa djecom...)Nastavnim planom i programom utvrđuje se obaveza polaganja eksterne mature na kraju devetog razreda u skladu sa pravilnikom koji donosi Agencija za predškolsko osnovno i srednje obrazovanje u saradnji sa Federalnim Ministarstvom obrazovanja. **Obrazloženje:** Jedoobrazan sadržaj i složenost i kvalitet eksterne mature na području federacije uz obezbjedjenje jednakopravnosti svih učenika tokom daljeg školovanja.
- 4. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola** – Nastavni plan i program su školski dokumenti, jasno definisani i određeni, i u te dokumente se ne može pisati ono što im ne pripada (npr. Eksterna matura).
- 5. Udruženje oboljelih od cerebralne dječije paralize Kantona Sarajevo** – Član 28 stav 3 se dopunjava i glasi: Stručni tim u osnovnoj školi čine: pedagog-psiholog, pedagog, defektolog, logoped, nastavnica/nastavnik djeteta koje se opservira.
- 6. JU OŠ „Isak Samokovlija“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“** – U članu 9, eksternu maturu usaglasiti sa programom profesionalne orientacije, te sa Zakonom o srednjem obrazovanju.
- 7. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“** – Zakon ne treba da reguliše pojam eksterne mature na kraju devetog razreda. To se definiše Nastavnim planom i programom.
- 8. JU OŠ „Vrhbosna“** - Ne treba da reguliše pojam eksterne mature na kraju devetog razreda (to se ne definiše nastavnim planom i programom)
- 9. Ured za kvalitet – Udruženja “Život sa Down syndromom”, “DUGA”, “Oaza” i “URDAS”** – Novi stav 1 (ostali se pomjeraju za jedan broj)
Nastavni planovi i programi se baziraju na principima individualizacije i diferencijacije, integrisanog učenja i podučavanja, aktivnog učenja i primjene naučenog, socijalne interakcije, razvoj socijalnih kompetencija, osiguravanjem okruženja za učenje, praćenju i ocjenjivanju, i partnerstva sa porodicom i zajednicom.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1., 4., (dijelom i primjedba 3.) 6. i 9. se prihvataju i harmonizirane su ugrađene u tekst člana 9.

Primjedbe 2. i 5. se ne prihvataju, jer je u članu 28. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju na adekvatan način riješeno pitanje donošenja individualnih i prilagođenih planova i programa, kao i sastav stručnog tima koji u saradnji sa nastavnicima vrši naznačene poslove.

Primjedbe 7. i 8. se ne prihvataju, jer smatramo da je rješenje koje je proisteklo iz primjedbi 1., 4., i 6. praktičnije.

Član 10.

PRIMJEDBE

1. **Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo** - U članu 26. stav 5. dodati: "Odgoj i obrazovanje djece sa posebnim potrebama odvija se u specijalnim školama i ustanovama. Mogućnost prelaska učenika iz specijalne u redovnu, i iz redovne u specijalnu školu zavisi od opservacije stručnog tima, ljekara, dječijeg psihologa, defektologa, logopeda, uz neophodnu opservaciju 3-6 mjeseci, da bi se omogućio nesmetani napredak u obrazovanju i socijalizaciji djeteta. Proces odgoja i obrazovanja u inkluzivnoj nastavi obavlja se uz asistenta za djecu sa posebnim potrebama.
2. **JU OŠ „Isak Samokovlija“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“** – Stav 12. (prilikom izrade Pravilnika, da se obavezno unese „rad sa djecom sa posebnim potrebama uključiti stručnjaka, da odjeljenje koje ima djece sa posebnim potrebama u odjeljenjima ima asistenta, te da odjeljenje broji manji broj djece)
3. **JU OŠ „Čengić Vila 1“** – U članu 10. Nacrta (Član 26. Zakona) Nastavničko vijeće predlaže da se precizira koja institucija će plaćati inkluzivno obrazovanje te da se član 10. Nacrta (član 26. Zakona) dopuni stavom da je neophodno uključiti asistente za odgoj i obrazovanje djece sa posebnim potrebama .
4. **JU OŠ „Osman Nuri Hadžić“** - Da li se navedeni rad s defektologom odnosi samo na pojedinačan rad ili i na rad u manjim grupama (nejasna formulacija). Trenutno u osnovnim školama djeca u samoj školi nemaju nikakav defektološki tretman iako je to i sadašnji zakon predviđa. Upis i mogućnost prelaska učenika iz redovne škole u specijalnu i obratno trebalo bi da se po zakonu vrši na osnovu mišljenja stručnjaka, međutim, u praksi, to zavisi isključivo od stava roditelja.
Resursni centar „Vladimir Nazor“ pruža samo dragocjenu uslugu opservacije i pomoć u izradi individualiziranih programa, međutim, defektološkog tretmana nema, logopedski je sporadičan (za šta su uposlenici ove ustanove najmanje krivi) a u posljednje vrijeme česta je preporuka samo za individualizirani pristup čak i za učenike Čiji je status u svim segmentima testiranja daleko ispod prosjeka, što i laik vidi da nije logično. Zašto?
Asistent u nastavi je predviđen ali se škole same dovijaju da obezbjede taj kadar, najčešće nezvanično. A u standardima još uvijek piše „završena učiteljska škola“. Savjetnik za inkluziju u redovnim školama procjenjuje rad nastavnika ali ne pruža nikakvu konkretnu pomoć.
Toliko o aktuelnosti i brizi za kvalitet inkluzivne nastave.
5. **Ured za kvalitet – Udruženje „Duga“ i udruženje „Život sa Down syndromom“** – U osnovnoj školi realizira se nastavni plan i program, dodatni programi za nadarene, individualni prilagođeni programi (ekspresivni prilagođeni programi) za djecu s posebnim potrebama i nastavni plan i program za odrasle. Odgojno obrazovni rad sa djecom sa posebnim potrebama odvija se u osnovnim školama na osnovu principa inkluzivnog odgoja i obrazovanja. Podrška inkluzivnom obrazovanju se realizira i kroz rad asistenata u nastavi s ciljem osnaživanja odgojno-obrazovnog

procesa. Specijalne ustanove se trebaju uključiti u aktuelne reformske procese i pružiti podršku razvoju inkluzivnih vrijednosti u obrazovnoj i socijalnoj inkluziji. Centar za edukaciju i obrazovnu inovaciju Prosvjetno-pedagoškog Zavoda Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo koordinira rad stručnih timova za inkluziju i provođenje različitih programa obuke iz obrazovne inkluzije koristeći resurse javnih ustanova, nevladinih organizacija i pojedinaca. U osnovnoj muzičkoj školi realizira se nastavni plan i program za osnovnu muzičku školu, a u osnovnoj baletskoj školi nastavni plan i program za baletsku školu kao i posebni dodatni program za nadarene učenike/ce tih škola.

6. Ured za kvalitet – Udruženje „Život sa Down syndromom“, „Duga“, „Oaza“ i „URDAS“ – Član 26. se stavlja van snage i sada glasi:

Odgojno – obrazovni rad djece odvija se u osnovnoj školi. U osnovnoj školi se realizira nastavni plan i program koji se temelji na slijedećim principima: individualizacija i diferencijacija, integrисано учење и poučавање, aktivно учење, rješавање проблема, socijalna interakcija, razvoj socijalnih kompetencija, praćене и ocjenjivanje, partnerstvo sa porodicom i zajednicom, korištenje izvora znanja i stvaranje okruženja za uчење. Osnovna škola je u zavisnosti od posebnih potreba djece odgovorna za planiranje i zadovoljenje tih potreba, a čiju realizaciju obezbeđuju resorna ministarstva.

Status specijalne škole prestaje da važi i tehnički i ljudski resursi se usmjeravaju za uspostavu odgojno-obrazovnog centra koji predstavlja resurs osnovnim školama za zadovoljavanje posebnih potreba djece, nastavnika i roditelja. Odgojno-obrazovni centar je dio osnovnog obrazovanja na nivou kantona. Centar za edukaciju i obrazovnu inovaciju Prosvjetno-pedagoškog Zavoda Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo koordinira rad stručnih timova za inkluziju i provođene različitih programa obuke iz obrazovne inkluzije koristeći resurse javnih ustanova, nevladinih organizacija i pojedinaca. Osnivač odgojno-obrazovnog centra je Ministarstvo obrazovanja i nauke KS.

7. Udruženje oboljelih od cerebralne dječje paralize Kantona Sarajevo – u članu 26 stav 7 se briše i glasi: Procjenu vrši stručni tim specijalne osnovne škole ili ustanove.

Specijalne osnovne škole ili ustanove dostavljaju uz dijete koje se upućuje u osnovnu školu iscrpne informacije – personalni dosije sa mišljenjem svakog člana stručnog tima o postignućima djeteta iz njegove oblasti.

Dodati član 27a koji glasi: Pri Centru za inovacije i edukacije PPZ Kantona Sarajevo je formiran stručni tim za inkluziju.

Dodati član 27b koji glasi – Stručni tim za inkluziju raspoređuje i koordinira mobilne timove u vrtićima i osnovnim školama. Mobilni timovi su resursi iz specijaliziranih ustanova (Mjedenica, V.Nazor, Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju, Centar za slijepu i slabovidnu djecu) i NVO koje su registrirane po Zakonu o udruženjima i fondacijama.

Dodati novi član 27c koji glasi: Ministar će donijeti Uputstvo o radu Stručnog tima za inkluziju u centru za inovacije i edukaciju pri PPZ.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. do 7., se prihvataju i harmonizirane su ugradene u tekst člana 10. (Neke od primjedbi su komentar ili su uopštene, ali su poslužile pri definisanju konačnog prijedloga)

Član 11.

PRIMJEDBE:

- 1. Udruženje učitelja Kantona Sarajevo** – Druag država ili asocijacija država mogu organizirati rad odjeljenja na teritoriji Kantona Sarajevo, ali predlažemo da tu mogućnost imaju i drugi kantoni.
- 2. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola** – Druga država ili asocijacija država mogu organizirati rad odjeljenja na teritoriji Kantona Sarajevo, a drugi kantoni to ne mogu?

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. i 2. se ne prihvataju jer se nevidi svrha osnivanja odjeljenja drugih dijelova iz Federacije BiH, odnosno BiH u Kantonu Sarajevo imajući u vidu zacrtanu obavezu BiH kada je riječ o harmonizaciji obrazovnog sistema na području BiH u skladu sa svim relevantnim dokumentima.

Član 12.

PRIMJEDBE:

- 1. JU OŠ „Saburina“** – Navesti da početak nastave umjesto prvog radnog dana počinje prvog ponedjeljka u septembru. Iza stava 1. dodati iza „nakon navšenih 17 nastavnih sedmica“ „a u skladu sa propisanim nastavnim kalendarom“. **Obrazloženje:** Nepotrebno je fiksirati broj nastavnih sedmica ili dana, zbog promjenjivosti nastavnog kalendara.

STAV PREDLAGAČA:

Prvi dio primjedbe 1. se ne prihvata jer smatramo da je ponuđeno rješenje praktičnije i da se u praksi pokazalo dobro.

Drugi dio primjedbe 1. se prihvata i na adekvatan način je ugrađena u tekst člana 12..

Član 13.

PRIMJEDBE

- 1. Udruženje učitelja Kantona Sarajevo** – Umjesto „osnovna škola usvaja“ napisati „školski odbor usvaja“
- 2. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola** - Koji organ usvaja Godišnji program rada? („osnovna škola usvaja...?!“)

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. i 2. se prihvataju i harmonizirane su ugradene u tekst člana 13.

Član 14.

PRIMJEDBE:

- JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“** – Izmijeniti termin „suzbijanje“ terminom „prevencija“ maloljetničke delikvencije jer nastavnici i stručni saradnici nisu educirani za rad sa delikventima.

Dodati stav 3. koji glsi „Škola je u obavezi, uz podršku Ministarstva obrazovanja i nauke, da uspostavi saradnju sa sportskim klubovima, planinarsko-ekološkim društвima, izviдаčko-goranskim organizacijama o čemu treba da informiše nadležno Ministarstvo (uključenost učenika, nastavnika, roditelja i drugih subjekata). U popodnevnim satima škola je obavezna organizirati radionice za razvoj tehničke kulture, hortikulture i druge aktivnosti prema afinitetu učenika (cjelodnevni boravak).

- JU OŠ „Vrhbosna“** - Član 14. Izmijeniti termin „suzbijanje“ terminom prevencija maloljetničke delikvencije jer nastavnici i stručni saradnici nisu educirani za rad sa delikventima

- Član 14. dodati stav 3.

- Škola je u obavezi, uz podršku Ministarstva obrazovanja i nauke da uspostavi saradnju sa sportskim klubovima, planinarsko-ekološkim društвima, izviдаčko-goranskim organizacijama o čemu treba da informiše nadležno Ministarstvo (uključenost učenika, nastavnika, roditelja i drugih subjekata). Škola je obavezna organizirati u popodnevnim satima (cjelodnevni boravak) radionice za razvoj tehničke kulture, hortikulture i druge aktivnosti prema afinitetu učenika.

STAV PREDLAGAČA:

Prvi dio primjedbi 1. i 2. se prihvataju i harmonizirane su ugrađene u tekst člana 14. Drugi dijelovi primjedbi predstavljaju operacionalizaciju obaveza utvrđenim u članu 14., korisne su i uzet će se u obzir pri izradi planova i programa u okviru problematike maloljetničke delinkvencije.

Član 15.

PRIMJEDBE:

- JU OŠ „Pofalići“** – Ovaj član je potrebno jezički korektnije iskazati da bi se izbjegla nejasnoća i dvosmislenost u iskazu.

„Škola plivanja provodi se kao specifičan oblik nastave iz predmeta tjelesni i zdravstveni odgoj koji se organizira i realizira jedanput u toku školovanja u skladu sa nastavnim planom i programom.“

Nejasno je šta se organizira jedanput u toku školovanja.

- Udruženje učitelja Kantona Sarajevo** – Škola u prirodi je u Nacrtu previdena za učenika I-IV razreda, a u Pravilniku za organiziranje škole u prirodi za učenika II-V

- Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo** – Izleti, studijske posjete, ekskurzije, kampovanja, logorovanja, društveno koristan rad i drugi oblici obrazovno-odgojnog rada predviđeni u godišnjem programu rada organiziraju se u okviru radnih-nastavnih dana, u skladu sa pravilnikom koji donosi Ministarstvo. Škola u prirodi, kao i dio NPP od I-IV razreda osnovne škole realizira se u okviru nastavnih dana na lokaciji i objektima gdje su najbolji uslovi pri provođenju nastavnog plana i programa. Škola plivanja provodi se kao sastavni dio predmeta tjelesni i zdravstveni odgoj jer plivanjem se preventivno djeluje na zdravlje djeteta u svim segmentima (deformacije kičmenog stuba, loše tjelesno držanje, adipoznost itd.). Praktična stručna istraživanja pokazala su da je jednostavnije preventivno uticati, nego liječiti komplikacije i deformacije koje obično povlače niz komplikacija i oboljenja što svakako ostavlja neizbrisivi trag na psihofizički razvoj djeteta. Poticanje, unapređenje i razvijanje nastavnog plana i programa predmeta tjelesni odgoj u osnovnim školama, a sve u cilju da se djeca potaknu na uključivanje u sportove na vodi putem sportsko-

rekreativne aktivnosti. Svaka investicija u zdravo dijete je najbolja investicija, jer zdrava mlada ličnost sa pozitivnim stavom o obrazovanju, sportu je korisna i porodici i široj društvenoj zajednici. Masovno bavljenje sportom kroz časove u osnovnim školama je najbolji vid prevencije maloljetničke delikvancije, jer socijalizacijom djeteta i razvijanjem ljubavi prema sportu i pristupačnost bavljenja sportom svoj djeci je sigurnost da ćemo imati sve manji broj narkomana i delikvenata a veći broj ambasadora sporta koji će nas u svijetu predstavljati u pravom svijetlu.

4. **Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola** – Autor Nacrta ne pravi razliku između nastavnog i radnog dana! Škola u prirodje u Nacrtu predviđena za učenike od I-IV razreda a u Pravilniku za organizovanje škole u prirodi za učenike od II-V?!“ Škola plivanja samo jedanput u toku školovanja?!
5. **JU OŠ „Isak Samokovlija“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“** – stav 2 – Unijeti da je škola u prirodi obavezna od I-V razreda, ukoliko se za taj vid nastave izjasni 70% roditelja navedenih odjeljenja.
6. **JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“** – Škola u prirodi planira se u skladu sa Pravilnikom od II do V razreda. Stav 2. – U okviru Ministarstva planirati sredstva za obaveznu školu u prirodi i obaveznu školu plivanja.
7. **JU OŠ „Vrhbosna“** - Član 15. Školu u prirodi planirati u skladu sa Pravilnikom (od II -V razreda)
Stav 2. U okviru Ministarstva planirati sredstva za obaveznu školu u prirodi i obaveznu školu plivanja.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. do 7. se prihvataju i harmonizirane su ugrađene u tekst člana 15. Neki dijelovi primjedbi predstavljaju operacionalizaciju obaveza utvrđenim u članu 15., korisne su i uzet će se u obzir pri izradi nastavnih planova i programa.

Član 16.

PRIMJEDBE:

1. **Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola** – Autor Nacrta ne pravi razliku između pedagoške i metodičke prakse?!
2. **JU OŠ „Isak Samokovlija“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“** – U stavu 1. jasno definisati šta je metodička, a šta pedagoška praksa.
3. **JU OŠ „Osman Nuri Hadžić“** - Sadašnja praksa studenata pedagoških fakulteta je u najmanju ruku - besmislena. Naročito pedagoška praksa koja se svodi na prepisivanje školske dokumentacije. Mislimo da bi asistiranje u nastavi s djecom s posebnim potrebama bilo mnogo korisnije za studente a time bi smo besplatno dobili neophodne asistente u nastavi.
4. **SSOOiO BiH** – Predlažemo da se u članu 16. nacrta zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, odnosno u članu 41. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju mijenja stav (3) i da glasi: „Ustanove iz stava 1. ovog člana su obavezne potpisati sporazum sa Ministarstvom obrazovanja i nauke kojim se reguliraju međusobni odnosi.“

Obrazloženje: Praksa je pokazala da visokoškolske ustanove za provođenje pedagoško-metodičke prakse i polaganje praktičnog dijela ispita od osnovnih škola besplatno dobiju na korištenje prostor, opremu, nastavna sredstva, obrazovne i profesionalne kompetencije nastavnog osoblja. S druge strane, te iste visokoškolske ustanove imaju ogromne vlastite prihode koje čak ni njihov osnivač nije u mogućnosti kontrolisati.

5. JU OŠ „Čengić Vila 1“ - Član 16. Nacrta (Član 41. Zakona) izostavljen je stav kojim se definiše ko snosi troškove metodičke i didaktičke prakse stoga Nastavničko vijeće predlaže da ostane stav 3 član 41 važećeg Zakona koji kaže da „troškove snosi Ministarstvo.“

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. i 2. se prihvataju i harmonizirane su ugradene u tekst člana 16.

Primjedbe 3. i 5. su iskustveno mišljenje, ali uzet će se u obzir pri izradi predviđenog propisa u stavu 2.

Primjedba 4. se ne prihvata, jer propisi koji regulišu oblast finansiranja visokoškolskih ustanova zahtijevaju predloženo rješenje.

Član 17.

PRIMJEDBE:

1. **JU OŠ „Pofalići“** – Umjesto odobravanja nastavnih sredstava, ovim članom bi trebalo regulisati obavezu Vlade, Ministarstva, škole..., da pojedinačno svakom nastavniku obezbijedi sve odobrene udžbenike i priručnike za predmet koji predaje radi kvalitetnijeg i sveobuhvatnijeg pripremanja i realizacije pojedinih nastavnih jedinica. Nastavnici iz svojih vlastitih sredstava obezbjeđuju priručnike i udžbenike kako bi imali uvid u različite pristupe istoj nastavnoj jedinici.
2. **Udruženje učitelja Kantona Sarajevo** – „Mogu se koristiti samo školski udžbenici i druga nastavna sredstva čiju je upotrebu odobrio ministar.“ – Znači li to da učitelji neće moći koristiti za pripremu, realizaciju, stručno usavršavanje i sl. tekstove, sredstva itd. koja su provjerena u internacionalnoj pedagoškoj teoriji i praksi (npr. Numikom) bez odobrenja ministra?
3. **Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo** – Dodati: Pravilnik o odobravanju i korištenju udžbenika i nastavnih sredstava u osnovnoj školi donoci Ministarstvo u saradnji sa PPZ (stručni kolegij).
4. **Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola** – Kako će Ministar odobriti upotrebu nastavnih sredstava? (zbirke zadataka iz Mađarske, sat casio ili Swatch i sl.). Nastavna sredstva su razni tehnički uređaji, instrumenti, modeli. Prirodni objekti, didaktičko oblikovani predmeti, grafički materijali i sl. koji se koriste kao izvori saznanja i služe za to da učenik razumije pojave, procese, predmete i drugo.
5. **JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“** – Brisati, jer ne može Ministarstvo odrediti nastavna sredstva.
6. **JU OŠ „Vrhbosna“** - Član 17. brisali (ne može Ministar odrediti nastavna sredstva)
Član 26. Ponuđeno rješenje u važećem zakonu je bolje)

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 2., 3. 4., 5, i 6. se prihvataju i harmonizirane su ugradene u tekst člana 17.

Primjedba 1. trenutno nije prihvatljiva, odnosno nije predmet zakona, ali će se uzeti u obzir pri odgovarajućim planiranjima budžeta, u dijelu koji se odnosi na obnavljanje školskih biblioteka odgovarajućim knjižnim fondom.

Član 18.

PRIMJEDBE:

1. **Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Dozvoljeno organiziranje i realiziranje izbornog procesa u prostorijama škole – kojeg izbornog procesa?**

2. **JU OŠ „Osman Nuri Hadžić“** - Zakon zabranjuje. Znači li to da direktori više neće biti stranački ljudi?

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. se prihvata i na odgovarajući način je ugradena u tekst člana 18.

Primjedbe 2. je pitanje koje se reguliše drugim propisom.

Član 19.

Na član 19 nije bilo primjedbi.

Član 20.

PRIMJEDBE

1. **Udruženje učitelja Kantona Sarajevo – „komisija“ po ovom nacrtu nema profesionalno osposobljenu (školovanu) osobu u oblasti inkvizicije? Osim toga, sami pojmovi kao i teorijski i praktični pristupi specijalnog i inkluzivnog školovanja su dvije međusobno suprotne filozofije. Inkluzivno okruženje se u potpunosti razlikuje od mesta gdje se dijete/učenici opserviraju i dijagnosticiraju u Centru...**

2. **Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – U članu 46. stav 2. – Uskladiti nove termine za djecu sa posebnim potrebama, a obavezna opservacija stručnog tima.**

3. **OŠ „El – Manar“ – u stavu 3. iza riječi djeteta treba dodati: „i uslovima koje škola može da pruži“.**

4. **Udruženje oboljelih od cerebralne dječije paralize Kantona Sarajevo - U članu 46 stav 2 se mijenja i glasi: Učenici s posebnim obrazovnim potrebama (sa smetnjama u razvoju) upisuju se u redovne osnovne škole na osnovu ljekarskog uvjerenja nadležne zdravstvene ustanove i školske komisije za upis učenika u I razred.**

Učenici sa kombinovanim smetnjama u razvoju upisuju se u specijalne osnovne škole na osnovu Nalaza i mišljenja komisije za razvrstavanje Kantonalnog centra za socijalni rad i prethodno obavljene opservacije u specijaliziranoj ustanovi.

Komisiju čine psiholog, defektolog (određenog smjera), logoped, soc. Radnik, pedijatar i ljekar specijalista određene medicinske oblasti.

Stav 3 se briše i glasi: Na osnovu ljekarskog uvjerenja i odluke školske komisije za upis učenika u I razred, stručni tim osnovne škole vrši opservaciju djeteta prvo polugodište.

Na osnovu opservacije odlučuje se koji je najbolji oblik školovanja za dijete, da li je to individualizirani pristup u radu s djetetom ili individualni prilagođeni program (IPP) Stav 4 glasi: Stručni tim nakon provedene opservacije svoje nalaze, mišljenje i prijedlog dostavlja Kantonalmu centru za socijalni rad, radi donošenja rješenja o ostarivanju prava djeteta iz zdravstvene i socijalne zaštite. U ove aktivnosti je uključen i roditelj.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedba 2. se prihvata i na adekvatan način je ugrađena u tekst člana 20.

Primjedba 3. se ne prihvata jer je u suprotnosti sa koncepcijom obrazovanja djece sa posebnim potrebama, odnosno programom inkluzivnog obrazovanja.

Primjedba 1. i 4. su na adekvatan način već ugrađena u član 10.

Član 21.

PRIMJEDBE:

1. **JU OŠ „Čengić Vila 1“** - Član 21. Nacta (Član 50. Zakona) predlaže se da se doda 2. stav koji glasi "ako učenik/ca izgubi učeničku knjižicu, škola će učeniku/ci izdati uvjerenje na osnovu Matične knjige".

STAV PREDLAGAČA:

Primjedba se ne prihvata, jer se predmetna problematika reguliše pravilnikom o vođenju dokumentacije i evidencije. Komisija takođe predlaže da se član 50. Zakona pojednostavi kako je dato u prijedlogu.

Član 22.

PRIMJEDBE:

1. **JU OŠ „Čengić Vila 1“** - Član 22. Nacrta(član 51. Zakona) dodati stav 3. iz važećeg Zakona.
2. **JU OŠ „Osman Nuri Hadžić“** - Zakon omogućava pod jednakim uvjetima ali to nosi niz problema od toga gdje je prije a gdje kasnije uvedeno devetogodišnje obrazovanje i inkluzija i na koji način.
3. **SSOOiO BiH** – Sugerimo da se u članu 22. Nacrta zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, odnosno u članu 51. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju riječ „10“ mijenja u riječ „15“.

Obrazloženje: Praksa u osnovnim školama je pokazala da je rok od 10 dana za službeno obavještenje škole iz koje se učenik ispisao, nedovoljna.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedba 1. se prihvata i ugrađena je u tekst člana 22.

Primjedbe 2. je iskustveno mišljenje, ali uzet će se u obzir pri izradi odgovarajućeg propisa.

Primjedba 3. se ne prihvata, jer se smatra da je rok od 15 dana predug i da učenici trebaju što prije nastaviti obrazovanje u drugoj školi u koju prelaze, ali isto tako može rezultirati negativnom posljedicom predugog vakuma u vezi sa statusom učenika osnovne škole, kako u školskom smislu tako i u roditeljskoj obavezi.

Član 23.

PRIMJEDBE:

- 1. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo** – Dati mogućnost Srednjim školama da, učenicima sa specijalnim statusom, s obzirom na njihovu nadarenost i rad, ponude upis u srednju školu bez polaganja prijemnog ispita. (Jer krajnje je vrijeme da stimulišemo nadarene učenike, i pokažemo da je obrazovanje cijenjeno i bitno u životu mlađih naraštaja, a samim time i daje se mogućnost da mlađi, obrazovani kadar ostaje u domovini. Veliki broj talentovanih učenika odlazi u privatne škole koje im nude stipendije i oslobođaju ih od prijemnih ispita.)

STAV PREDLAGAČA:

Primjedba je djelimično prihvaćena i u jednom dijelu se već primjenjuje kroz Kriterije za upis u srednju školu. Međutim ovim zakonom se ne mogu utvrđivati obaveze srednjih škola, čiji je rad regulisan drugim zakonom.

Član 24.

PRIMJEDBE:

- JU OŠ „Pofalići“** – Previđenom izmjenom stava 4. u čl. 55. obezbjeđuju se bespotrebne razlike i neka vrsta neravnopravnosti.
U postojećem članu 55. kaže se: „Zaključnu ocjenu u razrednoj nastavi utvrđuje nastavnik/nastavnica razredne nastave.“
Znači li to da npr. Učeniku 4. razreda zaključna ocjena ne mora biti saopštена u odjeljenju a učeniku/učenici 8. razreda mora?
- OŠ „El – Manar“** – Stav 1. se mijenja i glasi: „Ocjenu iz nastavnih predmeta na kraju svakog polugodišta predmetni nastavnik predlaže odjeljenskom vijeću i javno saopštava u odjeljenju“

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. i 2. se djelimično prihvataju i harmonizirane su ugradene u tekst člana 24., sa dopunom novim stavom u članu 26.

Član 25.

Na član 25. nije bilo primjedbi.

Član 26.

PRIMJEDBE:

- JU OŠ „Pofalići“** – Prema ovom članu roditelj, odnosno staratelj ima pravo prigovora na zaključnu ocjenu samo u predmetnoj nastavi. Šta je sa razrednom nastavom?
Ako ocjene u razrednoj nastavi ne podliježu ovom članu, zašto bi onda bilo „prigovaranja“ ocjenama iz predmetne nastave?

Dalje, „...dva dana od saopštavanja ocjene“ – Misli li se dva dana od usmenog saopštavanja ocjene ili dva dana od preuzimanja dačke knjižice? To je potrebno precizirati.

2. Udruženje učitelja Kantona Sarajevo – Odjeljensko vijeće je obavezno svaki prigovor na prvoj narednoj sjednici... (odrediti tačan rok jer naredna sjednica može biti za mjesec dana)

3. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – Dodati: „Ako nastavničko vijeće donese odluku o odbijanju prigovora, prigovor se može proslijediti Školskom odboru na razmatranje.“

4. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Nezgrapno ponuđena rješenja kada je u pitanju prigovor roditelja na ocjenu – „na prvoj narednoj sjednici“ – koja npr. Može biti za mjesec dana??!

5. JU OŠ „Isak Samokovlija“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“ – stav 3. i 4. precizirati rok održavanja sjednice odjeljenskog vijeća i Nastavničkog vijeća, prilikom rješavanja prigovora roditelja.

6. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – U važećem zakonu ponudeno rješenje je bolje.

7. JU OŠ „Vrhbosna“ - Član 26. Ponuđeno rješenje u važećem zakonu je bolje

8. OŠ „El – Manar“ - u stavu 3. umjesto riječi „prvoj narednoj“ treba da stoji: „vanrednoj“

STAV PREDLAGAČA:

Sve primjedbe tretiraju zajedničku problematiku, opravdane su u najvećoj mjeri, te su usaglašene ugrađene u član 26.

Član 27.

PRIMJEDBE:

1. JU OŠ „Pofalići“ – Ovakva izmjena čl. 59. neprihvatljiva je. Ne može se dozvoliti da uslov za završavanje dva razreda u toku jedne školske godine bude samo ostvaren odličan uspjeh sa prosječnom ocjenom 5,00 i primjernim vladanjem. Ovdje bi se morali precizirati oštřiji kriteriji. Takvu privilegiju bi trebalo dati onima koji, osim prosječne ocjene 5,00, postižu i izvanredne rezultate na takmičenjima iz pojedinih predmeta – državna, međunarodna, olimpijada znanja i sl.

2. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Koji je to propis o napredovanju učenika?

3. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – Dodati stav 3. koji glasi „Za nadarene učenike škola je obavezna, uz podršku Ministarstva, organizirati dodatnu nastavu iz oblasti u kojoj učenik pokazuje naročite sposobnosti“.

4. JU OŠ „Vrhbosna“ - Član 27. dodati stav 3. (Za nadarene učenike škola je obavezna, uz podršku Ministarstva, organizirati dodatnu nastavu iz oblasti u kojima učenici pokazuju naročite sposobnosti.) Vezano za predhodno navedeno sugerisemo Ministru da u jedan od

pravilnika ugradi skalu bodovanja učenika koji pohađaju ovaj vid nastave a koristite to prilikom upisa u srednju školu.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1.do 4. se prihvataju i harmonizirane su ugrađene u tekst člana 27., uz napomenu da će određene sugestije biti korisne pri definisanju ove problemetike u pravilima škole.

Član 28.

PRIMJEDBE:

1. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – „koje donosi Ministarstvo“

2. JU OŠ „Čengić Vila 1“ - Član 28. Nacrta(Član 62. Zakona)ukoliko će se ukinuti institucija „Učenik generacije“ predlaže se da se uvede izbor najboljih učenika po predmetima i oblastima kojima će se dodjeljivati diplome i pohvale a radi motivacije djece.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. i 2. se djelimično prihvataju i harmonizirane su ugradene u tekst člana 28., sa dopunom novim stavom u članu 26.

Član 29.

PRIMJEDBE:

1. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – „Odgojno disciplinske mјere izriču se postupno“.

2. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Učenik može da pokrade gosta škole i to ne spada u povredu učeničkih dužnosti?!

3.JU OŠ „Isak Samokovlija“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“ – Pored nabrojanih povreda učenika, da se izradi Pravilnik na nivou Kantona o odgojno-disciplinskim mјerama, njihovom izricanju i donošenju.

4. JU OŠ „Čengić Vila 1“ - Član 29. Nacrta(Član 64. Zakona) predlaže se da se u stav 1. dodaju rečenice: "prepravka podataka u pismenim provjerama" i „nedozvoljeno snimanje učenika i uposlenika škole“.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. do 4. se prihvataju i harmonizirane su ugrađene u tekst člana 29., uz napomenu da će određene sugestije biti korisne pri definisanju ove problemetike u pravilima škole.

Član 30.

Na član 30 nije bilo primjedbi.

Član 31.

PRIMJEDBE:

1. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Metodika i didaktika su pedagogijske discipline pa je čudna formulacija „pedagoško-psihološkom i metodičko-didaktičkom grupom predmeta“, a Nastavni plan i program je akt u kojem se definiše profil i sprema nastavnog kadra koji može izvoditi nastavu.

2.JU OŠ „Isak Samokovlija“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“ – U članu 31. izmjena dodati novi stav kojim se konkretnije ko drži nastavu u V razredima, uskladiti sa Nastavnim planom i programom, bez alternative – može izvoditi (član 72. stav 2, i stav 3 Zakona o izmjenama i dopunama zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Sl. novine kantona br 21 od 20. jula 2006. godine). Da se u članu 56. Zakona u stavu 3 u svjedodžbe i druge dokumente u koje se upisuje opći uspjeh, upisuje samo brojčana ocjena, bez onog odličnog, vrlodobrog.

3. Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju - U članu 31. Nacrta zakona o izmjenama i dopunama Zakona osnovnom odgoju i obrazovanju dodati dva nova stava koja glase:

„Profesori predškolskog odgoja, razredne i predmetne nastave koji su se danom stupanja na snagu ovog zakona zatekli u Centru za slušnu i govornu rehabilitaciju Sarajevo, a imaju najmanje 15. godina radnog iskustva u radu sa djecom oštećenog slухa i govora, mogu i dalje izvoditi nastavu u skladu sa svojom stručnom spremom i profilom.“

„U slučaju potrebe za primjenom Pravilnika sa kriterijima za iskazivanje prestanka potrebe za zaposlenicima koji su djelomično ili potpuno ostali bez radnih zadataka i postupak popune upražnjenih radnih mesta u osnovnim i srednjim školama kao javnim ustanovama na području Kantona Sarajevo, kriterijima za bodovanje radi iskazivanja zaposlenika za čijim radom je prestala potreba, prvenstveno podliježu zaposlenici iz predhodnog stava, bez obzira da li su raspoređeni na poslove nastavnika predmetne ili poslove nastavnika razredne nastave.“

Obrazloženje: (stav 1) U Centru za slušnu i govornu rehabilitaciju Sarajevo, u dužem vremenskom periodu (15. godina), radi određen broj profesora sa završenim nastavničkim fakultetom bez zvanične defektološke naobrazbe.

Ovi profesori su u toku dugogodišnjeg rada stekli iskustvo u radu sa učenicima oštećenog sluhu i govora.

Mišljenja smo, mada ne možemo sa sigurnošću tvrditi, da je ovaj problem riješen članom 52. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 9/00). koji glasi:

„Nastavnici razredne nastave i nastavnici predmetne nastave koji su se danom stupanja na snagu ovog zakona zatekli u nastavi u specijalnim školama mogu i dalje izvoditi nastavu u ovim školama“.

Obrazloženje: (stav 2) U slučaju primjene Pravilnika navedenog u stavu 2 ovog prijedloga, prvenstveno se boduju zaposlenici koji nemaju zvaničnu defektološku naobrazbu jer se radi o specijalnoj ustanovi gdje je prvenstveno potreban profil stručne spreme diplomiranog defektologa surdoaudiologa.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedba 1. se prihvata i na odgovarajući način je ugrađena u dekst člana 31.

Primjedbe 2. i 3. se ne prihvataju jer smatramo da je postojeće rješenje, kojim je predvideno da se ovo pitanje uredi NPiP, mnogo praktičnije. (Drugi dio primjedbe 2. se ne odnosi na predmetnu problematiku, ali je na odgovarajući način riješeno u relevantnim članovima zakona i provedbenim akatima).

Član 32.

PRIMJEDBE:

1. JU OŠ „Pofalići“ – Ne ograničavati u kojoj će se zdravstvenoj ustanovi obavljati sistematski ljekarski pregled.

2. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – „Svaki uposlenik osnovne škole prije početka školske godine obavezan je obaviti sistematski ljekarski pregled u zdravstvenoj ustanovi koja je ovlaštena od starne Ministarstva zdravstva i ljekarske komore. Sadržaj ljekarskog pregleda potpisuje Ministarstvo zdravstva Kantona Sarajevo.

3. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Zašto se ljekarski sistematski pregled ne bi mogao obavljati i u privatnim zdravstvenim ustanovama ako su za to registrovane?

4. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – U važećem zakonu ponuđeno rješenje je bolje (Obavezan ljekarski pregled u organizaciji škole i plaćen iz sredstava budžeta jer svi zaposleni ljekarsko uvjerenje plaćaju samo kada se prvi put zapošljavaju.)

5. JU OŠ „Vrhbosna“ - Član 32. Ponuđeno rješenje u važećem zakonu je bolje (obavezan Ijekarski pregled)

6. JU OŠ „Osman Nuri Hadžić“ - Nadamo se da više neće biti skupa formalnost jer se pokazalo da sadržaj pregleda zavisi od količine raspoloživih sredstava. Na primjer, nastavnici nemaju sanitarnu knjižicu kao higijeničarke, ne uzima se bris grla i nosa. Psihijatarski pregled je jako površan i formalan kao laboratorijske pretrage.

7. OŠ „El – Manar“ – treba brisati riječi „kao javnoj ustanovi“

8.SSOOiO BiH – Sugerišemo da se u članu 32. Nacrta zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju, odnosno u članu 73. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju u stav (2) iza riječi: „Ministarstvo zdravstva Kantona Sarajevo, na prijedlog ministra, utvrđuje cijenu sistematskog ljekarskog pregleda, čije troškove snosi osnovna škola.“

Obrazloženje – Cijena i kvalitet sistematskog ljekarskog pregleda zaposlenika je jedno od bitnijih pitanja koja su u fokusu ninteresovanja svakog sindikata. Na ovakav način bi se osigurao kvalitet sistematskog ljekarskog pregleda i ostvarile određene uštede u Budžetu Kantona koje bi se mogle iskoristiti za poboljšanje kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa i standarda prosvjetnog radnika.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. do 7. se prihvataju i usaglašene su ugrađena u tekst člana 32. Neki od dijelova primjedbi će se imati u vidu pri donošenju planiranog propisa koji će precizirati ovu oblast.

Član 33.

PRIMJEDBE:

1. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Stepen školske spreme kao element da se može uposlititi nastavnik dovodi do toga da će prof.ruskog jezika moći predavati engleski jezik, a neće moći apsolvent engleskog jezika ili prof. Matematike će moći predavati muzičku kulturu a apsolvent Muzičke akademije neće moći?!

2. JU OŠ "Skender Kulenović" – "U školi na određeno vrijeme mogu biti uposleni nastavnici ili stručni saradnici koji nemaju propisane kvalifikacije, ali imaju odgovarajući stepen školske spreme" – Predlažemo dodatak: Uposlenici zatečeni na radnom mjestu u momentu stupanja na snagu ovog zakona koji nemaju propisanu kvalifikaciju, a imaju odgovarajući stepen stručne spreme nastavničkog smjera i koji imaju više od 20 godina staža, ostvaruju prava pod jednakim uslovima kao i ostali uposlenici. (Na ovaj način bi se riješio problem uposlenika koji imaju završenu učiteljsku školu i potom fakultet nastavničkog smjera sa zvanjem profesora, ali ne zvanjem profesora razredne nastave)

3. JU OŠ "Osman Nuri Hadžić" - Zapošljavanje bez propisane kvalifikacije smatramo u svakom pogledu apsurdnim.

4. SSOOiO BiH – Upućujemo veoma bitnu primjedbu na član 33. Nacrta zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, odnosno na član 75. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju i insistiramo da se u stavu (7) iza riječi: "uz konsultacije sa sindikatom" mijenjaju se riječima: "uz konsultacije sa sindikatom, a program zbrinjavanja viška zaposlenika u osnovnim školama donosi Vlada Kantona Sarajevo u skladu sa kolektivnim ugovom za djelatnost osnovnog obrazovanja."

Obrazloženje: Radno-pravni i ekonomsko-socijalni status članova sindikata, odnosno zaposlenika za čijim je radom djelimično ili potpuno prestala potreba je jedno od najbitnijih pitanja koja su u fokusu interesovanja svakog sindikata. Članom 21. Zakona o vijeću zaposlenika ("Službene novine Federacije BiH", broj 38/04) i Protokolom o međusobnoj saradnji Vlade kantona Sarajevo i Saveza samostalnih sindikata BiH – Kantonalni odbor Sarajevo definisana je obaveza poslodavca da o pitanjima koja su od interesa za ekonomski i socijalni položaj zaposlenika informira, konsultuje i pribavlja prethodnu saglasnost sindikata. Na ovakav način bi bila osigurana sigurnost radno-pravnog statusa zaposlenika i ostavrilje određene uštede u Budžetu Kantona koje bi se mogle iskoristiti za poboljšanje kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa i standarda prosvjetnog radnika.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. do 4. se prihvataju i na odgovarajući način su ugrađene u tekst člana 33.

Član 34.

PRIMJEDBE:

1. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – Dodati: „Uposlenici u procesu nastave koriste godišnji odmor u toku ljetnog raspusta učenika“ (jer škola ne ostaje sama i zatvorena)

2. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – „Uposlenici koriste godišnji odmor u toku ljetnog raspusta“ – to je nemoguće ispoštovati i veoma je loše rješenje.

3. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – U stavu 1. termin uposlenici zamijeniti terminom nastavnici i stručni saradnici te u stavu 3. brisati riječ „izuzetno“.

4. JU OŠ „Vrbbosna“ - Član 34. Termin uposlenici zamijeniti terminima nastavnici i stručni saradnici

5.SSOOiO BiH – Predlažemo da se u članu 34. Nacrta zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, odnosno na član 77. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju mijenja stav (1) koji glasi: „Uposlenici, u pravilu, koriste godišnji odmor u vrijeme ljetnog raspusta, a u drugom periodu godine, uposlenici godišnji odmor mogu koristiti ukoliko ne remeti nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa, a što se, uz saglasnost sindikata, preciznije reguliše kolektivnim ugovorom i općim aktom škole.“

Obrazloženje: Na ovaj način se uposlenicima u osnovnim školama, a posebno nastavnicima i stručnim saradnicima, omogućava korištenje godišnjeg odmora u dva dijela što ima pravno utemeljenje u članu 44. Zakona o radu („Službene novine Federacije BiH“, broj 43/99). Korištenje godišnjeg odmora u dva dijela, odnosno u toku zimskog i ljetnog raspusta učenika, ne ugrožava odgojno-obrazovni proces i bitno će uticati na poboljšanje kvalitete rada škole.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. do 5. se prihvataju i na odgovarajući način, primjenjujući metodologiju objedinjavanja i harmonizacije, su ugrađene u tekst člana 34.

Član 35.

PRIMJEDBE:

1. JU OŠ „Pofalići“ – „Nastavnici, stručni i drugi saradnici obavezni su da se stručno usavršavaju i kontinuirano educiraju...“

Osim nastavnikovog stalnog samostalnog usavršavanja, ovim članom bi trebalo regulisati ko je obavezan obezbijediti kontinuiranu edukaciju nastavnika – zvaničnu edukaciju.

Svakom nastavniku/nastavnici u toku jedne školske godine trebalo bi obezbijediti jednakе šanse za zvanično educiranje i usavršavanje koje bi rezultiralo i adekvatnim certificiranjem

2. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – „Pravilnik o stručnom usavršavanju donosi Ministarstvo“.

3. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Diskutabilno je „uredna priprema za organizaciju i obavljanje neposrednog obrazovno-odgojnog rada“. Šta je sa pripremom za druge oblike rada?!

4. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – Stav 2. treba da glasi „Nastavnik ima obavezu da se svakodnevno priprema za organizaciju i obavljanje neposrednog odgojno-obrazovnog rada. Ministarstvo je u obavezi da u četverogodišnjem periodu organizira najmanje petodnevnu edukaciju nakon koje će izdati licencu za dalji rad nastavnika i stručnih saradnika.“

5. JU OŠ „Vrbbosna“ - Član 35. Stav 2. treba da glasi „ Nastavnik ima obavezu da se svakodnevno priprema za organizaciju i obavljanje neposrednog odgojno-obrazovnog rada. za čas odnosno nastavnu jedinicu kao i za sve ostale oblike odgoj no-obrazovnog rada. Ministarstvo je u obavezi da u četverogodišnjem periodu organizira najmanje petodnevnu edukaciju nakon koje će izdali licencu da dalji rad nastavnika i stručnih saradnika.

Član 36. Dodati stav 9. Ministarstvo je u obavezi da u razumnom roku organizira jedinstvene kriterije evaluacije kao i edukaciju za samoevaluaciju svih uposlenika.

6.SSOOiO BiH – Predlažemo da se u članu 35. Nacrta zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, odnosno na član 78. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju iza stava (4) doda novi stav (5) koji glasi: „Program obavezogn stručnog usavršavanja i edukacije donosi ministar uz konsultacije sa sindikatom.“ Stav (5) postaje stav (6).

Obrazloženje: Stručno usavršavanje je jedno od bitnijih pitanja koja su u fokusu interesovanja svakog sindikata. Članom 21. Zakona o vijeću zaposlenika („Službene novine Federacije BiH“, broj 38/04) i Protokolom o međusobnoj saradnji Vlade Kantona Sarajevo i Saveza samostalnih sindikata BiH – Kantonalni odbor sarajevo definisana je obaveza poslodavca da o pitanjima koja su od interesa za ekonomski i socijalni položaj zaposlenika informira, konsultuje i pribavlja prethodnu saglasnost sindikata.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1., 4. i 5. se ne prihvataju, jer su predložena rješenja primjerena provedbenom aktu, što će se imati u vidu pri izradi Pravilnika o stručnom usavršavanju nastavnika
Primjedba 2. se ne prihvata, jer i u drugim dijelovima zakona je predvideno da provedbene akte iz svoje nadležnosti donosi resorni ministar, pri čemu je uloga Ministarstva takođe uključena.

Primjedba 3. se prihvata i na odgovarajući način, usaglašena sa drugim primjedbama koje su prihvaćene, je ugrađena u tekst člana 35.

Primjedba 6. se ne prihvata, jer smatramo da navedeni pravilnik predstavlja uže stručnu problematiku i ne dotiče se pitanja koja su od interesa za ekonomski i socijalni položaj zaposlenika, kako je to naveo predlagač.

Član 36.

PRIMJEDBE:

1. Udruženje učitelja Kantona Sarajevo – Stav 5. i Stav 6. – „evaluaciona anketa o radu nastavnog osoblja od strane učenika“ – zašto ne i roditelja?

2. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – Rad uposlenika se sistematično prati i ocjenjuje Ministarstvo na osnovu pravilnika koji donosi Agencijom za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.

3. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Ponovo uz konsultacije sa Sindikatom, a ko će artikulisati zahtjeve onih zaposlenika koji nisu članovi Sindikata?

4. JU OŠ „Isak Samokovlija“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“ – Definisati uz čiju se saglasnost prate i ocjenjuju zaposlenici koji nisu članovi sindikata.

5.JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – Dodati stav 9. koji glasi „Ministarstvo je u obavezi da u raumnom roku organizira jedinstvene kriterije evaluacije kao i edukacije za samoevaluaciju svih uposlenika“.

6. OŠ „El – Manar“ – Stav 3. treba precizirati – ko u osnovnoj školi provodi postupak evaluacije rada rukovodnog i nastavnog osoblja.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedba 1. se ne prihvata, jer ovaj segment evaluacije ne podrazumijeva uključivanje roditelja. Roditelji će dobiti svoju ulogu kroz ocjenu rada navedenih uposlenika kroz druge akte.

Primjedba 2. se ne prihvata, jer smatramo da je ova problematika u direktnoj nadležnosti institucije koja je ustavom ovlaštena da vodi ukupnu brigu o obrazovanju.

Primjedbe 3., 4. i 6. su komentari-pitanja, što će se uzeti u obzir pri formiranju radne grupe koja će pripremati planirani pravilnik.

Član 37.

PRIMJEDBE:

1. **Udruženje učitelja Kantona Sarajevo** – „pripravnici“ – Ko snosi troškove mentorskog rada? Ili je mentorski rad volonterski?

2. **JU OŠ “Skender Kulenović”** – Poslije člana 37. posebnim članom definisati odgojni rad škole. Posebno definisati poslove odjeljenskog voditelja i status časa odjeljenske zajednice. (prema sadašnjim potrebama učenika jedan čas odjeljenske zajednice je nedovoljan da se kvalitetno obave svi programsko-organizacioni poslovi sa odjeljenskom zajednicom.). Predlažemo povećanje fonda sati odjeljenske zajednice od VI-IX razreda sa 1 na 2 časa.

3. **JU OŠ „Osman Nuri Hadžić“** - Zapošljavanje u nastavi lica koja nemaju nastavnički fakultet također smatramo kontraproduktivnim jer se „položena didaktičko-metodička i pedagoško-psihološka grupa predmeta u praksi odavbno pokazala nedostatnom.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1., 2. i 3. su komentari-pitanja, što će se uzeti u obzir pri izradi provedbenog akta koji je planiran.

Član 38.

Na član 38. nije bilo primjedbi.

Član 39.

PRIMJEDBE:

1. **Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo** – U članu 84. Stav 3. – „Na rješenje prosvjetnog inspektora može se izjaviti žalba Ministarstvu.“

2. **JU OŠ „Isak Samokovlija“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“** – Definisati kojem ministru se ulaže žalba na Rješenje Prosvjetnog inspektora, ako Prosvjetna inspekcija nije u sastavu Ministra obrazovanja.

3. **Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola** – Kakva je svrha žalbe Ministru na rješenje prosvjetnog inspektora kada je inspekcija u sastavu Inspektorata a ne Ministarstva?

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe se ne prihvataju, jer odgovarajući propisi nalažu rješenje kako je to dato u prijedlogu.

Član 40.

PRIMJEDBE:

1. **Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo** – Naći način stimulacije nastavnog kadra koji radi sa nadarenom djecom, kroz novčane naknade, radi efikasnijeg vrednovanja rada kadra.
 - praćenje i ocjenjivanje rada nastavnika, stručnih saradnika u odgojno-obrazovnom procesu, zatim brisati (psihosocijalnom statusu učenika i direktora osnovnih škola)
2. **Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola** – Stav 3. alineja 9.: „...psihosocijalni razvoj učenika i direktora škole“ – šta to znači?
3. **JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“** – Stav 3. alineja 5. treba da glasi „Vrednovanje kvaliteta rada uz jedinstven kriterij svake četiri godine“.Stav 4. iz alineja 1. treba brisati „psihosocijalnog razvoja učenika“
Stav 4. alineja 2. treba preformulisati „praćenje i ocjenjivanje rada direktora škole na osnovu jedinstvenog kriterija svake četiri godine“.
4. **JU OŠ „Vrhbosna“** - Član 40. stav 3. alineja 5. treba da glasi,, Vrednovanje kvaliteta rada osnovne škole uz jedinstvene kriterije svake četiri godine"
Član 40. stav 4.alineja 1. brisati „psihosocijalnom razvoju učenika"

Član 40. stav 4. alineja 2. preformulisati,, praćenje i ocjenjivanje rada direktora škole na osnovu jedinstvenog kriterija svake četiri godine"
5. **JU OŠ „Osman Nuri Hadžić“** - Savjetnici Prosvjetno-pedagoškog zavoda: Treba, svakako, da obavljaju poslove stručnog nadzora i pomoći kako zakon propisuje ali uvjet za taj posao bi svakako trebalo biti apsolutno poznavanje realne obrazovne prakse što znači da bi trebali šansu za to radno mjesto dobiti i ljudi koji su napreduvali do stepena stručnog savjetnika kroz praktičan rad u svojoj struci što, na žalost, nije uvijek slučaj.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. do 5. se prihvataju i usaglašene su ugrađene u tekst člana 40.

Član 41.

PRIMJEDBE:

1. **JU OŠ „Pofalići“** – Neprihvatljiv je ponuđeni sastav školskog odbora zato što bi se na taj način za život i rad jedne škole najmanje pitali njeni zaposlenici.
Predlažemo da školski odbor, između ostalih, čine dva predstavnika roditelja i tri predstavnika zaposlenika škole.
Zakonom bi trebalo regulisati preciznije i profil roditelja koji može biti član školskog odbora (ne samo zdravstveni uslovi).
2. **Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo** – Školski odbor osnovne škole kao javne ustanove broji sedam članova: jedan predstavnik osnivača kojeg predlaže Ministarstvo, jedan predstavnik općine na čijem području se nalazi škola, tri predstavnika roditelja učenika i dva predstavnika uposlenika škole. Ukoliko se u školi odvija inkluzivna

nastava jedan od članova roditelja bira se iz reda roditelja/staratelja djece sa posebnim potrebama.

Brisati – lice koje boluje od zarazne bolesti (**DISKRIMINACIJA**), postoji medicinska dijagnostika, koja isključuje bavljenje određenom profesijom. Obavljanje dužnosti člana školskog odbora je dobrovoljno i besplatno (diskriminacija jer u svim drugim javnim ustanovama je iz naknadu, koja se može vršiti prema evidenciji prisustva u vidu simbolične dnevnice, i zbog kvalitetnijeg rada). Obratiti pažnju o zakonu o lokalnoj upravi u javnim ustanovama.

3. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Od sedam članova Školskog odbora 14,29 % su iz reda Osnivača i Općine, 28,57 % iz reda uposlenika škole a 42,86 % iz reda roditelja što nije u skladu sa članom 51. Okvirnog zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u BiH (....a po principu ravnopravne zastupljenosti predstavnika navedenih struktura) Šta je razlog da član Školskog odbora iz reda Osnivača mora imati namjanje VII stepen str. Spreme?!

4. JU OŠ „Isak Samokovlija“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“ – Da se članom 41. reguliše isti broj članova Školskog odbora kao i do sada, te istim članom savjetnik a ne direktor škole.

5.. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – Nije u skladu sa članom 51. Okvirnog zakona koji kaže da je potrebno da u Školskom odboru po principu ravnopravne zastupljenosti sačinjavaju predstavnici navedenih struktura.

6. JU OŠ „Mirsad Prnjavorac“ – Predloženo je da u sastav Školskog odbora umjesto tri predstavnika roditelja učenika budu dva, a umjesto dva predstavnika uposlenika budu tri.

7. JU OŠ „Skender Kulenović“ – U školski odbor birati tri predstavnika uposlenika.

8. JU OŠ „ Vrhbosna“ - Član 41 . nije u skladu sa članom 51. okvirnog zakona koji kaže daje potrebno da u Školskom odboru svi predstavnici moraju biti ravnopravno zastupljeni iz svih struktura

9. JU OŠ „Čengić Vila 1“ - Član 41. Nacrta(Član 89. Zakona)Nastavničko vijeće predlaže da broj članova školskog odbora ostane isti a ukoliko bi se broj članova mijenjao neka bude proporcionalan odnosno jednak broj predstavnika roditelja i nastavnika te da članovi Školskog odbora primaju naknadu za svoj rad.

10. JU OŠ „Saburina“ – Prijedlog je da se izjednači broj članova školskog odbora iz reda roditelja i uposlenika.

11. SSOOiO BiH – Upućujemo veoma bitnu primjedbu na član 41. Nacrta zakona o izmjenama i dopunama Zakona od osnovnom odgoju i obrazovanju, odnosno u članu 89. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju i predlažemo da se u stavu (1) riječ: „sedam“ mijenja riječju „osam“, a riječ „dva“ mijenja riječju „tri“.

Obrazloženje: Članom 51. stav (2) Okvirnog zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u BiH („Službeni glasnik BiH“, broj 18/03) definisano je da se članovi školskog odbora biraju po principu ravnopravne zastupljenosti predstavnika struktura. Dakle, ukoliko bi u školskom odboru bilo više predstavnika roditelja učenika nego predstavnika uposlenika škole, to bi značilo direktno kršenje Okvirnog zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u BiH („Službeni glasnik BiH“, broj 18/03).

12. SSOOiO BiH - Upućujemo veoma bitnu primjedbu na član 41. Nacrta zakona o izmjenama i dopunama Zakona od osnovnom odgoju i obrazovanju, odnosno u članu 89. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju i predlažemo da se iza stava (6) doda novi stav (7) koji glasi: „U proceduri koja predhodi postupku imenovanja članova školskog odbora, kandidat za člana školskog odbora iz reda roditelja učenika i iz reda uposlenika škole obavezan je obezbijediti pisani podršku strukture koju predstavlja u školskom odboru“. Stavovi (7), (8), (9), (10), (11), (12), (13), (14), (15), (16) i (17) postaju stavovi (8), (9), (10), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17) i (18).

Obrazloženje: Članom 53. stav (3) tačka f) definsano je da predstavnike roditelja u školski odbor kandiduje i bira vijeće roditelja. Ovim prijedlogom može se osigurati ravnopravna zastupljenost, odnosno pravna sigurnost, otvorenost, odgovornost, efektivnost, efikasnost i depolitizacija imenovanja članova školskog odbora te javnost i transparentnost u proceduri izbora i imenovanja članova školskog odbora u osnovnim školama, odnosno predstavnika roditelja učenika škole i uposlenika škole.

13. SSOOiO BiH – Upućujemo veoma bitnu primjedbu na član 41. nacrta zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, odnosno u članu 89. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju i predlažemo da se u stavu (17) iza riječi „Ministar“ dodaju riječi „uz konsultacije sa Vijećem roditelja i sindikatom“.

Obrazloženje: Okvirnim zakonom o osnovnom i srednjem obrazovanju u BiH („Službeni nglasnih BiH“, broj 18/03) definisane su osnovne odredbe koje trebaju omogućiti ravnopravna zastupljenost, odnosno pravna sigurnost, otvorenost, odgovornost, efektivnost i efikasnost te javnost i transparentnost kada je u pitanju funkcionisanje i rad školskih odbora u osnovnim školama.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. do 11. se ne prihvataju. Na opredjeljenja u vezi primjedbi koje se odnose na broj članova školskog odbora komisija nije mogla zauzeti jedinstven stav, ali je većinom od sedam glasova podržan prijedlog iz Nacrta Zakona.

Primjedbe 12. i 13 i drugi dio primjedbe 2. se prihvataju i ogradiene su u Član 41.

Član 42.

Primjedbi na član 42. nije bilo.

Član 43.

PRIMJEDBE:

1. JU OŠ „Pofalići“ – U proceduru imenovanja direktora škole uvrstiti i to da svoje mišljenje mogu dati i svi zaposlenici škole.

Ne ograničavati ponovni izbor direktora/direktorice na „najviše dva uzastopna mandata u istoj školi.“

Ako je neko uspješno obavljao sve direktorske zadatke (a to i procjenjivali oni koji su za to relevantni), nema potrebe oduzimati mogućnost ponovnog konkurisanja u istoj školi i nakon isteka dva uzastopna mandata.

2. Udruženje učitelja Kantona Sarajevo – Zašto osoba koja konkuriše na mjesto direktora škole mora imati 8 godina radnog iskustva i zvanja mentora.

Školski odbor...dva predstavnika uposlenika škole – smatramo da trebaju biti najmanje 3, koliko i roditelja i to obavezno 2 iz reda nastavnika/nastavnica + 1 iz reda ostalih uspolenika

- 3. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – Za direktora osnovne škole može biti imenovano lice i ima najmanje 5 godina radnog iskustva i od toga najmanje 3 godine na poslovima u nastavi mza direktora certifikat koju izdaje Agencija za predškolsko, osnovno, srednje obrazovanje, jer time se obezbjeduje da direktor certificiran od Agencije, može obavljati poslove direktora bilo gdje u Federaciji. Ukinuti ograničenje reizbora direktora jer je direktna diskriminacija sposobnih, dobrih direktora u odnosu na nesposobne i nekompetentne, jer nocom formulisanjem školskog odbora je to riješeno a i samim Pravilnikom o radu školskog odbora je uređeno imenovanje i razrješenje direktora.**
- 4. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Nejasno je zašto osoba koja konkuriše za mjesto direktora škole mora imati najmanje 8 godina radnog iskustva?! Licenciranje direktora je dobra stvar, ali je to proces koji traje i neophodno je steći dodatna znanja iz slijedećih oblasti: osnove upravnog sistema, osnove sistema uprave, upravni postupak i upravni spor, osnove iz radnih odnosa, osnove evropskih integracija, kancelarijsko poslovanje, računovodstvo, informatička pismenost, poznavanje stranih jezika, psihologija komuniciranja... Naravno, certifikate treba da daje visokoškolska ustanova a ne Ministarstvo.**
Nije jasno koji je motiv da se ograničava mogućnost konkurisanja na poziciju direktora (Konvencija o ljudskim pravima), jer se teoretski može desiti da čovjek bude direktor samo jedan mandat i jedan dan. Čudno je da neko hoće da nekome onemogući da konkuriše na određeno mjesto, a stvar je nadležnog organa da izvrši izbor najboljeg. Uz ovo, zašto napoziciju direktora ne može konkurisati osoba koja ima završen VI stepen ili I ciklus po Bolonji, a ta osoba može da izvodi nastavu? Čuvanje radnog mjeseta tokom prvog mandata je teško izvodljivo jer Zakon o radu reguliše da ugovor o radu na određeno vrijeme u trajanju više od 2 godine prerasta u ugovor o radu na neodređeno vrijeme. S obzirom da je direktor organizator i rukovodilac logično bi bilo da direktor Osnovne muzičke škole mora imati završenu Muzičku akademiju.
- 5. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – predlažemo da direktor treba da ima 15 godina radnog staža od čega 10 godina u obrazovanju. Dodati da Ministarstvo organizuje edukaciju direktora i certifikaciju na početku svakog mandata u skladu s nivoom iskustva i stručnosti. Brisati ograničenje mandata iz stava 4. Ukoliko se ograniči izbor direktora na dva mandata direktor postaje uposlenik Ministarstva obrazovanja i nauke koje je u obazei da mu obezbijedi radno-pravni status na neodređeno vrijeme.**
- 6. JU OŠ – Član 91. treba uskladiti sa Zakonom o ustanovama, uz napomenu:**
- Za direktora škole može biti imenovano lice koje ima najmanje 5 godina radnog iskustva**
 - Onemogućavanje osobama da apliciraju nakon određenog broja mandata je u suprotnosti sa Konvencijom o ljudskim pravima**
 - Zarazna bolest ne bi smjela da bude element na osnovu kojeg direktor ne može biti imenovan (zarazna bolest je i obična prehlada, gripe...)**
 - Podzakonskim propisom regulisati faktore na osnovu kojih će se vršiti izbor direktora (metodologija praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja rada direktora i potencijalnih direktora)**
- 7. JU OŠ „Vrhbosna“ - Član 43. Predlažemo: Direktor treba da ima 15 godina radnog staža od Čega 10 godina u obrazovanju. Dodati da Ministarstvo organizira edukaciju direktora i certifikaciju na početku svakog mandata u skladu sa nivoom iskustva i stručnosti. Brisati**

ograničenje mandala iz stava 4.(Ukoliko se ograniči izbor direktora na dva mandata direktor postaje uposlenik Ministarstva obrazovanja i nauke koje je u obavezi da mu obezbijedi radno-pravni status na neodređeno vrijeme)

8.JU OŠ „Čengić Vila 1“ - Član 43. Nacrta(član 91. Zakona) dat je prijedlog da se mandat direktora ne ograničava na 2 mandata ukoliko je njegov rad produktivan.

9.OŠ „El – Manar“ – stav 4. iza riječi „školi“ dodaje se: „u osnovnim školama kao ustanovama sa mogućnošću ponovnog reizbora“. Stav 5. – iza riječi „mandat“ dodaje se: „u osnovnim školama kao ustanovama mirovanje prava i obaveza iz radnog odnosa, koji podrazumijeva prethodno radno mjesto utvrđuje Osnivač u Pravilima škole.“

10. Centri civilnih inicijativa - Član 91. mijenja se i glasi: „Član 91.

Za direktora osnovne škole može biti imenovano lice koje, osim općih uvjeta, u pogledu stručne spreme ispunjava uvjete za nastavnika ili pedagoga škole u koju konkuriše i ima najmanje 8 godina radnog iskustva i od toga najmanje 5 godina na poslovima u nastavi ili na pedagoško-psihološkim poslovima, te ima najmanje VII stepen stručne spreme, odnosno završen najmanje II ciklus bolonjskog visokoobrazovnog procesa, kao i druge uslove propisane aktom iz stava 11. ovog člana i odgovarajući certifikat/licencu za direktora koju izdaje Ministarstvo nakon što je omogućeno svim zainteresovanim kandidatima pod jednakim uslovima sticanje certifikata. Direktora osnovne škole kao javne ustanove, čiji je osnivač Kanton imenuje i raziješava Školski odbor, na osnovu javnog konkursa.

Vlada kantona daje suglasnost za kandidate koji ispunjavaju uslove konkursa. Ukoliko Vlada u roku od trideset dana od dana dostavljanja zahtjeva za davanja suglasnosti ne odluči o podnesenom zahtjevu, smatraće se da je data suglasnost za predložene kandidate.

U proceduri koja predhodi postupku imenovanja direktora škole, član školskog odbora je obavezan obezbjediti i podržati obrazložen prijedlog strukture koju predstavlja u školskom odboru, a koja se odnosi na kandidata za direktora kojeg ta struktura podržava, na osnovu rezultata dobivenih nakon procedure koja omogućava neposredno i tajno izjašnjavanje svih zainteresovanih roditelja, staratelja i zaposlenika, a što će se detaljno propisati Pravilnikom koji donosi Ministar.

Direktora osnovne škole kao javne ustanove Čiji osnivač nije Kanton imenuje i raziješava školski odbor na osnovu javnog konkursa i uz saglasnost osnivača. Direktor osnovne škole se imenuje na period od četiri godine sa mogućnošću ponovnog izbora.

Uposleniku osnovne Škole registrirane u Kantonu koji se imenuje za direktora škole sa područja Kantona, prava i obaveze iz radnog odnosa, koji podrazumijevaju prethodno radno mjesto, miruju najduže do kraja prvog mandata.

Postupak mirovanja prava i obaveza se pokreće na lični zahtjev koji se podnosi školskom odboru u roku od sedam dana od dana imenovanja.

Na prava i obaveze uposlenika iz stava .4. ovog člana primjenjuju se odgovarajuće

odredbe zakona i kolektivnog ugovora za djelatnost osnovnog obrazovanja, kojima se ureduju prava i obaveze iz radnog odnosa, a koje nisu utvrđene ovim zakonom.

Školski odbor je obavezan razriješiti dužnosti direktora i prije isteka mandata zbog dokazanog kršenja zakona i u slučajevima iz Čl. 92a., 92b. i 92c. ovog zakona,

Ukoliko direktor osnovne škole nije imenovan, odnosno ukoliko je razriješen prije isteka mandata, školski odbor će odmah iz reda nastavnika ili stručnih saradnika škole imenovati vršioca dužnosti direktora na period koji ne može biti duži od šest mjeseci od dana imenovanja i raspisati javni konkurs za izbor i imenovanje direktora.

Vršilac dužnosti direktora mora ispunjavati sve uvjete propisane u stavu 1. ovog člana i ima sva prava i obaveze direktora Škole.

Za direktora i vršioca dužnosti direktora ne može se imenovati:

- lice za koje se u zakonom propisanom postupku, a na osnovu relevantne medicinske dokumentacije utvrdi da je alkoholičar, odnosno ovisnik o narkoticima a što će se preciznije urediti pravilima škole
- lice koje boluje od duševne bolesti a što će se preciznije urediti pravilima škole
- lice protiv kojeg je podignuta optužnica ili izrečena pravosnažna presuda ili mjera za jedno ili više krivičnih djela za koja se odredbama važećeg Krivičnog zakona FbiH može izreći kazna zatvora u trajanju od tri meseca i više.

Uvjeti i postupak sticanja odgovarajućeg certifikata/licence stav 1. ovog člana preciznije se uređuju programom koji će donijeti ministar u roku od tri mjeseca od dana stupanja na snagu ovog zakona. Lice koje podnese prijavu na Javni konkurs za Izbor i imenovanje direktora škole do usvajanja programa iz stava 12. ovog člana i izdavanja certifikata/licence nisu obavezna ispunjavati taj uvjet.

11. **SSOOiO BiH** – Sugerimo da se u članu 43. Nacrta zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, odnosno u članu 91. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju riječ „8“ mijenja riječju „15“, riječ „5“ mijenja riječju „12“ i riječ „mentorstvo“ mijenja riječju „viši savjetnik“.

Obrazloženje: Praksa u osnovnim školama je pokazala da je za funkciju direktora škole neophodno birati najbolje od najboljih, dakle one koji imaju mnogo radnog iskustva, posebno u obrazovanju. Samo najkvalitetniji će moći pratiti i vrednovati rad uposlenika, posebno nastavnika, i oni trebaju biti oni koji su napredovali u najviše zvanje u struci i koji će svojim primjerom pokazati šta je kvalitet. Ukoliko se uspostave visoki kriteriji za ovu funkciju, kandidata za istu će biti manje, smanjiti će se kvantitet kandidata a povećati kvalitet.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. i 11, u dijelu koji se odnosi na neograničavanje broja mandata direktora škole u istoj školi, kao i u dijelu koji se odnosi na utvrđivanje potrebnog radnog staža i staža u nastavi, se ne prihvataju, jer predloženo rješenje predstavlja harmonizaciju uslova po ovim pitanjima sa ostalim zakonima iz oblasti obrazovanja, a što je i naznačeno u razlozima za Izmjenu i dopunu zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju.

Primjedba 10., osim u dijelu koji se odnosi na neograničavanje broja mandata direktora škole u istoj školi, se prihvata i usaglašena je ugrađene u član 43.

Član 44.

PRIMJEDBE:

- 1. Udrženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Koja je to tačka h. Po kojoj direktor podnosi izvještaj?**
Stav 2. alineja 1.Direktor predlaže godišnji program obrazovno-odgojnog rada (taj akt se tako ne zove!), a član 13. stav 3.: direktor priprema nacrt godišnjeg programa.
stav 2. alineja 3. predviđa da Komisija za utvrđivanje prijedloga za izbor uposlenika škole predlaže i donošenje rješenja o prestanku ugovora o radu – što nikako ne stoji,
Stav 2. alineja 7. Koja je svrha da direktor drži „ogledno-ugledni čas“ (a šta ke to „ogledno-ugledni čas“?)
- 2. JU OŠ „Isak Samokovlija“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“ – U članu 44. izmjena definisati šta je ugledni sat a šta ogledni sat, te isti treba da održi prosvjetni savjetnik a ne direktor škole.**
- 3. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – Član 44. stav 2. alineja 7. brisati (Odnosi se na ogledno-ugledni čas jedanput u školskoj godini koji treba da održi direktor škole – kome i iz koje oblasti direktor drži čas?)**
- 4. JU OŠ „Vrhbosna“ - Član 44. stav 2. alineja 7. brisati, a odnosi se na ogledno-ugledni čas jedanput u školskoj godini koji treba da održi direktor škole, kome i iz koje oblasti?**

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. do 4. su generalno prihvaciene i usaglašene su ugradene u član 44.

Član 45.

PRIMJEDBE:

- 1. JU OŠ „Vrhbosna“ - Član 45. (odnosi se na član 92b) alineja 5. dodati „nakon pravosnažne presude nadležnog suda“: alineja 6. dodati „osim u opravdanim situacijama“; alineja 10. ... namjerno dostavi Ministarstvu netačne podatke...“**
- 2. OŠ „Čengić Vila 1“ – U stavu 2. iza riječi „lice“ dodaje se „za koje se u zakonom propisanom postupku, a na osnovu relevantne medicinske dokumenatcije utvrди da...“**
- 3. Udrženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – Brisati „se utvrdi da je lice koje boluje od zarazne bolesti“, objašnjeno u članu 89., jer prilaže se medicinska dokumentacija.**
- 4. Udrženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Vezano za dodatni član 92b – Školski odbor je obavezan razriješiti direktora prije isteka mandata ako se utvrdi da on boluje od zarazne bolesti su i: obična prehlada, gripe, ospice, zaušnjaci...**
- 5. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – (odnosi se na član 92b.) u alineji 5. dodati “nakon pravosnažnosti presude nadležnog suda”, u alineji 6. dodati “osim u opravdanim situacijama”, u alineji 10. “namjerno dostavi Ministarstvu netačne podatke...”**

STAV PREDLAGAČA:

Primjedbe 1. i 5. se ne prihvataju jer je tekst predložen u primjedbi regulisan drugim propisima i time se podrazumijeva.

Primjedbe 2., 3. i 4. se prihvataju i harmonizirane su ugrađene u tekst člana 45.

Član 46.

PRIMJEDBE:

1. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – uskladiti član prema Zakonu o lokalnoj samoupravi.

2. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – detaljno razraditi nadležnosti Nadzornog odbora.

3. JU OŠ „Vrhbosna“ Član 46. Detaljno razraditi nadležnosti Nadzornog odbora

STAV PREDLAGAČA:

Primjedba 1., kao i druge primjedbe koje se odnose na primjenu Zakona o lokalnoj samoupravi će biti generalno elaborirane.

Primjedbe 2. i 3. se ne prihvataju jer se detaljna razrada nadležnosti nadzornog odbora reguliše drugim propisima.

Član 47.

PRIMJEDBE:

1. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Ukoliko treba uvesti stručni ispit za sekretare škole, kao saradnike, onda to uraditi kao i za nastavnike, tj. Da isti trebaju polagati sekretari-pripravnici i u predvidenom roku, te da položeni stručni ispit ima određenu težinu i u drugim institucijama.

2. JU OŠ „Isak Samokovlja“ i JU OŠ „Safvet beg Bašagić“ – Definisati da će sekretari da polažu stručni ispit nakon obavljenog pripravničkog staža koji bi trajao od 6-12 mjeseci, kao i za sve druge kategorije.

3. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – (odnosi se na član 99a) u stavu 1. dodati i drugim aktima škole (odnosi se na regulisanje potrebe stručne spreme za sekretara škole)

4. JU OŠ „Vrhbosna“ - Član 47. (odnosi se na član 99.a) u stavu 1. dodati i drugim aktima Škole (odnosi se na regulisanje potrebne stručne spreme za sekretare škole)

STAV PREDLAGAČA:

Primjedba 1. je komentar, koji će se uzeti u obzir kod donošenja propisa predviđenog u stavu 3. ovog člana.

Primjedba 2. se ne prihvata, ali će se, kao i prethodna, uzeti u obzir kod donošenja propisa predviđenog u stavu 3. ovog člana.

Primjedbe 3. i 4. se ne prihvataju, jer je u stavu 1. jasno definisano kojim aktom će se regulisati profil i stručna spreme sekretara škole, što je i dosadašnja praksa.

Član 48.

PRIMJEDBE:

1. Udruženje Vijeća roditelja osnovnih škola Kantona Sarajevo – Bespotrebno, nema ograničenja, objašnjeno u članu 43.-član 91., a i pozitivni zakonski akti ne propisuju ograničenja.

Treba ići na mogućnost ujednačavanja odgojno-obrazovnog sistema u federaciji i R.S. jer je jednoobraznost i kvalitet jedini put u Europu za našu djecu koja iz osnovnog obrazovanja treba da izlaze kao pozitivne, mlađe ličnosti, sa pozitivnim stavom o obrazovanju, koje kao takve će biti korisne sebi, porodici i široj društvenoj zajednici, a biće nosioci naše lijepe domovine BiH. Da se obavezno u Zakonu navede da se sve izmjene i dopune zakona i podzakonskih akata donesu na početak školske godine, a najkasnije u toku drugog polugodišta. U slučaju da se promjene moraju donijeti u toku drugog polugodišta (usklađivanje sa drugim zakonskim aktima) one stupaju na snagu naredne školske godine. Izmjena zakona o osnovnom obrazovanju je neophodna ali s obzirom da nije donešen zakon o lokalnoj samoupravi, a izrečena presuda Federalnog suda, trebalo je to uskladiti prije samih izmjena.

2. Udruženje direktora sarajevskih osnovnih škola – Zašto su oni koji nemaju potrebnu stručnu spremu za mjesto sekretara škole oslobođeni i polaganju stručnog ispita, a dipl. Pravnici moraju polagati stručni ispit?

3. JU OŠ „Mula Mustafa Bašeskija“ – Član 48. brisati. Zašto su oni koji nemaju potrebnu stručnu spremu za mjesto sekretara škole, a imaju 20 godina radnog iskustva na pravnim poslovima, oslobođeni polaganja stručnog ispita a dipl.pravnici moraju polagati stručni ispit?

4. JU OŠ „Vrhbosna“ – Član 48. brisati

5. SSOOiO BiH – Predlažemo da se u članu 48. bacrta zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, odnosno u članu 119. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju stav(5) mijenja i glasi: „Sva lica zatečena na poslovima sekretara škole sa VŠ ili VSS obavezna su u roku od 2 godine položiti stručni ispit.“

Obrazloženje: Ovim prijedlogom se želi spriječiti diskriminacija koju predviđa Nacrt jer predložena promjena u Nacrtu diskriminira one uposlenike koji npr. Imaju 18 ili 19 godina radnog iskustva na pravnim poslovima, u odnosu na one koji imaju najmanje 20. također, smatramo da svi sekretari škole, poput nastavnika trebaju imati položen stručni ispit.

STAV PREDLAGAČA:

Primjedba 1. je komentar, koji će generalno biti elaboriran, kao i niz drugih primjedbi koje se odnose na nadležnosti jedinica lokalne samouprave

Primjedba 2. je pitanje koje će se razmatrati u sklopu donošenja predviđenog propisa

Primjedbe 3., 4. i 5. se ne prihvataju, jer će sva pitanja u vezi predmetnom problematikom biti obuhvaćena predviđenim propisima, i sa njima nije potrebno opterećivati zakon.

Član 49.

Na član 49. nije bilo primjedbi

Član 50.

Na član 50. nije bilo primjedbi

Na osnovu člana 12. stav 1. tačka b) i člana 18. stav 1. tačka b) Ustava Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 1/96, 2/96 - ispravka, 3/96 - ispravka, 16/97, 14/00, 4/01 i 28/04), Skupština Kantona Sarajevo, na sjednici održanoj 31.05.2011. godine, donosi

ZAKON O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O OSNOVNOM ODGOJU I OBRAZOVANJU

Član 1.

U Zakonu o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, br.: 10/04, 21/06 i 26/08), u članu 4. stav 1. riječi: „Agencija za nastavne planove i programe“ zamjenjuju se riječima: „Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje“.

Član 2.

Iza člana 6. dodaju se čl. 6a. i 6b., koji glase:

„Član 6a.

Osnovno obrazovanje u Kantonu Sarajevo zasniva se na sljedećim općim principima:

- Obaveznost i neselektivnost osnovnog obrazovanja;
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve učenike u skladu sa njihovim sposobnostima;
- Naučna i etička utemeljenost;
- Razvoj općeprihvaćenih vrijednosti, znanja i vještina;
- Ospoznajanje učenika za potrebe informatičkog društva i tehnologija;
- Visoki kvalitet i ospoznajanje svih neposrednih nosilaca odgojno-obrazovnog procesa (učitelja, nastavnika, stručnih saradnika, direktora te ostalih zaposlenika);
- Kontinuirano osiguranje i vrednovanje kvaliteta odgojno-obrazovnog rada kroz samovrednovanje i vanjsko vrednovanje;
- Vertikalna i horizontalna prohodnost u obrazovnom sistemu Bosne i Hercegovine i evropskom obrazovnom prostoru;
- Partnerstvo svih odgojno-obrazovnih činilaca: roditelja, škole, lokalne zajednice, civilnog društva i obrazovnih vlasti.

Član 6b.

Ciljevi osnovnog obrazovanja u Kantonu Sarajevo su sljedeći:

- Osiguranje sistematskog načina podučavanja učenika, poticanje i unaprijedivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu sa njihovim sposobnostima i sklonostima;
- Razvijanje državotvorne svijesti i patriotizma, očuvanje kulturno-istorijske i duhovne baštine;
- Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu sa opštim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, te ospoznajanje učenika za življenje u multikulturalnom svijetu kroz razvijanje međusobnog uvažavanja, saradnje i solidarnosti između pripadnika različitih društvenih, etničkih i kulturnih skupina;
- Pružanje učenicima znanja i vještina za ujednačen razvoj njihovih mentalnih i fizičkih sposobnosti;
- Sticanje znanja za cijeli život i stvaranje temelja za nove vještine potrebne društvu koje se stalno i brzo mijenja;
- Osiguranje uslova za ovladavanje maternjim i stranim jezicima, matematike, prirodnih nauka, medijskog obrazovanja, ekološkog i zdravstvenog odgoja;
- Omogućavanje učenicima da nauče kako učiti, pamtit, pohranjivati, pretraživati i koristiti pohranjeno znanje.

Ministarstvo je obavezno u nastavnim planovima i programima za osnovno obrazovanje definisati specifične principe i ciljeve za sve nastavne predmete i osigurati njihovu međusobnu povezanost.“

Član 3.

U članu 8. stav 4. mijenja se i glasi:

„Škola je dužna onim učenicima/učenicama koji ne pohađaju vjerouauk/vjerouaku osigurati pohađanje drugog predmeta čiji nastavni plan i program donosi Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo.“

Iza stava 4. dodaje se stav 5. koji glasi:

„Škola je dužna osigurati nadzor nastavnika i staviti na raspolaganje školske resurse onim učenicima koji izaberu da ne pohađaju predmete iz st. 3. i 4. ovog člana.“

Član 4.

U članu 9. stav 2. mijenja se i glasi:

„Državljanima Bosne i Hercegovine koji su dio osnovnog obrazovanja stekli u inostranstvu, te stranim državljanima, apatridima ili licima bez državljanstva, omogućit će se obrazovanje u osnovnoj školi uz obavezu provođenja ekvivalencije svjedodžbi na osnovu kojih se upisuju, u skladu sa zakonom.“

Iza stava 3. dodaje se stav 4. koji glasi:

„Ekvivalenciju svjedodžbi iz stava 2. ovog člana vrši Ministarstvo u skladu sa posebnim pravilnikom koji donosi Ministar.“

Član 5.

Član 18. mijenja se i glasi:

„Član 18

Odluke o statusnim promjenama osnovne škole kao javne ustanove čiji je osnivač ili suosnivač Kanton donosi Skupština na prijedlog Vlade.

Odluke o statusnim promjenama osnovne škole čiji osnivač nije Kanton donosi osnivač uz prethodnu saglasnost Ministarstva.

Odluka o statusnoj promjeni osnovne škole može se donositi najkasnije tri mjeseca prije početka primjene, a primjenjuje se od početka naredne školske godine.“

Član 6.

Član 20. mijenja se i glasi:

„Član 20

Državljanima Bosne i Hercegovine koji se smatraju pripadnicima nacionalne manjine, u smislu odredbi Zakona o zaštiti prava pripadnika nacionalnih manjina, bit će osigurana nastava iz njihovog maternjeg jezika.

Lice na koju se primjenjuje stav 1. ovog člana koja želi pohadati nastavu iz svog maternjeg jezika na tom jeziku, će pri upisu obavijestiti školu da je pripadnik manjine, i škola će to prihvati kao činjenicu bez daljih provjera ili dokaza.

Nastava maternjeg jezika iz stava 2. ovog člana može se odvijati u razredu, zasebnom razredu, grupi ili pojedinačno, ukoliko se za tu nastavu prijavi najmanje deset učenika iz svih odjeljenja jednog razreda. Nastava može biti organizirana u matičnoj školi, a ako to nije moguće nastava se organizira za više škola ili za nivo Kantona na to podesnom mjestu.

Lice zaduženo za nastavu iz stava 2. ovog člana, ukoliko nema profil i stručnu spremu za nastavnika tog jezika, mora imati najmanje VI stepen stručne spreme ili završen prvi ciklus bolonjskog visokoobrazovanog procesa i odgovarajuće znanje datog jezika, kojim se osigurava da ga može predavati uz odgovarajući standard.

Ministarstvo donosi nastavni plan i program za nastavu iz maternjeg jezika pripadnika nacionalnih manjina i osigurava nastavni materijal za takvo obrazovanje. Nastavni materijal odgovara potrebama date manjine i uključuje sadržaje iz književnosti, historije, geografije i kulture te manjine.“

Član 7.

Član 22. mijenja se i glasi:

„Član 22.

Osnovna škola prestaje sa radom ako ne ispunjava uvjete i ne izvršava zadatke radi kojih je osnovana, ili ako prestane potreba za njenim radom.

Ministarstvo vrši provjeru ispunjenosti uvjeta rada škole svake četiri godine, u skladu sa propisom iz člana 14. stav 2. ovog zakona.

Ako se prilikom kontrole ustanovi da osnovna škola ne obavlja djelatnost na način utvrđen zakonom ili ne ispunjava uvjete propisane zakonom, Ministarstvo će utvrditi rok za otklanjanje nepravilnosti koji ne može biti duži od šest mjeseci.

Dok traje rok za otklanjanje utvrđenih nepravilnosti iz stava 3. ovog člana i dok ne dobije rješenje kojim se potvrđuje da su utvrđene nepravilnosti otklonjene, osnovna škola ne može vršiti prijem i upis učenika niti obavljati druge aktivnosti koje su uvjetovane otklanjanjem utvrđenih nedostataka.

Ako škola u roku iz stava 3. ovog člana ne otkloni nepravilnosti, Ministarstvo obavezno donosi odluku o zabrani rada i nalaže brisanje osnovne škole iz Registra Ministarstva.

Ministar može predložiti osnivaču prestanak rada osnovne škole, kao javne ustanove, zbog neispunjavanja uvjeta za rad predviđenih ovim zakonom.

Osnovne škole kao ustanove mogu prestati sa radom na prijedlog osnivača.

Osnivač donosi odluku o ukidanju osnovne škole kao javne ustanove i imenuje lice koje će provesti postupak ukidanja škole.

Ukoliko osnovna škola kao ustanova ne ispunjava uvjete predviđene zakonom, ministar donosi odluku o imenovanju tijela koje će provesti postupak ukidanja te škole.

Aktom o prestanku rada osnovne škole odredit će se prestanak rada osnovne škole sa završetkom tekuće školske godine.

Donošenjem akta iz stava 10. ovog člana, nakon završetka tekuće školske godine, briše se škola iz Registra koji vodi Ministarstvo i sudskog registra.

Ukidanje i brisanje škole iz Registra Ministarstva objavljuje se u „Službenim novinama Kantona Sarajevo“.

Član 8.

U članu 24. iz stava 2. dodaju se st. 3., 4. i 5. koji glase:

„Školski odbor na prijedlog nastavničkog vijeća škole donosi kućni red, usaglašen sa Etičkim kodeksom za uposlenike škole koji donosi ministar. Kućnim redom se utvrđuju:

- pravila i obaveze ponašanja u osnovnoj školi, unutrašnjem i vanjskom prostoru,
- pravila međusobnih odnosa učenika,
- pravila međusobnih odnosa učenika i uposlenika škole,
- pravila međusobnih odnosa uposlenika škole,
- zabrana svih oblika reklamiranja i prodaje proizvoda koji nisu u skladu sa etikom, načelima i ciljevima obrazovno- odgojnog rada,
- pravila sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, diskriminacije, neprijateljstva i nasilja,
- način postupanja prema imovini,
- kodeks oblačenja učenika i uposlenika i
- druga pitanja bitna za kućni red škole.

Osnovna škola, pored akata iz st. 1. i 3. ovog člana ima i druga opća akta kojima se reguliraju pitanja bitna za rad osnovne škole, a koja nisu regulirana pravilima. Ova akta donose se u skladu sa propisima relevantnim za oblast koju reguliraju.

Sva opća akta iz ovog člana, uključujući i budžet škole su javna i uposlenici imaju nesporno pravo uvida u iste.“

Član 9.

U članu 25. stav 4. mijenja se i glasi:

„Nastavne planove i programe za sve vrste škola donosi ministar, u skladu sa zajedničkim jezgrom nastavnih planova i programa, koje donosi Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje. Nastavnim planom i programom utvrđuje se obaveza polaganja eksterne mature na kraju devetog razreda u skladu sa pravilnikom koji donosi ministar.“

Član 10.

U članu 26. stav 4. mijenja se i glasi:

„Rad sa djecom sa posebnim potrebama može da bude u manjim grupama u školi ili kao pojedinačni rad sa defektologom odgovarajućeg profila.“

Stav 5. mijenja se i glasi:

„Odgoj i obrazovanje djece sa posebnim potrebama odvija se u specijalnoj školi ili ustanovi. Mogućnost prelaska učenika iz specijalne u redovnu i iz redovne u specijalnu školu zavisi od pedagoškog, psihološkog, defektološkog, logopedskog i socijalnog statusa učenika.“

Stav 12. mijenja se i glasi:

„Inkluzivno obrazovanje u osnovnim školama se odvija u skladu sa Pravilnikom o obrazovanju učenika s posebnim obrazovnim potrebama koji donosi ministar.“

Član 11.

U članu 30. stav 1. mijenja se i glasi:

„Druga država ili asocijacija država mogu organizirati rad odjeljenja osnovnog obrazovanja i odgoja na teritoriji Kantona u skladu s ovim zakonom i raditi po nastavnim planovima i programima koje su donijeli organi druge države u skladu sa vlastitim propisima.“

Iza stava 4. dodaje se stav 5. koji glasi:

„Odjeljenje iz stava 1. ovog člana upisuje se u poseban registar koji vodi Ministarstvo.“

Član 12.

Član 33. mijenja se i glasi:

„Član 33.

Nastava u prvom polugodištu počinje prvog radnog dana u septembru i završava se po pravilu nakon navršenih 17 nastavnih sedmica.

Zimski odmor za učenike traje četiri sedmice i koristi se po pravilu nakon završetka prvog polugodišta.

Osnovna škola može odrediti da se dio zimskog ili ljetnog odmora za učenike koristi u toku prvog ili drugog polugodišta samo ako je to predviđeno godišnjim programom rada ili uvjetovano vanrednim okolnostima, te odobreno od strane Ministarstva.

Nastava u drugom polugodištu počinje poslije zimskog odmora i završava se nakon ispunjenja uvjeta iz člana 36. ovog zakona.“

Član 13.

Član 37. mijenja se i glasi:

„Član 37

Rad u osnovnoj školi u toku školske godine realizira se na osnovu godišnjeg programa rada osnovne škole (u daljem tekstu: godišnji program).

Godišnji program sadrži obavezne i druge oblike i raspored obrazovno-odgojnog rada, njegov obim i sadržaj, kao i izvještaj o realiziranju godišnjeg programa za prethodnu školsku godinu.

Nastavničko vijeće utvrđuje prijedlog godišnjeg programa na osnovu nacrtu kojeg priprema direktor, a donosi ga školski odbor.

Osnovna škola usvaja i dostavlja godišnji program rada najkasnije do 30. septembra za tekuću školsku godinu, i to po jedan primjerak: osnivaču, odnosno Ministarstvu i Prosvjetno-pedagoškom zavodu i nadležnom organu općine.“

Član 14.

Iza člana 38. dodaje se član 38 a. koji glasi:

„Član 38 a.

Vlada preko resornih ministarstava u saradnji sa školama, roditeljima, učenicima, organima lokalne samouprave i nevladinim sektorom promovira i provodi akcione planove za suzbijanje maloljetničke delinkvencije s ciljem zajedničkog i organiziranog djelovanja i saradnje u borbi protiv zlostavljanja, zloupotrebe djece i mlađih, zloupotrebe droge, alkohola i drugih opijata, maloljetničke delinkvencije, te svih drugih pojava koje ugrožavaju zdravlje i život učenika.

Realiziranjem planova iz stava 1. ovog člana škola u godišnjim programima rada planira aktivnosti s ciljem promoviranja i razvijanja partnerstva škole, roditelja i lokalne sredine, u svim pitanjima od značaja za ostvarivanje obrazovno- odgojne funkcije škole te interesa i potreba škole.“

Član 15.

Član 39. mijenja se i glasi:

„Član 39

Izleti, studijske posjete, ekskurzije, kampovanje/logorovanje, društveno koristan rad i drugi oblici obrazovno – odgojnog rada predviđeni u godišnjem programu rada organiziraju se u okviru radnih odnosno nastavnih dana, u skladu sa pravilnikom koji donosi ministar.

Škola u prirodi, kao dio nastavnog plana i programa od I do IV razreda osnovne škole realiziraju se u okviru nastavnih dana, na teritoriji i u neposrednoj blizini Kantona Sarajevo.

Škola plivanja provodi se kao specifičan oblik nastave iz predmeta tjelesni i zdrtavstveni odgoj koji se organizira i realizira jedanput u toku školovanja u skladu sa nastavnim planom i programom.

Član 16.

Član 41. mijenja se i glasi:

„Član 41.

Na prijedlog visokoškolskih ustanova, odnosno njihovih organizacionih jedinica, ministar određuje osnovne škole za obavljanje pedagoško-metodičke prakse i polaganje praktičnog dijela ispita, za studente koji se obrazuju na tim ustanovama.

Uvjeti obavljanja pedagoško-metodičke prakse iz stava 1. ovog člana utvrđuju se posebnim propisom koji donosi ministar.

Ustanove iz stava 1. ovog člana sklapaju ugovore sa osnovnim školama kojima reguliraju medusobne odnose.“

Član 17.

Član 42. mijenja se i glasi:

„Član 42.

U osnovnoj školi mogu se koristiti samo školski udžbenici i druga nastavna sredstva čiju je upotrebu odobrio ministar.

Pravilnik o odobravanju i korištenju udžbenika i nastavnih sredstava u osnovnoj školi donosi ministar.

Škola omogućava besplatno korištenje udžbenika i drugih nastavnih sredstava koje posjeduje.“

Član 18.

Član 43. mijenja se i glasi:

„Član 43.

Osnovna škola ima samostalnost u pedagoškom radu te autonomiju u okviru zakonskih i podzakonskih akata, da osmišljava, predlaže i realizira obrazovne sadržaje vodeći računa o standardima i održivosti postojećih i primjeni novih oblika i metoda rada u nastavnom procesu.“

U osnovnim školama zabranjena je svaka vrsta diskriminacije zasnovane na spolu, rasi, seksualnoj orientaciji, fizičkom ili drugom nedostatku, bračnom stanju, boji kože, jeziku, religiji ili vjerovanju, uvjetima upošljavanja, napredovanju, političkim ili drugim uvjerenjima, nacionalnom, etničkom ili socijalnom porijeklu, vezi s nekom nacionalnom zajednicom, imovinom, rođenju ili na nekom drugom satusu.

U osnovnim školama zabranjeno je fizičko kažnjavanje, omalovažavanje i vrijedanje ličnosti učenika i uposlenika.

U osnovnim školama zabranjeno je političko organiziranje i djelovanje pojedinaca i političkih partija.

Organiziranje i realiziranje izbornog procesa je dozvoljeno u prostorijama škole samo u vrijeme kada se u školi ne realizira nastava.

Terminološko korištenje muškog ili ženskog roda u ovom zakonu podrazumijeva uključivanje oba roda.“

Član 19.

U članu 45. stav 5. riječi: „koje donosi Kantonalni centar za socijalni rad“ brišu se.

Član 20.

U članu 46. stav 2.mijenja se i glasi:

„Učenici sa smetnjama u razvoju i kombinovanim smetnjama upisuju se u redovne ili specijalne osnovne škole, odnosno centre na osnovu nalaza i mišljenja komisije, sastavljene od: pedagoga, psihologa, defektologa, logopeda, socijalnog radnika i pedijatra.“

Stav 3. mijenja se i glasi:

„Na osnovu nalaza i mišljenja komisije iz stava 2. ovog člana, centar za opservaciju i dijagnostiku, odnosno specijalni centar predlaže najadekvatniji odgojno- obrazovni ili rehabilitacijsko – edukativni ili produženi stručni tretman, u skladu sa individualnim mogućnostima svakog djeteta.“

Član 21.

U članu 50. stav 1. mijenja se i glasi:

„Upisanim učenicima škola izdaje učeničku knjižicu u skladu sa Pravilnikom o vodenju pedagoške dokumentacije i evidencije za osnovnu školu.“

Član 22.

Član 51. mijenja se i glasi:

„Član 51.

Prelazak učenika iz jedne osnovne škole u drugu vrši se na osnovu pisanog akta - prevodnice, uz obavezu škole u koju se učenik upisao da u roku od 10 dana od dana upisa o tome službenim putem obavijesti školu iz koje se učenik ispisao.

Učenici državljanji Bosne i Hercegovine koji su dio osnovnog obrazovanja završili u BiH, izvan Kantona Sarajevo upisuju se u osnovnu školu u odgovarajući razred i nastavljaju obrazovanje pod istim uvjetima kao i učenici u Kantonu Sarajevo.“

Član 23.

Član 53. mijenja se i glasi:

„Član 53.

Redovni učenici u osnovnoj školi mogu imati specijalni status.

Specijalni status iz stava 1. mogu ostvariti učenici koji su proglašeni perspektivnim i vrhunskim sportistima, izuzetnim umjetničkim talentima i nadarenim učenicima s vrhunskim rezultatima na kantonalnom, federalnom, državnom ili međunarodnom takmičenju.

Škola dodjeljuje specijalni status na osnovu odluke Ministarstva kulture i sporta Kantona o proglašenju učenika perspektivnim ili vrhunskim sportistom, odnosno odluke Ministarstva o proglašenju učenika izuzetnim talentom i nadarenim učenikom, u skladu sa ostvarenim rezultatima.

Specijalni status se potvrđuje odlukom škole na početku svake školske godine.

Na osnovu odluke iz stava 4. ovog člana, osnovna škola će učenicima sa specijalnim statusom odobriti dugoročno ili kratkoročno odsustvovanje sa nastave radi pripremanja i učešća na takmičenjima, u skladu s pravilima škole.

Osnovna škola će učenicima sa specijalnim statusom dati mogućnost putem praćenja nastave i ocjenjivanja, odnosno organiziranjem instruktivno-konsultativne nastave i polaganja predmetnih ispita u toku školske godine, da završe odgovarajući razred.“

Član 24.

U članu 55. stav 4. mijenja se i glasi:

„Ocjenu iz nastavnih predmeta na kraju svakog polugodišta obavezno zaključuje i učenicima javno u odjeljenju saopštava predmetni nastavnik.“

Član 25.

U članu 57. u stavu 5. riječi: „i učenici I-VI razreda paralelne osnovne škole“ se brišu.

Iza stava 5. dodaje se stav 6. koji glasi

„Učenici I-VI razreda paralelne osnovne škole koji na kraju nastavne godine imaju jednu ocjenu nedovoljan 1. upućuju se na popravni ispit, a učenici koji imaju dvije i više ocjena nedovoljan 1. upućuju se na ponavljanje razreda.“

Dosadašnji stav 6. postaje stav 7.

Dosadašnji stav 7. postaje stav 8. u kojem se riječi: „i učenici I-VI razreda paralelne osnovne škole“ brišu.

Dosadašnji st. 8., 9. i 10. postaje st. 9., 10. i 11.

Član 26.

Član 58. mijenja se i glasi:

„Član 58.

Roditelj odnosno staratelj učenika ima pravo prigovora na zaključnu pojedinačnu ocjenu na kraju nastavne godine.

Prigovor se podnosi odjeljenskom vijeću, u roku od dva dana od dana saopštavanja ocjene, u skladu sa članom 55. stav 4. ovog zakona. Prigovorom se može tražiti i izuzeće predmetnog nastavnika u vezi sa stavom 7. ovog člana.

Odjeljensko vijeće je obavezno svaki prigovor na prvoj narednoj sjednici razmotriti i o istom sačiniti mišljenje.

Odjeljensko vijeće odmah dostavlja prigovor i mišljenje nastavničkom vijeću na odlučivanje.

Nastavničko vijeće obavezno je da u roku od tri dana od dana dostavljanja prigovora i mišljenja iz stava 5. ovog člana doneše odgovarajuću odluku.

Ako nastavničko vijeće doneše odluku o usvajanju prigovora, koja podrazumijeva potrebu provjere znanja učenika, ono imenuje i komisiju za provjeru znanja.

Komisija iz stava 7. ovog člana obavezna je izvršiti provjeru znanja učenika u roku od dva dana od dana donošenja odluke.

Ocjena komisije je konačna.

Ako nastavničko vijeće doneše odluku o odbijanju prigovora, ista je konačna.“

Član 27.

Član 59. mijenja se i glasi:

„Član 59.

Izuzetno, učeniku koji u prethodnom razredu ostvari odličan opći uspjeh sa prosječnom ocjenom 5,00 i ima primjerno vladanje može se na zahtjev roditelja ili staratelja odobriti da završi dva razreda u toku jedne školske godine.

Odluku o zahtjevu iz stava 1. ovog člana donosi nastavničko vijeće osnovne škole.

Bliži propis o napredovanju učenika donosi ministar.“

Član 28.

U članu 62. st. 1. i 2. se brišu.

Dosadašnji stav 3. postaje stav 1.

Dosadašnji stav 4. postaje stav 2. u kojem se riječi: „Utvrđenim pravilima škole“ zamjenjuju se riječima: „koje donosi ministar“.

Član 29.

U članu 64. stav 1. Mijenja se i glasi:

„ U toku školske godine učeniku se izriču odgojno-disciplinske mjere za učinjene teže povrede učeničkih dužnosti kao što su:

- neopravданo izostajanje sa nastave u obimu koji je propisan pravilima škole,
- prepravka podataka u svjedočanstvu, uvjerenju, dačkoj knjižici i drugim javnim ispravama koje izdaje osnovna škola,
- dopisivanje podataka u evidenciji osnovne škole,
- krada imovine škole, preduzeća, ustanove, učenika ili nastavnika, odnosno uposlenika škole,
- konzumiranje, podstrekavanje na konzumiranje, odnosno pomaganje učeniku u upotrebi alkohola ili narkotika,
- izazivanje, odnosno učestvovanje u tuči u prostorijama i dvorištu škole, na ekskurziji ili izletu, te tokom realizacije drugih nastavnih i vannastavnih aktivnosti,
- posjedovanje oružja ili hladnog oruđa u prostorijama i dvorištu škole,
- na ekskurziji ili izletu, te tokom realizacije drugih nastavnih i vannastavnih aktivnosti,
- izazivanje nacionalne, etničke ili vjerske netrpeljivosti,
- nemaran odnos prema radu, učenju i aktivnostima u osnovnoj školi,
- neprimjeren odnos prema drugim učenicima, nastavnicima i drugim uposlenicima i školskoj imovini i
- drugi slučajevi utvrđeni pravilima škole.“

Stav 8. mijenja se i glasi:

„Odgojno disciplinske mjere izriču se postupno osim u slučajevima propisanim stavom 1. ovog člana.“

Stav 10. mijenja se i glasi:

„Bliže odredbe o povredama discipline, postupku za utvrđivanje disciplinske odgovornosti učenika, ublažavanju i ukidanju izrečene odgojno-disciplinske mjere, uključujući ocjenu iz vladanja koju ista povlači, kao i nadoknadi materijalne štete utvrđuju se pravilima škole.“

Član 30.

U članu 66. ispred stava 1. dodaju se st. 1. i 2. koji glase:

„ Roditelji odnosno staratelji i usvojitelji djece, kao najodgovorniji za njihov pravilan odgoj i razvoj imaju pravo i obavezu da se staraju o njihovom odgoju i obrazovanju, koji se ostvaruju se u skladu sa zakonom i ostalim propisima.

Roditelji/staratelji/usvojitelji imaju pravo ovlastiti, izjavom ovjerenom kod nadležnog općinskog organa, drugo lice da umjesto njega prisustvuje roditeljskim sastancima odnosno informacijama.“

Dosadašnji st. 1., 2. i 3. postaje st. 3., 4. i 5.

Član 31.

U članu 72. iza stava 3. dodaje se novi stav 4. koji glasi:

„Razrednu i predmetnu nastavu u skladu sa st. 1. i 2. ovog člana u osnovnoj školi mogu izvoditi i lica sa završenim I ili II, odnosno III ciklusom bolonjskog visokoobrazovnog procesa na nastavničkom fakultetu ili drugom fakultetu i položenom pedagoško-psihološkom i metodičko-didaktičkom grupom predmeta.“

Dosadašnji st. 4., 5., 6., 7. i 8. postaju st. 5., 6., 7., 8. i 9.

Član 32.

U članu 73. stav 2. mijenja se i glasi:

„**Svaki uposlenik osnovne škole prije početka školske godine obavezan je obaviti sistematski ljekarski pregled u zdravstvenoj ustanovi kao javnoj ustanovi i uvjerenje o ljekarskom pregledu dostaviti u osnovnu školu odnosno organizacionu jedinicu kod koje se nalazi njegov personalni dosije. Sadržaj sistematskog ljekarskog pregleda propisuje posebnim uputstvom ministar uz pribavljanje mišljenja Ministarstva zdravstva Kantona.**“

Član 33.

Član 75. mijenja se i glasi:

„**Član 75.**

Nastavnici, stručni i drugi saradnici i drugi uposlenici definiraju radni angažman ugovorom o radu.

Upravnjena radna mjesta u osnovnom školama prvo se popunjavaju sa jedinstvene rang liste zaposlenika za čijim radom je potpuno ili djelomično prestala potreba u odnosu na ugovor koji su zaključili sa poslodavcem na osnovu javnog konkursa, koja se vodi u ministarstvu, odnosno na osnovu javnog konkursa koji se istovremeno objavljuje u sredstvima javnog informisanja i na službenoj internet stranici Ministarstva.

Ukoliko u osnovnoj školi kao javnoj ustanovi postoji upravnjeno radno mjesto, škola je dužna prvo preuzeti lice sa spiska uposlenika za čijim je radom djelomično ili potpuno prestala potreba iz stava 1. ovog člana, koje ispunjava sve opće i posebne uvjete za to radno mjesto.

Ukoliko se popunjavanje upravnjenog radnog mesta u skladu sa stavom 2. ovog člana ne može realizirati, upravnjeno mjesto se oglašava putem javnog konkursa, koji se provodi u skladu sa relevantnim propisima kojima se regulira upošljavanje.

Prilikom ponude upošljavanja i izbora uposlenika primjenjivat će se odredbe člana 7. Zakona o ravnopravnosti spolova u Bosni i Hercegovini.

Pravo na evidentiranje u spisak uposlenika za čijim je radom djelomično ili potpuno prestala potreba iz stava 2. ovog člana imaju uposlenici koji su u radnom odnosu na neodređeno vrijeme, kao i direktori i pomoćnici direktora, u okviru svog profila i stručne spreme u osnovnim i srednjim školama kao javnim ustanovama Kantona.

Pravilnik kojim se definiraju kriteriji za proglašavanje uposlenika za čijim je radom djelomično ili potpuno prestala potreba, te uvjete preuzimanja uposlenika iz jedne škole u drugu donosi ministar uz konsultacije sa sindikatom.

Uposlenici u osnovnoj školi u hitnim, odnosno vanrednim slučajevima, mogu biti angažirani na određeni vremenski period, koji shodno Zakonu o radu ne može biti duži od tri mjeseca, pod uvjetom da se upravnjeno radno mjesto ne može popuniti u skladu sa stavom 2. ovog člana.

U školi na određeno vrijeme mogu biti uposleni nastavnici ili stručni saradnici koji nemaju propisane kvalifikacije, ali imaju odgovarajući stepen školske spreme, pod uvjetom da se na javni konkurs nije prijavio kandidat koji ispunjava propisane uvjete, u skladu sa Zakonom o radu.

Nastava koju izvode nastavnici iz stava 9. ovog člana verificira se u skladu sa propisom koji donosi ministar.“

Član 34.

Član 77. mijenja se i glasi:

„**Član 77.**

Uposlenici koriste godišnji odmor u toku ljetnog raspusta učenika.

Dužina trajanja godišnjih odmora utvrđuje se općim aktom osnovne škole shodno Zakonu o radu i Kolektivnom ugovoru za djelatnost osnovnog obrazovanja.

Izuzetno, uposlenici koji ne iskoriste godišnji odmor u toku ljetnog raspusta, mogu koristiti godišnji odmor do 30. juna naredne godine.“

Član 35.

Član 78. mijenja se i glasi:

„**Član 78.**

Nastavnik u osnovnoj školi ima slobodu u pedagoškom radu i poučavanju u okvirima utvrđenim nastavnim planom i programom i drugim relevantnim zakonskim i podzakonskim aktima.

Nastavnik ima obavezu da se uredno priprema za organizaciju i obavljanje neposrednog obrazovno-odgojnog rada, za čas, odnosno nastavnu jedinicu.

Nastavnici, stručni i drugi saradnici obavezni su da se stručno usavršavaju i kontinuirano educiraju u toku cijelog radnog vijeka, s ciljem kvalitetnog praćenja, podsticanja i pomaganja u obrazovanju i razvoju učenika i obavljanja drugih poslova utvrđenih relevantnim propisima.

Pravilnik o stručnom usavršavanju donosi ministar.

Nastavnici i stručni saradnici osnovne škole mogu se udruživati u stručne aktive i udruženja na nivou škole i višim nivoima, s ciljem unapređenja rada, edukacije i saradnje na domaćem i međunarodnom planu.“

Član 36.

Član 79. mijenja se i glasi:

„Član 79.

Rad uposlenika se sistematično prati i ocjenjuje na osnovu pravilnika koji, uz konsultacije sa sindikatom, donosi ministar.

Sastavni dio pravilnika iz stava 1. ovog člana su kriteriji za ocjenjivanje zaposlenika, kao i uvjeti za napredovanje i sticanje posebnih zvanja nastavnika, stručnih i drugih saradnika.

Osnovna škola je obavezna svake školske godine provoditi postupak evaluacije rada rukovodnog i nastavnog osoblja, odnosno uspješnosti realiziranja nastavnih programa.

Evaluacija rada rukovodnog i nastavnog osoblja provodi se u skladu sa pravilnikom koji donosi ministar.

Osnovne škole na osnovu odluke nastavničkog vijeća mogu provoditi evaluacionu anketu o radu nastavnog osoblja od strane učenika svake školske godine, a s ciljem unapređenja kvaliteta obrazovno-odgojnog rada.

Evaluacijom se obavezno ocjenjuju: kvalitet nastave i interaktivnog odnosa učenik-nastavno osoblje, korektnost u komunikaciji, odnos nastavnog osoblja prema učeniku na nastavi i na provjerama znanja, kao i drugi elementi utvrđeni pravilnikom iz stava 4. ovog člana.

Evaluacija rada rukovodnog i nastavnog osoblja je dio integralnog procesa uspostave sistema kvaliteta, odnosno samokontrole i unutrašnje ocjene kvaliteta.

Rezultate vrednovanja rada rukovodnog, nastavnog, stručnog i drugog osoblja osnovna škola je obavezna analizirati i isti čine sastavni dio personalnog dosjeda svakog uposlenika osnovne škole.“

Član 37.

Član 80. mijenja se i glasi:

„Član 80.

Lice koji prvi put zasniva radni odnos na poslovima nastavnika, stručnog ili drugog saradnika ima status pripravnika.

Škola je dužna, odmah po njegovom stupanju na posao, pripravniku izdati rješenje o pripravničkom stažu sa rokom polaganja ispita za samostalan odgojno-obrazovni rad, odnosno, stručnog ispita i imenovati mentora.

Po završetku pripravničkog staža, pripravnik je obavezan polagati ispit za samostalan odgojno-obrazovni rad, odnosno stručni ispit.

Program ospozobljavanja za samostalan odgojno-obrazovni rad, stažiranje, profil i stručna spremamentora, sastav komisije, način i troškovi polaganja ispita za samostalan odgojno-obrazovni rad, odnosno stručnog ispita, obrazac uvjerenja o položenom stručnom ispitu i vodenje evidencije reguliraju se pravilnikom koji donosi ministar.

Stručni ispit polaže se pred stručnom komisijom koju imenuje ministar.

U skladu sa nastavnim planom i programom u osnovnoj školi mogu se angažirati lica sa radnim iskustvom ili bez radnog iskustva u nastavi koja nemaju završen nastavnički fakultet.

Lica iz stava 6. ovog člana koja imaju položenu pedagoško-psihološku i didaktičko-metodičku grupu predmeta obavezna su položiti stručni ispit za samostalan odgojno- obrazovni rad.

Lica iz stava 6. ovog člana u čijem studiju nije bila zastupljena pedagoško- psihološka i metodičko-didaktička grupa predmeta, obavezna su položiti navedenu grupu predmeta i stručni ispit za samostalan obrazovno- odgojni rad.

Licima iz st. 7. i 8. ovog člana škola je dužna odmah po stupanju na posao izdati rješenje o pripravničkom stažu, odnosno rješenje o stažiranju, sa rokom polaganja ispita za samostalan obrazovno-odgojni rad, odnosno, stručnog ispita i imenovati mentora, a licima iz stava 8. i rješenje o obavezi polaganja pedagoško-psihološke i didaktičko-metodičke grupe predmeta.

Rok za polaganje ispita grupe predmeta iz stava 8. ovog člana je 12 mjeseci od dana stupanja na rad ovih lica.

Lica iz stava 8. ovog člana odmah nakon što polože pedagoško-psihološku i didaktičko-metodičku grupu predmeta uz uvjet da su obavili pripravnički staž u propisanom trajanju, stižu pravo polaganja stručnog ispita za samostalan odgojno-obrazovni rad.

Rok za polaganje stručnog ispita za lica iz stava 8. ovog člana je šest mjeseci od dana položenog posljednjeg ispita pedagoško-psihološke i metodičko-didaktičke grupe predmeta, odnosno šest mjeseci od posljednjeg dana obavljenog pripravničkog staža, u protivnom mu prestaje radni odnos u toj školi.

Nastavnicima, stručnim i drugim saradnicima bez radnog iskustva, u skladu sa Zakonom o radu i kolektivnim ugovorom osnovna škola može omogućiti stručno ospozobljavanje za samostalan odgojno-obrazovni rad, bez zasnivanja radnog odnosa (volonterski rad).

Na volontere iz stava 13. ovog člana, analogno se primjenjuju st. 1. do 5. ovog člana.“

Član 38.

U članu 83. stav 1. riječi „i inspekcijski nadzor kao“ se brišu.

Član 39.

U članu 84. stav 2. mijenja se i glasi:

„Inspekcijski nadzor iz stava 1. ovog člana posebno se odnosi na:

- postupanje osnovne škole u pogledu primjene ovog zakona, drugih propisa i akata koje donosi ministar, te općih akata;
- primjenu standarda koje određuje Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje;
- kontrolu stručne zastupljenosti nastave odgovarajućim profilom i stručnom spremom nastavnog kadra, utvrđenih ovim zakonom i nastavnim planom i programom;
- upotrebu odobrenih nastavnih planova i programa, udžbenika i drugih nastavnih sredstava;
- upis učenika u školu;
- izricanje odgojno-disciplinskih mjera prema učenicima;
- primjenu zakonskih i drugih odredaba koje se odnose na statusna pitanja učenika;
- vođenje relevantne dokumentacije i evidencije;
- kontrolu javnih isprava, općih i pojedinačnih akata škole i drugih akata koja se odnose na rad organa koje kontroliše;
- kontrolu upisa u Registar koji vodi Ministarstvo i upisa u sudski registar;
- pravo i obavezu prosvjetnog inspektora na izricanje mjera i utvrđivanje rokova za njihovo izvršenje u skladu sa zakonom,
- podnošenje prijave nadležnom organu za učinjeno krivično djelo ili privredni prestup, odnosno zahtjev za pokretanje prekršajnog postupka.“

Iza stava 2. dodaje se stav 3. koji glasi:

„Na rješenje prosvjetnog inspektora može se izjaviti žalba ministru.“

Član 40.

Član 85. mijenja se i glasi:

„Član 85.

Stručni nadzor, vrednovanje i stručna pomoć obuhvata aktivnosti u vezi sa organizacijom i izvođenjem nastave, nadzor nad radom nastavnika, stručnih i drugih saradnika i direktora u osnovnoj školi radi unapredovanja obrazovno-odgojnog rada.

Poslove stručnog nadzora i pomoći obavljaju stručni savjetnici Prosvjetno-pedagoškog zavoda Ministarstva.

Stručni nadzor, vrednovanje i stručna pomoć iz stava 1. ovog člana posebno se odnosi na:

- instruktivni i savjetodavni rad sa nastavnicima, stručnim i drugim saradnicima i direktorom u vezi sa obavljanjem dužnosti i pomaganje u provedbi obrazovno-odgojnih aktivnosti (održavanje ogledno-uglednih časova, seminarima i sl.);
- pružanje stručne pomoći u planiranju i organizaciji obrazovnog rada, ocjenjivanju i napredovanju učenika, a posebno nadarenih učenika;
- praćenje primjene nastavnog plana i programa, odnosno ciljeva i zadataka, sadržaja, obima, oblika i metoda obrazovnog rada i s tim u vezi njihovo usavršavanje, u skladu sa tehnološkim i razvojem novih savremenih oblika i metoda rada;
- prisustvovanje izvođenju nastave, ispita i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada;
- vrednovanje kvaliteta rada osnovne škole;
- učestvovanje u pripremi, izvođenju i ocjenjivanju novih oblika i metoda rada;
- provjeru učeničkih postignuća u skladu sa standardima znanja koje propisuje Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje;
- praćenje stručnog usavršavanja nastavnika, stručnih saradnika u odgojno-obrazovnom procesu i psihosocijalnom razvoju učenika (prisustvovanje ogledno-uglednim časovima, seminarima i sl.);
- praćenje i ocjenjivanje rada nastavnika, stručnih saradnika u odgojno-obrazovnom procesu i psihosocijalnom razvoju učenika i direktora osnovne škole;
- predlaganje Ministarstvu i nadležnim organima preduzimanje neophodnih mjera za oklanjanje nepravilnosti, nedostataka te za unapredovanje odgojno-obrazovnog i stručnog rada.“

Član 41.

Član 89. mijenja se i glasi:

„Član 89.

Školski odbor osnovne škole kao javne ustanove broji sedam članova i to: jedan predstavnik osnivača kojeg predlaže Ministarstvo, jedan predstavnik općine na čijem području se škola nalazi, tri predstavnika roditelja učenika i dva predstavnika uposlenika škole.

Izuzetno iz stava 1. ovog člana školski odbor osnovne škole kao javne ustanove koju je osnovala vjerska zajednica odnosno crkva samostalno ili sa drugim pravnim ili fizičkim licem broji sedam članova i to: jedan predstavnik osnivača, jedan predstavnik Ministarstva, tri predstavnika roditelja učenika i dva predstavnika zaposlenika škole.

Broj članova školskog odbora osnovne škole kao ustanove utvrđuje se aktom o osnivanju osnovne škole, a u njegovom sastavu je obavezan predstavnik kojeg predlaže Ministarstvo.

Predstavnik osnivača kojeg predlaže Ministarstvo iz stava 1. ovog člana:

- mora imati najmanje VII stepen stručne spreme ili prvi ciklus studija po bolonjskom procesu,
- ne može biti uposlenik te škole,
- ne može biti roditelj učenika koji pohada tu školu,
- ne može biti direktor škole registrirane u Kantonu.

Školski odbor po svom sastavu treba da odražava etnički sastav učenika i roditelja, školskog osoblja i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Predsjednika i članove školskog odbora osnovne škole kao javne ustanove, na osnovu raspisanog Javnog konkursa, imenuje i razrješava Vlada na način i u postupku propisanim zakonom

Predsjednika i članove školskog odbora škole kao ustanove imenuje i razrješava osnivač.

U školskom odboru ne može se dozvoliti angažman licu za koje se u zakonom propisanom postupku, a na osnovu relevantne medicinske dokumentacije utvrdi da je: alkoholičar, ovisnik o narkoticima, kao i lice koje boluje od zarazne ili duševne bolesti, a što će se preciznije urediti pravilima škole.

U slučaju kada je protiv lica koji je član školskog odbora potvrđena optužnica za krivična djela za koja se odredbama važećeg Krivičnog zakona Federacije Bosne i Hercegovine može izreći kazna zatvora u trajanju od šest mjeseci i više škola je obavezna obavijestiti o tome osnivača radi donošenja odluke o suspenziji tih lica do okončanja krivičnog postupka.

O licima iz stava 9. ovog člana kojima je izrečena pravosnažna presuda ili mjera zbog počinjenog jednog ili više krivičnih djela iz stava 9. ovog člana škola je obavezna obavijestiti osnivača odnosno Ministarstvo radi donošenja odluke o njihovom razrješenju.

Način rada školskog odbora regulira se poslovnikom o radu.

Obavljanje dužnosti člana školskog odbora je dobrovoljno i besplatno.

Školski odbor imenuje se na period od 4 godine sa mogućnošću jednog reizbora.

Konkurs za imenovanje članova školskog odbora raspisuje se najkasnije pet mjeseci prije isteka mandata.

Konstituirajući sjednicu školskog odbora saziva direktor najkasnije u roku od 15 dana od dana dostavljanja odluke Vlade o imenovanju školskog odbora.

Odluku o standardima i kriterijima za nominiranje/imenovanje predsjednika i članova školskih i nadzornih odbora osnovnih škola donosi Vlada na prijedlog Ministarstva.

Ministar donosi pravilnik kojim se preciznije uređuju pojedina pitanja funkcionalnosti i rada školskih odbora, s ciljem potpune primjene Okvirnog Zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", br. 18/03)."

Član 42.

Član 90. mijenja se i glasi:

„Član 90.

Školski odbor osigurava djelotvorno i efikasno korištenje svih resursa škole.

Nadležnosti u donošenju akata škole su:

- donošenje pravila škole;
- donošenje godišnjeg programa rada škole za tekuću godinu i izvještaja o realizaciji godišnjeg programa rada za prethodnu godinu;
- donošenje finansijskog plana i usvajanje godišnjeg obračuna;
- donošenje općeg akta o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mesta, i drugih općih akata u skladu sa relevantnim propisima;
- donošenje svog programa rada i izvještaja o svom radu koji podnosi osnivaču.

Školski odbor je nadležan za rješavanje u prvom stepenu o:

- imenovanju i razrješenju direktora kao i zaključivanju ugovora o radu i prestanku rada direktora osnovne škole;
- imenovanju komisije za utvrđivanje prijedloga za izbor uposlenika škole i drugih komisija za poslove iz svoje nadležnosti;
- korištenju sredstava preko iznosa određenog relevantnim propisima;
- žalbama i prigovorima uposlenika na rješenje o ocjeni rada i drugim pravima, obavezama i odgovornostima iz radnog odnosa;

- žalbi učenika, odnosno roditelja ili staratelja učenika na odluku o izricanju odgojno-disciplinske mjere iz člana 65. ovog zakona;
- žalbama i prigovorima koji se odnose na rad direktora osnovne škole.

Školski odbor je nadležan za odlučivanje u drugom stepenu po žalbama i prigovorima na odluke direktora škole na koje je dopuštena žalba ili prigovor, posebno po žalbama i prigovorima koji se odnose na rad nastavnika, stručnih i drugih saradnika.

Školski odbor, osim nadležnosti propisanih st. 2., 3. i 4. ovog člana, obavlja i slijedeće:

- usmjerava, kontrolira i ocjenjuje rad direktora;
- razmatra prijedloge odluka, preporuke i prijedloge koje se upute školskom odboru i preduzima odgovarajuće mјere,
- rješava sva pitanja odnosa s osnivačem,
- vrši i druge poslove u skladu sa relevantnim propisima i pravilima osnovne škole.

Član 43.

Član 91. mijenja se i glasi:

„Član 91.

Za direktora osnovne škole može biti imenovano lice koje, osim općih uvjeta, u pogledu stručne spreme ispunjava uvjete za nastavnika ili pedagoga škole u koju konkuriše i ima najmanje 8 godina radnog iskustva i od toga najmanje 5 godina na poslovima u nastavi ili na pedagoško-psihološkim poslovima, te ima najmanje VII stepen stručne spreme, odnosno završen najmanje II ciklus bolonjskog visokoobrazovnog procesa, i ima najmanje zvanje mentora, kao i druge uslove propisane aktom iz stava 11. ovog člana i odgovarajući certifikat/licencu za direktora koju izdaje Ministarstvo.

Direktora osnovne škole kao javne ustanove, čiji je osnivač Kanton imenuje i razrješava školski odbor, na osnovu javnog konkursa i uz saglasnost Vlade. U proceduri koja predhodi postupku imenovanja direktora škole, član školskog odbora je obavezan obezbjediti i podržati obrazložen prijedlog strukture koju predstavlja u školskom odboru, a koja se odnosi na kandidata za direktora kojeg ta struktura podržava.

Direktora osnovne škole kao javne ustanove čiji osnivač nije Kanton imenuje i razrješava školski odbor na osnovu javnog konkursa i uz saglasnost osnivača.

Direktor osnovne škole se imenuje na period od četiri godine sa mogućnošću ponovnog izbora uz ograničenje od najviše dva uzastopna mandata u istoj školi.

Uposleniku osnovne škole registrirane u Kantonu koji se imenuje za direktora škole sa područja Kantona, prava i obaveze iz radnog odnosa, koji podrazumijevaju prethodno radno mjesto, miruju najduže do kraja prvog mandata. Postupak mirovanja prava i obaveza se pokreće na lični zahtjev koji se podnosi školskom odboru u roku od sedam dana od dana imenovanja.

Na prava i obaveze uposlenika iz stava .4. ovog člana primjenjuju se odgovarajuće odredbe zakona i kolektivnog ugovora za djelatnost osnovnog obrazovanja, kojima se uređuju prava i obaveze iz radnog odnosa, a koje nisu utvrđene ovim zakonom.

Školski odbor je obavezan razriješiti dužnosti direktora i prije isteka mandata zbog dokazanog kršenja zakona ili profesionalne nekompetentnosti i u slučajevima iz čl. 92a., 92b. i 92c. ovog zakona, te u skladu sa Zakonom o ustanovama.

Ukoliko direktor osnovne škole nije imenovan, odnosno ukoliko je razriješen prije isteka mandata, školski odbor će odmah iz reda nastavnika ili stručnih saradnika škole imenovati vrištoča dužnosti direktora na period koji ne može biti duži od šest mjeseci od dana imenovanja i raspisati javni konkurs za izbor i imenovanje direktora.

Vršilac dužnosti direktora mora ispunjavati sve uvjete propisane u stavu 1. ovog člana i ima sva prava i obaveze direktora škole.

Za direktora i vrištoča dužnosti direktora ne može se imenovati:

- lice za koje se u zakonom propisanom postupku, a na osnovu relevantne medicinske dokumentacije utvrdi da je alkoholičar, odnosno ovisnik o narkoticima, a što će se preciznije urediti pravilima škole,
- lice koje boluje od zarazne ili duševne bolesti, a što će se preciznije urediti pravilima škole,
- lice protiv kojeg je potvrđena optužnica ili izrečena pravosnažna presuda ili mjera za jedno ili više krivičnih djela za koja se odredbama važećeg Krivičnog zakona Federacije Bosne i Hercegovine može izreći kazna zatvora u trajanju od tri mjeseca i više.

Pravilima škole preciznije se uređuju pitanja imenovanja i razrješenja direktora škola.

Uvjeti i postupak sticanja odgovarajućeg certifikata/licence stava 1. ovog člana preciznije se uređuju programom koji će donijeti ministar u roku od tri mjeseca od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Lica koja podnesu prijavu na Javni konkurs za izbor i imenovanje direktora škole do usvajanja programa iz stava 12. ovog člana i izdavanja certifikata/licence nisu obavezna ispunjavati taj uvjet.

Član 44.

Član 92. mijenja se i glasi:

„Član 92.

Direktor osnovne škole je odgovoran za zakonitost rada i stručni rad škole.

Direktor osnovne škole, osim poslova i zadataka utvrđenih ovim zakonom, obavlja i slijedeće poslove:

- predlaže godišnji program obrazovno-odgojnog rada osnovne škole nakon čijeg donošenja je odgovoran za njegovo provođenje,
- predlaže finansijski plan škole,
- na prijedlog komisije za utvrđivanje prijedloga za izbor uposlenika škole vrši izbor i postavljenje uposlenika i sa njima zaključuje ugovor o radu odnosno donosi rješenja o prestanku ugovora o radu,
- utvrđuje raspored nastavnika i drugih uposlenika škole na određene poslove, u skladu sa općim aktom o organizaciji i sistematizaciji radnih mesta u školi,
- utvrđuje raspored radnog vremena nastavnika i stručnih saradnika,
- utvrđuje raspored časova,
- drži ogledno – ugledni čas jedanput u školskoj godini,
- podnosi izvještaj o uspjehu i postignutim rezultatima obrazovno-odgojnog rada školskom odboru, osnivaču, Prosvjetno-pedagoškom zavodu i ministru, na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine,
- podnosi izvještaj iz tačke h) ovog člana nadležnom općinskom organu,
- rješava po žalbama i prigovorima na rad nastavnika, stručnih i drugih saradnika,
- odgovoran je za izvršenje naloga Ministarstva, prosvjetnog inspektora i stručnog savjetnika u slučaju nedoličnog ponašanja nastavnika, odnosno stručnih saradnika i njihovog negativnog uticaja na učenike i druge nastavnike,
- izvršava odluke školskog odbora i nastavničkog vijeća,
- podnosi finansijski izvještaj školskom odboru i osnivaču,
- vrši i druge poslove utvrđene relevantnim propisima i pravilima osnovne škole.“

Član 45.

Iza člana 92. dodaju se članovi 92a., 92b. i 92c. koji glase:

„Član 92a.

Dužnost direktora prestaje:

- istekom mandata,
- na lični zahtjev,
- razrješenjem,
- sticanjem nekog od uvjeta za prestanak radnog odnosa zbog odlaska u penziju i
- drugim slučajevima utvrđenim zakonom, provedbenim aktima i pravilima osnovne škole.

Odluku o prestanku dužnosti direktora donosi školski odbor.

Član 92b.

Školski odbor je obavezan razriješiti direktora prije isteka mandata ako:

- se utvrdi da ne izvršava obaveze iz ovog zakona,
- se utvrdi u zakonom propisanom postupku, a na osnovu relevantne medicinske dokumentacije da je alkoholičar, odnosno ovisnik o narkoticima, a što će se preciznije urediti pravilima škole,
- se utvrdi da je lice koje boluje od zarazne ili duševne bolesti, a što će se preciznije urediti pravilima škole,
- je izrečena pravosnažna presuda ili mjera zbog počinjenog jednog ili više krivičnih djela za koja se odredbama važećeg Krivičnog zakona Federacije Bosne i Hercegovine može izreći kazna zatvora u trajanju od tri mjeseca i više,
- se utvrdi da je škola odnosno direktor odgovoran za teži prekršaj iz ovog zakona ili privredni prestup,
- se utvrdi da škola ne ostvaruje utvrđeni nastavni plan i program ili ga ostvaruje sa utvrđenim, odnosno neotklonjenim nedostacima i nepravilnostima,
- direktor ne postupi po nalogu odnosno mjeri suda, Ministarstva ili inspektora za oticanje utvrđenih nepravilnosti odnosno nedostataka ili ako direktor postupi suprotno aktima suda, Ministarstva ili nadležne inspekcije.
- nadležni organ utvrdi da nesavjesno i nestručno obavlja poslove direktora,
- predlaganjem nezakonitih odluka, ili radom suprotno poslovniku, onemogućuje rad školskog odbora i zaposlenih,
- dostavi Ministarstvu netačne podatke o broju odjeljenja, učenika, časova i radnika,
- fizički kažnjava ili vrijeda ličnost učenika, roditelja i uposlenika,
- se u toku mandata utvrdi da ne ispunjava uvjete ili se utvrdi da je predao dokumente ili izjave tokom postupka prijave na konkurs, za koje se kasnije utvrdi da nisu vjerodostojni i
- drugim slučajevima u skladu sa zakonom.

Član 92c.

U slučaju kada je protiv direktora potvrđena optužnica za krivična djela za koja se odredbama važećeg Krivičnog zakona Federacije Bosne i Hercegovine može izreći kazna zatvora u trajanju od tri mjeseca i više,

osnovna škola je obavezna obavijestiti osnivača radi donošenja odluke o suspenziji do okončanja krivičnog postupka.

U slučaju kršenja zakona, profesionalne nekompetentnosti ili nemarnosti, školski odbor je obavezan po hitnom postupku suspendovati direktora škole, do konačnog rješenja u skladu sa zakonom. Suspendovani direktor ostvaruje prava u skladu sa Kolektivnim ugovorom za djelatnost osnovnog obrazovanja i u skladu sa ovim zakonom.

Za vrijeme suspenzije školski odbor će imenovati vršioca dužnosti direktora iz reda nastavnika ili stručnih saradnika škole, koji ispunjava uvjete iz ovog zakona.“

Član 46.

Član 94. mijenja se i glasi:

„Član 94.

Nadzorni odbor obavlja kontrolu poslovanja osnovne škole.

Nadzorni odbor osnovne škole kao javne ustanove broji tri člana i to: jedan predstavnik kojeg predlaže Ministarstvo, jedan predstavnik kojeg predlaže općinski načelnik općine na čijem području se škola nalazi, jedan predstavnik kojeg predlažu uposlenici škole.

Izuzetno iz stava 2. ovog člana nadzorni odbor osnovne škole kao javne ustanove koju je osnovala vjerska zajednica odnosno crkva samostalno ili sa drugim pravnim ili fizičkim licem broji tri člana i to: jedan predstavnik osnivača, jedan predstavnik kojeg predlaže Ministarstvo i jedan predstavnik kojeg predlažu uposlenici škole.

Broj članova nadzornog odbora osnovne škole kao ustanove utvrđuje se aktom o osnivanju osnovne škole.

Predsjednika i članove nadzornog odbora osnovne škole kao javne ustanove, na osnovu raspisanog Javnog konkursa, imenuje i razrješava Vlada na način i u postupku propisanim zakonom

Predsjednika i članove nadzornog odbora škole kao ustanove imenuje i razrješava osnivač.

Na rad nadzornog odbora analogno se primjenjuju odredbe člana 89. ovog zakona.“

Član 47.

Iza člana 99. dodaje se član 99.a koji glasi:

„Član 99.a

Osnovna škola ima sekretara škole, koji obavlja upravne, administrativne, normativno-pravne i druge pravne i organizacijske poslove, a čiji su profil i stručna spremna propisani Pedagoškim standardima i normativima.

Sekretar škole je obavezan polagati stručni ispit.

Bliži propis o stručnom ispitiju iz stava 2. ovog člana donosi ministar.“

Član 48.

U članu 119.iza stava 3. dodaju se stav 4. koji glasi:

„Lica zatečena na poziciji direktora osnovne škole, nakon okončanja tekućeg mandata mogu biti imenovana na dužnost direktora u istoj školi na još najviše jedan uzastopni mandat.

Lica zatečena na poslovima sekretara škole koja na dan stupanja na snagu imaju najmanje 20 godina radnog iskustva na pravnim poslovima, nisu obavezna polagati stručni ispit.“

Član 49.

Ovlašćuje se Zakonodavno-pravna komisija Skupštine Kantona Sarajevo da utvrdi Prečišćeni tekst Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju.

Član 50.

Ovaj zakon stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenim novinama Kantona Sarajevo".

Broj:
Sarajevo,

Predsjedavajuća
Skupštine Kantona Sarajevo
Prof.dr. Mirjana Malić, s.r.

USTAV KANTONA SARAJEVO
I
AMANDMANI XLII NA USTAV KANTONA SARAJEVO

"Službene novine Kantona Sarajevo"
Broj 1/96

Na osnovu članova V-1.4. i IX-3(4) Ustava Federacije Bosne i Hercegovine ("Službene novine Federacije BiH", broj 1/94), Skupština Kantona Sarajevo, na sjednici održanoj dana 11. marta 1996. godine, donosi

**USTAV
KANTONA SARAJEVO**

I - OPĆE ODREDBE

Član 1.

Sadržaj

Ovim Ustavom uređuju se organizacija i status Kantona Sarajevo (dalje: Kanton), njegove nadležnosti i struktura vlasti.

Član 2.

Ustavljavanje Kantona

Područje grada Sarajeva koje je razgraničenjem između entiteta u Bosni i Hercegovini izveštenim Mirovnim sporazumom za Bosnu i Hercegovinu potpisanim u Parizu 14. decembra/prosinca 1995. godine (dalje: Mirovni sporazum) pripalo Federaciji Bosni i Hercegovini (dalje: Federacija), organizira se kao kanton sukladno Ustavu Federacije i ovom Ustavu.

Član 3.

Naziv i sjedište Kantona

Službeni naziv Kantona je: Kanton Sarajevo.

Sjedište Kantona je u Sarajevu.

Član 4.

Teritorij Kantona

Teritorij Kantona obuhvata područja općina Centar Sarajevo, Hadžići, Ilidža, Ilijad, Novi Grad Sarajevo, Novo Sarajevo, Stari Grad Sarajevo, Trnovo i Vogosča, kako je to utvrđeno Mirovnim sporazumom. Ovaj teritorij se bliže utvrđuje posebnim propisom Skupštine Kantona (dalje: Skupština) sukladno federalnim zakonima.

U slučaju izmjena teritorija Kantona odvajanjem dijelova teritorije radi prippajanja kantonima ili prippajanjem dijelova drugih kantona ovom Kantonu, Skupština daje svoje prethodno mišljenje, a radi njegove potvrde može zatražiti i lično i izjavljivanje građana sa područja Kantona na neki od propisanih načina.

Član 5.

Službena obilježja Kantona

Kanton ima grb, zastavu, himnu/svetlušu pjesmu i pečat, kao i druga obilježja o kojima odluci Skupština.

Službena obilježja Kantona upotrebljavat će se samostalno ili zajedno sa službenim obilježjima Bosne i Hercegovine i Federacije, kako je to određeno njihovim propisima i propisima Kantona.

Za prihvatanje službenih obilježja iz prethodnog stava u Skupštini potrebna je kvalifikovana većina ukupnog broja poslanika.

- b) osigurati suradnju svake osobe i svakog službenika u davanju potrebnih informacija i podataka;
 - c) osigurati pristup i kontrolu na svim mjestima gdje su osobe libene slobode, zatvorene ili gdje rade;
 - d) omogućiti prisustvo sudskim i upravnim postupcima kao i sastancima organa.
- Nalazi i izvještaji tijela iz stava 1. ovog člana će se razmatrati u nadležnim organima po licnom postupku, te će na osnovu toga biti preduzimane odgovarajuće mjere gdje to bude potrebno.

III - NADLEŽNOSTI KANTONA

Član 11.

Određivanje nadležnosti

Kanton ima nadležnosti utvrđene Ustavom Federacije i ovim Ustavom.

U slučaju potrebe za tumačenjem, nadležnosti Kantona utvrđene ovim Ustavom će biti tumačene u korist Kantona po principu predpostavljene nadležnosti, a pojedinačno spomenuta ovlaštenja u ovom Ustavu se neće tumačiti kao bilo kakva ograničenja općih nadležnosti Kantona.

Član 12.

Isključive nadležnosti

U okviru svojih nadležnosti Kanton je nadležan za:

- a) uspostavljanje i nadziranje policijskih snaga;
- b) utvrđivanje obrazovne politike, uključujući donošenje propisa o obrazovanju i osiguranje obrazovanja;
- c) utvrđivanje i provođenje kulturne politike;
- d) utvrđivanje stambene politike, uključujući i donošenje propisa koji se tiču uređivanja i izgradnje stambenih objekata;
- e) utvrđivanje politike koja se tiče reguliranja i osiguranja javnih službi;
- f) donošenje propisa o koritenju lokalnog zemljišta, uključujući i zaniranje;
- g) donošenje propisa o unaprijeđivanju lokalnog poslovanja i dobroćivornih aktivnosti;
- h) donošenje propisa o lokalnim postrojenjima za proizvodnju energije i osiguranje njihove dostupnosti;
- i) utvrđivanje politike u vezi sa osiguranjem radija i televizije, uključujući donošenje propisa o osiguranju njihovog rada i izgradnji;
- j) provođenje socijalne politike i uspostava službi socijalne zaštite;
- k) stvaranje i primjena politike turizma i razvoja turističkih resursa;
- l) stvaranje predpostavki za optimalni razvoj privrede koja odgovara urbanoj sredini;
- m) finansiranje djelatnosti kantonskih vlasti ili kantonskih agencija operativnjem, zaduživanjem ili drugim sredstvima.

Član 13.

Zajedničke nadležnosti sa Federacijom

Kanton zajedno sa Federacijom, samostalno ili u koordinaciji sa federalnim vlastima vrši sljedeće nadležnosti:

Član 18.

Nadležnosti Skupštine

Skupština Kantona:

- a) priprema i dvotrećinskom većinom urava Ustav Kantona;
- b) donosi zakone i druge propise u okviru izvršavanja nadležnosti Kantona, izuzev propisa koji su ovim Ustavom ili zakonom dati u nadležnost Vlade Kantona;
- c) bira i razređava Predsjednika i podpredsjednika Kantona sukladno Ustavu Federacije i ovom Ustavu;
- d) utvrđuje politiku i donosi programe razvoja Kantona;
- e) potvrđuje imenovanje Premijera, zamjenika Premijera i članova Vlade Kantona;
- f) osniva kantonalne i općinske sudove i utvrđuje njihove nadležnosti;
- g) bira sudije kantonalnih sudova sukladno Ustavu Federacije i ovom Ustavu;
- h) uravlja budžet Kantona i donosi zakone o oporezivanju i na drugi način osigurava potrebanu finansiranje;
- i) bira zastupnike u Dom naroda Federacije sukladno Ustavu Federacije;
- j) odlučuje o prijenosu ovlaštenja Kantona na općine i Federaciju;
- k) održava zaključivanje ugovora i sporazuma u oblasti međunarodnih odnosa i međunarodne suradnje;
- l) provodi istražu sukladno ovom Ustavu i posebnim propisima;
- m) vrati i druge poslove utvrđene federalnim propisima, ovim Ustavom i kantonalnim propisima.

Član 19.

Način rada Skupštine

Skupština bira predsjedavajućeg i dva njegova zamjenika iz reda izabranih poslanika.

Skupština zasjeda javno, izuzev u slučajevima kada je to predviđeno njezinim poslovnikom. Izvještaji o zasjedanjima i donesenim odlukama se objavljaju u sredstvima javnog informiranja.

Način rada Skupštine bliže se uređuje poslovnikom.

Član 20.

Poslanički imunitet

Krivični postupak ili građanska parnica ne mogu biti pokrenuti protiv kantonalnog poslanika, niti kantonalni poslanik može biti zadržan u pritvoru ili kačjen na bilo koji način zbog iznesenog mišljenja i datog glasa u Skupštini.

Član 21.

Nadležnosti Skupštine

U vršenju svojih nadležnosti Skupština donosi zakone, druge propise, te opće i pojedinačne akte (dalje: propisi).

Svako općinsko vijeće općina koje formiraju Grad izabrat će 7 delegata u Gradsko vijeće iz reda općinskih vijećnika.

Bolnjacima, Hrvatima i grupi Ostalih će pojedinačno biti garantiran minimum od 20% mjeseta u Gradskom vijeću, bez obzira na izborno rezultate.

Ukoliko se izborom gradskih vijećnika iz reda općinskih vijećnika ne može popuniti minimalan broj mjeseta zagarantovan stavom 3. ovog člana, gradski vijećnici će biti birani iz reda kandidata sa lista političkih stranaka koje participираju u općinskim vijećima, a na osnovu izbornih rezultata".

AMANDMAN III

U članu 18. pod (j), riječ "općine" je zamijenjena riječima "općinu, Grad".

AMANDMAN IV

Iza člana 18. dodaje se novi član 18a, koji glasi:

***Predsjedavajući i zamjenik predsjedavajućeg**

Skupština bira predsjedavajućeg i njegovog zamjenika iz reda izabranih poslanika. Predsjedavajući i njegov zamjenik neće biti izabrani iz istog konstitutivnog naroda".

U članu 19. stav 1. se briše.

AMANDMAN V

U članu 23.,iza stava 1. dodaje se novi stav 2. koji glasi:

"Postojeće pravična i odgovarača zastupljenost svih naroda koji žive u Kantonu na svim nivoima Kantonskih izvršnih vlasti".

AMANDMAN VI

Član 26. se mijenja i glasi:

***Potpredsjednik Kantona**

Skupština će izabrati i potpredsjednika Kantona. Potpredsjednik Kantona se bira na period od dvije godine i ne može se na tu funkciju birati više od dva puta uvezastopno.

Potpredsjednik Kantona obavlja poslove koje utvrdi predsjednik Kantona, kao i druge poslove kako je to utvrdeno posebnim kantonalnim propisima.

Predsjednik i potpredsjednik Kantona neće biti iz istog konstitutivnog naroda".

AMANDMAN VII

Na kraju člana 29. pod (f) dodaju se riječi: "i Gradu".

AMANDMAN VIII

Iza člana 29. dodaje se novi član 29a, koji glasi:

"Ministar i zamjenik ministra unutrašnjih poslova i minister i zamjenik ministra stambene politike neće biti imenovani iz reda istog konstitutivnog naroda.

Broj 4/01 (Amandmani XVI-XVIII)

AMANDMAN XVI

Član 27. stav 1. mijenja se i glasi:

"Vladičine čine premijer, koji je predsjednik Vlade i ministri."

AMANDMAN XVII

Amandman VIII briše se.

AMANDMAN XVIII

U članu 31. riječi: "zamjenik premijera" brišu se.

Broj 28/04 (Amandmani XIX do XLII)

AMANDMAN XIX

U člana 11. dodaje se član 11a., koji glasi:

"Član 11a.

Kanton osigurava da konstitutivni narodi i pripadnici grupe Ostalih budu proporcionalno zastupljeni u ministarstvima Kantona. Takva proporcionalna zastupljenost u skladu je sa popisom stanovništva iz 1991. godine do potpune provedbe Aneksa 7."

AMANDMAN XX

U članu 17. stav 2. briše se.

Dosadašnji st. 3. i 4. postaju st. 2. i 3.

Stav 3. mijenja se i glasi:

"Mandat poslanika u Skupštini traje četiri godine."

U člana 3. dodaje se novi stav 4., koji glasi:

"Klub delegata konstitutivnog naroda formira se uz uslov da postoji najmanje jedan delegat tog konstitutivnog naroda u Skupštini."

AMANDMAN XXI

U članu 18. tačka c) briše se.

Tačka e) mijenja se i glasi:

"e) potvrđuje Vladičinu Kantonu;"

Tačka g) briše se.
Tačka f) briše se.

AMANDMAN XXII

Podnaslov i član 18a. mijenjaju se i glase i dodaje se član 18b):

**"Predsjedavajući i zamjenici predsjedavajućeg Skupštine
Član 18a.**

Svaki klub delegata konstitutivnih naroda predlaže jednog kandidata iz reda svojih članova za izbor na mjesto predsjedavajućeg ili zamjenika predsjedavajućeg Skupštine.

Kandidate za izbor na mjesto predsjedavajućeg ili zamjenika predsjedavajućeg Skupštine potvrđuje Skupština, u skladu sa svojim poslovnikom.

Ako jedan konstitutivni narod nije zastupljen u Skupštini, jedno od mjeseta zamjenika predsjedavajućeg ostaje upražnjeno.

Tri kandidata koje potvrdi Skupština odlučuju između sebe ko će biti predsjedavajući Skupštine.

Član 18b.

Nadležnosti predsjedavajućeg Skupštine:

- predstavlja i zastupa Skupštinu u zemlji i inozemstvu
- imenuje kandidata za premijera Kantona."

AMANDMAN XXIII

U članu 19. stav 2. mijenja se i glasi:

"Skupština donosi poslovnik većinom glasova poslanika."

Iza stava 2. dodaje se stav 3., koji glasi:

"Poslovnikom se bliže utvrđuje način rada Skupštine, način potvrđivanja kandidata za izbor na mjesto predsjedavajućeg ili zamjenika predsjedavajućeg Skupštine i druga pitanja od značaja za rad Skupštine."

AMANDMAN XXIV

Član 20. mijenja se i glasi:

"Član 20.

Poslanici Skupštine ne podliježu krivično-pravnoj ni građanscopravnoj odgovornosti za radnje koje čine u okviru svojih dužnosti u Skupštini."

AMANDMAN XXV

U članu 21. stav 3. briše se.

AMANDMAN XXVI

Iza člana 21.dodaje se podnaslov i novi čl. 21a. i 21b. koji glase:

"Mechanizam zaštite vitalnog nacionalnog interesa

Član 21a.

Lista vitalnih nacionalnih interesa koji se štite u Kantonu identična je listi sadržanoj u članu IV.5.17a. Ustava Federacije Bosne i Hercegovine, a klubovi iz

SLUŽBENE NOVINE
KANTONA SARAJEVO

Cetvrt, 5. novembar 2003.

Broj 24 - Sarajevo 1446

premijer ministar Šef Vlade Kantona kojeg određi predsjednik
jezički Skupštine Kantona, u koordinaciji sa nadležnim
predstavnicima Skupštine Kantona.

Član 9.

Ministar odgovara ministru i Skupštini Kantona.

Premijer je odgovoran Skupštini Kantona.

Ministar mora izjaviti odgovornost za rad svih
ministarstava.

Vlada Kantona podnosi rezolucije ako joj u točko koju većimo
Skupština Kantona negativno reagira.

Član 10.

Kontrolni mandat i pojedinačni mandati bilo proponovanim
zamjenjivim u Vladi. Tako se kontroliše da određeni pojci
izvršuju u 1995. godini da pripreme preduzeće Adelco VD
Dopravnog sastavne komponente.

Član 11.

Predsjednik i ministri, uključujući predsjednika Šefom Skupštine
Kantona, dođe u skladu sa svojim radom predstavljajući Skupštini
Kantona.

Vlada Kantona prednosi dokument uključujući rezoluciju o
novom Skupštini Kantona.

Član 12.

Vlada Kantona izjavljuje i razmatra uključenim Vladi Kantona
ne primljene predložke.

Spreman Vladi odgovoriti na ovaj rad premijera Vladi i Vladi.

II - KLAĆEN SLAŽA I ODRUŠĆIVANJA VLADE KANTONA

Član 13.

Radom Vlade Kantona razloženi predsjednik koji predstavlja
zamjenjujuću Vladi Kantona, zadava zadatak Vladi Kantona, predlaže
dokazni rad i predložjuje raspisivanje.

Član 14.

Vlada Kantona radi i uključuje u raspisivanje.

Vlada Kantona može uključiti učlanak spomenuti predsjednik
i predstavnik Glavnog Vlada Kantona, a predstavnik Vladi Kantona
dokazni rad predstavnik Glavnog Vlada Kantona koji glosuje.

U slučaju nečlanačkog raspisivanja ili drugih
asppekata dodatnih spomenika, Vladi dozvoli uključiti predstavnik
velikog glosova predstavnik Glavnog Vlada koji glosuje.

IV - RAJHINA, TEZELA VLADE KANTONA

Član 15.

Za raspisivanje predsjednik uključenim Vladi Kantona, dozvola
pojavljuje i mijenjaču u tim raspisivanja, vršiće odgovornost postrojbe i
članova u svim se predloženim uključenim Vladi Kantona, kao i
u svim drugim postrojbe, Vlada Kantona može obrazovati jednu
i posesnu radnu skupinu članova, učlan, komisiju, odborni
komisiji i slj.

Štampe i uključenost rednih članova je u skladu 1. art. ovog člana omogućena
da se raspisivači Vladi Kantona ili skupinu u obrazovanju
radi drugog člana.

Član 16.

Za raspisivanje članova i spomenute postrojbe i uključenja u
drugim pojedinim predložima je ovaj uključenost Vladi Kantona
može obrazovati jednu ili više komisija čije članove izmenju se
radi Glavnog Vlada.

V - NADLEŽNOST I ODGOVORNOST PREDSJEDNIKA
ČLANOVIMA VLADE KANTONA

Član 17.

Premijer razloženi radom Vlade Kantona i odgovoren je za
svu rad, odgovarajući predstavnik izvršavanju poslova i nadležnosti
Vlade Kantona, osim u slučaju uključenja u druga raspisivanja i
komponente djelovanja Vlade Kantona bez opterećenja Glavnog Vlada
Kantona pojedinačno, te učlan i drugi poslovni uključenost uključen.

Premijer propisuje aktu Vladi Kantona.

Član 18.

Članovi Vlade Kantona mogu predstaviti inicijative za
dodjeljeni mandat i drugi poslovi i nadležnosti Vlade Kantona,
predlagati razmatranje i poticanje pojedinačne poslove i nadležnosti
Vladi Kantona, predlagati razmatranje aktova Vladi Kantona i
zajedno s njima druga poslovi i dolaski, uključenost uključen
radom.

Član 19.

Članovi Vlade Kantona su odgovorni i za razvoj i
predstavljanje uključenih Vladi Kantona u poslovima koji im
Vladi Kantona pripadaju, kao i za raspisivanje pojedinačni
inicijative za raspisivanje poslova u svim učlanima koji im je
propisala Vladi Kantona ili poslovi.

Član 20.

Članovi Vlade Kantona obvezuju se uključiti u rad drugog
člana i tko dobiti, ali postupiti u skladu sa raspisivanjem,
omogućenim i razvijenim Vladi Kantona.

Članovi Vlade Kantona su dolazi svaki uključen razmatrati
sakupljanje, poslovne poslove na koju su bili nadležni, pretoči poslove iz
djelovanja Vlade Kantona na koju nisu bili nadležni i da svojim
pojavljanjem i mijenjanjem doprinose odgovarajućim pojedinačnim
učlanovima radu Vladi Kantona.

VI - SEKRETAR VLADE KANTONA

Član 21.

Djelovanje Vlade Kantona prema raspisivanju predsjednika i Vladi
i u skladu sa Poduzetništvom, stoga se raspisivanje djelovanje Vladi i
dokazivanje uključenja pojedinačni na rad Vladi i učlan učlan
članova, posledice predsjednika u vlasni raspisivanje poslova i dolaski u
rad, posledice predsjednika u vlasni raspisivanje poslova Vladi i
res, za raspisivanje i pojedinačno raspisivanje Glavnog Vlada
izvršavanju uključenih Vladi, obvezujući radom Glavnog Vlada
poslovni i razmatranje uključenih i drugi učlan i radi drugi poslovni
rad u radu Vladi koji su posjedovali poslove.

Sekretar Vladi je nadležnostna za izvršenje raspisivanja
glavnog Vladi.

VII - ACTA VLADE KANTONA

Član 22.

Vlada Kantona u obvezivanju svojih nadležnosti svih
učlanov domaći učlan, edukacije, rješenja i uključenosti.

Član 23.

Izvršenje za vrijeme raspisivanja novog članova ili raspisivanje novih
članova, kada posjeduje obvezujuće nadležnosti da se učlan
Skupštine Kantona, Vlada nadležni učlanovi i poslovni u uključenosti
Skupštine Kantona.

Predsjednik je u skladu 1. art. ovog člana se mogu se stvoriti novi
postrojbe učlanove uključenosti i drugim raspisivanja.

Predsjednik je u skladu 1. art. ovog člana Vladi da dozvoli Skupštini u
prevedi članove Štampe u mogućnost da se nazovu.

**SLUŽBENE NOVINE
KANTONA SARAJEVO**

Četvrtak, 6. novembar 2003.

Broj 24 - Štampano 1447

Član 24.

Unapred se ostvarjuje najveća poveza iz nadležnosti Vlade Kantona, tako da se odnosi na provođenje zakona, obvezujućih i drugih aktova Vlade Kantona i ostvaruje seftice za ostvarujuće organizacije ovoga opština Kantona.

Ostvareni se ostvarjuje pojedinačna poveza ili pristupove između Vlade Kantona, drugih organizacija ili poslovnih aktova drugih organa ili organizacija i ostvareni u drugim povezima u kojima se ne odnosi direktno.

Rješenjem se ostvareju u formi svih i razdjeljivanja, kao i u drugim pojedinačnim povezima iz nadležnosti Vlade Kantona.

Zaključeno se ostvarjuje suradnju i posajanje od strane za provođenje ovlašćenih poslova, ostvarjujući odnose u Vladi Kantona i ostvarujući radni organizacije ovoga i drugih organa, kao i radni organizacije Vlade Kantona. Zaključeno se ostvareju i u drugim raspoređenim u kojima se ne dozvoli drugi akti.

Član 25.

Uvođeno je aktivo Vlade Kantona obavještava se o "Službenom novinama Kantona Sarajevo", a osim tko Vlada tako je u njoj navedeno.

VII - JAVNOST RADA VLADE KANTONA.

Član 26.

Javnost tako Vlade Kantona obaveštjava se u skladu sa zakonskim legijom sa mogućim aktovima priznaju informacije u Federaciji BiH i Hercegovini.

XI - STRUČNI I STROZORIJE KANTONA.

Član 27.

Za stvarjanje stručnih i drugih poslovnih za poslove Skupštine Kantona, Vlade Kantona i ovoga opština, Vlade Kantona može napraviti određene aktove, obavezući i drugi aktovi, kao i pojedinačne ili skupštinske aktlove, u skladu sa zakonom.

Aktova stvarjanja aktova je predviđeno da se, ostvareju u vremenu diktovanog, kao i stvari i odgovarajuće se aktovi i kroz koje mogu rekovati.

Član 28.

Vlade Kantona vili autor nad radom stručnih aktova koji ostavljaju.

Sadržaj Vlade Kantona relevantni radnik Savjeta aktova koji ostavlja poslovne za poslove Vlade Kantona i odgovarajuće je za njih rad.

X - PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREZKE:

Član 29.

Vlade Kantona je dobiti dozvani Predstavnik u svom radu u roku od 30 dana od ovog konstitutivnog.

Član 30.

Predstavnik Savjeta aktova Grada Sarajeva i drugi propisi koji se odnose na vježbanje nadležnosti organiziranje i funkcionisanje, koji su uvedeni na dan stupanja na snagu Zakona o Vladi Kantona Sarajevo ("Službeni novine Kantona Sarajevo", broj 19/02), obaveštaju o uvedenju na Univerzitet Kantona i privrednu akademiju, prepoznajući se kao propisi Vlade, dok se ne dobiti Predstavnik u radu Vlade Kantona.

Član 31.

Da impozicija proučjena i dana je Vladi u skladu sa Zakonom o konstituciji i dopunama Zakona o Vladi Kantona Sarajevo ("Službeni novine Kantona Sarajevo", broj 4/01),

postoji u nadležnosti Vlade vili da Vlade u donosljivom vremenu.

Vlade Kantona Sarajevo

Na danu čl. 24. i 26. marta 2003. Zakona o Vladi Kantona Sarajevo ("Službeni novine Kantona Sarajevo", broj 19/02, 20/02, 4/03, 14/03 i 15/03) i člana 9. Odluke Skupštine Kantona Sarajevo o uveljavanju i nadzoru odgovarajućih poslova mišljeni ("Službeni novine Kantona Sarajevo", broj 19/02), Vlade Kantona Sarajevo, na 40. sjednici održanoj 6. novembra 2003. godine, donosi je:

ODLUKU

**o uslovima i kriterijima za dobijanje
kredita rabi rezerve Vlade Kantona
potreba mladih**

I - OPĆE OGREZNE

Član 1.

Ovom aktuom propisuje se opći aktivi, kriterij i uslovnički rang liste i poslovni za dobijanje kredita mladih potreba poslova mladih u skladu sa Odlukom Skupštine Kantona Sarajevo o uveljavanju i nadzoru odgovarajućih poslova mladih.

Član 2.

Pod kriterijima za dobijanje kredita mladih kreditne institucije uveljavljaju na osnovu rang liste.

Rang liste ostvareju Vlade Kantona Sarajevo prema kriterijima koji su postavljeni da će aktiva, iz prijeda pristupi po osnovu javnog pozitiva, a ne pristupi Kantonu koji ostavlja Vlade Kantona.

Po osnovu rang liste u skladu sa rasporeditivim ostavljanjem Vlade Kantona Sarajevo ostvareju i time transakcije legija je nadležno krediti.

U rang liste mora se uvrstiti aktivi koji su ispunjenje aktiva za izvršavanje stambene poslove u skladu sa čl. 2. i 3. Odluke Skupštine Kantona Sarajevo o uveljavanju i nadzoru odgovarajućih poslova mladih ("Službeni novine Kantona Sarajevo", broj 19/02).

Kantong Vlade Kantona da ostavljanje aktiva je način 4. art. člana 9. uvedeno učinkovito počinje sa uveljavanjem rang liste.

II - OPĆI USLOVI ZA PODNOŠIĆA ZAHTEVA

Član 3.

Opsi aktivi koje ostavljaju se donosi u rednicu teksta ispred, učinkovito uveljavljajući dokumentaciju tekuće aktiva.

1. Zapostavljene, aktivirane ISUH, sa prethodnim aktivnim koriscenjem na području Kantona Sarajevo.

(Dokaz: a) Potvrda Federacionog zavoda za poslove izvlastak mogućeg i nepristupačnog, b) ugovor o deljenju poslova i c) potvrda o aktivnoj upotrebi korisnika, uključujući nadležnih organa, koji nije stariji od 6 mjeseci).

2. Stambene poslove

(Dokaz: a) potvrde isključenje nadležnih organa (izuzeti su mogućeg uveljavanja i učinkovite uveljavanje ovim aktivom kod nadležnih istražujućih i poslovnih kredita na području BH).

b) potvrde isključenje nadležnih organa ("Benzijevstvo" d.d.

i d.o.o.) za podnešeni ugovor i članom mogućeg poslovanja

Član 233.

Određuje ovog zakona o činu i prijedoru protiv izdavanja i izvršenja na odgovarajući način propozicije uticja i u postupku obvezujućeg predstavljanja istjeranja.

Naknadne pravne mjeru

Član 234.

Ako postupak obvezujućeg predstavljanja ne može biti, odnosno nije potrebno drugi postupak radi ugovorenog pravne mjeru ili je većnije na koju je određena pravne mjeru potreban. Sud te, na pretpostavku preverava obvezujuću, obvezujući postupak i naknadne pravne mjeru.

Na pretpostavku preverava obvezujuću postupak je, u obvezujućem i naknadni pravne mjeri, ako su se u obvezujućem drugi je mjeru uvelike i saslušanje preuzete tako da nije moguće potvrditi.

Naknadna karta preveraka obvezujuća

Član 235.

Pozivnik obvezujuća ima pravo postupka obvezujuća prava na naknadu karte koja mu je ustanovila pravne mjeru, za koju je uvesteno da je bila uvezana ili koju postupak obvezujuća nije uverio, u kom slučaju se ne odgovarajući način propozicije određuje članci 233. i ovog zakona.

Pozivnik obvezujuća ima pravo postupka obvezujuća prava na naknadu karte koja mu je ustanovila pravne mjeru, za koju je uvesteno da je bila uvezana ili koju postupak obvezujuća nije uverio, u kom slučaju se ne odgovarajući način propozicije određuje članci 233. i ovog zakona.

Primjena određeni i obvezujuće prethodnih mjerama

Član 236.

U postupku obvezujuća, pravne mjeru, na odgovarajući način propozicija se izdaje članci 233. i članci 240. m. 2. do 4. ovog zakona.

DRUŠTVENI
PRIZLAZNI I ZAVRŠNI ODLUKE

Napomenje na mjeru Zakona

Član 237.

Ovaj zakon stupa na mjeru vremenom dana od dana objavljivanja u "Službenom glasniku BiH".

BiH BiL broj 34/00
21. aprila 2000. godine
Sarajevo

Prethodnoobjavljeni: Predsjedništvo BiH Parlamentarna skupština BiH Sarajevo, 18. februar, 2000.	Prethodnoobjavljeni: Dom žrtava Parlamentarna skupština BiH Velimir Jukić, s. i.
---	---

173

Na osnovu 25. IV. 4.4.3 Ustava BiH i Hercegovine, Parlamentarna skupština BiH i Hercegovine na sjednici Predsjedništva BiH, održanoj 23. juna 2000. godine, i na mjeru Dom žrtava, održanoj 26. juna 2000. godine, ugovorelo je:

OKVIRNI ZAKON

O OSNOVНОМ И САСВЈЕДНОМ ОБРАЗОВАЊУ У БОСНИ
И ХЕРЦЕГОВИНИ

I - OPĆE ODREĐENJE

Član 1.

Ovaj zakonom uveliča se postupci predstavljanja, ugovaranje i uvođenje obvezujuća i odgoja, obvezujuća mjeru i mjeru i obvezujuća istjeranja, te predstavljanje uticaja u obvezujućem u BiH i Hercegovini, čim i depozita mjeru za dnu državnoga BiH i istjeranje.

Zakonom se regulišu sljedeće:

I - Opredeljivanje

1. obveza obvezujuća,
2. opći odjeli obvezujuća, privata i mjeru potrebne obvezujuća i odgoja.

II - Pravila i obvezujuće

1. pravo djeteta na obvezujuće,
2. mlađi djetelji prava,
3. usaglašenje potpisivanja ljudskih prava,
4. obveza istjeranja.

III - Nivo obvezujuća

IV - Prava i obaveze i mjeri

V - Između i prema BiH

VI - Uprava i obaveze BiH

VII - Autonomija BiH

VIII - Standardi u obvezujućem

IX - Tijelo za razvojne standarde u obvezujućem

X - Upotrebljavanje u BiH

1. organi upravljanja u BiH/članici svih,
2. direktor BiH,
3. vijeće ministara,
4. vijeće ministra,
5. mlađi organi BiH.

XI - Pravilje i mjeri nad prethodnjem ovog zakona

XII - Zakoni prava

XIII - Priznanje i naravne obvezne

Djelatni članici saglasni su organizovanju obvezujućeg sistema u BiH Direktor BiH, Republički Štabak, Policijski BiH i Komisija, u skladu sa zakonom o dugim mjerama obvezujućem u BiH, istjerujući koje se prema važećem zakonu u BiH i Hercegovini registriraju za predstavljanje uticaja u obvezujućem, obvezujući i odgoju obvezujuća i obvezujuće istjeranje na dugu mjeru BiH, i drugi mjeri istjeranje u obvezujućem obvezujuća, obvezujući na prepoznavajući i poštovanje pravica i mjeru uvelike ovim zakonom i usaglašenim pod primjerenim uvelikim za sve istjeru.

Princip i mjeri uveliki ovim zakonom i na mjeru ovog zakona se mjeru se smenjuju.

Član 11.

U pravu obveznik i organizator obvezivog obvezivog sistema i procesa u BiH i Hercegovini, nadležno obvezujući vlasti obaveze su originalni ugovor sa posavjetom i sklopu konkretnog radnog, poslovne i zastupničke, u smislu prethodno navedene prava na likov predstavljanja i upoznavanje.

Član 12.

Svi još novčani fondi imaju opisan podstup. Svi obvezni i sklopi obvezivog predstavljanja, stvarne vrijednosti se u BiH u opisanu podstup je moguće u kojem su razmjeru.

Predstavljanje obvezivača BiH je obvezivo, osim ako obvezni ne poštova pravnu BiH ili je izostao od predstavljanja BiH kao što je to predviđeno ovim zakonom.

Na način radnog dionika, nadležno ministarstvo mogu, u konzultaciji slobodne, dijete imajući u vidu da se ne ugovaraju u skladu s principima i pravima očuvanja svih radnika.

Nadležno ministarstvo može izdati ugovore za obvezivanje po ugovaranju, da prethodno navede, imajući u vidu da se ne ugovaraju u skladu s principima i pravima očuvanja svih radnika.

Ugovori po ugovaranju obvezivog obvezivoga imaju pravo konzultacije, te pojedin u koju mogu BiH u BiH i Hercegovini. Ugovor ove sklope razmatra se u ne obvezivom poštovanjem istezanje.

BiH ne daje obvezniku sve moguće pravo predstavljanja i upoznavanja i, u skladu s relevantnim propisima, obveznik neophodno učinje da konzultira svedočanstva svih prava, čak i kada se radi o utopljavanju, neupoznavanju osoblja ili preveravanju.

Član 13.

Djelodobavljanje i diplome o konzultaciji obvezivoga, osim po relevantnim svedočanstvima, planu i programu i listu od verzificiranih obvezivih zakonova, imaju jednaki status sa ugovorom ugovora BiH i Hercegovina.

Vrijeme obvezivoga u odgovarajućem obvezivom programu, koji nije obvezniku dojavio vrijedobavljanje ili diplome, preuzeće se, bez obvezivanja, na dan nastavka i izvršenja obvezivoga u tom istom programu na njegovu konzultaciju BiH i Hercegovine.

Obveznik koji prelazi u jednog obvezivog programu u drugi, u skladu s tim smršta, vrijeme obvezivoga u predloženom obvezivom programu priznaje se za dan nastavka obvezivanja na njegovu konzultaciju BiH i Hercegovinu, u skladu s relevantnim planom i programom i drugim relevantnim obvezivim radnim programom.

Ugovor se ugovara u suradni interes, a BiH je dolaz da može poštovati potraguču obvezivog zakonika prethodno najmanje do 1. aprila istog godina.

Član 14.

Avtor isprave i obvezivog i profesionalnog konzultativnog radnog sklopa imaju potvrdu učinkova u BiH i Hercegovini.

Konsultativna kvalifikacija konzultanta primjenju se u skladu s relevantnim mjerama i profesionalnim standardima za izradu i razvoj konzultativne i profesionalne obvezivosti.

Član 15.

Profesionalno obvezivanje konzultanta se kroz dio obvezivog direktive za poštovanje konzultativnog dionika i razvoja dionika u razmjeru dionikova.

Profesionalno obvezivanje konzultantu daje obvezivog sistema.

Profesionalno obvezivanje regulirano je u zakonskim normama u BiH i Hercegovini BiH i Hercegovini, u skladu s principima i standardima definicijama ovim zakonom.

Član 16.

Obvezivo obvezivanje obvezivog je za sve djece.

Obvezivo obvezivanje podjelo u konzultativnoj godini u kojoj djece do 1. aprila dojavljava bio godina BiH i toga bio predložiti takom periodu koji se može bio truditi od ovaj godine.

Nadležno obvezivanje vlasti i BiH u BiH i Hercegovini obvezivo je, najkasnije do juna 2004. godine, stvoriti i pozvati mjeru na formalni raspodjeljujući konzultant BiH i izvršiti u skladu s djevets godinu.

Nadležno obvezivanje vlasti, na inicijativu ili ve negacionu materija i uz konzultaciju s drugim vlastitim i nadležnim institucijama, mogu dojaviti jednu godinu razlog ili ugovorednog potvrde obvezivog obvezivoga, osimako je to u negodjivim interesima djece.

Obvezivo obvezivanje je besplato. Besplatno obvezivo obvezivanje raspoređuje se način djece.

Djece u skladu s ovim zakonom je svaka može da dobije mjeru obvezivanja godine BiH.

Član 17.

Sundjeličko obvezivanje je svima obvezivo, u skladu s propisanim rasporedom u konzultativni BiH, obliku obvezivanja i raspodjeljivanja.

Sundjeličko obvezivanje u jekom obvezivanju je besplato u skladu sa zakonom.

Član 18.

Tokom perioda obvezivog obvezivoga, nadležni organi mogu poštovati sve moguće da bi obvezivu mogućnost učinili na sklopu primjera i sklopu obvezivanja, mjeru u pogledu učinjivanja primjera besplatnom obvezivanju, prethodno u skladu s dionikom konzultaciju.

Član 19.

Djece i mladi u poslovnom obvezivanju potvrda svih obvezivog i profesionalnog BiH i prema programu poštovanju njihovih individualnih potreba, individualni program, prilagođen njihovim mogućnostima i sposobnostima, mora da se u skladu s relevantnim zakonima, u obvezivo obvezivanje i konzultativnoj sklopi.

Djece i mladi su obvezljivo obvezivanje i profesionalno u razvoju mogu u skladu s sklopi obvezivog i specijalno obvezivog obvezivog obvezivosti, a obvezivanje tada je moguće prethodno obvezivajući obvezivosti u relevantnim zakonima.

Kategorija, poslovak identifikacija, obvezivanje i nadležni mjeri, potvrda, vlasti i profesionalni razvoj mjeru obvezivog dionika da radi u sklopu i mjerama i poslovima potencijalni i drugi posao, takođe se mogu prethodno obvezivati, konzultant BiH i Hercegovini BiH i Hercegovini, u skladu s principima i standardima obvezivosti ovim zakonom.

- c) učbenika i drugog didaktičkog materijala,
- d) obrazovnog procesa,
- e) obrazovnih i profesionalnih kompetencija učenika,
- f) učenjajuća sredstva,
- g) normativa u obliku reda (uzetova norma i redna norma za sve spiseve u školi), normativa i učivočna reda (bez učenika u razredu i učivočnu grupu u razredu) i razvojnim aktivnostima.

Standardizacija i normativizacija u obrazovanju osigurava se dojeljivanjem i sticanjem pristupača započetih projekata nastavnih programa i planova u svim školama u Bosni i Hercegovini.

X. TABELA ZA UPOŠTAVU STANDARDA U OBRAZOVANJU

Član 43.

Tjedni za uvođenje standarda u obrazovanju u Bosni i Hercegovini su: Agencija za standarde i učenjajuće u obrazovanju, osnovana međunarodnim sporazumom 2000. godine, Agencija za nastavne programe i planove, postojeci učivočni sistem u Kantonu, Školski odborovi Bosne i Hercegovine, kao i druga mesta i poslovna entiteta tijela.

Član 44.

Agencija za standarde i učenjajuće ustanavlja standardi učivočnih odmaka i učenjajuća postignutih rezultata, provodi identifikaciju u cilju učenjajuća rezulta i objektive rezultate identifikacije, daje upravne zadatke u obrazovanju, izdaje i prenosi propozicije standarda i učivočne primjene, ustanavlja i ruči instituciju Izvještavanja o stanju u školama na teritoriji Bosne i Hercegovine, uvođenja kontrole i ugovora koji obaveštavaju učivočne funkcije u drugim institucijama, te izdaje da propozici standardi ne budu ispod nivoa standarda koji se prenose u tom području, predi početak pri prenasanju standarda prepoznavanju i diploma u drugim zemljama; provodi druge aktivnosti u vezi s primjenom standarda.

Član 45.

Agencija za nastavne programe i programu je ustanovio učivočni njihov zadatak za implementaciju započetih projekata nastavnih programe i programu na svim nivoima obrazovanja, koji testira ovaj zakon.

Započetkujući svoje nastavne programe i planove obavještjuju se u svim učivočnim glasinama u Bosni i Hercegovini.

Agencija za nastavne programe i programu odgovaraju je za implementaciju, predanje, evaluaciju, usavršavanje i daljej razvojne potrebe za nastavne programe i planove, u skladu sa standardima učivočnog svrha, u skladu s standardima u delovanju obrazovanim evropskim integracijama.

Agencija za nastavne programe i programu radiće u saradnji s Agencijom za standarde i učenjajuće.

Član 46.

Sporazumom između vrata entiteta, kantona i Školskih odborova Bosne i Hercegovine reguliše se se putanja organizacije, nadležnosti, nadzora mesta, finansiranja, sporusa i druga pitanja u vezi s radom tijela učivočnih u skladu sa člancem 43. ovog zakona.

XI. UPRAVLJANJE OBRAZOVNIM SISTEMOM U ŠKOLAMA

Član 47.

Zakonom u oblasti obrazovanja i drugim propisima entiteta, kantona i Školski Doprtnici Bosne i Hercegovine delujući se uvelači pisanja, organizaciju i

učivočne organizacije, tijela i procedura za uvođenje obrazovnih standarda.

Zakonom iz marta 1. ovog tjedna izvelja se nadležnosti i odgovornosti za uvođenje obrazovnih standarda, posebno u pogledu finansiranja obrazovanja, odnosa škole i obrazovnih vlasti, odnosa obrazovnih vlasti i škola prema dobitvenoj zapravoći, postavljanja svih učivočnih u obrazovanju, školskog nadležnosti i svih drugih pitanja cilj mjerila za efikasno uvođenje obrazovnih standarda.

1. Školski organi i tijela

Član 51.

Sveka škola ima Školski odbor.

Školski odbor odgovaraju je za uvođenje i provedbu politike škole, generirajući mirovodenje radom škole i effikasno korišćenje kvalitetnih i inovacionih resursa.

Članovi Školskog odbora funkciju se iz vrste osoblja škole, osim vrste škole, lokalne zajednice i radnici, u skladu sa zakonom propisanim procedurama, a po principu raznopravnosti i raznolikosti predstavnika nadležnih entiteta.

Sastanak upravnog Školskog odbora mora uključivati raznoliku strukturu učenika i roditelja, Školskog odbora i lokalne zajednice, osimako kako one u skladu novčarsku izgradnju u prethodnim godinama učestvovali u Školi 1999. godine.

Vrijeme diktovanog člana Školskog odbora je dobrovoljno i bez naknade.

2. Direktor škole

Član 52.

Direktor je jedan škola između školski i odbor, po proceduri koja se Škola uveliže zakonske entitete, Kantona, Školski Doprtnici Škole i općim sklopu škole.

Direktor je odgovoran za uvođenje i razvojne razvojne politike škole i na vodenje pedagoških aktivnosti škole.

3. Vijeće roditelja

Član 53.

Roditelji učenika imaju pravo, u školi obavestiti, posetići rodiljima da omogući vježbu roditelja, čije članovi biju roditelji učenika.

Nadzor i procedura učenja i rada vježba roditelja izvelja se učivočnim sklopu škole.

Vježba roditelja:

- a) predstavlja interes škole u zajednici na čijem području se škola nalazi,
- b) predstavlja stavove roditelja učenika Školskog odbora,
- c) predstavlja angažman roditelja u rada škole,
- d) informira Školski odbor o svojim zavojima kada odgaji da je to potrebno, ili po zahtjevu Školskog odbora, o eventualnoj pisanju koju se odnosi na rad i razvojne potrebe Škole,
- e) učenjajući u životu i realizaciji odgovarajućih projekata kojima se posedi i uvođenje obrazovni rad u Školi i
- f) konzultuje i bira predstavnike roditelja u Školski odbor.

4. Vijeće učenika

Član 54.

Ustimačajući u oblasti dobi učenika koji polaže Školu, Škola im posude da omogući vježbu učenika, čije je funkcija da:



SLUŽBENE NOVINE KANTONA SARAJEVO

Godina IX - Broj 10

Cetvrtak, 22. aprila 2004. godine
SARAJEVO

ISSN 1512-7852

KANTON SARAJEVO

Skupština Kantona Sarajevo

Narodna skupština 12. stav 1, tečka b) i člana 13. stav 1, tečka b) Ustava Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 1/96, 2/96 - izpravka, 3/96 - izpravka, 10/97, 14/00, 4/01, člana 29. stav 3. Obrtnog Zakona o obrazovanju i redovanom obrazovanju u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", br. 18/00), Skupština Kantona Sarajevo, na sjednici održanoj 22. aprila 2004. godine, donosi:

ZAKON

o REDOVNOJ OBRAZOVANJU

1. OSNOVNI OSNOVNI

Član 1.

Zakonom o osnovnom obrazuju i obrazovanju utvrđuje se princip osnovnog obrazuju i obrazovanja, zadržavajući tradicionalnog političkog narječja, obvezujući i povećavajući pozitivne poslovne (zadne obrazuju, stupanj, materijalni, vrednosti i političko narječje i dr.), osnovnog matičnog obrazovanja, osnovnog balansnog obrazovanja, dodatnog obrazovanja zadržavajući tradiciju i osnovnog obrazovanja obrazuju, koji dopravlja i nastavlja osnovnog obrazuju i obrazovanju.

Ovaj zakonski sporazum se regulira:

- osnovnu organizaciju i finansiranje osnovnih škola,
- opravnu strukturu škola i procese intera nastavnika/nastavnica i drugih zaposlenih,
- stav nastavnika/nastavnica i drugih zaposlenih u školi, redni razrijed i nadzor nad radom nastavnika/nastavnica,
- nastavu obrazuju,
- druge pitanja vezane za aktivnosti osnovnih škola.

Osnovni obrazuju i obrazovanje je dijelom od poslovnog društvenog interesu.

Član 2.

Ustanova osnovnog obrazovanja i obrazuju je osnovna škola (u daljem tekstu: škola), koja može biti redovna, paralelna i osnovna muzička škola, osnovna baštinska škola i sl. i sporedna osnovna škola.

Odgaji i obrazuju djece i mladih sa posebnim potrebama je od prioritarnog javnog interesu i nastavi je dio jedinstvenog obrazovnog sistema.

Specifično obrazovanje organizira se i provodi u skladu sa ovim zakonom.

Član 3.

Otvoreno je počinjanje redovne osnovne škole u trudnici od četiri godine, i to na dječju od šest do petnaest godina starosti.

Školski obrazovnički redovne osnovne škole smatra se dječju koja će do 1. marta svake godine završiti 3 i po godina starosti.

Škola koja ima odgovarajuće pozicije i kvalifikacije svoje meste, na predloženo odobrenje Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Ministarstvo), organizuje dječju mlađad od svjetske starosti dobi za potrebe obrazovnog obrazuju i obrazovanja mješavoj školi, ako to treba redoviti za starost dječju i srednju školu, aliako što sučiniti proporcionalnim stotinama, bude sigurno da je to u najboljem interesu dječju.

Osnovna muzička škola svih vježbi učiće tri godine.

Osnovna baštinska škola traje 6 godina.

Osnovna muzička i baštinska škola mogu organizirati prepoznavanje razreda.

U osnovnoj muzičkoj i baštinskoj školi može se upisati dječji:

- a) u prepoznavajućem paketu završnog II razreda osnovne škole,
- b) u I razredu muzičkog završnog III razreda osnovne škole;

Izuzetno razinom, obrazujuča jedinica može se upisati u osnovnu muzičku i baštinsku školu i manje.

Član 4.

Osnova starosti od 15 godina koja se počinje redovna osnovna škola (u daljem tekstu: osnovni) može ujediti osnovno obrazovanje u skladu s ovim zakonom i u skladu sa nastavnim planom i programom za obrazuju koju utvrđi Agencija za nastavne planove i programe.

Nastavni plan i program se odnosi način rada, zadaci i zadatci obrazovanja, redovnički i godišnji temi časova i druge opštike obrazovanog rada, kao i način i vrstu izvođenja.

SLUŽBENE NOVINE KANTONA SARAJEVO

Broj 15 - Sarajevo 6/04

Četvrtak, 22. aprila 2004.

Član 5.

Djelatnost koja je mala od petnaest godina, a za svojom generacijom znamjeći se i više godina, može biti iznenađen od obveznog istraživačkog potraživanja osnovne škole i za obvezno potraživanje inspektoara načina besplatnim razrednim obrazovanjem učilišta odgovarajuće razreda.

Član 6.

Za vrijeme obveznog obrazovanja nastavnik (u čl. 4. i 5. ministarstvenstva obrazovanja i znanja Kantona Sarajevu (u daljem tekstu: ministarstvenstvo)) određuje vrijeme i Školi u kojima će se ovo obrazovanje izvoditi kao i način organizovanja finansijskih sredstava za njegova realizacija.

Škola propisuje o organizaciji, finansiranju i načinu potraga početka na vrijeme obveznog obrazovanja donosi ministarstvo.

Član 7.

Nastavni i Školi izvodi se na još jednu konstitutivnu sredstvu Bosne i Hercegovine, koji se iznenađuju jednom od tri načina: konzumski, izvinski ili regionalni jezik. Koristi se oba pisma Bosne i Hercegovine (latinski i cirilici) a, u zavisnosti od potreba učenika/obitelji, a upotrijeti je i trećezna pismo.

Do kraja sedme godine obrazovanja odgaja i obrazovanja učenika/obitelji da znaju obrazovna pismo Bosne i Hercegovine.

Nastavni je materijal jekla da je materijalom jekla obrazovnog obrazovanja izvoditi nastavnik/naučničica kvalifikacione da predaje taj jekl.

Na Školi se vrši diskriminacija učenika/obitelji pri prijemu, upisivo u školske linije ili u bilo kojoj drugoj učilišni razredu, na bilo učenika/obitelji na osnovu tega što u Školi, u zavisnosti od njihove prepoznavanja, koristi bilo koji od zvezdanih jezika Bosne i Hercegovine.

Na Školi se vrši diskriminacija nastavnika/naučnicice ili nekog drugog poslodajca pri radu, vrijednost zapoznaja, nadležnosti ili u bilo kojoj drugoj učilišni razredu za ne ostvariti na osnovu tega što u Školi, u zavisnosti od primičnih karakteristika, koristi bilo koji od zvezdanih jezika Bosne i Hercegovine.

Škola se mora pridržavati odredbe Zakona o nepravoslovnoj spoljnoj Bosni i Hercegovini.

Član 8.

Škola je dolina odgovarati vrijeme da učenika/obitelji potražuju vještinsku, ali samo uz neglasnost radnju ili stanjanja.

Škola ne smije potraživati bilo kakve aktivnosti koje bi se moglo shvatiti kao osporovanje ili dovanje prednosti bilo kojeg vještinskog.

Škola odgovara da učenika/obitelje na taj bilo kakav diskriminacija ili Škola na osnovu vještinskoj, na osnovu tega da nemaju vještinskoj, na osnovu željenja da ne pođu učenici učenika/obitelji vještinskoj ili je pođu učenici učenika/obitelji.

Učenici/obitelji/jezici se obvezujuće da izdvajaju u drugim vrijesama i vrijednostima, kao i u drugim tradicijama i kulturama.

Član 9.

Djelatnost/aktivnosti Bosne i Hercegovine imaju pravo da uči obrazovni odgoj i obrazovanje u osnovnim školama na području Kantona Sarajevu (u daljem tekstu: Kantor) u skladu s odredbama ovog zakona.

Djelatnost/aktivnosti Bosne i Hercegovine koji je dio obveznog obrazovanja uči u konstitutivu, te istrenutu djelatnost/aktivnosti i uči bez delitljivosti, obogatiti će se nastavnik obveznog obrazovanja na osnovu vrijednosti e-

obrazovanje učenikom u konstitutivu, a odobrenje daje nadležni ministarstvenstvo na osnovu dokumentacije o obrazovanju učenika u konstitutivu. Ministarstvenstvo, po potestu, može učiti odjelu svakog učenika obrazovanja raspodjelu u konstitutivu.

Svi učilišti i učilišta bez delitljivosti imaju pravo na obrazovanje u skladu s ovim zakonom i važećim programima, a u skladu s konverzijama i sporazumima koje je Bosna i Hercegovina zaključila s drugim pojedinim ili međunarodnim organizacijama, kada se može osvojiti učilištu da će učite uči u Bosni i Hercegovini bilo više od vi mjeseca.

II. OSNOVANJE I RAD OSNOVNE ŠKOLE

Član 10.

Osnovna Škola kao učilište može osnovati donade i strane preste i džamiatice i u svim oblicima svoginja (u daljem tekstu: osnivač) na odobrenje ministarstvenstvo i na prethodno neglasnoj Vladi Kantora.

Osnovna Škola kao javna učilište može osnovati Kanton samostalno ili s drugim potom osnovana fizikalnim licem kada Kantor utvrdi da za njeno osnivanje potrebi još veliki interes.

Kanton može, u skladu s međunarodnim ugovorima, osnovati odjeljivačnu Školu iz stava 2. ovog člana sa nizu građana u konstitutivu.

Bilo odjeljivač je prethodnog stava finansijski potpisnik učilišta.

Osnovne osnovne Škole planira se u skladu s konceptualnim obrazovanje odgoju i obrazovanju i u skladu s dogovorenim programom načela koji donosi Kantor, na pojačajnu opštinu ili drugog pravnog lica.

Član 11.

Osnovna Škola na potrebu Kantora odgovara sredstva potrebna za osnivanje i rad osnovne Škole, u skladu s Pedagoškim standardima za osnovno obrazovanje i odgoj (u daljem tekstu: Standardi) i Normativima Školskih poslova, opština, nastavni sredstvima i učilištu (u daljem tekstu: Normativi).

Ako osnovna Škola osniva vise pravila, odnosno Školskih lica, prema međunarodnim ugovorima ugovorom.

Standardi i Normativi donosi Vladi Kantora.

Član 12.

Osnovna Škola kao javna učilište može biti osnovana:

- ako potrebi donijeti bilo učenika/obitelji na formiranje najmanje 18 odjeljivača na radovima nastavnog Škole, devet odjeljivača na specijalnu osnovnu Školu, devet odjeljivača na osnovnu osnovnu Školu i za osnovnu bolničku Školu devetnaest odjeljivača,
- ako je odgajan odgovarajući broj nastavnih lica, u skladu s nastavnim planom i programom za osnovnu Školu i ovim zakonom,
- ako se izjavljuje vrijeti preplanirani standardi i normativi.

Radovačna osnovna Škola, odnosno specijalna osnovna Škola može biti osnovana i kada nije odgajan dovoljan broj učenika za formiranje 18 odjeljivača, odnosno 9 odjeljivača na prethodno neglasnoj nadležnoj ministarstvu, a u skladu s odgovarajućim kriterijima.

Škola propisuje u izvršavanju kriterija iz stava 2. ovog člana donosi ministarstvenstvo.

Član 13.

Odeljka u osnivanje učilišta:

SLUŽBENE NOVINE KANTONA SARAJEVO

Novi 10 - Strana 651

Cvjetnac, 22. aprila 2004.

- aktiv osnivača,
- aktiv i sjedište škole,
- vrata škole koja se osniva,
- imen i naziv obvezujućih urednika za rad,
- nastavni plan i program po kojem će se raditi,
- novi nastavnika/nastavnica i drugog osoblja,
- agende i objekte koji će biti obvezujući i koji će se koristiti,
- liste koje će do dozvola organa rekreovanja predstavljati i nastavnički škole i njegova izvršenja i odgovornosti,
- mreža za dostupanje javnosti škole, izmicanje školskog odbora i direktorijalne komisije,
- druga pitanja međusobne te razmeđe.

Ministarstvo donosi propise na primjeru škole radi odgovarajuće ispravljanja ovičenih vijeta, uključujući i odredbe kojima se od tih škola traži da priljubljuju resurse za učenje i jedan godišnji raspored.

Član 14.

Osnovna škola kao javna ustanova i nastavna upravlja se u Register osnovnih škola (u daljem tekstu: Register) koji vodi Ministarstvo.

Školi propise o postupku stavljanja uviđaja i nadzora i nadzora vodjenja Register donosi Ministarstvo.

U Register se mogu uvesti samo osnovne škole koje ispunjavaju uvjete iz čl. 10., 11., 12. i 13. ovog zakona.

Prijava uviđaja za upis u Register osnovnih škola vrši komisija koja formira ministarstvo/nastavnička, a ne nadzor osnivača.

Osnovna škola upisuje se i u Školski register i danom upisu nije status prvega lica.

Član 15.

Nastavnička/načelnika podliježe i radnik podložen školskoj skriptučnoj obveznosti ne zasebnu državljčinu rješenje.

Odluke o poštovanju rada prije ili nakon poštivanja školske godine donosi osnivač na saglasnost Ministarstva.

Član 16.

Osnovna škola upisana u Register može izjaviti vrijednost i druge javne isprave o zavrsenoj obrazovanju.

Škola ima potrat koji se kodini kao dokaz zavrsitveni rezultat dokumenta koji škola izdaje.

Član 17.

Osnovna škola se briše iz Registera kada prestane da ispunjava uvjete propisane ovim zakonom i školi propisane koje donosi Ministarstvo.

Član 18.

Zavrsene procjene osnovne škole kao javne ustanove vrši Školska Komisija na prijedlog Vlade Kantona.

Zavrsene procjene osnovne škole kao javne ustanove vrši osnivač, na predlog Školskog registra.

Zavrsene procjene osnovne škole mogu se vršiti samo na kraju školske godine.

Član 19.

Optičke vrijede na čijoj teritoriji se nalazi škola utvrđuju školsko područje na ravni javne ustanove osnovne škole, na kojeg je taj obvezna upisani djevojci kao obvezničenice na saglasnost ministarstvo/nastavnička. Pri utvrđivanju taj područje je

polovina da se osnovni princip, a to je da se djeci omogući polazanje škole koja je najbliže njihovom mjestu stanovanja.

U izuzetnim okolicama dijete može, bilo po prvoj upisi ili pri prijedloku iz jedne škole u drugu, polaziti osnovnu školu koja je izvan školskog područja u kojem živi, ali samo na zaključak reditelja ili starostnika.

Škola može na svom školskom području organizirati nastavu i u području Školskog područja, a u mjestu sa Standardima.

Škola kojom osnivač nije Kantons, upisuje školsku obveznicu na osnovu ugovora o redateljskoj odobrenosti starostljive školskih obveznika osnovne škole u Školskom području, a tamo je obvezna izvjesnost osnovne škole sa čijeg su školskog područja upisani obvezničenici.

Član 20.

Dopravljanjem/obnovljavanjem Banne i Hercegovine kojim je osnute prigodnjem nacionalskim manjinskim prezimljem definiciju u Zakonu o zadržani prigodnosti i nacionalskim manjinama, taj je odgovoren nastavnički materijal još uvek učinkovit u koju je upisano.

Ako osnivač na koju se primjenjuje prigodnost nije učinkovit nastavnički materijal još uvek još učinkovit, osnivač će pri upisu obvezničnosti škole da je prigodnosti manjinske i škola će to polaziti kao obvezničnu, bez dodatnih provjera ili dokaza.

Materijalni materijal "čitač" se "čitač" u "čitaču," a nastavna razreda, grupi, ili pogredno.

Nastavnička/nastavna zadužba za takvu nastavu ima odgovarajuće znano danog jesuša, kojima se odgovara da ga može prevesti na odgovarajući standard.

Ministarstvo/nastavnička je odgovorna za nastavljajuće nastavne planove i programove na nastavu materijalnog još učinkovitog nastavničkog materijala za takvu obrazovanje. Nastavna zadužba odgovara potrebama dana manjinske i uključujući jezikoslov, historiju, geografiju i kulturu te manjinske i u nastavnom planu i programu i u nastavnim metodama da se preko prenosa razgovaramo sa predstavnicima dana manjinske.

Član 21.

Kad je međunarodno učenje u obvezničkoj zajedničkoj školi i predstava poslovi u obvezničko-prijenosnom radu, osnovna škola se mogu učestvovati u jednoj ili više socijalacija osnovnih škola, a tamo da svaka osnovna škola predstavlja status prvega lica.

Prava, obvezna i međunarodna celost osnovnih škola učestvujući u socijalaciji osnovnih škola utvrđuju se ugovorom.

Asocijaciju osnovnih škola upisuje se u Register asocijacije osnovnih škola, koji vodi Ministarstvo.

Osnovne škole mogu učestvovati i međunarodno učenje u nekoj zajedničkoj poslovni, mogu učestvovati i učenje u nekoj zajedničkoj poslovni i u praktičkoškim učionicama, kao i u međunarodnim školama, a tamo da svaka osnovna škola predstavlja status prvega lica.

Član 22.

Kada ministarstvo/nastavnička utvrdi da škola ne ispunjava uvjete koji su propisani ovim zakonom, odredia da se u kojim obvezama odobriće učrvene nadoknade.

Ako u danu roku nadoknaci se škola otkrijeni, ministarstvo/nastavnička će predložiti osnivaču prenosi radu škole.

Učrvena nadoknada se donosi uči o prenosi radu škole u mjeru od tri mjeseca od dana predloženja prijedloga o prenosi radu škole, ministarstvo/nastavnička će dobiti rješenje o prenosi radu škole i pokrenut će posupak istraživanja škole iz Registera osnovnih škola.

SLUŽBENE NOVINE KANTONA SARAJEVO

Broj 10 - Strana 653.

Cetvrtak, 23. aprila 2004.

Ačkom o prestanku rada škole određiti će se rok za prestanki rada, koji se može biti prije završetka školske godine.

U slučaju prestanka rada škole, nastavak je dobitak da nastavnik obrazovanstvo omogući nastavak započetog odgoja i obrazovanja.

Prijavite školu preduzeće sa redom na prijedlogu ministra. Ministar/ministarica donosi odluku o izmjeni načina kojim će provesti postupak uključujući prihvatanje škole učilišta osim ne izjavljuju vrijeme predviđene zakonske.

Učilišni/obrazovni okluzni prihvatanje škole obavezno su primati jošva nastavnika nastavne škole u skladu sa školskim područjem.

Član 23.

Na osnovu toga, rad, nastava, preduzeće i prestanki rada škole predužujuju se određive Zakona o obrazovanju učilištu osim zakonsko nije drugačije određeno.

III. OPĆA AKETA OSNOVNE ŠKOLE

Član 24.

Osnovna akta škole sa preduzećima škole koja donosi školski odluku škole sa negacionom ministar/ministaricu.

Predstavite osnovnu školu, posred pisanja utvrđenih zakonskih uslojava sa:

- nastavni, učilišni i policijski škole,
- učilišni škole,
- djelatnosti škole,
- učilišna organizacija škole,
- odgojno-obrazovni rad u školi,
- prava i dolžnosti učilišta/obrazovnika, nastavnika/nastavnice i učilišnih učiteljica/učitelja,
- vodstvo pedagoške dokumentacije i evidencije,
- središnji organi škole,
- organi upravljanja, razvojovanja i kontrole poslovanja,
- sredstava i nadležni ovlašćenici nastavnog rada u redateljstvu učilišta,
- nadležni radevni predstavnici raditelja učilišta/obrazovnika u školski odluci škole,
- formiranje i nadležnost redatelja,
- formiranje i nadležnost učilišta/obrazovnika,
- organizovanje javnosti rade škole,
- organizovanje prava učilišta/obrazovnika koji se stekli izvanje "vredan/ostrižan".
- organizacija rada u predstavnicima ili vježbodoprvenstvenim boravku u školi,
- nadležni i ostaci direktoreve, kulture i sportske aktivnosti škole,
- opći akti koji se donose u školi kao i način njihovog donosjenja,
- način raspoređivanja učilišta/obrazovnika i razdvajanja dva razreda za jednu školsku godinu,
- odgojno-disciplinske mјere koje se mogu izvesti učilišta/obrazovnicama, procedura i postupak za uverifikovanje disciplinske odgovornosti učilišta/obrazovnika, postupak izrimanja,
- disciplinske mјere koje se mogu izvesti zapovednicima i postupak prema nastavniku/nastavnici, koji koja je uključuju u nastavni proces kao i njegovo ili njene daljnji rednopravni status,
- druga pisanja utvrđena zakonom.

IV. ODGOJNO-OBRZOVNI RAD OSNOVNE ŠKOLE

Član 25.

Odgojno-obrazovni rad obavljaju se na osnovu nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje (u delujućem učilištu: nastavni plan i program).

Nastavni plan je školski dokument koji se prepiše odgojno-obrazovnim poduzećima učilišta nastavni predmeti koji će se izučavati u učilišnoj školi, redateljstvo nastavljača tih predmeta po načinu, redateljstvo i godišnji fiskalizator na svaki predmet, a u vezi s tim i strukturu školske godine.

Nastavni program je školski dokument koji se prepiše učilištu, redateljstvu i redateljstvu nastavnih učilišta u pojedinim nastavnim predmetima.

Nastavne planove i programe za sve vrste škola donosi Ministarstvo, a uključuju najboljim program nastavnih planova i programe, kako to propisuje Agencija za nastavne planove i programe, i objavljuje ih u "Školskim novinama Kantona Sarajevo".

Ministarstvo obavezan je da uključi da nadležni koji promoviraju jednako i potpuno budu nastavni dio nastavnog plana i programa.

Predstavite u skladu sa učilišnim i redateljskim učilišta/obrazovnicima i redateljstvima ili učilišnim učilišta/obrazovnicima na potoku školske godine na listu koju izradioje Ministarstvo i kada se da izjavljujuce o učilišnim časovima, učilišna nastava sa danim učilišta/obrazovnicima postoji obvezna.

Isto, vrsta i trajanje učilišne nastave određuju se godišnjim progredjem rada škole u skladu sa nastavnim planom i programom i rezervna letnina škole raspolaže.

Ministarstvo je obavezano da se kreće ruke školske godine izvrši analizu potreba za izmjenjivanje i dopunjavanje nastavnog plana i programa.

Član 26.

U učilišnoj osnovnoj školi realizuje se nastavni plan i program za učilišta/obrazovnicu neosnovnog pedagoškog zanimanja i dodatni program za nadležne učilišta/obrazovnice, individualni pedagoški programi za djece i poslovima potrebnima i nastavni plan i program za redatelje.

U učilišnoj osnovnoj školi može se uključiti i djece s posebnim potrebama, s kojim se realizira individualni pedagoški plan i program.

Odgojno-obrazovni rad se djevcima sa posebnim potrebama odvija se i u redateljskim osnovnim školama na osnovu principa integriranog odgoja i obrazovanja, što znači da će učilišta/obrazovni, redateljstvo i učilišta/obrazovni sa posebnim potrebama, imati pravo da bude u redovnom odgojopravljanju, i da će to biti sa djevcima sa posebnim potrebama integrirani u odgojno-obrazovnih aktivnosti ustanice odjeljenja.

Rad sa djevcima sa posebnim potrebama mora da bude u međusobnoj grupama u školi ili kao pojedinačni rad sa nastavnikom/nastavnicom - definitorijem.

Odgoj i obrazovanje djeva sa posebnim potrebama odvija se u specijalnoj školi ili učilištvu. Mogućnost predstave učenika sa specijalnim učilištem škole varira od pedagoškog, psihološkog, defektološkog, logopedijskog i socijalnog statusa učenika/obrazovnika.

Procjena vrli specijalne učestvene škole ili učilišta.

U obuhvaćaju učilišta/obrazovaca i usagledavanju njihovih sposobnosti, da bi se bio prije vrati u školu najprije njihovim najvećim zauzimanjima, specijalne škole odgovoreme na i za obuhvaćanje nastavnika/nastavnica sa rad sa djevcima sa posebnim potrebama.

SLUŽBENE NOVINE KANTONA SARAJEVO

Broj 10 - Strana 553

Cvjetak, 21. aprila 2004.

član i za obavljanje radnje učenika/učenica sa posebnim potrebama, s ciljem povratka i zadovljavanja učenika/učenica u redovnu osnovnu školu najboljom učinkovom mijerom sticanja.

U specijalnoj osnovnoj školi realizuju se nastavni plan i program za specijalnu odgojju i nastavni plan i program za učenje i teže mentalne razvijene djece i osoblja.

Specijalna osnovna škola može biti organizirana i u nastavu odgojno-obrazovanog centra koji ima status pravnog lica u čijoj je djelatnosti, osim osnovnog obrazovanja i odgoja, realiziranje i programi drugih nivoa obrazovanja, dijagnozistički postupci, recikliranje i reha rehabilitacija djece sa smotnjama u razvoju. Za to učenika/učenice može biti organiziran i cijelodobri voznik.

Odgojno-obrazovni rad i vredni radnik nad radom odgojno-obrazovanog centra iz prethodnog stava obavlja se u skladu s odgovarajućim nastavnim planovima i programima na osnovu škole - nivo obrazovanja, koji su u nastavu odgojno-obrazovanog centra.

Prikljuk inovacije ceplja upravljanje, razvođenje i kontrola poslovanja školskog centra, primjenjuju se odgovarajuće tehničke mjerilice kojima može biti pravni subjekta najvišeg nivoa obrazovanja u tom odgojno-obrazovanom centru.

U osnovnoj osnovnoj školi realizuju se nastavni plan i program za osnovnu osnovnu školu, i u osnovnoj bolničkoj školi nastavni plan i program za bolničku školu, kao i posebni dodani programi za osnovne učenike/učenice tih škola.

Član 27.

Djece sa posebnim potrebama imaju pravo na trajanje bolovanja tako je propisano fl. 3. i 4. ovog zakona.

Djece sa posebnim potrebama imaju pravo na individualni nastavni plan i program tijem realizacije se ostvarjuje ciljni i zadaci nastave, a prilagođen je mogućnostima učenika/učenice.

Ustanove koje obavljaju učenika/učenice sa posebnim potrebama imaju pravo na posebnu bolničku ordinaciju da bi se podržili težkoći posebnog programa ili da bi školsko okružje bilo prilagođeno fizičkim potrebljama učenika/učenice.

Član 28.

Škola je odgovorna za organiziranje i opći posebni potrebi učenika/učenice i za opći plan razdvajanja tih potreba na posebne specijalizirane službe ili odgojno-obražajne struktura.

Individuálni prilagođeni plan i program izrađuje samostalni učenik/učenice u suradnji sa stručnim timom (pedagog, defektolog, logoped). Stručni tim predi realizaciju individuálne prilagođene plana i programa, školski tim će bude sposoban na izradu individuálne prilagođene programa.

Srednji tim u redovnoj osnovnoj školi čine pedagog-pedolog, ili pedagog, defektolog, logoped.

Zadaci stručnog tima su analiza dokumentacije učenika/učenice upisanog u prvi razred, određivanje defektologlog, logoped, pedagog-pedaktičko-obražajnog statusa, izraditi individuálni prilagođeni plan i program, predanje metodološko-didaktička realizacije, provođenje defektologlog i logopedijskog testiranja, suradnja sa nastavnicom/nastavnicom i redateljima i evaluiranje individuálnog prilagođenog plana i programa.

Član 29.

U školi čiji osnovni ječi Kantonski nastavni plan i program može da ima najviše do 20% specifičnih mjerila u odnosu na nastavni plan i program iz fl. 25. i 26. ovog zakona.

Na nastavni plan i program iz stava 1. ovog člana saglasnost daje ministarstvo/iministrica.

Član 30.

Druge države ili druge kantone može organizirati red odjeljivanja osnovnog odgoja i obrazovanja na teritoriji Kantona Sarajevo u skladu sa ovim zakonom.

Rad odjeljivanja osnovne škole druge države veli se po nastavnim planovima i programima koje su donijeli organi druge države, između li nacionalne grupe predmeta.

Pribrojeno saglasnost za nastavne planove i programe iz stava 2. ovog člana daje ministarstvo/iministrica.

Odjeljivanja koje organiziraju osnovne škole iz stava 1. ovog člana mogu potpisati radom tek kada ministarstvo/iministrica uveri da su ispravno utvrđeni propisani ovim zakonom.

Član 31.

Novi učenika/učenice u odjeljivanju svih tipova osnovnih škola određuju se Standardima.

U osnovnoj školi fl. 7) osnovni ječi Kantonski novi učenici mogu biti i manji, što utvrđuje školski odjor u školi, ali saglasnost osnivača.

Učenici u školi nemaju dovoljan novi učenika/učenice, nastava je može organizirati u kombinovanim odjeljivanjima koje se formiraju nastavljajući učenika/učenice iz dva ili više razreda u jednom odjeljivanju.

Osnovna škola može organizirati predstavljeni ili cijelodobri novi učenika/učenice i određene vrste tečajeva za odrađene, uz saglasnost ministarstvo/iministrica.

Član 32.

Školska godina traje od 1. septembra ukrate do 31. srpnja naslednje godine.

Ministarstvo/iministrica propisuje školski kalendar za poslednju školsku godinu i objavljuje ga najkasnije 10 dana prije početka nastave.

Nastava u osnovnoj školi izvrši se po polugodišnjima i traje 37 radnih nedelja, a time da se nastavni plan i program planiraju i realizuju u okviru 35 nastavnih nedelja.

Nastava u osnovnoj razredu osnovne škole, iz prethodnog stava ovog člana, traje 38 radnih nedelja, a time da se nastavni plan i program planiraju i realizuju u okviru 34 nastavnih nedelja.

Razlike u broju radnih i nastavnih nedelja koriste se za realizaciju posebnih programskih sadržaja: obilježavanje današnjih i vjerskih praznika, kulturnih, sportskih i drugih aktivnosti škole uvrštenih godišnjim programom rada.

Član 33.

U prvom polugodištu nastava počinje prvi poslijepodnevinu u septembru, osim ako ministarstvo/iministrica odredi da, iz jasno navedenih izuzetnih razloga, počinje neki drugi dan i nastavlja se nakon nekoliko 17 nastavnih nedelja.

Zimski odmor za učenika/učenice traje četiri sedmice i počinje nakon završenog prvega polugodišta.

Osnovna škola godišnjim programom rada može predviđati da se dan sljedećeg odmora za učenika/učenice koristi u toku prve ili drugega polugodišta.

Nastava u drugom polugodištu počinje počinje sljedećeg odmora i nastavlja se nakon nekoliko 17 nastavnih nedelja, a za učenika/učenice učionog razreda zakuši 17 nastavnih nedelja.

Član 34.

Osnovna škola organizira nastavni proces u pedesetovoj radnoj sedmici.

Škola boje raditi u tri smjese nastave mogu organizirati i best dana u sedmici, ali samo sa saglasnost ministarstvo/iministrica.

Nastavni čas u osnovnoj školi traje 45 minuta a u specijalnoj osnovnoj školi 40 minuta.

Broj časova u toku redne učenice utvrđuje se nastavnom planom i programom, a tim da u toku dana učenika/članice od I do IV razreda ne mogu imati više od pet, a od V do IX razreda više od šest časova/članica, učenice, kursevi i sestavni učenici nastave.

Učenici/članice od I-IV razreda imaju srednjeg vaspredaje najviše 25 časova nastave, a učenici od V - IX razreda imaju srednjeg vaspredaje najviše 30 časova nastave.

Direktor/direktorica škole može, u izuzetnim okolicama, odobriti da predstavi ili skreni trajanje časova, ali to može učenici smanjiti na engleskih učenici/članica. Ministarstvo/Ministarica može, u izuzetnim okolicama, odobriti da predstavi ili skreni trajanje časova u pojedinim ili svim osnovnim školama na području Kantona.

Član 33.

Odgovorno-obraćeni rad se ne smije praktikati u toku poljoprivrede, odnosno školske godine, izuzev u slučaju eksternečnosti neuspjeha, epidemije i drugih posebnih vaspredajnih razloga, bez odobrke ministarstva/Ministrica.

Zavjetnik prvega pedagoškog i trajanje sljedećeg odnosa za učenici/članice osnovnih škola na području Kantona je: „Previše, izuzevom.“

Ministarstvo/Ministarica može odobriti, zavjetnu od klasičnih i drugih vrsta, posjedovanje potvrda nastave u prvoj i drugoj poljoprivredi i preduzećim sljedećeg odnosa, a tim da u toku školske godine bude nastava godišnji fond nastavnih časova providno nastavni planom i programom i da su realizirani svri programskimi sadržaji.

Član 34.

Škola je obvezana da u toku školske godine realizira nastavni plan i program.

Ako se izvedi da škola nije realizirala godišnji fond nastavnih časova, nista predstavlja nastavu dok se ne izvrši planiranje godišnjeg fonda nastavnih časova.

Član 35.

Odgovorno-obraćeni rad realizira se na osnovu godišnjeg programa rada škole (u daljem tekstu godišnji program), koji mora biti saznanjan na nastavnom planu i programu.

Godišnji program rada škole utvrđuje nastavničke vrijede na prijedlog direktora/direktorice, savjeta za školsku odobrku, a njime se izvršuju obaveza škole i rad u cijelosti u školskoj školskoj godini. Sazvanje godišnjeg programa rada škole je u izvršenoj i realizaciji godišnjeg programa rada škole u prvojčišću školske godine.

Škola donosi godišnji program rada najkasnije do 30. srpnja na mjestu školske godine i dostavlja po jednoj primjerku: ministarstvu, Ministarstvu, Preverjaju-pedagoškom timu i nadležnim organima opštine.

Član 36.

Vasnastavni aktivnosti učenika/članica obuhvaćaju različite aktivnosti učenika/članica u školi. U organizaciji škole izvra programa redne nastave. Nastavodajac organizaciju, planom izvedenjem i razvijanjem slike/planom vaspredaje aktivnosti zadovoljavanja se posebnih učenosti i interesovanja učenika/članica i integrirati su dio odgovorno-obraćenog rada škole.

Zadaci i programski sadržaj vaspredavani aktivnosti utvrđuju se godišnjim programom rada škole, u skladu sa

standardima, a ostvarenje se putem države, učionika, knjigova, državna, grupe, učeničkih zadruga i drugih učilišta.

Učilište učenika/članica u svim aktivnostima je na dobrovoljnjoj osnovi.

Učenici/članici padaju se mesto sazvati ako ima najmanje 25 učenika/članica.

Član 37.

Izdati, posjeda, eksploracija, kognicija, društvena komunikacija, rad, rad u privredi i drugi oblici odgojno-obraćenog rada predviđeni godišnjim programom organiziraju se i izvrši u okviru rednih dana.

Član 38.

Radi uvođenja novih oblika i sadržaja rada, na prijedlog ministarstva/Ministrica, može se jedna ili više osnovnih škola proglašiti eksperimentacionom ili osnovni eksperimentacionom školom.

Eksperimentacionoj osnovnoj školi može se održati vaspredaja od određenih drugih zakona i pravilnika nastavne norme, davši u razdoblju vaspredaje učenika/članica časova, smanjuje organizacija, formiranje odjeljenja i realizaciju nastavnog plana i programa.

Održavanje i rad eksperimentacionih osnovnih škola i proglašavanje početnjih škola eksperimentacionih vrši se propisima koji donosi ministarstvo/Ministarica.

Član 39.

Na prijedlog nastavnih škola i fakulteta, ministarstvo/Ministarica odobrjava osnovne škole za izvođenje pedagoške i metodike prakse studenata/studentici i učenika/članica osnovnih škola za pedagoško usavršavanje.

Nastavodajci škole i fakulteti uzdigaju i sazvaju školu u kojoj se realizira pedagoška i metodistička praksa načinjavajući korak po korak u reguliranju međusobnoga prava i obaveza.

Tradicije pedagoške i metodističke prakse poziv Ministarstvu.

Član 40.

Školski učitelj je obvezan nastaviti redovito sa učenika/članica i nastavniku/članicu, a u učiteljstvu se sačuvati nastavnički programi vaspredavani predmeti.

Osim školskog učiteljstva, učiteljskih predmeta, matice literaturu i sl.

Škola - organizator besplatne kontinuirane učiteljstva, predmeta, starijih nastavnika, knjige za lektire i drugu literaturu koju predozje.

Nastavni plan i program se na mesto primjenjuju u sklopu odgovarajućih učiteljstava.

Učiteljski, predmetni i nastavni predmeti koji se koriste u osnovnoj školi odobrava ministarstvo/Ministarica.

Član 41.

U osnovnoj školi učenjnjem je političko organiziranje i djelovanje.

Škola aktivno učestvuje načinjući u skladu sa redoslijem propisanim, a naročito u pogledu započinjanje nastavnog, stručnog i drugog radnog, te sklopu rada nastavniku/nastavnici.

Škola podnosi učitelju nastavniku/nastavnicu da izvrši nastavu na mjestu koju smatra odgovarajućom, pri čemu škola mora voditi računa o standardima i odličnosti postignutih i prijedloženih oblika i metoda u nastavnom procesu.

Škola predu nastavniku/nastavnicu optimizira politiku pri osvajavanju profesionalnih standarta u izvođenju nastave.

Cvorak

V. UČI.

U svim
pedagoškim
oblicima

Rad
školske
na radu

Dan
pedagoških
aktivnosti

Dje-
stvo
članici

Dje-
stvo
škole i -
Dje-
stvo
članova

Upravlja-
njem
članovi

U
školski
radnici

V. UČENICI

Član 44.

Svakog djeteta ima pravo i obavezu da počeda školu u svakog perioda predviđenog za obvezno obrazovanje i Ministarstvo je obvezano da omogući da se to pravi i obaveza primene u praktici.

Roditelji ili staratelji djeteta koji je učinio za obrazovanje mala (fizičko) bol ili su nevjerni da djetetu bude upisani u školu, da će mlađevi početi školu kao i da zarađuju za školom.

Društveno-ekonomska škola početa postupak protiv jednog roditelja ili staratelja djeteta ako roditelj ili staratelj ne izjavljuje svoje obvezu.

Djetetu kojemu preuzeće godina starosti nemaju obavezu da počeda redovna osnovna škola.

Djetetu koji je pacijent u bolnici i u tog razloga ne može početi školu poči je mogućnost, obrazovanje će biti preduzeto u bolnici.

Djetetu koji stane u kontakt sa socijalnim zaštitom početa škola koja je najbliža njegovi kontaktu.

Djetetu kojem mlađevi početa škola zbog teškog obrazovanja ili slične bolnosti, uologe obrazovanje preduzeti će škola koja je najbliža njegovom mjestu obrazovanja.

Član 45.

Upis u redovnu osnovnu školu obavlja se u spisu i negativu mješavini na osnovu spiska školskih obveznika kojeg školski direktor učilišni organ raspisuje na tkoj teritoriji se nalazi škola.

Upis u prvi razred osnovne škole čiji osnivač nije Kantonski vijeće na osnovu javnog konkursa, koji se objavljuje u sredstvima javnog informiranja.

Školski odjel škole iz stava 2. ovog člana izvršuje kriterije za upis u redovnu osnovnu školu u prvi razred i na prvi godišnjicu. Školski odjel škole izvršuje kriterije za upis u redovnu osnovnu školu u prvi razred.

Srednjoškolac starateljica učenika učenika učenika koji bude upisan u školu iz stava 2. ovog člana osnovna škola je obvezana nadležnosti upoznati.

Upis u specijalnu osnovnu školu vrši se tokom svih godina, na osnovu mlađevi i mlađevi komisije za organiziranje specijalnih djece za smještaj u razredu i rješenja o kategorizaciji djece koju donosi Konservatorij za socijalni rad.

Upis učenika počasničkoj/počasničkoj osnovnoj školi vrši se na osnovu konkursa, koji škola objavljuje najkasnije 10 dana prije početka nastave.

Upis u osnovnu mlađevi školu i osnovnu bolničku školu vrši se u mjestu smještaja.

Član 46.

Ocjena sposobnosti djece pri upisu u osnovnu školu obavlja komisija nastavljena pod pedagoškim (pedagoško-psihološkim ili psihološkim) i nastavnikom/nastavnicom razređene nastave, na predviđenoj prijavljenoj (sjekarsko vrijeme) nadležnoj administrativnoj komisiji. Ocjena sposobnosti djece u određenim slučaju i govoreći očitoči se dočeku i pravom reabilitaciju, a djece učiteljice učitečnog vidi Centar za sljepog i slaboslušnog djece.

Na osnovu mlađevi komisije iz stava 1. ovog člana, školski obveznik se može privremeno odložiti upis u redovnu osnovnu školu, najduže do novembra sedme godine života.

Član 47.

U specijalnu osnovnu školu može se, izuzetno, upisati i školski obveznik u novozeleni 9 godine života, na osnovu mlađevi komisije iz člana 45. i člana 46. ovog zakona.

Član 48.

Osnovna škola obvezna je da po obveznom upisu školskih obveznika dostavi izvještaj o upisu nastavci, Ministarstvu i općini na čijem području se nalazi, najkasnije do 15. juna na apoteku upisanim rok, a najkasnije do 15. avgusta na negativski upisan rok.

Osnovna škola obvezna za obrazovanje određuju podnoći izvještaj o upisu nastavci, Ministarstvu i općini na čijem području se nalazi, najkasnije 10 dana nakon početka nastave.

Član 49.

Ako u toku školovanja kod učenika/kućanstva nastupa promjene koje utječu na pristup iz specijalne osnovne škole u redovnu osnovnu školu ili iz redovne osnovne škole u specijalnu osnovnu školu, škola će u toj školskoj godini upisati učenika/kućanstva komisiji za organiziranje sposobnosti djece za smještaj u razredu.

Na osnovu razlike i mlađevi komisije iz prethodnog stava ovog člana, učenika/kućanstva će se upisati u odgovarajuću školu.

Član 50.

Upisavanje učenika/kućanstva, na početku školovanja, škola izdaje učeničku knjigicu koja vodi do kraja odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi.

Učenička knjigica je jedna isprava kojom se u toku osnovnog odgoja i obrazovanja dokazuje status učenika/kućanstva osnovne škole.

Član 51.

Prestanak učenika/kućanstva iz jedne osnovne škole u drugu vrši se na osnovu planog akta - prevedenice, koja se dostavlja učiteljicama putem:

Učenici/kućanstva koji su se školovali u drugom kantonu, Republički Školski ili Društveni školski upisnici se u osnovnu školu u odgovarajući razred i nastavljaju obrazovanje pod imenom učenika kao i učenika/kućanstva u Kantonsu Sarajevo.

Učenici/kućanstve koji završe projektne razrede osnovne škole u konzervatoriju obrazovanje u sljedećem razredu, na postupak učiteljicu nevjedostike koju vrši Ministarstvo.

Član 52.

Učenici/kućanstva koji iz opravdanih razloga (fizičke u doljenje trudnoće i u drugim opravdanim dužnjivim) nisu mogli redovno početi nastavu i bili ocijenjeni iz jednog i više predmeta, može počasničkom listu ili drugim odlikama nastavnog radu nadležnosti zapovjednik vrijesno i učiti osnovne obrazovanje u redovnom roku.

Učenici/kućanstva koji iz opravdanih razloga nije mogli redovno početi nastavu, pa je nastavac se nastave u određenom razredu jedan, trećim od ukupnog broja učenika učit predviđenih nastavnih planova i programova, može početi predmetom u razredu koji u toku školske godine, kako bi u redovnom roku nevršio odgovarajući razred osnovne škole.

Nastavniku/vrijedni, u toku konzervatoriju obrazovanja, vrije opravdanih razloga nepočetja nastave i donosi odlok o počajanju listice.

Član 53.

Škola će, u skladu sa svojim pravilima, učenika/kućanstvima koji su proglašeni nepotpunim i vriječnim/sportivskim/sportističkim i nadležnim učenika/kućanstvima u vriječnim rezultatima na konzervatoriju, federalnom, državnom ili međunarodnom takmičenju odobriti dogovorenim ili konzervatorijem

SLUŽBENE NOVINE
KANTONA SARAJEVO

Broj 10 - Strana 634.

Cetvrtak, 22. aprila 2004.

Četvrt

odgovarajuće i nastave radi pripremanja i stekla na takmičenju.

Škola je učenika/članica kojima je dodijeljena nula perspektivni ili vrloški sportista/sportistkinja osiguran specijalni status radi omogućavanja redovnog treninga i razvoja potencijala do profesionalnog maturantstva. Ovaj učenika/članici škola će omogućiti da putem instruktivo-konzervativne nastave i polaganjem ispit u nizu školske godine završi odgovarajući razred.

Učenika/članice iz prethodnog stava se izostavlja od odredba člana 52. ovog zakona.

Tako perspektivni i vrloški sportista dodjeljuje Ministarstvo kulture i sportsa Kantona Sarajevo, koje je obavljao učenika/članici koji nadovrijeva vrijeme za mijenjanje ove škole površini sredstva na podatak svake školske godine, poslijem vrste u izvršenju u takmičenja i natjecanja, koji su ključni obvezni pravosudno dostaviti načelnikom ministarstva.

Član 54.

Odgojivanje u osnovnoj školi je brojano i opisano.

Brojano ocjene su: odličan (1), vrlo dobar (2), dobar (3) i zadovoljavajući (4).

Odgojivanje u osnovnoj školi je jasno i konkretno.

Priključna ocjena je, na brojano ocjenu upisana se i datum.

Zaključna ocjena iz svakog predmeta pojedinačno izvedu se na polugodištu i na kraju školske godine, izuzev iz učenika/članica prvog razreda.

Pored ocjena, daju se i karakteristike učenika/članica vezane za njihovo napredovanje, vještosti, pozitivne osobine i sljede, u posebnoj formi na kraju školovanja, odnosno na propis ocjena.

Karakteristike iz prethodnog stava se daju na osnovu pedagoških karaktera učenika/članica.

Odredba ovog člana se primjenjuje se na specijalno obrazovanje. Usmjena ocjena učenika/članica na posebnim potrebama obuhvaća planovi postizanja izvještaj koji opisuje rezultate koje je postigao učenika/članica u realizaciji nastavnog plana i programa. Učeniku na problemi učenika/članica upravljeni i ako im specijalno obrazovanje omogućava da bude učinkoviti na redovan rad, onda mu se daju i ocjene.

Škola propisuje i predaje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika/članica donosi ministarstvo.

Član 55.

Ovi učenici učenika/članici i rezultati postignuta učenika/članica iz nastavnih predmeta izvršuju se na kraju svakog polugodišta.

Ovi učenici učenika/članici učenja se na osnova zaključnih ocjena iz nastavnih predmeta.

Zaključna ocjena u osnovnoj nastavi izvršuje nastavnik/nastavnica razredne nastave.

Zaključna ocjena u predmetnoj nastavi izvršuje odjeljenjsko vrijedi, na pojedinačnog predmetnog nastavnika/nastavnice.

Zaključna ocjena glavnog predmeta na kraju drugog polugodišta u osnovnoj školi izvršuje komisija koja formira nastavničko vrijedi.

Ocjena iz fakultativne nastave ne stoji u opći učenici/članici.

Nastavničko vrijede predstavljaju rezultat realizacije nastavnog plana i programa, i rezultat na postignuti učenika/članici i kontinuitet u učenju/članicu.

Član 55.

Učenika/članica je označeno/označena pozitivno opći uspjeh na kraju polugodišta, odnosno na kraju školske godine, ukoliko je pojedinačni predmetu značio ocjena nadovrijedan (1). Učenika/članica je označeno/označena:

- u ediktnim uspjehom ako je postignutostigla srednja ocjena najmanje 4,50
- u vrlodoščivo uspjehom ako je postignutostigla srednja ocjena najmanje 3,20
- u dobroj uspjehom ako je postignutostigla srednja ocjena najmanje 2,50
- u dovoljnom uspjehom ako je postignutostigla srednja ocjena najmanje 2,00.

U izvodiljku i drugi dokumente u kojima se upisuju opći uspjeh učenika/članica, ponad ocjene odličan, vrlo dobar, dobar i dovoljan, upisuju se i pretposljednje ocjene općeg uspjeha nastavniku na druge dokumente.

Član 56.

Učenika/članica nije s uspjehom završio/začeo razred skupa jedan ili više ocjene nadovrijedan (1).

Učenika/članica II i III razreda koji na kraju nastavne godine imaju jednu ili dvije ocjene nadovrijedan (1) prevede se u viši razred, a ako imaju više od dvije ocjene nadovrijedan (1), ponovljava razred.

Učenika/članica od IV do IX razreda koji na kraju nastavne godine imaju više od dvije ocjene nadovrijedan (1) ponovljava razred.

Učenika/članica od IV do IX razreda koji na kraju nastavne godine imaju jednu ili dvije ocjene nadovrijedan (1) upozdrjava se na pogrešnu logiju i uspostavljanjem ispitnog roka.

Učenika/članica kojemu je nadodijeli na pogrešnu logiju ponovljava razred.

Učenika/članica IX razreda kojemu se na kraju nastavne godine ima jednu ocjenu nadovrijedan (1) može biti izostavljanje od učenja u stava I. ovog člana i po vlastitim laboru pogrešnu logiju prelazi u jedan ili drugi razred.

Učenika/članici iz prethodnog stava kojemu se prijavlja da pogrešnu logiju počela je izostavljaju ispitnog roka, Škola je dolask organizirati polaganje pogrešne logije. U slučaju da se ovim pogrešnim logijem učenika/članica dobija ocjena nadovrijedan (1), upozdrjava se da ponovi razred.

Učenika/članica kojemu je upozdriven da ponovi nadodijene razrede mora zadobiti status redovnog učenika/članica do siječnja 17. godine škole, a u slučaju neuspešnog učenja prema učenju i uspostavljanjem ponovljenja može, po vlastim nastavničkim vrijedima, ispitati status redovnog učenika/članica škole i nadodjeli 16 godine škole.

Član 57.

Roditelji učenika/članica imaju pravo prijaviti na stručnu ocjenu ili opći uspjeh na kraju drugog polugodišta, odnosno na kraju školske godine.

Prijava se podnosi nastavničkom vrijedi škole u roku od 45 dana od dana raspoređivanja uspjeha učenika/članica.

Nastavničko vrijede u roku od tri dana odstavlja o prijavi reakciju.

Kada nastavničko vrijede učenju prijavio, obrazovanje će komisiju koja će provjeriti mogućnost učenika/članica u roku od dva dana.

Ocjena komisije je končna.

SLUŽBENE NOVINE
KANTONA SARAJEVO

Broj 10 - Strana 657

Četvrtak, 23. aprila 2004.

Prijevremenim se može izvesti izmješta predmetnog nastavnika/
nastavnice u radu klasa/ki.

Član 59.

Učenik/četvrtka koj/koja pokazuje izuzetne sposobnosti i
ime odličan uspjeh, može u toku jedne školske godine završiti
dva razreda, pod uvjetom i na način utvrđen pravilima škole, a u
skladu s propisima o predavanju, vrednovanju i ocjenjivanju
učenika/četvrtke.

Član 60.

U smislu ovog člana vrednovanje se i vrednovanje učenika/četvrtke.

Ocjene iz vrednovanja su: primjerno, vrlo dobro, dobro,
zadovoljavajuće i loše.

Ocjene iz vrednovanja i razrednoj nastavi utvrđuju
nastavnik/nastavnica razredne nastave, a u predmetnoj nastavi
odjeljjujuće vrijedno, na prijedlog razrednik/nastavnika.

Član 61.

O razrednom obrazovanju obvezujuće učenika/četvrtke je
izdaje vrijednost, koja je jasna isprava.

U vrijednosti, obvezna škola je dolina da učenika/četvrtke
izdaje i list profesionalne referencije.

Član 62.

Na kraju osnovnog obrazovanja, škola proglašava
učenika/četvrtku generacije.

Škola proglašava učenika/četvrtku generacije donosi
ministarstvo/iministrica.

Učenik/četvrtka koj/koja u toku devetogodišnjeg osnovnog
obrazovanja i, odgaja potigao odličan uspjeh, u svim nastavnim
predavanjima i ima primjerno vrednovanje, izdaje se u znak priznanja i
posebna diploma o postignutim rezultatima.

Učenik/četvrtka koji se učestvuje u odgoju-četvrtkovom
procesu i drugim aktivnostima u školi može se dodjeliti početna i
nagrada prema kriterijima utvrđenim pravilima škole.

Član 63.

Škola vodi dokumentaciju i evidenciju u mreži u skladu sa
predavanjem koj/koji donosi ministarstvo/iministrica.

Škola je obvezna voditi i magistrirano voditi
dokumentaciju i evidenciju.

Predati u ministarstvo koj/koji se traži vrijednost.

Za redovno vodjenje dokumentacije i evidencije i tekućih
podataka odgovorni su direktor/direktorica i nastavnik/
nastavnica škole.

Član 64.

Škola izdaje odgojo-disciplinske mjere učenika/četvrtki
koj/koja:

- neuspješno izstavlja se nastavni,
- neuspješno se posude prema drugim učenikama/
učenicima, nastavnicima/nastavnicama ili radniku škole,
- nasoci škole na između škole.

Odgojo-disciplinske mjere su:

- ukor razredniku/razrednici,
- ukor odjeljjujućem vrijedno,
- ukor direktoru/direktoricu,
- ukor nastavniku/nastavnici i primjerljaj u drugu odjeljenu
između škole,
- primjerljaj u drugu najvišu osnovnu školu na području
općine, a ta škola je obvezana da prima učenika/četvrtku.

Ova mjeru se može izvesti samo na učenika/četvrtku od
potrebe do devetog razreda.

Odgojo-disciplinske mjeru se, po pravila, doveze postupno i
postopek učenika/četvrtke iz vrednovanja.

Odgojo-disciplinska mjeru vodi na školsku godinu u kojoj je
izrađena, a može se u toku školske godine učiniti ili skinuti
učeniku/četvrtku svojim poslovima pokazati da je došlo do
prekrasnog razloga za izmicanje mjeru.

Škola određuje o periodi i stepeni disciplinskih mjeru koje se
poduzimaju u školi, a postupci za utvrđivanje disciplinske
odgovorenosti učenika/četvrtke, o proceduri za primjenu takvih
mjeru (uključujući i način ili organi ovlaštene da ih izdaju i
primjenjuju), o delini komisije odgojo-disciplinske mjeru i
njenoj učestvovanju, skidaju, postojanjučim odnosu na učenika
iz vrednovanja učenika/četvrtke i takim putemj posetičujući materijalne
štete, o praktičnoj proceduri kojom ih učitaju ili učinjući
učenika/četvrtku svoje deporti, uvereju se pravilima škole.

Član 65.

U skladu disciplinske mjeru koja bi mogla imati međusobnu
vjerojatnost na izdvajanje dječaka, radnika ili učenika
učenika/četvrtku mogu poduzeti takvi školski odnosi u roku
od 7 dana od dana izdavanja mjeru.

Ako radnici ili učenici postaneši takvi u skladu s ovim
članom, izvršuju disciplinske mjeru odgđaju se do odnosa o školi.

U odstavljavanju i takvi školski odnosi, u roku od 8 dana, može:

- a) potvrditi odnose,
- b) primanjati odnose i eventualno primjeniti druge
disciplinske mjeru.

Škola povredi odnose školskog odnosa donesene u skladu sa
prethodnim stavom.

Učitelj radnici ili učenici učenika/četvrtke nisu
zadovoljni odnosom školskog odnosa, mogu spotići takvi
ministarstvo/iministrica i odnose ministarstvo/iministrica je konzurna.

Član 66.

Škola, nastavnik/nastavnica i drugi zapovjedni u školi traju o
školskom, i učiteljskom obrazujuće učenika/četvrtku, radnik i
učenika/četvrtku obrazujuće učenika/četvrtku i o izmjeni pravovremenog
obvezujućeg radnog i učiteljskog učenika/četvrtku i učenika/četvrtku
učenika/četvrtku učenika/četvrtku.

Škola obavlja aktivnosti na obvezujućoj radnici u skladu sa
veličinom radnica o obrazujuće i prepoznavajuće učenika/četvrtku
radnici i organizaciju na radnici prava djece i porodice.

Škola obrazujuće učenika/četvrtku može predati najvišoj i obroku,
prema rezultatu kojega raspolaže i u suradnji sa nadležnim
učeniku/četvrtku.

Član 67.

Ako učenika/četvrtku je obvezujućih radnog ne može
izvesti u mreži školskoj aktivnosti ili vrijedi ili ako bi takva
vjerojatno mogla ugroziti njegovovoj obrazujuće, učenika/četvrtku će
biti pravovremeno ili trajno izuzetljivana iz svih aktivnosti.

Ako se stavlja, ovaj član primjenjuje se nastavni predavač,
učenika/četvrtku da je tog predavatelja dobiti ocjena na osnovu drugih
nastavljajućih predavatelja kojih učenika/četvrtku nije imala.

Odakle o izuzetljivu učenika/četvrtku je obvezujućih
aktivnosti na period dva ili dvije sedmice donosi će odjeljjujuće
vrijede škole, na preporuku nadležnih obrazujućih učeniku/četvrtku.

Član 68.

Škola, zajedno sa zastuparcima za socijalne radnike, prati
socijalne probleme učenika/četvrtki i poduzima mjeru da svaki

obitelj/članica dobije pomoć i surjet potreban za preuzimanje takvih problema.

Član 69.

Opcija odgovara da obitelj/članica koji stoji na odjeljenosti radij od dva kilometra od škole koja poštova ili trećeju potrebu imaju besplatnu prijevoz do te škole.

U slučaju da obitelj/članica ima veliki problema u kretanju, općina će odgovarati prijevoz novčano u odjeljenosti iznosa iznosnoga obitelj/članica i škole.

Prijevoz obitelj/članica može se organizirati u sistemu informiranog preduzećeg prijevoza ili posebno odgovarajućim prijevoznim preduzećima.

Član 70.

Škola je obvezana na početku školske godine raspisati obitelj/članice i roditelje ili staratelje obitelj/članica i njihovim prijateljima, dužnosnicima i odgovornosnim učenjicima ovim zakonom i pravilima škole, kao i o nadležnostima određenih institucija za rješavanje problema.

VI. NASTAVNIČNOST/NASTAVNIČE, STRUČNI SARADNICI/SARADNICE I DRUGI ZAPOSLENI

Član 71.

Nastavnik/nastavnica je lice kvalificirano za izvođenje odgojno-obrazovnog radu sa djecom i edukaciju, koje treba da ima škola i usmjereno optičko obrazovanje, da dobro poznao discipline koje predaje, da poznao pedagoški-pedagički i metodički način nastave i odgoja, kao i da ima jpubliku kvalitete neophodne za nastavničku profesiju.

Primeni zadanih nastavnik/nastavnici u osnovnoj školi je odgoj i obrazovanje obitelj/članica prema ustanovljenim pedagoškim kriterijima, u skladu sa osnovnim planom i programom, uveljavljajući slobodu pedagoškog rada, princip domaćinstvenosti i ljudskih prava.

Član 72.

Nastavni planovi i programovi, u zavisnosti od vrste osnovne škole, uveljavljujući odgovarajući profil i srednju spremu nastavnik/nastavnica razvrstaju način i nastavnik/nastavnica predmetne nastave.

Nastavnik/nastavnica razvrstuje nastavu kojim je izvod nastava od I - IV razreda i/ili visoka ili vrlo srednja spremna.

Nastavnik/nastavnica predmetne nastave kojim je izvod nastava od V - IX razreda i/ili visoka ili vrlo srednja spremna.

Nastava u osnovnoj muzičkoj i hafetskoj školi izvede profilišćopredmetno i nastavnik/nastavnica se uverenjem ili i uverenjem muzičke akademije, odgovarajućeg objekta.

Nastavnik/nastavnica predmetne nastave kojim je izvod nastava u osnovnoj muzičkoj i hafetskoj školi od I do VI razreda i/ili visoka ili vrlo srednja spremna odgovarajućeg objekta.

Nastavnik/nastavnica u specijalnim odjeljenjima po osnovnoj školi i u specijalnoj osnovnoj školi su delefikovani.

Stručni saradnik/saradnica u osnovnoj školi se pedagog-pedolog, pedagog-pedolog, bibliotekar, socijalni radnik, delikatolog određenog profila, logoped i učiteljicački radnik.

Druži stručnih saradnika/saradnica, profil i srednja spremna, kao i uvjeti obavljanja njihovih poslova u osnovnoj školi uveljavljuju se Standardima i Normativima.

Druži stručnih saradnika/saradnica, profil i srednja spremna, kao i uvjeti obavljanja njihovih poslova u osnovnoj školi uveljavljuju se Standardima i Normativima.

Član 73.

Nastavnik/nastavnica, stručni saradnik/saradnica i drugi zaposlenici u osnovnoj školi obavljaju svoja prava i dužnosti u skladu sa zakonom i načinom na kojem je izvoditi rad u skladu sa Zakonom o radu, Kolokvijum o upoznavanju, ovim zakonom i prevedenim propisima.

Svi zaposlenici škole moraju obaviti odgovarajući letinski pregled da potekne školska godina.

Član 74.

Očekivačko je prevezivanje osnovna za izvodenje djela kojeg je, u skladu sa pravilom kvalifikacije, čini negodobrobiti na rad sa djecom, mada bilo izuzeće za nastavnik/nastavnika ili zapovednika škole.

U školi se mora raditi lice koje je alkoholizirajuća ličnost, ovisnik o narkotikima, te lice koje boluje od zarazne ili dolazeće bolesti.

Ako se u toku školske godine ustanovi da je nastavnik/nastavnica ili drugi zaposlenici škole obolio od zarazne ili dolazeće bolesti, da je alkoholizirajuća ličnost, ovisnik o narkotikima, bilo će uključen iz procesa radu i rasporen na liporežim.

Pravilna škola mora se određujući pomakom prema lice i njegovoj daljini ručni statut.

Član 75.

Nastavnik/nastavnica, stručni saradnik/saradnica i drugi zaposlenici moraju se na osnovu jenog konkurenca koji raspolaže školski odobr.

Prilikom posetit zapošljavanja i libera zapošljavanja primjenjuju se on i odredbo člana 7. Zakona o nematerijalnoj vrednosti u Bosni i Hercegovini.

Nastavnik/nastavnica i stručni saradnik/saradnica mogu biti angajirani na određeni vrijeme i bez jenog konkurenca, u skladu sa Zakonom o radu.

Nastavnik/nastavnica ili stručni saradnik/saradnica koji primjenjuje kvalifikacije mogu biti angajirane u školi na određeno vrijeme u skladu sa Zakonom o radu, pod uvjetom da se na jenov konkurenca nije prijavio konkurent koji raspolaže svjetske ovim zakonom i drugim propisima.

Nastava koju uveljavlja nastavnik/nastavnica je prethodnog stava se verificira u skladu sa Pravilnikom koji donosi ministarstvo.

Član 76.

Obvezujuća radna sredina nastavnik/nastavnica i stručnih saradnika/saradnica uveljavljuje se godišnjim programom rada u skladu sa Standardima.

Nastavnik/nastavnica u skladu sa radna sredina može imati najveće 25 fazača svih vrsta i oblika neposrednog odgojno-obrazovnog radu koji se uveljavlja u školi.

U školama u kojima se odgojno-obrazovni proces odvija u sklicu odjeljenjem boravka, nastavnik/nastavnica u radnoj sredini može imati najveće 30 fazača svih vrsta neposrednog odgojno-obrazovnog radu u obiteljsko/nastavnici, u skladu s pravilima škole.

Izuzima, nastavnik/nastavnica može imati u jednom pedagoškom, pod uvjetima uveljavljenim pravilima škole, imati do 35 fazača svih vrsta neposrednog odgojno-obrazovnog radu u obiteljsko/nastavnici.

Član 77.

Nastavnik/nastavnica i/stručni saradnik/saradnica, u pravilu, godišnji odmor kadem u miku jenog odmora za obiteljsko/nastavnici.

S L U Ž B E N E N O V I N E KANTONA SARAJEVO

Cvijet, 21. aprila 2004.

Broj 10 - Štamna 660

VJ. NADZOR NAD ZAKONITOŠĆU RADA I STRUČNIM NADZOROM

Član 13.

Nadzor nad zakonitostu rada i inspekcijski nadzor, kao i stručni nadzor rada javnih ustanova i ustanova iz oblasti zdravstvenog odgoja i obrazovanja vrši Ministarstvo.

Član 14.

Inspekcijski nadzor nad radom ustanova u oblasti primjene zakona, poduzetničkih propisa i općih aktova je oblasti zdravstvenog obrazovanja i odgoja, prethodnošću mjeru u skladu sa Zakonom i propisima donesenim na osnovu Zakona vrši prevođeni inspektor u skladu sa Zakonom o prevođenoj inspekциji.

Inspekcijski nadzor iz stava 1. ovog člana postoji se odnos

na:

- nadzor da li škola pravodi propise koje donosi ministarstvo/organizacija i da li se škola pridržava ovog zakona,
- kontinuirane primjene standarta koje određuje Agencija za zdravstveni i socijalni razvoj,
- stručne zahtjevljivosti naših odgovornih profila i stručnu sposobnost nastavnog kada utvrđujući vršim ustanova i nastavničku planove i programove,
- upis u registar nastavnika koji vrši Ministarstvo i upis u Školski registar,
- raspoređenje nastavnih planova i programa,
- nadzorstvo i drugih nastavnih struktura,
- upis učenika/učenica u školu,
- vodjenje prethodne dokumentacije i evidencije,
- svrđ u javne kapacite, kao i u opće i pojedinačne akte škole koju se odnose na rad organa teži kontroli,
- primjene odgojno-disciplinarnih mjeru prema učenikima/ učenicima,
- primjene načinaka i drugih meraštava koja se odnose na nastavu planira učenika/učenica,
- nadzor nad školama (u svrhu odgojne) kojima je upisana u Registar ustanova škola koji vrši Ministarstvo.

Član 15.

Stručni nadzor, u smislu ovog zakona, jest nadzor nad organizacijom i izradom novih, redom nastavnika/ učenika i stručnih zadržaka/urednika škole i direktora/ direktorka u školama a u svrhu usporavljanja odgojno- obrazovanog rada.

Stručni nadzor sastoji se od:

- predstava stručne pomoći nastavnika i direktora u obavljajući dužnosti i prevedbi novih obrazovnih akcija,
- predstava primjena i realizacija nastavnog plana i programa, obavljavanja nastava, učilišta, okusa, obilje i ostvareno odgojno-obrazovanog rada,
- predstava i ocjenjivanje rada nastavnika/nastavnica, stručnih zadržaka/urednika u ustanovi i predstava i ocjenjivanje rada direktora/direktorkice škole,
- provjera da li učenika/učenica dozvoli mandatno znanje i vještina u skladu sa propisima Agencije za standarde i ocjenjivanje.

Član 16.

Stručni nadzor vrše stručni surjetici. Prevođeni poslovniki zavoda i surjetici u svrhu nadzora dozvajaju

direktor/ direktorka škole, ministarstvo/organizacija i gradskim organima u roku od 15 dana od donošenja rješenja.

Doneši propise o stručnom nadzoru donosi ministarstvo/organizacija.

Član 17.

Škola je dolazi da omoguti nastavniku vrlo je stručnog i inspekcijskog nadzora, kao i svrđ u odgovarajuće dokumentacije i evidenciju koja se vrši u školi.

VJ. ORGAN UPRAVLJANJA, RJEĐOVODENJA I KONTROLE POSLOVANJA

Član 18.

Organ upravljanja u osnovnoj školi je Školski odbor.

Organ rjeđovanja je direktor/direktorka škole.

Organ kontrole poslovanja u osnovnoj školi je nadzorni odbor.

Član 19.

Školski odbor škole kao javne ustanove kojoj je nadzor Konzervatorijalni odbor, a nadzirajući ga jedan predstavnik kojeg imenuje Ministarstvo, jedan predstavnik općine na čijem području se nalazi škola, jedan predstavnik Reditelja zdravstvenih ustanova i dva predstavnika iz reda nastavnika/nastavnica i stručnih zadržaka/urednika škole.

Školski odbor po svom naturu vrši da odstavlja stručni nadzor lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Nadzor nad školskim odborom reguliše se na posebnim urednicima.

Članovi školskog odbora biraju se na period od 4 godine, sa mogućnošću jednog reizbora.

Predsjednik/predsjednica i članovi školskog odbora osimno škole koja nije javna ustanova imenuju i raspodeljuju mandat, a predsjednik/predsjednica i članovi školskog odbora osimno škole kao javne ustanove imenuju i raspodeljuju nadzorni odbor.

Ministarstvo/organizacija donosi propise u vezi sa izborom školskog odbora, i ti propisi regulišu jednako raspodeljujući mandat učenika/učenica, nastavnika/nastavnica škole, nastavnika i dr.

Član 20.

Školski odbor obavlja sljedeće poslove:

- donosi pravila škole,
- imenuje i raspravlja direktora/direktorku škole,
- vrši izbor poslovnika direktora/direktorkice škole,
- objavljuje izborni te izbor nastavnika/nastavnica i stručnih zadržaka/urednika,
- vrši izbor nastavnika/nastavnica i drugih zaposlenika škole,
- odlaže i izlaže po školi,
- odlaže i posmatra prava nastavnika/nastavnica i stručnih zadržaka/urednika na daljnji odgojni obrazovni rad,
- izmjenju godišnji program rada škole,
- raspravlja i izvješćuje o realizaciji godišnjeg programa rada škole,
- postavlja učenika/učenica i podstavlja mjeru za usporavljanje svrđe rada u školi i poboljšanje odgojno- obrazovanog rada,
- donosi finansijski plan i novčana godišnja obraća.

SLUŽBENE NOVINE KANTONA SARAJEVO

Broj 10 - Strana 61

Cvjetak, 22. aprila 2004.

- donosi oglaške i ustanovljene organizacije i sistematsiciji radnih mješta i druga oglaška u sklopu na zakonskom i priviljenu školi,
- određuje o organizaciji, broju i sklopljenju podređenih škola odnosno odjeljjenja u tom školama, a uz usaglasnost Ministarstva,
- određuje o pripremi radnog plana učiteljstva na rad učiteljstva/ustavateljstva i stručnih saradnika/urednika,
- određuje o pripremi učiteljstva/ustavateljstva i stručnih saradnika/urednika na razinu u rabi,
- razmatra prijedlogi politika i propise spomen školskog odbora i predstava odgovarajuće mjeru,
- utječe, kontrolira i ocjenjuje rad direktor/ direktorka,
- spjata određena pitanja odnosa sa osnovicom,
- donosi svog program rada, a izvještaj o svom radu podloži odjeljku za stručne i osnovne,
- određuje o izdavanju sredstava preko između određenog priviljene škole,
- određuje o izdavanju i prijevozima zapošljenih u njihovim priviljima, obvezanima i odgovornostima iz rednog odbora,
- obavija druga poduzeća u sklopu na zakonskom i priviljenu školi.

Član 91.

Direktor/directorka osnovne škole koju je načinio i razjedlova Školski odbor na osnovu javnog konkursa i uz usaglasnost osnovice, a direktor/directorka škole kao javna ustanova imenuje i razjedlova Školski odbor na osnovu javnog konkursa, predstava angažovanog Ministarstva i uz usaglasnost učiteljske opštine.

Direktor/directorka škole se imenuje na period od 4 godine i može biti ponovno imenovan/a još jednom.

Za direktor/directorku osnovne škole može biti imenovan i neko koji, osim opštih, utječuju i u pogledu stručne spreme svržut je predstavnik/predstavnica, učiteljstvo/ustavateljstvo ili pedagoški i ima 5 godina stalnog iskazivanja u mestu ili na pedagoško-pedagoškim poslovima, a naročito se ističe prevođenje radova u organizaciji odgojno-obrazovnog rada, pedagoških usluga i poslovi.

Za direktor/directorku osnovne škole i Školski odbor može biti imenovan i neko koji, osim opštih uvjeta, ima završenu osnovnu školsku.

Školski odbor može razjedeti Školsku direktor/directorku i prije točke mandata je jasno razvrednut radnoga na učilištu kojemu da profesionalno nekompetentnost.

Ako direktor/directorka škole nije imenovana, Školski odbor će imenovati vrlošku ūčiteljicu direktor/directorku iz reda učiteljstva/ustavateljstva ili stručnih saradnika/urednika škole i bez konkursa, a najduže do 6 mjeseci od dana imenovanja.

Vršiće aktivnosti direktor/directorkice i ima ovu pravo i obvezu direktor/directorkice škole.

Član 92.

- Direktor/directorka škole, osim poslove i zadatka stručnih zakonskih, obavlja i sljedeće poslove:
- predlaže godišnji program rada škole i predstavlja sklopljeni za njegovo provođenje, uz predstavu svih članova načelnog učiteljskog vijeća,
 - na osnovu odluke Školskog odbora zaključuje ugovore o rabi, odnosno donosi rješenja o preuzimanju radnog odnosa sa učiteljima,

- određuje o raspoređivanju nastavnika/ustavateljica i drugih zapošljenih u školi na određene poslove u sklopu i priviljenu i organizaciji i sistematsiciji radnih mješta u školi i u sklopu i rezultativu njihovog rada,
- pravi i ocjenjuje rad nastavnika/ustavateljica i stručnih saradnika/urednika,
- najavljuje jedinicu godišnje podložni izvještaj o usjedu i postignutim rezultatima odgojno-obrazovnog rada Školskog odbora, osnovice, Prosvjetno-pedagoškog savjeta, ministarstvenicima i nadležnim organima opštine,
- na kraju prve godišnjice i na kraju školske godine Školskog odbora, nadležnim organima opštine, Prosvjetno-pedagoškog savjeta i Ministarstvu podnosi izvještaj o napredku u obrazuju i vlastitiju učiteljstva/ustavateljstva, podložci finansijski izvještaj Školskog odbora i osnovice,
- obavija i druga poslove utvrđene priviljenu školu.

Član 93.

Školsku koju ima podređena odjeljjenja, radi u dvije najveće i manje od 25 odjeljjenja može imati posebni direktor/directorka.

Školski odbor imenuje posebnika direktora/directorka iz reda učiteljstva/ustavateljstva ili stručnih saradnika/urednika zapošljenih u školi, na prijedlog direktora/directorka škole.

Član 94.

Nadzorni odbor škole kao javna ustanova kojoj je omogućio Kantonski trog u ruci, a nadgledava ga jedan predstavnik kojeg određuje Ministarstvo, jedan predstavnik opštine na čijem području se nalazi škola i jedan predstavnik škole iz reda učiteljstva/ustavateljstva i stručnih saradnika/urednika.

U nadzornom odboru škole kojeg omogućio Kantonski odbor je predstavnik kojeg određuje Ministarstvo.

Predstavnik/predstavnica i članovi nadzornog odbora škole koja nije javna ustanova imajući i razjedlova Školski odbor kao javnu ustanovu imenuje i razjedlova učiteljsku opštinu.

Vršiće aktivnosti i imenuje i nadzorjuje nadzornog odbora na prijedlog ministarstvenicima.

Član 95.

Nadzorni odbor škole obavlja sljedeće poslove:

- kontroliše doseljavanje i realizaciju finansijskog plana i godišnjeg obraćanja,
- kontroliše izvještavanje obaveza iz ugovora o zakupu (ukoliko bi ova sklopi potpisani na osnovu zakona),
- kontroliše pristup finansijskim sredstvima na osnovu donosilje pravnih i fizičkih lica, ostvarivanja izmena instruktivne maseve i preduzeće protivoda, inspekcijskih i drugih akcija,
- informira se o potrebama koje osnovna škola stoji u legatu, poklopu i razvijanju.

III. STRUČNI ORGANI

Član 96.

U osnovnoj školi obavljaju se stručni organi:

- nastavničko vijeće, koje nadgledaju i stručnih saradnika/urednika škole,
- odjeljensko vijeće, koje čine nastavnici/ustavateljice kojih izvode nastavu u tom odjeljenju,
- stručni skup nastavnika/ustavateljica određenih nastavnih oblasti.

SLUŽBENE NOVINE

KANTONA SARAJEVO

Broj 10 - Strana 62

Cetvrtak, 23. aprila 2004.

Član 97.

- Kantonalnim vijećem rukovodi direktor/direktorica škole.
Kantonalno vijeće obavlja sljedeće poslove:
- utvrđuje prijeđeni podizajn programa rada škole,
 - donosi odluke o organizaciji odgojno-obrazovanog rada,
 - prati izvršavanje nastavnog plana i programa i predlaže mјere za njegovo izvršavanje i u tome podnosi izvještaj školskom odboru,
 - razmatra realizaciju nastavnog plana i programa s posebnim osvrtom na postignute obrazujuću/obraznicu kao i na kontinuitet osjećajivanja obrazujuću/obraznicu,
 - utvrđuje prijeđeni program stručnog razvijavanja nastavnika/naставnika i stručnih saradnika/naставnika, program rada stručnih organa i komisija i monitora realizaciju istih,
 - vrši izbor oblike nastave i uključenje tih u raspored obrazujuću/obraznicu i podjelu predmeta sa nastavnim naставnikom, obrazcu vrši raspored rada i radnu redoslijed,
 - vrši izbor načelnika/naставnika,
 - analizira uspjeh učenika/ učenica i rad odjeljunkovih vježbi,
 - određuje rukovodstvo odjeljunkovih vježbi,
 - analizira rad nastavnika/naставnika i stručnih saradnika/naставnika,
 - izrađuje konzilije za poticanje uspeha,
 - razmatra izvještaj o postignutim stručnjkim rezultatima,
 - odobrava obrazujuću/obraznicu škole završavanje dva razreda u toku jedne školske godine,
 - stvara profesionalni sustav razmjene obrazujuću/obraznicu,
 - razmatra odgojno-disciplinske dijalekt i donosi odgovarajuće odluke,
 - preporučuje učeniku stručnih časopisa i druga stručna literatura,
 - vrši i druge poslove utvrđene previljima škole.

Član 98.

Odjeljunkom vijećem rukovodi načelnik/načelnica.

Odjeljunku vijeće obavlja sljedeće poslove:

- analizira uspjeh učenika/ učenica i rad nastavnika u odjeljunku,
- prati razvoj obrazujuću/obraznicu i na temelju toga predlaže vrši programi primjenjivani specifičnostima obrazujuću/obraznicu,
- određuje o programima za učenike obrazujuću/obraznicu, za obrazujuću/obraznicu koji nastoje u napredovanju i u oblikovanju nastave koji će se primjenjivati u odjeljunku u vrijeme ili za pojedine grupe obrazujuću/obraznicu ili obrazujuću/obraznicu pojedinačno,
- uključuje rad nastavnika/naставnika u odgojno-obrazovnim procesima,
- utvrđuje zaključne ocjene obrazujuću/obraznicu,
- izrađuje i drugim organima predlaže odgojno-disciplinske mјere protiv obrazujuću/obraznicu,
- analizira rad nastavnika/naставnika i stručnih saradnika/naставnika i predlaže mјere za uspostavljanje odgojno-obrazovanog rada u odjeljunku,
- obavlja i druge poslove utvrđene previljima škole.

Član 99.

U svakoj školi obavlja se stručni aktiv, tijekom nastavnoklasničkog obdobjea nastavnih aktivnosti.

Stručni aktiv rukovodi predsjednik/predsjednica stručnog skupa.

Stručni aktiv obavlja sljedeće poslove:

- prati realizaciju nastavnog plana i programa i predlaže mјere za njegovo uspostavljanje,
- predlaže izmjene nastavnog plana i programa u skladu s aktualnim razvojem i kontingencom u toj oblasti,
- donosi prijeđeni direktor/direktorica u vezi s podjelom predmeta sa nastavnika/naставnicima,
- izrađuje u izradi i izbere program stručnog razvijavanja nastavnika/naставnika,
- aktivno obavlja u svakoj asocijaciji stručnih aktivnih članova škole iz iste nastavne oblasti.

Nastavni stručni organi mogu se poslovnikom o svakoj stručnoj oblasti.

X. ORGANIZIRANJE RODIĆELJA I UČENIKA/UČENICA

Član 100.

Škola ima vijeće roditelja koje se bira za trideset školskih godina, a čini ga po jedan roditelj obrazujuću/obraznicu iz svakog odjeljunka.

Vijeće roditelja ima predsjednik/predsjednica voditelj glasova, vijeće roditelja, a prve vijećnice nastavni direktor/direktorica škole.

Ovaj skupstinski vijeće roditelja se:

- promoviraju interes učenjaka u kojim se škola nalazi (interesa škole u toj zajednici),
- promoviraju interes roditelja obrazujuću/obraznicu školskog odbora ili tko bi joj drugog zainteresiranijoj struci,
- podržavaju aktivnog učinka roditelja i zajednice u neloškoj školi,
- obavještavaju školskog odbora i tko je drugi zainteresirane struci o stvarovanju vježbi kod god te smatra neophodnim ili po zahtjevu školskog odbora ili drugog zainteresiranog struci,
- predlagaju predsjednika, roditelja za članove školskog odbora,
- učestvuju u pripremi i realizaciji odgovarajućih projekata koji podržavaju i promoviraju odgojno-obrazovni rad u školi,
- razvijaju komunikaciju i odnose između obrazujuću/obraznicu, nastavnika/naставnika, roditelja i zajednice,
- poboljšaju vrijdu rada škole,
- druge aktivnosti koje su od općeg interesa za školu.

Član 101.

Učenici/obraznici u školi formiraju skupstine obrazujuću/obraznicu pojedinačnih razreda, kao i vijeće obrazujuću/obraznicu karolinčići svih obrazujuću/obraznicu škole.

Potpredsjednik vijeća obrazujuću/obraznicu je:

- promoviraju interes učenika u zajednici sa ciljem podržati ih učaći školu,
- promoviraju interes obrazujuću/obraznicu školskog odbora,
- podržavaju angažiranost obrazujuću/obraznicu u neloškoj školi,
- informiraju školskog odbora o svojim stvarima, tako da očijeni da je to potrebno ili po zahtjevu školskog odbora.

svakom pitanju koje se odnosi na rad i upravljanje školom.

Školski odbor učenika/kuščenica preduziva potrebne posud pri formiranju vijeća učenika/kuščenica.

Dosadašnji propisi o funkcionišanju vijeća učenika/kuščenica kao i druga prava i obaveza učenika/kuščenica u svim odredjima su preduzeta Škola.

Od predstavnika učenika/kuščenica, redovitog učenika/kuščenica, nastavnika/kuščenica i drugih zainteresiranih ljudi nastupaju radni komitet sa ciljem koji će koordinirati određene aktivnosti usmjerene na rad Škole.

XI. ŠKOLSKA ŠKOLA

Član 102.

U Školi se organizuje djelovanje sindikata Škole.

Odnos između sindikata Škole i predstavnika, direktora Škole, redovitog učenika/kuščenica i predstavnika Škole.

XII. POTREBE I INTERESI KANTONA U OSNOVНОМ ODGOJU I OBRAZOVANJU

Član 103.

Potrebe i interesni Kantona u osnovnom odgoju i obrazovanju u smislu ovog zakona su:

- osavremeni odgoj i obrazovanje Školskih učenika u redovnim osnovnim Školama,
- osavremeni odgoj i obrazovanje Školskih učenika u specijalnim osnovnim Školama,
- vrhovni trening, razvoj i usavršavanje i radna okupacija usmjereni i način razvoja profesionalnih i tehnoloških učenika/kuščenica u redovnim osnovnim Školama, osavremeni matični i balistički Škole, odnosno odjeljenjima tih Škola u redovnim osnovnim Školama,
- radna okupljanja učenika/kuščenica,
- izdvajanje učenika, primatelja i druge sredstva finansiranja za potrebe osnovne Škole,
- dopunsko obrazovanje tih starijih od finansijski godina.

Član 104.

Rad osnovnih Škola kao javnih ustanova finansira se iz budžeta Kantona, na osnovu likvidnosti za finansiranje koju, na prijedlog ministarstva, donosi Vlada Kantona.

Osnovne Škole odgovara sredstva potrebita za ustanovljivanje Škole, njeno rad u skladu sa Standardima, i sredstva odgovara finansiranju sljedećeg:

- plate nastavnika/kuščenica, svih učenika/kuščenica i drugih zaposlenih,
- stručna razvijavanje i obuka nastavnika/kuščenica, svih učenika/kuščenica i drugih zaposlenih,
- obrazovanje djece za posebnu potrebu,
- Školska učimbenika,
- rad eksperimentnih Škola,
- učenika/kuščenica učiteljice i učila,
- odstavljanje objekta Škola,
- aktivnosti zaslužne za rad Škole.

Član 105.

Osnovne Škole mogu učiniti prihod:

- donacijem opštine,
- donacijom pravnih i fizičkih lica,
- iz legata, pokloni i suradnji,

- prodajom proizvoda, imobilnih i drugih valjaka,
- održavanjem koncerta i instruktivne muzike,
- od ugovorenog Školskog u osnovnim Školama kojima Kanton nije osnivač,
- iz taksiplina,
- iz drugih izvora koji mogu dovesti u pitanje estetske i humaniste vrijednosti Škole kao odgojno-obrazovne institucije.

Povratak učenika Škole na osnovu poslane u predhodnjem razredu ovog člana zahteva se izvještanja i komite u skladu sa predstnikom koji donosi Vlada Kantona Sarajevo, na prijedlog ministarstva učenika/kuščenica.

XIII. SAMOUPRAVNE DIREKTORSKE OPĆINA NA PODRIJECU KANTONA U OBLAZTU OSNOVNOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Član 106.

Opštinsko vijeće samostalo i sa drugim opštinskim vijećima, poslovima i fizičkim Školama izrađuje Izvješće na osnovu: ili za potrebe Škola učenika/kuščenica, specijalne i penzijne osnovne Škole.

Na prijedlog opštinskog vijeća, ostvariti mora da donese odluku da jedan ili više Škola organizira osnovno obrazovanje učenika/kuščenica, osavremeno obrazovanje latke i usmjereno razvoju profesionalnih učenika/kuščenica.

Član 107.

Nadležni organ opštine predstoji rad osnovnih Škola, analizira ugovore u skladu s vlastitom učenika/kuščenica i predstavlja osnovne mjeru za uspostavljanje odgojno-obrazovnog rada u osnovnim Školama na osnovu:

- predstavljanje i podstavljanje realizacije godišnjih programa rada,
- razmatranje izvješćaja osnovnih Škola o radu i vrijednosti rada,
- razmatranje izvješćaja Prosvjetno-pedagoškog zavoda o radu i vrijednosti rada u Školama na području opštine,
- razmatranje izvješćaja Prosvjetno-pedagoškog zavoda o testiranju učenika/kuščenica, rezultatima takmičenja i novosti i noviteta učenika/kuščenica Škola.

Nadležni organ opštine:

- ostvarjuje suradnju s direktorima/direktoricama Škola na području opštine,
- organizira suradnju i razvojne učenika/kuščenice Škola na području opštine,
- koordinira suradnju među Školama na ovom području,
- suradjuje i izrađuje izvješće o radu i vrijednosti radu Škola,
- predstavlja i utvrđuje mjeru za uspostavljanje odgojno-obrazovnog rada u Školama na području opštine i mjeru u njihovoj realizaciji,
- radi na poboljšanju preostalih i materijalnih uvjeta Škola na ovom području,
- vrati izvještanju djece donosile za ugao u Školu i spiskove iz djece donosili Školama na ovom području,
- opštinsko vijeće učenika Škola podnosi na saglasnost ministarstva,
- u suradji s Ministarstvom organizira takmičenja i usvrtne učenika/kuščenica u oblasti znanje i vještinskih aktivnosti na opštinskom nivou,
- organizira javne i kulturne manifestacije Škola, poslovne i domaćine sporta, obrazovanja za demokratiju, ljudskih prava i prava djece.

Član 108.

Odluka iz samoupravnog djelokruga općina iz čl. 106. i 107. ovog zakona donosi općinski vijeće.

XIV. SAMOUPRAYNI DJELOKRUG GRADA NA PODRUČJU KANTONA U OBLASTI OSNOVNOG OBRAZOVANJA I OBRAZOVANJA

Član 109.

Grad u suradnji s gradskim općinama:

- radi na poboljšanju prostornih i materijalnih uvjeta škola na području Grada,
- promoviše u organizaciji i realizaciji javne i kulturne funkcije škola na području Grada, posebno iz domena sportske, obrazovanja za demokratiju, ljudskih prava i prava djeteta.

Član 110.

Odluka iz samoupravnog djelokruga Grada iz člana 109. ovog zakona donosi Gradsko vijeće.

XV. KAZNEHNE ODREĐENJE

Član 111.

Nevrhovom kaznom od 1.000 do 4.000 KM kaznit će se za prekršaj škole ako:

- ne počinje s radom prije nego što je upisana u Register osnovnih škola (član 14. ovog zakona),
- ima vrijedodžbu ili druga javna isprave o zavrsenoj obrazovanju prije nego što je upisana u Register osnovnih škola (član 16. ovog zakona),
- izvrši nastavu po nastavnom planu i programu koji nije donio nadležni organ (čl. 23., 26. i 30. ovog zakona),
- bez odobре ministarstvenstva prihvati nastavu (član 19. ovog zakona),
- ne u školi upoznjava učionici i nastavnice sredstvima koja nisu odobrila nadležni organ (član 42. ovog zakona)
- ne upiše školsku obveznicu sa svog školskog područja (član 43. ovog zakona),
- izvršiće u spisu ne doneti nadležnim organima (osnovna, ministarstvenstvo i nadležni organi općine) u propisanom roku (član 48. ovog zakona),
- najkasnije do kraja svih školskih godina ne upiše na komisiju za ocjenjivanje sposobnosti djece za smetjanju u razvoju učionika kod kojegkoće nastupe poslovima koje zahtijevaju predlaži u specijalni u redovnu ili u redovnu u specijalnu osnovnu školu (član 49. ovog zakona),
- ne upiše učionika kojegkoće je donosišla na spisu školskog područja ili ako ga upiše bez preuzeća, koja prepoziva osnovnu školu iz kojoj je donio (član 51. ovog zakona),
- obavi ispis nepravno višim popisu (čl. 6., 52. i 57. ovog zakona).

Za prekršaje iz prethodnog stava ovog zakona kaznit će se i odgovorno lice u školi novčanom kaznom od 400 do 1.000 KM.

Član 112.

Nevrhovom kaznom od 500 do 1.000 KM kaznit će se za prekršaj škole ako:

- učionik/čionica imaju više od 25 odnosno 30 raznih nastave u toku jedne sedmice (član 34. ovog zakona).

- ne predali nastavu kada nije realiziran godišnji fiskalni nastavnički raspored i programski zadatci (član 34. ovog zakona),
- ne donose godišnji program rada na temelju školske godine i ne dostavljaju nadležnim organima do zakonodavstvenog roka (član 37. ovog zakona),
- ne vrši ocjenjivanje u skladu sa čl. 24., 25. i 26. ovog zakona,
- uputi učionik/čionicu da posveri nazadi i da u prigovoru reakcija da razmatra učionik/čionicu nije nadležno nastavničko vrijeme (član 38. ovog zakona),
- ne vrši propisane dokumentacije i evidencije i takođe i blagovremeno ne upisuje sve propisane postupke (član 63. ovog zakona),
- ne organizira ljetnički pregled zaposlenika/zaposlenica (član 23. ovog zakona),
- jednogodišnje godine ne izvrši ocjenjivanje rada nastavnika/začasnika (čl. 78. i 79. ovog zakona),
- neuspešno iznemči i propusti obavljanje nastave (čl. 83.- 87. ovog zakona),
- ne podnese izvještaj o uspijehu u obrazuju i vlasnici učionik/čionicu (član 92. ovog zakona).

Za prekršaje iz prethodnog stava kaznit će se odgovorno lice u školi novčanom kaznom od 400 do 1.000 KM.

Član 113.

Nevrhovom kaznom od 500 KM kaznit će se za prekršaj odjelu odnosno staratelj djeteta ako ne upiše djetete u školu, odnosno ako djetete redovno ne počeda nastavu (član 44. ovog zakona).

Učeniku si podnje izvršene kazne raditelj ili staratelj ne upiše djetete u školu, odnosno ako djetete redovno ne počeda nastavu, kazne se pozivaju.

Član 114.

Nevrhovom kaznom za prekršaj iz čl. 111., 112. i 113. ovog zakona izduže se i plaćaju u valuti Bosne i Hercegovine, uvezenoj Zakonom o valuti, po srednjem kursu koji utvrđuje Centralna banka Bosne i Hercegovine.

XVI. PRILAZNE I ZAVIĆEĆE ODREĐENJE

Član 115.

Videti će se prejedlog ministra/ministarice, u roku od 3 mjeseca, da:

- Predviđa standard i normativ za osnovnu školu (član 11. ovog zakona),
- Kriterije za finansiranje osnovnih škola (član 104. ovog zakona),
- Pravilnik o korištenju učitavača (član 105. ovog zakona),
- Kriterije o izmjenjivanju nadležnog odjela (član 94. ovog zakona).

Član 116.

Ministarstvo odnosno ministarstvenstvo će u roku od 3 mjeseca od raspisa na mjestu ovog zakona donijeti bliske propise da:

- organiziraju, finansiraju i nadziru polaganje ispitova za učenje osnovnog obrazovanja, kao i drugih ispitova (čl. 6. i 73. ovog zakona),
- osnivaju i rade osnovne škole koje imaju manji broj udjeljenja od broja predviđenih Zakonom (član 11. ovog zakona).

SLUŽBENE NOVINE KANTONA SARAJEVO

Cetvrtak, 22. aprila 2004.

Broj 10 - Strana 663

- organizacija izvođenja osnovnih vrijedja na pravne škole (član 13. ovog zakona),
- postupak utvrđivanja vrijedja za upis u Register i u sudjelju i nadzoru vodenja Registroa osnovnih škola (član 14. ovog zakona),
- osnivanje i rada eksperimentalnih osnovnih škola i proglašavanje poslovnih osnovnih škola eksperimentacijom (član 40. ovog zakona),
- prethodno, vrednovanje i organiziranje odbornikstva (član 24. ovog zakona),
- izbori odbornikstva predsjednika (član 42. ovog zakona),
- radne vodstvo dokumentacije i evidencije (član 43. ovog zakona),
- organiziranje i vrednovanje nastavnika/nastavnica i stručnih suradnika/nastavnica i vježbanja vrste (član 79. ovog zakona),
- polaganje srednjeg ispita (član 80. ovog zakona),
- stručne nadzore (član 84. ovog zakona),
- izbori Školskog odbora (član 89. ovog zakona).

Član 117.

Škole su doluci da ustalide svoju organizaciju, djelovanje i pravila za određivanje ovog zakona u roku od 3 mjeseca od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Član 118.

Škola 2004/2005. godine škola će uključiti u sponzoriranje škola djece do 01.01.2004. godine nastavljač 6 godina, a u sponzoriranje škola djece koja do 01. 01. 2004. godine nastavljač 3 i po godine škola.

"U školama 2005/2006. godine svakoj djece donata za upis u , u skladu sa ovim zakonom, upis će se u i razred škole u sponzorištenje vrijednosti.

Član 119.

Nastavnici/nastavnice koji su završili odjeljiva škola, završio osnovnu školu, završio srednjoškolsku, završio fakultetsku školu ili međunarodnu, a na dan stupanja na snagu ovog zakona zadržali su u sastavu i imaju manje od 20 godina stala, mogu nastaviti rad u teži školi u periodu ne duljem od 4 godine od dana stupanja na snagu ovog zakona. Period od 4 godine je preduzim za vježbanje odgovarajuće strukture spreme.

Sponzorjen na snagu ovog zakona, škola zadržava na radnom mjestu direktora mada se nezgubiti da jedan direktor bude iznenadni na direktora, bez obzira na broj prethodnih mandata i izredke člana 91. stav 2. ovog zakona.

Član 120.

Sponzorjen na snagu ovog zakona, prestaje da velji Zakon o osnovnom obrazovanju i odgoju ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 1998, 9/00 i 18/02).

Član 121.

Ovaj zakon stupi na snagu osmog dana nakon objavljivanja u "Službenim novinama Kantona Sarajevo".

Broj 01-02-13276/04
22. aprila 2004. godine
Predsjednik Kantona Sarajevo
Sarajevo
Muhamed Alik, s. t.

Na osnovu člana 12. stav 1. tačka 6) i člana 18. stav 1. tačka 1) Ustava Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 1/98, 2/98 - ispravka, 3/98 - ispravka, 16/97, 14/00, 4/01), člana 29. stav 3. Okvirnog Zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik BiH", br. 14/99), Službene Kantona Sarajevo, na sjednici održanoj 22. aprila 2004. godine, donosi:

ZAKON O SREDJINOM OBRAZOVANJU

I. OSNOVNE ODREDBE

Član 1.

Zakonom o srednjem obrazovanju regulira se, način zadržanja osnovnih škola, srednje odobrenje odbornikstva normalnog političkog i tehničkog narova, odbornikstva za vježbanje u političkom i tehničkom razredu, dopunsko obrazovanje određenih i stručno usavršavanje koji se realizuje u srednjem obrazovanju.

Član 2.

Srednja škola je javna ili privatska škola koja preduzima obrazovnu aktivnost/aktivnosti koji se izvrši srednje obrazovanje i poduzimanje:

- gimnazija,
- srednja škola,
- srednja vježbna škola,
- srednja umjetnička škola,
- srednja zdravstvena i srednja škola,
- srednja stručna škola,
- srednja škola za odbornikstvo sa specijalnim potrebinama u obrazovanju,
- srednjodjelnički ostaci nastavnika od trije ili više vrsta škola u prethodnih dva godišta u vrijeme jednog prvega lica, u skladu sa potrebnim lokalnim zaporedjima.

Član 3.

Škola ima status pravnog lica i upisuje se u registar u skladu sa zakonom.

Član 4.

Zakon o srednjem obrazovanju regulira srednje obrazovanje uopće, a naročito:

- osnivanje, - organizacija i finansiranje škola,
- upravne strukture škola i procedura imenovanja nastavnika/nastavnica i drugih zaposlenika,
- status nastavnika/nastavnica i drugih zaposlenih u školi, stručno usavršavanje i nadzor rada nastavnika/nastavnica,
- status odbornika/nastavnika i,
- druga pitanja vezana za aktivnosti škola.

Član 5.

U srednjem obrazovanju zabranjuje se značna vrsta diskriminacije po osnovu spola, rase, vjeku ili etničke pripadnosti.

**SKUŽNE NOVINE
KANTONA SARAJEVO**

Novi 21. - Strana 1253

Cetvrtak, 19. jula 2006.

Član 4.

U člancu 4. između "500.000 KM" zamjenjuje se iznosom "400.000 KM".

Član 5.

Ove izmјene i dopune Biuletina Kantona Sarajeva za 2006. godinu stupaju na snagu dјenom objavљivanja u "Službenim novinama Kantona Sarajevu", a primjenjuju se od 01.01.2006. godine.

Broj 01-14-23227/06
20. jula 2006. godine
Sarajevo

Predsjedavajući
Skupština Kantona Sarajev
Mehika Ašić, s. i.

Na ovom dnu (3 stav 1. tačka e, Članac 11. tačka b) Ustava Kantona Sarajeva ("Službeni novine Kantona Sarajevu", broj 1/96, 2/96, 3/96, 16/97, 14/00, 4/01 i 28/04) u člancu 5. Zakona o osnovnim socijalnim zaštiti, zakazu civilnih kvara rata i zaštiti porodice sa dјecom ("Službeni novine Federacije BiH", broj 34/99 i 34/04), Skupština Kantona Sarajevu na sjednici od 20. jula 2006. godine, donijela je:

ZAKON

**O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O
SOCIJALNOJ ZAŠTITI, ZAŠTITI CIVILNIH KVARA
RATA I ZAŠTITI PORODICE SA DJECOM**

Član 1.

U Zakon o socijalnoj zaštiti, zakazu civilnih kvara rata i zaštiti porodice sa dјecom ("Službeni novine Kantona Sarajev", br. 16/92, 2/93 i 2/06), u člancu 26. stav 1. mijenja se i glasi:

"Pravo na novčanu naknadu na posao i njega od strane druge osobe iznosi stari i novčanu naknadu koja iznosi više od 60 godina starosti i koju je zlostavljena premašila u sljedećem stupaju projektu potrebitna posao i njega od strane druge osobe za zadovoljavanje njihovih posebnih životnih potreba, pod uvjetom da im pristoji po člancu domaćinske sposobnosti ne preko 40% prosječne plaće."

U stavku 2. riječi "10%" zamjenjuje se riječima "15%".

Član 2.

Član 27. mijenja se i glasi:

"Član 27.

Ozobnica koja u skladu sa člancem 18. a stav 1. akcija 2. Federalnog zakona očuvare prave na dodatak za njega i posao od druge osobe, novčanu naknadu za posao i njega od strane druge osobe, uveličaju se u visini 10% prosječne plaće".

Član 3.

Član 28. mijenja se i glasi:

"Član 28.

Za osobe koje ostavile prva grupe dodatka za njega i posao od druge osobe, novčanu naknadu za posao i njega od strane druge osobe, uveličaju se u visini 10% prosječne plaće".

Član 4.

Član 29. mijenja se i glasi:

"Član 29.

Za osobe koje ostavile druge grupe dodatka za njega i posao od druge osobe, novčanu naknadu za posao i njega od strane druge osobe, uveličaju se u visini 15% prosječne plaće".

Član 5.

U člancu 26. riječi "u prvom i drugom stupcu" zamjenjuju se riječima "za stari i novčanou osobe".

Član 6.

U člancu 21a. u stavku 2. riječi "u primjenju prava na dodatak za njega i posao druge osobe i njegova" bude te, a riječi "IU" Kantonskički vijeće na socijalni red "Sarajevo-Sarajevo socijalne zaštite" zamjenjuju se na riječju "Stolice".

Dodatačni stav 3. briše se.

Iza stavku 2. dodaje se novi stavovi 3. i 4. koji glase:

"Njelovanje o primjenju prava na novčanu naknadu za posao i njega od strane druge osobe kao dodatnog prava, u skladu sa člancem 27. ovog zakona po službenoj dolaski dnešnji danas Stolice.

Pravo iz prethodnog stavka se primjenjuje od prvega dana novčanog razdoblja od dana obavljanja postupka rešenje iz člana 18.1 Federalnog zakona."

Član 7.

Iza člana 146. dodaje se član 146. a koji glasi:

"Član 146. a

Zeti - majci koja u skladu sa propisima o radu ima pravo na rad na polovnjem putu radnog vremena, naknada za polovnjem putem radnog vremena kada se radi mada da isplaćaju predstavnik, do visine svake plaće."

Član 8.

Ovdječe se Zakonsodržavna-granica komisija Skupštine Kantona Sarajevu da stvari predloži zakon Zakon o socijalnoj zaštiti, zakazu civilnih kvara rata i zaštiti porodice sa dјecom.

Član 9.

Ovaj Zakon stupi na snagu naravnog dana od dana objavljivanja u "Službenim novinama Kantona Sarajevu", a primjenjuje se od 01.09.2006. godine.

Broj 01-02-23228/06
20. jula 2006. godine
Skupština Kantona Sarajev
Sarajevo
Mehika Ašić, s. i.

Na ovome člancu 12. stav 1. tačka b.) člana 11. stav 1. tačka b.) Ustava Kantona Sarajevu ("Službeni novine Kantona Sarajev", broj 1/96, 2/96, 3/96, 4/01 i 28/04), Skupština Kantona Sarajevu, na sjednici od 20. jula 2006. godine donijela je:

ODLUKA

**O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O
OSNOVNOJ OBRAZOVANJU I OBRAZOVANJU**

Član 1.

U Zakonu o osnovnoj obrazovanju i obrazovanju ("Službeni novine Kantona Sarajev", broj 16/94) u člancu 3. stav 1. mijenja se i glasi:

"Osnovno obrazovanje je obvezno za sve djece - školske obveznike do najvećih 13 godina starosti, odnosno do završne osnovne škole."

Stav 3. mijenja se i glasi:

"Škola koja ima odgovarajuće prostorije i budžetske vrijednosti organizira opće u školu djece koja je mlađe od uobičajene starosti dobi predviđene za podstavni obveznični obrazovanje, ako to treba osimži ili staratelji djece i slike Škole, zakon ili raznički postupci relevantne stručnjaka bude sigurno da je to u najboljem interesu dječeta."

Stav 5. mijenja se i glasi:

"Osnovne školske Škole traju 4 godine".

Iza stavku 7. dodaje se novi stav 8. koji glasi:

"Osnovne matične i osnovne Školske Škole mogu organizirati razne vrste logora za odrasle, kao i za mlađe učenike

koji bilo vlasnično uverlino odgovarajuće razreda, odnosno osnovne mrežne ili osnovne bolničke škole".

Član 2.

U člancu 12. u stavu 1. odredbi 1. riječi: "za osnovnu bolničku školu obveznik odgojuće zaslužujuće se riječima: "član odgojuće za osnovnu bolničku školu".

Član 3.

U člancu 14. u stavu 1. iste riječi: "Ministarstvo" dodaje se riječi: "obrazovanja i znanja Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Ministarstvo)".

U stavu 2. riječi: "Ministarstvo" zamjenjuje se riječima: "ministarstvenstvo".

Član 4.

U člancu 15. u stavu 4. iste riječi: "Nastavni u" dodaje se riječi: "prvi".

Iza stava 5. dodaje se stav 6. koji glasi:

"Svjetski dan zavarivanja - 3. studenog se obilježava kao Dan zavarivanja u Kantonu Sarajevo, i pčelara se školskim kolonidrom iz stava 2. ovog člana."

Član 5.

U člancu 16. u stavu 1. riječ "pričedjeljka" zamjenjuje se riječima: "prvi rednog dana".

U stavu 4. riječ "zavarivanog" zamjenjuje se riječima: "prvega i zavarivšeg".

Iza stava 4. dodaje se novi stav 5. koji glasi:

"U osnovnim školama Kantona Sarajeva redovna nastava na mreži poduzeti preko 8,00 sati, mreži zavarivanju klasije od 19,20 sati, mreži za posebne odobrenje ministra/ministarstva".

Član 6.

U člancu 17. stav 3. mijenja se i glasi:

"Nastavni čas u osnovnoj školi traje 45 minuta a u specijalnoj osnovnoj školi 40 minuta. Za učenike I., II., III. i IV. razreda škole se organiziraju školske vježbe nastavnog časa uutar zadnjeg devetog vremenskog okvira.

Stav 4. mijenja se i glasi:

"U svakoj sedmici učenici/članovi I., II. i III. razreda mogu imati najviše 20 časova nastave a tim da u takvu danu ne mogu imati više od 4 časova redovne nastave."

Stav 5. mijenja se i glasi:

"U svakoj sedmici učenici/članovi IV., V. i VI. razreda mogu imati najviše 25 časova nastave a tim da u takvu danu ne mogu imati više od 5 časova redovne nastave."

Stav 6. mijenja se i glasi:

"U svakoj sedmici učenici/članovi VII., VIII. i IX. razreda mogu imati najviše 30 časova nastave a tim da u takvu danu ne mogu imati više od 6 časova redovne nastave."

Iza stava 6. dodaje se novi stavovi 7. i 8. koji glase:

"Doktorskofolkratika škole mreže, u kontinuitetu studijskoga, obvezni da predstavi ili skroz trajanje škole, bilježi učenike/članove mreže, u kontinuitetu obrazovanja, obvezni da predstavi ili skroz trajanje članova u pojedinim ili svim osnovnim školama na području Kantona.

Maksimalna učinska školska torba zajedno sa nadljeđom, na osnovu maličnja mrežnih investicija iz oblasti obrazovanja, će se uvesti Prilogom standardima i normativima za osnovno obrazovanje i odgoj, u skladu sa suraznom učeniku."

Član 7.

Član 29. mijenja se i glasi:

Član 39.

"Isteci, projekti, aktivnosti, logoriranje i drugi oblici mrežne predviđene godišnjeg programom organiziraju se i izvode u skrivenim mrežnim dana."

Član 8.

U člancu 46. iste stavu 1. dodaje se stav 2. i stav 3. koji glasi:

"Ocjena sposobnosti djece se smatrajuća u razvoju i komobilovanju učenjajuća pri upisu u redovnu osnovnu školu, specijalnu osnovnu školu ili centar vrlo se na osnovu mrežne i mrežnjačne Centra za operaciju i dijagnozu koji je formiran pri odgovarajućem specijalistom Časoru koji predstavlja najbolje rezultate učenja - obrazovni i rehabilitacioni - edukativni trening i predstavlja smržni testiranje prema individualiziranim mogućnostima svakog djeteta.

Upis učenika sa učenjajuća u razvoju i komobilovanju učenjajuća vrlo Komisija u čijem sastavu se nalaze: pedagog, defektolog, psiholog, logoped, socijalni radnik i pedijat, u redovne osnovne škole, specijalne osnovne škole ili Centru mrežnoj člancu 26. stav 1., 1., 3. i 4. Zakona o osnovnom obrazovanju i obrazovanju Kantona Sarajevo."

Član 9.

U člancu 34. stav 3. mijenja se i glasi:

"Za učenika osnovne škole, učilišna bezbjedna vrijedna učionica iz svakog predmeta pojedinacno izvodi se na kraju prveg polugodišta i na kraju školske godine izuzet za učenike I. i II. razreda na obe polugodište i učenike III razreda na kraju prveg polugodišta, za kojih se postignula iz svakog predmeta pojedinacno učenje opisan, a u skladu sa Pravilnikom koji donosi ministarstvenstvo."

Iza stava 3. dodaje se novi stav 4. koji glasi:

"Za učenika devetogodišnje osnovne škole, učilišna bezbjedna vrijedna učionica iz svakog predmeta pojedinacno izvodi se na kraju prveg polugodišta i na kraju školske godine izuzet za učenike I. i II. razreda na obe polugodište i učenike III razreda na kraju prveg polugodišta, za kojih se postignula iz svakog predmeta pojedinacno učenje opisan, a u skladu sa Pravilnikom koji donosi ministarstvenstvo."

Dosadašnji stavovi 4., 7., 8. i 9. postaju stavovi 7., 8., 9. i 10.

Član 10.

U člancu 33. stav 6. briše se:

Član 11.

Član 37. mijenja se i glasi:

Član 37.

"Učenik/članovi nisu u uspostavljenju suradnje/vezbe mogu imati jednu ili više učionica nadzorujih (1).

Učenici/članovi I i II razreda čija postignuta je osnova opisao učionjivo na kraju nastavne godine nisu nadzorujajući, učenici/članovi III i IV. razreda koji na kraju nastavne godine imaju jednu ili više učionica nadzorujih (1) prevedu se u noviši razred.

Učenici/članovi I i II razreda čija postignuta je osnova opisao učionjivo na kraju nastavne godine nisu nadzorujajući, učenici/članovi III i IV. razreda koji je postignuti počasno/izvještajnim,

Roditelji, učenici/članovi učenici/članovi iz stava 2. ovog člana mogu zahtijevati da njihova dječja postignja razvedeni oblici na mrežu učenika za prevođenje u noviši razred. Konkretna odlička o postignjivanju razreda donosi nastavnika riječi škole.

Učenici/članovi V., VI., VII., VIII. i IX. razreda redovne osnovne škole i učenici I.-VI. razreda paralelne osnovne škole, koji/koja na kraju nastavne godine ima jednu ili dvije učionice nadzorujih (1) raspolaže se na popravak ispit u uspostavljenim učionicama.

SUDBIENE NOVINE
KANTONA SARAJEVO

Broj 21—Godina 1254

Cetvrtak, 20. kolovoza 2008.

Učenici/kućnjaci kojih/koja ne zadovolji na popravnom ispitu ponovna razred.

Učenici/kućnjaci V., VI., VII., VIII. i IX. razreda redovne osnovne škole i učenici I.-VI. razreda paralelne osnovne škole, kojih/koja na kraju nastavnog godišta ima više od dvije ocjene nedovoljan (1) ponovljiv raspodjelj.

Učenici/kućnjaci raznih razreda kojih/koja na kraju nastavnog godišta ima jednu ocjenu nedovoljan (1) može biti istražujuća od odredbe na stava 3. ovog člana i po vlastitim izboru pojavljuje ispit potpisati u jutruškom ili slijednjemčekom ispitnom roku.

Učenici/kućnjaci iz prethodnog stava kojih/koja se prijavi da pojavljuje ispit potpisati u jutruškom ispitnom roku, škola je dolazi raspodjeliti potpisnjac popravnog ispitu. U slučaju da na ovom popravnom ispitu učenici/kućnjaci dobiju ocjenu nedovoljan (1), raspodjeljiti će da ponoviti razred.

Učenici/kućnjaci kojih/koja je upoznata da ponovi određene razine može učiniti mesto redovne učenici/kućnjaci do razreda 17. godine života, a u slučaju nemogućeg odnosa poseta školiči i neprimjenjivog postavljanja mesta, po odredbi ministarstva, raspodjeliti mesto popravnog učenici/kućnjaci mesto u razredu 15 godina života.

Član 12.

U člancu 62. stav 3. mijenja se i glasi:

"Učenici/kućnjaci kojih/koja u muku osmisljenog obrazovanja i odgoje postigao odlične uspjehe iz svih nastavnih predmeta i ima primjerenje vlastitosti, imaju se u muku primjerica i posebno dopušta u postignutim rezultatima, koje propisuju ministarstvo.".

Član 13.

U člancu 63. stav 3. mijenja se i glasi:

"Odluka Školskog odbora je končana."

Član 14.

U člancu 64. stav 1. mijenja se i glasi:

"Osnovne škole kao javne ustanove u skladu sa općinom na čijem području se nalazi osnovna škola organizuju učenici/kućnjaci koji stazeju na učiteljicu većoj od dva učenika/kućnjaka koja poštova imaju besplatno pravo do škole."

Iza stava 3. dodaje se novi stav 4. koji glasi:

"Obaveza iz st. 1., 2. i 3. ovog člana, regulira se poseljima učenici/kućnjaci između osnovne škole kao javne ustanove i općine na čijem području se nalazi osnovna škola."

Član 15.

Član 72. mijenja se i glasi:

Član 72.

Nastavnički planovi i programi, učenje se odgovarajući profil i, raspored spremi nastavnik/nastavnice razredne nastave i nastavnik/nastavnica predmetne nastave.

Nastavnik/nastavnica razredne nastave ima visoku ili vrlo visoku spremu i izvedbu nastave u I., II., III. i IV. razredu, a nastavna disciplina izvedljivo na V. razredu.

Nastavnik/nastavnica predmetne nastave ima visoku ili vrlo visoku spremu i izvedbu nastave od IV. do IX. razreda, a određenoj predmetu i u I., II. i III. razredu u skladu sa nastavnim planom i programom koji reguliše profil i raspored spremi nastavnika na taj predmet.

Nastavnik/nastavnica kojih/koja izvedi nastavu u osnovnoj muzičkoj i umjetničkoj školi ima visoku ili vrlo visoku spremu odgovarajućeg objekta.

Profil i stručna spremna nastavnika/nastavnica u specijalnim odjeljenjima pri osnovnoj školi i u specijalnoj osnovnoj školi uvrštuju se nastavnim planom i programom.

Stručni nastavnici/nastavnice u osnovnoj školi su: pedagoški pedagog-pedolog, psiholog, bibliotekar, socijalni radnik, dečjački odjeljenog profila, logoped i zdravstveni radnik.

Broj stručnih nastavnika/nastavnica, profil i stručna spremna kao i poslovni koji trebaju obavljati u osnovnoj školi uvrštuju se Standardima i Normativima.

Broj osobnih napredak u školi, profil i stručna spremna, kao i poslovni koji trebaju obavljati u osnovnoj školi uvrštuju se Standardima i Normativima.

Član 16.

Član 73. mijenja se i glasi:

Član 73.

Nastavnic/nastavnice, stručni nastavnici/nastavnice i drugi učenici/kućnjaci, učenici/kućnjaci i drugi učenici/kućnjaci kojih/koji raspoređuju školski odjel, odnosno bez javnog konkursa preuzimanjem nastavnik/nastavnice, stručnih nastavnika/nastavnica i drugih učenika/kućnjaka iz drugih škola iz Spiska učeničkog vilka koji se vrati u Ministarstvo.

Učenike u osnovnoj školi, kao javnoj ustanovi, posluži upravljanje redno mjesto za poslove u skladu sa prethodnim stavom ovog člana, osim u školi koja je došla prvo preuzeti mesto u drugim učenici/kućnjaci, drugim učenici/kućnjaci i poslovima učenika/kućnjaka koji su evidencirani u Spisku učeničkog vilka.

Pravo na evidentiranje u Spisku učeničkog vilka imaju samo učenici/kućnjaci sa slobodnim radnim odnosom u javnom sektoru i urednik školske Komisije Sarajevo koji se na osnovu jedinstvenih kriterija proglašeni učeničkim vilkom, odnosno ostali bez poslove iz razloga nezauzimanja oblike djelatnosti škole.

Kriterije iz prethodnog člana, koji u skladu obvezno učitaju učenike/kućnjake u jednoj školi u drugu, dobiti ministarstvo, a program obrazovanja vilka učenika/kućnjaka u skladu sa Zakonom Komisije Sarajevo na prijedlog Ministarstva, a u skladu sa građanskim koledževima ugovoren.

Osnovna škola, u skladu sa ovim aktovima prvo namjera da li se upravljačko radno mjesto mesta preuzimanjem u skladu sa Kriterijima iz prethodnog stava. Učenike/kućnjake postupak iz bilo kojih razloga nije mogao, upravljačko mjesto se egzistira putem javnog konkursa, koji se organizi u skladu sa zakonom.

Prijedlog posla započinjanja i izbora učenika/kućnjaka primjenjuje se na i odredbu člana 7. Zakona o razvoju privredne sezone u Bosni i Hercegovini.

Nastavnik/nastavnica i stručni nastavnici/nastavnice mogu biti angažirani na određeni vremenski period i bez javnog konkursa, u skladu sa Zakonom o radu.

Nastavnik/nastavnica ili stručni nastavnici/nastavnice koji nemaju propisanu kvalifikaciju mogu biti angažirani u školi na određeno vrijeme u skladu sa Zakonom o radu, pod uvjetom da se na javni konkurs nije prijavio kandidat koji ispunjava uvjete propisane ovim zakonom i drugim propisima.

Nastava koja izvede nastavnik/nastavnica iz prethodnog stava se verificira u skladu sa Pravilnikom koji donosi ministarstvo.

Član 17.

U člancu 74. u stavu 2. ima riječ "u okviru" dodaje se riječ "izdvojeno".

Član 18.

U člancu 19. stav 1. mijenja se i glasi:

"Pod nastavniku/nastavnica, direktoru/s direktorici/nastavniku i ostalim spoznatom, direktošku/s direktoričku/nastavniku i ostalim spoznatom, ravnatelju/s ravnateljicom Preškolice koji donosi raspoređivanje predmeta. Ravnatelj dio Preškolice su kriteriji kojima se definije raspoređivanje nastavniku/nastavnica i direktoru/s direktorici/nastavniku i ostalim spoznatom."

Stavovi 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. i 9. se briše.

Član 19.

U člancu 20. u stavu 1. riječi: "iz reda nastavniku/nastavnica i direktoru/s direktorici/nastavniku" zamjenjuju se riječima: "iz reda specijalista/specjalistica".

U stavu 3. riječi: "nastavnik spolje" zamjenjuju se riječima: "Vlada Kantona".

Stav 6. mijenja se i glasi:

"Vlada donosi propisi o vezi sa laborom školskog odjela, i ti propisi osiguravaju odgovarajuće zastupljavanje roditelja učenika/s učenice, specijalista/s specjalistice Škole, nastavnika i dr.".

Član 20.

U člancu 20. u stavu 1. u ažuriji 4. na kraju rječnice da se donosi dodjela je riječ: "za imenje Komisije za izbor specijalista/specjalistica Škole,".

Ažurija 3. briše se.

U ažuriji 19. riječi: "predstavnik nastavnika" zamjenjuju se riječi: "ministar/namjesnik".

Član 21.

Član 21. mijenja se i glasi:

Član 21.

Direktora/directricu nastavnice Škole, koja nije javna ustanova imenuje i raspolaže školskim odjelom na osnovu javnog konkursa i na usaglašenost osigavlja, a direktora/directricu Škole kao javnu ustanovu imenuje i raspolaže školskim odjelom na osnovu javnog konkursa, mjesto ministra i uz usaglašenost Vlade Kantona.

Direktora/directricu Škole se imenjuje na period od pet godina i može biti ponovo imenovan, u skladu sa Zakonom o ustanovama.

Za direktora/directricu nastavnice Škole može biti imenovan samo lica koje nisu općih uspješnja i u pogledu strukovne spreme su profesionalni/professionel i ima 5 godina radnog iskustva u nastavi ili na pedagoškim pozicijama i usponu VIII stupnja strukovne spreme i naročito se ističe svojim radom u organizaciji odgojnog - obrazovnog djelatnosti.

Školski odjel može raspisati dužnosti direktora/directrice i prije isteka mandata obog dozvoljenog izbora načinom ili profesionalnim nekompetentnosti.

U slučaju kršenja zakona, profesionalne nekompetentnosti ili neuslužnosti, školski odjel može po željanju raspisati nezadovoljstvu direktora/directricu Škole, da konzultuju rješenja u skladu sa zakonom.

Ako direktora/directricu Škole nije imenovan/a, ili je nezadovoljstvo prije isteka mandata ili je suspendovan/a od strane ministarstvenika, školski odjel će imenovati veličinu dužnosti direktora/directricu Škole iz reda nastavniku/nastavnica ili direktoru/s direktorici/nastavniku Škole i bez konkursa, a najduže do 6 mjeseci od dana imenovanja.

Vrijedi da direktora/directricu Škole ima sve prava i obaveze direktora/directricu Škole."

Član 22.

U člancu 22. u stavu 1. ažuriji 2. mijenja se i glasi:

"Na prijedlog Komisije za izbor specijalista/specjalistica vrši izbor i postavljanje specijalista/specjalistica i na njima zaključuje sporazum o radu, odnosno donosi rješenje o preinstalacijskom sporazu o radu."

Član 23.

Član 23. mijenja se i glasi:

Član 23.

Škola, u skladu sa Pedagoškim standardima i normativima, može imati ponosnike direktora/directricu ili redatelja/voditelja djele nastavnog procesa, a u skladu sa Zakonom o ustanovama.

Ponosnik direktora/directricice, odnosno voditelja/voditeljice djele nastavnog procesa imenuje školski odjel na prijedlog direktora, nakon provedene procedura koja prema poduzimanjuje internu agitaciju u Školi, a sklopu se ne izvodi izbor iz reda nastavniku/nastavnica i direktoru/s direktorici/nastavniku Škole zapovjednik u Školi, Škola objavljuje javni konkurs.

Ponosnik direktora/directricice, odnosno voditelja/voditeljice djele nastavnog procesa se imenuje na period od devet godina i može biti ponovo imenovan."

Član 24.

U člancu 24. u stavu 1. riječi: "iz reda nastavniku/nastavnica i direktoru/s direktorici/nastavniku" briše se.

U stavu 3. riječi: "nastavnik spolje" zamjenjuju se riječima: "Vlada Kantona".

Član 25.

U člancu 25. u stavu 1. ažuriji 1. mijenja se i glasi:

"- obvezujućim imaju vodi broj časova nastave od ukupnog providrženog broja (član 24. ovog zakona)."

Član 26.

U člancu 26. u stavu 1. ažuriji 4. mijenja se i glasi:

"- Propisi o imenovanju školskog i nadzornog odjela (čl. 18. i 19. ovog zakona)."

Iza stavu 1. dodjela se stav 2. koji glasi:

"Vlada Kantona će na prijedlog ministarstvenika u roku od 6 mjeseci od dočekanja prijedloga ministarstvenog akta, donijeti program aktiviranja velike specijalista/specjalistica (član 25. ovog zakona)."

Član 27.

U člancu 27. u stavu 1. ažuriji 7. mijenja se i glasi:

"- posebnom priznanjem za ravnatelja (član 42. ovog zakona)."

Ažurija 12 briše se.

Član 28.

U člancu 28. stav 3. briše se.

Član 29.

Ovlaštuje se Zakonskičarsko-pravni komisiju da učini predložak mreži ovog zakona.

Član 30.

Ovaj Zakon stupi na snagu danom danu od dana objavljivanja u "Službenom novinama Kantona Sarajevo".

Broj 01-02-2006/06

20. jula 2006. godine

Predsjedavajući

Skupština Kantona Sarajevo

Marija Adž, s. s.

Marija Adž, s. s.

Plaćeno na član. 18. stav 1. i način b) i članu 12. stav 1. ažurija

b) Ustan. Komisija Sarajevo ("Službeni novine Kantona Sarajevo", broj: 1. / 2006. - m. 16/99, 14/00, 4/01 i 25/04, a u skladu sa član. 1. i 20. / + m. 16/00 ("Službeni no-

SLUŽBENE NOVINE
KANTONA SARAJEVO

Cetvrtak, 14. jula 2008.

Broj 26 – Strana 10

- (vrednost Zakona) pod uvjetom da se stvoriti sve pretpostavke za realizaciju ovog programa.
- (2) Ukoliko ni posle izvršene karte ročnici ili stvarci ne izvrši obaveza u člansu 17. ovog Zakona, karta se površuje.

Član 66.

(Veljnost platljiva karta se prekriva)

Novčane karte izdane na prekrilje čl. iz 43. i 64. ovog Zakona izdaju se i plataju u valuti Bosne i Hercegovine, a vrednost Zakona u veliči po uvedenju karta koji utvrđuje Centralna banka Bosne i Hercegovine.

POGLAVLJE XIV. PRUDLAZNE I ZAVRŠNE ODREĐENJE

Član 67.

(Obvezna donosilična propisa i slava)

- (1) Vlada će u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog Zakona donijeti:
- Standardi i normative;
 - Istrživo o finansiranju prudlažnih ustanova.
- (2) Ministar će u roku od tri mjeseca od dana stupanja na snagu ovog Zakona donijeti:
- Program odgojno-obrazovanog rada u skladu sa ovim Zakonom;
 - Propise o postupku uveličavanja radnika, nadzora i nadzora vodstva Republike;
 - Propise o nadzoru vodstva pedagoškog i ciklusa evidencije i dokumentacije;
 - Propise o organizaciji i sastavljanju usavještavanja medicinsko-gostinskog, odgojnog i ostalih stručnih kadrova koji radi u odgojno-obrazovnom procesu;
 - Propise o stručnosti radnika;
 - Propise o pedagoškim stručnim ispitima;
 - Metodologija izrade godišnjeg programa rada prudlažnih ustanova.

Član 68.

(Prebači na obveznu prudlažku obvezujući)

- (1) Obvezna prudlažka obvezujući za djece u godini prije polaska u osnovnu školu u skladu sa ovim Zakonom raspoređuje školske 2009./2010. godine.
- (2) U budžetu za 2009. godinu će se planirati sredstva za sticanje uvjeta za uvođenje obveznog prudlažkog odgoja i obrazovanja.

Član 69.

(Prebači period za uspostavljanje stručnih/kulturnih zavoda)

- (1) Zapoštenici koji imaju zadržanje ili više zadržane spreme, a na dan stupanja na snagu ovog Zakona su zaposleni na podvodnu odgojnjaku i imaju najmanje 30 godina staračke snage i dulje aktivnosti na podoru.
- (2) Zapoštenici koji imaju zadržanje ili više zadržane spreme a na dan stupanja na snagu ovog Zakona su zaposleni na podvodnu odgojnjaku i imaju manje od 30 godina staračke snage nastavnički rad na podvodnu odgojnjaku u periodu ne dulje od 4 godine od dana stupanja na snagu ovog Zakona. Period od 4 godine je predviđen za vježbanje odgovarajuće stručne spreme VII stupnja zdravstvenosti.
- (3) Osnivač prudlažne ustanove je dužan obveziti radnika za nastavnicima, moličare, doktore, odgojnjake, odgojnice i slava (čl. ovog člana).

Član 70.

(Uključivanje skola i organizacija)

- (1) Prudlažne ustanove su doline da svoja pravila, organizacije i djelatnosti uklade sa odredbama ovog Zakona u roku od 6 mjeseci od dana stupanja na snagu ovog Zakona.

- (2) Prudlažne ustanove koje su registrisane na području Kantona Sarajevo, u skladu sa Zakonom o prudlažkom odgoju i obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 4/06, 9/06, 18/02) dolaze na izvršnu revalidaciju ugovora rada u skladu sa ovim Zakonom u roku od 12 mjeseci od stupanja na snagu ovog Zakona.

Član 71.

(Prebači veljnost prethodnog članka)

Stupanje na snagu ovog Zakona prestaje sa primjenom Zakona o prudlažkom odgoju i obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 4/06, 9/06, 18/02).

Član 72.

(Stogađaj na snagu)

Ovaj Zakon stupa na snagu danas, od dana objavljivanja u "Službenim novinama Kantona Sarajevo".
Broj 01-02-2372408
24. jula 2008. godine
Prebavljavač
Skupština Kantona Sarajevo
u Donskoj županiji, t. s.

Na osnovu člana 12. stav 1. točka b.) i člana 18. stav 1. točka b.) Ustava Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 1/06, 2/06, 3/06, 16/07, 14/08, 4/08 i 28/04), Skupština Kantona Sarajevo, na sjednici održanoj 24. jula 2008. godine, donosi je:

ZAKON

O KOMJUNAMA I DOPUNAMA ZAKONA O OSNOVНОМ ОДГОЈУ I OBRAZOVANJU

Član 1.

U Zakonu o osnovnom odgoju i obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 10/04 (21/06) član 37. mjesec je i glos:

Član 39.

Iako, studijske projekte, ekspozicije, konkurzne, društvene komitetne rad, i drugi oblici odgojno-obrazovanog rada predviđeni korisnik rad, i drugi oblici odgojno-obrazovanog rada predviđeni korisnik rad, i drugi oblici odgojno-obrazovanog rada u svrhu raznih dana, a podizanje progresa Škole izvršio se u svrhu raznih dana, a podizanje progresa Škole izvršio se u skladu sa Pravilnikom o organizaciji i realizaciji zainteresiranih studijskih projekata, ekspozicija, konkurenca, društvenog konkurzne rad u Školi u periodu, koga donosi ministar/ministarica.

Škola u prvoj, kao dio nastavnog plana i programa, od II do IV razreda osnovne škole realizira se u okviru nastavnih dana, u skladu sa pravilnikom koji donosi ministar/ministarica."

Član 2.

Član 64. mijenja se i glos:

Član 64.

Škola izmije odgojno-disciplinske mjeru akademskih/kulturnih kojih/koja:

- neopravljeno izostavljanje na nastavu,
- nepristojno se poseti prema drugim učenicima/akademcima, nastavniciima/nastavniciima ili neobičju ljudi,
- narušiti Školu na izmijenjiv Školu.

Odgojno-disciplinske mjeru su:

- akademski/kulturni,
- akademski/kulturni,
- akademski/kulturni,
- akademski/kulturni,
- pozajmljiv u drugo odgojno iste Škole,
- pozajmljiv u drugo najviša osnovna Škola na području opštine, odnosno Kapusa.

Mjere preuzimanja u drugo najviša osnovna Škola na području opštine, odnosno Kantona se može izvesti samo u akademskih/kulturnih od pozicije do devetog razreda.

SLUŽBENE NOVINE KANTONA SARAJEVO

Broj 26 - Strana 11

Cvjetak, 24. jula 2008.

Najviša osnovna škola je prethodnog stava, obavezana je primati vlasničko/vlasničku kompoziciju, način konzultativnog odjeljenja, čimbenika odgojno-disciplinskih mjeru pretpostavlja u drugu najvišu osnovnu školu.

Škola koja imala odgojno-disciplinsku mjeru pretpostavlja u drugu najvišu osnovnu školu dosta je o tome obavijestiti i Članak za socijalni red Kantona Sarajevo.

Odgojno-disciplinska mjeru slike nastavničkog vježba i pretpostavlja u drugo odjeljenje iste škole, kao i odgojno-disciplinska mjeru pretpostavlja u drugu najvišu osnovnu školu na podnebitu općine, obaveza Kantona, izuzeće nastavničke vrijede u času sa skrozni vježbom.

Odgojno-disciplinska mjeru pretpostavlja u drugu školu može se obvezujući i izuzeti samo jednom u svaku školsku godinu.

Odgojno-disciplinska mjeru se, po pravilu, dosta postupno i poništivo ustanjuje učenje u vježbama.

Odgojno-disciplinska mjeru vrati za školsku godinu u kojoj je izvezena, a može se u svaku školsku godinu uključiti ili uključiti učiteljica učiteljkovačkovačka, o pretpostavlji za pretpostavlju učiteljica mjeru (izuzetujući i one koje su ugovore vrijednosti da su izuzeti i pretpostavlja), o dosta izuzeće odgojno-disciplinske mjeru i općine obvezujući, uključujući, pretpostavlju učenje u vježbi u vježbama učiteljkovačkovačka i uključiti potrebanu materijalnu bazu, u praktičnoj precesnosti kojima ih možete da stanoviti učiteljkovačkovačka moga rasporedi, utvrđuju se pravilima škole.

Član 3.

U člansu 63. stav 1. mijenja se i glasi:

"Prethodno odgojno-disciplinska mjeru slike nastavničkog vježba i pretpostavlja u drugo odjeljenje iste škole, kao i odgojno-disciplinska mjeru pretpostavlja u drugu najvišu osnovnu školu na podnebitu općine, obaveza Kantona, roditelj ili studenti učenika može mijenjati školu školskom učenju u roku od 7 dana od dana donosljivosti odgojno-disciplinske mjeri."

Član 4.

U člansu 75. stav 2. mijenja se i glasi:

"Imenito nastavničkovačkovačke i stručne suradničkovačkovačke moga biti angažirane na određeni vremenski period i bez javnog konkursa, a najduže 3 mjeseca."

Stav 2. mijenja se i glasi:

"Nastavničkovačkovačke i stručne suradničkovačkovačke moga biti angažirane na određeni vremenski period i bez javnog konkursa, a najduže 3 mjeseca,"

Član 5.

Član VI. se mijenja i glasi:

Član VI.

Direktor/direktorica osnovne škole koja nije javna ustanova imenita i razdjeljena (školski učenje na osnovu javnog konkursa i uz neplakatni nominaciju, a direktor/direktorica škole kao prava ustanova imenita i razdjeljena školski učenje na osnovu javnog konkursa, mijenja) Ministarstvu i u saglasnosti Vijeću Kantona,

Direktor/direktorica škole se imenuje na period od pet godina i može biti posover imenovan, u skladu sa Zakonom o ustanovama.

Za direktor/direktorica osnovne škole može biti imenovanica tice koja, osim općih učenja ima nazivanje VII stupen stručne spreme odgovarajućeg profila za nastavničkovačkovačku školu u kojoj konkurenči je pedagoška. Lice koje se imenuje za direktor/direktorica škole mora imati najmanje 3 godine radnog iskustva u nastavi ili na pedagoško-pedološkim područima, a nameru se istoči svojim radom u organizaciji odgojno-

obrazno-djelatnosti, pedagoškoj teoriji i praktici. Prethodno radno iskustvo podnebenjeg rada u nastavi na VII ili VI stupen stručne spreme učenika je ustanova tako moguće zahtijevati.

Započetnik/dzapozetnik osnovne škole na podnebitu Kantona Sarajevo koji/koja se imenuje za direktor/direktorica škole, prava i obaveze iz rednog odredba, koji podnebenjeg rada prethodno radno iskustvo u školi, na odgovarajućem nivoju, a najduže 4 godine od dana imenovanja.

Na prava i obaveze započetnika/dzapozetnika je prethodnog stava dobrodo se pretpostavlja odnosnik učenika u redi, osimlih učenika i učiteljicu ugovore kojima se uređuju prava i obaveze u rednog odredba, a koje nisu uređene ovim zakonom.

Školski učenje može mijenjati dostači direktor/direktorica i prethodno imenujući zbrog dočekanog učenja razina da dočekane profesionalne nekompetencije.

U slučaju dočekanog učenja razina, dočekane profesionalne nekompetencije ili nekompetencije, školski učenje može po kriteriju dočekanog učenja direktor/direktorica škole, da konzultativnu vrijednost u skladu sa zakonom.

Ako direktor/direktorica škole nije imenovan, ili je imenovanje prethodno uspostava ili je neuspješno od strane školskog odredba, školski učenje će imenovan učenje direktor/direktorica, u redi nastavničkovačkovačke ili stručne suradničkovačkovačke škole i bez konkursa, a moguće dočekane od dana imenovanja.

Vrijeme dočekanih direktor/direktorica može sve prava i obaveze direktor/direktorica škole.

Član 6.

U člansu 119. u stavu 2. riječi: "periodu ne dostaže od 4 godine od stupanja na moga ovog zakaona" zamjenjuje se riječima: "periodu da imenjuje školu 2008/2009 godine".

U istom stava riječi: "Period od 4 godine" zamjenjuje se riječima: "Noveški period".

U člansu 119. ita stavu 2. dodaje se stav 3. koji glasi: "Nastavničkovačkovačke i stručne suradničkovačkovačke moga biti angažirane na određeni vremenski period i bez javnog konkursa, a najduže 3 mjeseca,"

Stav 3. mijenja se i glasi:

"Nastavničkovačkovačke i stručne suradničkovačkovačke moga biti angažirane na određeni vremenski period i bez javnog konkursa, a najduže 3 mjeseca,"

Član 7.

Ovaj Zakon stupa na snagu danas od objavljivanja u "Službenom novinama Kantona Sarajevo".

Broj 01-03-2372508
24. jula 2008. godine

Predsjednik
Službenih novina Kantona Sarajevo
dr. Davor Žuković, s. l.

Na osnovu člana 15. stavka 5. Ustava Kantona Sarajevo ("Službeni novini Kantona Sarajevo", br. 1/96, 2/96, 3/96, 1/97, 14/97, 4/98 i 1/99/04, Službeni Kantona Sarajevo, na raspisni izdavanju 24. jula 2008. godine, donosi je

ZAKON

O IZMENAMA I DODAVANJU ZAKONA O ADMINISTRATIVnim TAKLAMA

Član 1.

U Zakon o administrativnim taklama ("Službeni novini Kantona Sarajevo", broj 30/01 - Predsjednik učenja, 22/01 i 10/02) u člansu 20. Tacki broj 4. stav 1. ita riječi "vježbaju", dodaje se sljedeće riječi: "i izvede iz navednih knjiga".

Član 2.

U člansu 20. Tacki broj 2. i. Napomena broj "13" mijenja se brojem "12".

