



Broj: 02-05-3838-9/11
Sarajevo, 24.02.2011. godine

Na osnovu čl. 22. i 24. stav 4. Zakona o Vladi Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 24/03 – Prečišćeni tekst) Vlada Kantona Sarajevo, na **Šestoj** sjednici održanoj **24.02.2011.** godine, donijela je sljedeći

ZAKLJUČAK

1. Prihvata se Izvještaj o radu ustanova iz oblasti srednjeg obrazovanja za školsku 2009./10. godinu sa programom rada za školsku 2010./11. godinu.
2. Izvještaj iz tačke 1. ovog Zaključka dostavlja se Skupštini Kantona Sarajevo na razmatranje i usvajanje.

P R E M I J E R

Fikret Musić

Dostaviti:

1. Predsjedavajuća Skupštine Kantona Sarajevo
2. Skupština Kantona Sarajevo
3. Premijer Kantona Sarajevo
4. Ministarstvo obrazovanja i nauke
5. Evidencija
6. A r h i v a



Izvještaj o radu ustanova iz oblasti srednjeg obrazovanja za školsku 2009./10. godinu sa programom rada za školsku 2010./11. godinu

Uvod:

U Kantonu Sarajevo je registrovano 38 srednjih škola u kojima se odvija odgojno-obrazovni proces, pri čemu se u 35 srednjih škola obrazuju učenici za stručna zvanja - IV stepena i stručna zanimanja – III stepena složenosti.

Pored toga, odgojno-obrazovni proces se odvijao u 3 specijalne srednje škole u kojim se obrazuju učenici sa posebnim obrazovnim potrebama (Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju, Centar za slijepu i slabovidu djecu i omladinu i Centar za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje)

Od ukupnog broja škola, Kanton Sarajevo je osnivač 32 srednje škole (29 redovnih i 3 specijalne), koje su uz još 4 škole kojima su osnivači vjerske zajednice (Prva bošnjačka gimnazija, Katolički školski centar sa dvije škole, Gazi Husrev-begova medresa) u skladu sa zakonom i relevantnim odlukama registrovane kao javne ustanove. Za navedene 36 srednje škole osnovna djelatnost se finansira iz Budžeta Kantona Sarajevo, dok su dva koledža: Tursko-bosanski Sarajevo koledž i Perzijsko-bosanski koledž privatne srednje škole i finansiraju se iz uplata učenika koji ih pohađaju.

U navedenim školama zastupljene su slijedeće porodice zanimanja:

- poljoprivredno-veterinarska i prehrambena,
- tekstilna,
- ugostiteljsko-turistička,
- zdravstvena,
- građevinsko-geodetska,
- mašinska,
- elektro,
- trgovinska,
- saobraćajna,
- ekonomska,
- drvno-šumarska,
- grafička,
- umjetnička.

Učenici u gimnazijama stiču opće obrazovanje.

Raspored srednjih škola Kantona Sarajevo po općinama i broj učenika:

Općina	Naziv škole	Broj škola	Broj učenika
Stari Grad	• Prva bošnjačka gimnazija	.....	526
	• Srednja muzička škola	.....	163
	• Srednja škola poljoprivrede, prehrane, veterine i uslužnih djelatnosti	.....	773
	• Gazi Husrev-begova medresa	.....	433
	• Srednja škola za tekstil, kožu i dizajn	.....	326
	• Srednja ugostiteljsko-turistička škola	.....	535
	<u>Ukupno</u> <u>6 škola</u>		<u>2.756</u>
Centar	• Druga gimnazija	.....	696
	• Srednja škola primijenjenih umjetnosti	.....	158
	• Prva gimnazija	.....	646
	• Katolički školski centar - Opća realna gimnazija	.....	240
	• Katolički školski centar - Srednja medicinska škola	.....	195
	• Gimnazija Obala	.....	611
	• Srednja medicinska škola -Jezero	.....	788
	• Srednja zubotehnička škola	.....	501
	• Srednja medicinska škola	.....	844
	• Srednja građevinsko-geodetska škola	.....	482
	• Srednja škola metalskih zanimanja	.....	356
	• Srednja mašinska tehnička škola	.....	425
	• Srednja trgovačka škola	.....	310
<u>Ukupno</u> <u>13 škola</u>		<u>6.252</u>	
Novo Sarajevo	• Treća gimnazija	.....	659
	• Srednja ekonomska škola	.....	630
	• Srednja škola za saobraćaj i komunikacije	.....	621
	• Elektrotehnička škola za energetiku	.....	513
	• Srednja škola za okoliš i drveni dizajn	.....	305
	• Željeznički školski centar	.....	506
	<u>Ukupno</u> <u>6 škola</u>		<u>3.234</u>
Novi Grad	• Gimnazija "Dobrinja"	.....	516
	• Peta gimnazija	.....	506
	• Srednja elektrotehnička škola	.....	633
<u>Ukupno</u> <u>3 škole</u>		<u>1.655</u>	
Ilidža	• Tursko-bosanski Sarajevo koledž	.....	518
	• Četvrta gimnazija	.....	535
	• Srednja tehnička škola grafičkih tehnologija, dizajna i multimedija	.....	456
<u>Ukupno</u> <u>3 škole</u>		<u>1.509</u>	

Hadžići	Srednjoškolski centar Hadžići	.....	794
		<u>Ukupno</u> <u>1 škola</u>	<u>794</u>
Vogošća	Srednjoškolski centar Vogošća	.....	649
		<u>Ukupno</u> <u>1 škola</u>	<u>649</u>
Ilijaš	<ul style="list-style-type: none"> • Perzijsko-bosanski koledž • Srednjoškolski centar Ilijaš	.....	86
		.....	510
		<u>Ukupno</u> <u>2 škole</u>	<u>596</u>
UKUPNO		35 škola	<u>17.445</u>

USLOVI RADA U SREDNjim ŠKOLAMA

Škole su svoj odgojno obrazovni rad prilagodile materijalno kadrovskim uslovima rada. Većina škola radi u dvije smjene, jedan broj škola radi u jednoj smjeni, a jedan broj škola imaju i međusmjene.

U Kantonu Sarajevo, osim Gimnazije "Dobrinja" i "Pete gimnazija" sve škole su radile u svojim objektima. Za ove dvije škole planirano je da u novoizgrađenom objektu na Dobrinji počnu sa radom u školskoj 2010/2011. godini.

Neke škole navode da usljed poteškoća finansijske prirode, što je izraženije nego prethodnih godina, nisu u mogućnosti nabaviti opremu i učila za kabinete fizike, hemije, biologije, stručnim kabinetima i t d.

U izvještajima nekih škola navodi se da su, kao i prethodne godine, nešto iz budžetskih sredstava planiranih za ove namjene, a nešto iz vlastitih sredstava izvršili opremanje dijela nastavnih kabineta, laboratorija, rekonstrukcije sportskih igrališta, izmjenu stolarije na objektu škole, dijelom opremanje sale za tjelesni odgoj.

REALIZACIJA NASTAVE I VANNASTAVNIH AKTIVNOSTI UČENIKA

Na osnovu izvještaja koje su škole dostavile evidentno je da su sve nastavne i vannastavne aktivnosti realizovane u skladu sa zakonskim i podzakonskim aktima o srednjim školama.

Realiziran je Zakonom planirani broj radnih sedmica, nastavnih sedmica, te radnih i nastavnih dana. U skladu s tim realiziran je broj časova redovne nastave planiranih Nastavnim Planom i Programom, časovi dopunske i dodatne nastave, kao i vannastavne aktivnosti.

Iz izvještaja o realizaciji godišnjih programa rada koje su škole dostavile evidentno je da je značajna pažnja posvećena realizaciji vannastavnih aktivnosti učenika u kojima je učešće uzeo veliki broj učenika.

Pri tome treba imati u vidu i značaj vannastavnih aktivnosti učenika u prevenciji maloljetničke delikvencije. S toga izražavamo zadovoljstvo time što su škole prepoznale značaj i učinile angažman u realizaciji istih

U izvještajima srednjih škola navodi se da je značajna pažnja u toku školske godine posvećena realizaciji aktivnosti Akcionog plana prevencije maloljetničke delinkvencije.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Srednje škole koje su planirale dodatnu nastavu iz određenih predmeta uglavnom su realizovale planirani broj časova dodatne i dopunske nastave. U pojedinim školama iz pojedinih predmeta realizovan je i veći broj časova od planiranih, a iz pojedinih predmeta neznatno manji broj časova od planiranih. U prosjeku realizovano je po dva časa sedmično dopunske i dva časa sedmično dodatne nastave po predmetu iz kojeg je organizovana ova nastava. najveći broj škola dopunsku nastavu organizira i za vrijeme zimskog raspusta za učenike, što u tim slučajevima rezultira ispravljanjem negativnih ocjena početkom drugog polugodišta kod značajnog broja učenika, te bi to trebala postati stalna praksa.

Cijenimo da su se škole rukovodile potrebama učenika za ovakvim vidovima nastave i broj realizovanih časova prilagodile potrebama učenika.

REALIZACIJA PROGRAMA RADA STRUČNIH ORGANA U ŠKOLAMA

U svim školama realizovane su sjednice Stručnih organa škole. Neke škole realizovale su planirani broj sjednica, a neke škole i više od planiranog, zbog tekuće aktuelne problematike (na primjer izricanje odgojno-disciplinskih mjera pojedinim učenicima).

Na sjednicama Nastavničkih vijeća, kao najvišeg stručnog organa u školi, između ostalog razmatrana je i sljedeća problematika:

- Godišnji program rada škole i njegova realizacija;
- Analiza učeničkih postignuća i opšteg uspjeha učenika u učenju i vladanju;
- Donošenje mjera za poboljšanje uspjeha učenika u učenju i u vladanju;
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Razmatranje i donošenje potrebnih mjera u vezi tekuće problematike u školi i tako dalje.

Aktivnosti koje su između ostalih realizirane na sjednicama Stručnih vijeća su:

- Usaglašavanje kriterija za vrednovanje i procjenjivanje učeničkih znanja i frekvencija ocjenjivanja,
- Identifikacija nadarenih učenika i priprema učenika za takmičenja,
- Priprema i prezentacija oglednih časova, samostalno ili u saradnji sa dugim aktivima,
- Saradnja sa PPZ-om, srodnim aktivima iz drugih škola i tako dalje.

KULTURNA, JAVNA , SPORTSKA I DRUŠTVENA DJELATNOST ŠKOLA

Iz izvještaja srednjih škola evidentno je da su u toku školske godine tekuće školske godine škole imale značajan broj kulturnih, javnih, sportskih i društvenih djelatnosti. Učenici srednjih škola su uzeli učešće u realizaciji mnogih projekata, literarnih konkursa, obilježavanja značajnih datuma, edukacija o aktuelnim temama i tako dalje.

Veliki broj učenika uzeo je učešće u Gimnazijadi 2009., takođe u Jesenjem krosu 2009., mnogim književnim večerima, mladi voljenom gradu, različita sportska takmičenja, učešće u realiziranju različitih projekata od strane vladinih i nevladinih organizacija, i tako dalje, te primijetan porast interesovanja učenika za učešće u ovim aktivnostima.

NASTAVNI PREDMETI U ČIJOJ SU SE REALIZACIJI JAVLJALE TEŠKOĆE

Najveći broj škola u izvještajima navode da nije bilo teškoća u realizaciji nastave pojedinih predmeta.

Neke škole navode da je izvjesnih teškoća u realizaciji bilo zbog nedostatka udžbenika, nedovoljnog broja knjiga za lekturu, nedovoljne opremljenosti pojedinih kabineta.

REALIZACIJA STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA I STRUČNIH SARADNIKA

U okviru stalnog stručnog usavršavanja nastavnika i stručnih saradnika srednjih škola Kantona Sarajevo realizirani su kolektivni i individualni oblici stručnog usavršavanja.

Nastavnici i stručni saradnici prisustvovali su seminarima, sastancima stručnih aktiva, predavanjima, koje je organizovao Prosvjetno-Pedagoški zavod Kantona Sarajevo.

Odabrane i odobrene teme iz individualnog i kolektivnog stručnog usavršavanja nastavnici su realizirali na sastancima školskih aktiva, odnosno na sjednicama Nastavničkih Vijeća u školama o čemu škole vode urednu dokumentaciju. A izbor realizovanih tema je veoma raznovrstan i aktuelan. Teme se tiču pedagogije i psihologije i velikog broja nastavnih predmeta u školama.

SARADNJA SA RODITELJIMA

U cilju što potpunijeg ostvarivanja ciljeva i zadataka odgojno-obrazovnog rada, škole ostvaruju saradnju sa roditeljima učenika (eventualno starateljima). Oblici saradnje sa roditeljima koje su škole ostvarivale su:

- opći roditeljski sastanci
- odjeljski roditeljski sastanci,
- grupni informativni sastanci
- individualna konsultativna i informativna saradnja između roditelja i škole (na poziv iz škole ili samoinicijativno),
- savjetodavni rad pedagoga sa roditeljima,
- posjete porodicama od strane socijalnih radnika iz škole,
- saradnja roditelja sa menadžmentom škole,
- saradnja preko Vijeća roditelja i ostali vidovi saradnje (posjeta porodici od strane socijalnog radnika, telefonski razgovori).

REALIZACIJA PROGRAMA RADA DIREKTORA, POMOĆNIKA, PEDAGOGA, PSIHOLOGA, SOCIJALNOG RADNIKA

U školama su u potpunosti realizirani programi direktora škola, pomoćnika direktora, pedagoga, te programi psihologa i socijalnih radnika u onim školama koje imaju i ove stručne saradnike.

Većina škola dala je detaljne izvještaje o radu direktora, pomoćnika i stručnih saradnika. Na osnovu istih se može zaključiti da su direktori škola svoje aktivnosti obavljali savjesno sa entuzijazmom za dobrobit škole i zajednice. Obim poslova direktora škole veoma je sadržajan te iziskuje veliku dozu odgovornosti i posvećenosti zajedničkim ciljevima škole, porodice, zajednice.

Direktori su svoje aktivnosti obavljali kroz:

- Konceptijsko-programske zadatke,
- Organizaciono- materijalnu problematiku,
- Pedagoško-instruktivni rad,
- Analitičko-studijski rad,
- Normativno-pravne poslove
- Zastupanje i predstavljanje škole,
- Saradnju sa društvenom sredinom,

- Vođenje pedagoške dokumentacije i mnoge druge poslove i radne zadatke.

U radu direktora škola, pored redovnih i uobičajenih poslova javljale su se i izvjesne specifičnosti u radu u zavisnosti od specifične problematike određene škole. Tako je evidentno da je jedan broj direktora značajnu pažnju posvetio realizaciji projekata opremanja kabineta, radionica, sanacije dvorišta, promjene dotrajale stolarije i slično.

U školama su realizovani i Programi rada pomoćnika direktora, pedagoga, psihologa, socijalnih radnika i bibliotekara.

Specifičnost u realizaciji ovih programa je u tome što se u toku školske godine javljaju i mnogi poslovi koji prvobitno nisu bili predviđeni u Programima rada.

POTEŠKOĆE U ORGANIZACIJI I RADU USTANOVA

Ono što jedan broj škola navode kao poteškoće u radu i organizaciji jeste uglavnom:

Nedostatak školskog prostora,
 Nedostatak opreme za kabinete hemije, biologije, fizike, stručnih predmeta,
 Nedostatak sportske sale (pet škola)
 Nedostatak oprema za izvođenje praktične nastave

Bez obzira na navedene probleme, nastavni i vannastavni proces u školskoj 2009./2010. godini je u potpunosti realiziran u svim segmentima.

AKTIVNOSTI ŠKOLSKIH ODBORA, VIJEĆA UČENIKA I VIJEĆA RODITELJA

Aktivnosti školskih odbora, Vijeća učenika i vijeća roditelja u školskoj 2009./2010. godini odvijale su se prema programima rada istih (u skladu sa Zakonom o srednjem obrazovanju) i ukazanim potrebama tokom školske godine.

Školski odbori, pored ostalog, posebno su se angažovali na:

- Razmatranje i usvajanje izvještaja o realizaciji Godišnjeg programa rada škole,
- Razmatranje i usvajanje izvještaja o uspjehu učenika u učenju i vladanju na polugodištu i na kraju školske godine,
- Usvajanju godišnjih programa rada škola za školsku 2010./2011. godinu.
- Razmatranje upisa učenika u školu,
- Donošenje potrebnih pravilnika (u školama gdje je to bilo potrebno, na primjer – Pravilnika o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta; Pravilnik o radu; ...).
- Razmatranje prijedloga, odluka i preporuka upućenih Školskom odboru,
- Usvajanje godišnjeg obračuna,
- Razmatranje i rješavanje prigovora, molbi i žalbi upućenih školskom odboru,
- Unapređenje ukupnog rada škole,
- ostala pitanja iz nadležnosti školskih odbora.

Vijeća učenika su između ostalog, u školskoj 2008./2009. godini svoje aktivnosti usmjeravali na sljedeće:

- Unapređivanje komunikacije i interesa učenika u rješavanju pitanja vezanih za učenike i školu,
- Realizacija ili učešće u realizaciji pojedinih projekata,
- Promovisanje i učešće u projektu –Prevenција maloljetničke delikvencije,
- Realizacija humanitarnih akcija na nivou škole i šire, te niz drugih aktivnosti.

Vijeća roditelja uglavnom su svoje aktivnosti usmjeravali na:

- **Usvajanje Poslovnika o radu Vijeća roditelja,**
- **Razmatranje uspjeha učenika u učenju i vladanju,**
- **Osvrti na poteškoće u radu škole te predlaganje mjera za prevazilaženje istih i tako dalje**

Sve srednje škole Kantona Sarajevo izrazile su zadovoljstvo saradnjom sa Ministarstvom i PPZom u proteklom periodu.

UČENICI

Broj učenika

U srednjim školama od 17.445 učenika muških je 8.762 (50,23 %) a ženskih 8.683 (49,77 %)

Radi kvalitetnije analize i uporedbe rezultata u odgojno-obrazovnom procesu, škole su grupisane u dvije grupacije:

- 1. Gimnazije (uključujući i Tursko-bosanski Sarajevo koledž i Persijsko bosanski koledž), Srednja muzička škola, Srednja škola primijenjenih umjetnosti, i Gazi Husrev-begova medresa, čine tzv. Prvu grupaciju.**
- 2. Ostale srednje škole svrstane su u drugu grupaciju.**

U prvoj grupaciji škola broj učenika je 6.293 ili 36,07 %, a u drugoj grupaciji 11.152, ili 63,93 %.

Najveći broj učenika ima Srednja medicinska škola – 844, a najmanji Perzijsko-bosanski koledž – 86.

Broj odjeljenja

U srednjim školama KS broj odjeljenja je 764, od toga učenici škola iz prve grupacije razvrstani su u 263, a učenici škola druge grupacije u 501 odjeljenje.

Prosječan broj učenika u odjeljenju jeste 22,8 tj. približno 23 učenika.

Uspjeh u učenju

Srednja ocjena koju su učenici postigli u prvom polugodištu je 3,84.

Najniža srednja ocjena je u prvim razredima – 2,70, u drugim 2,86, u trećim 2,98 i najviša u četvrtim – 3,20.

Srednja ocjena, ako posmatramo po grupacijama škola – u školama prve grupacije veća je za 0,82 i iznosi 4,10 a u školama druge grupacije 3,58

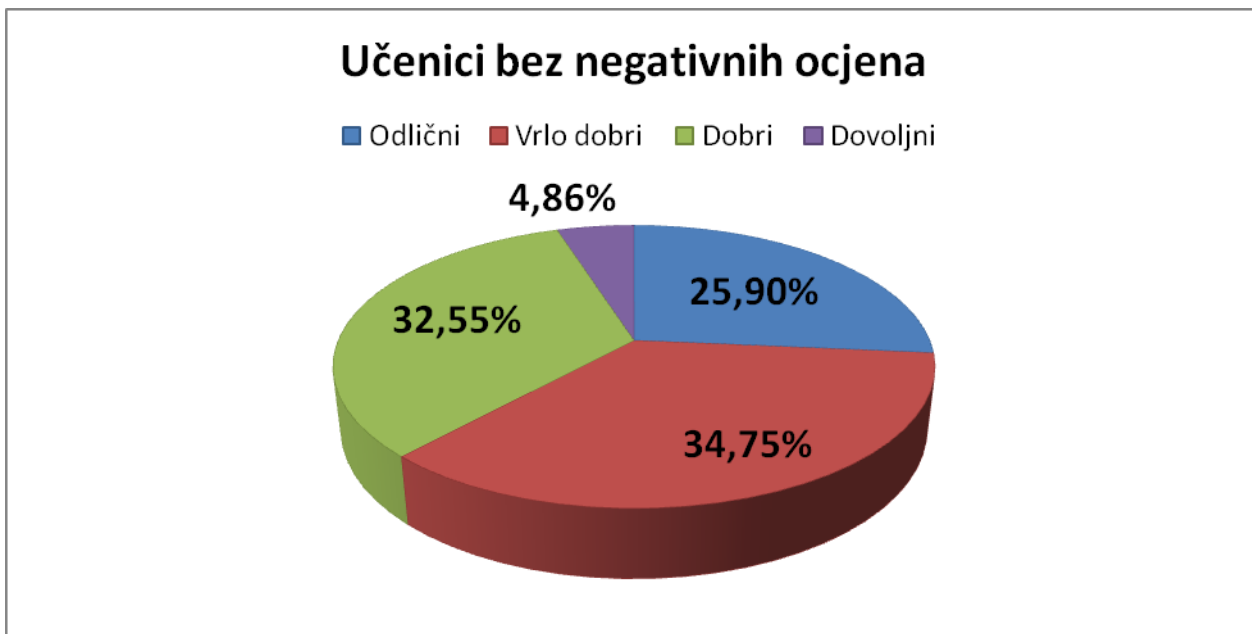
Unutar prve grupacije škola razlika u visini između najveće (4,53 – Prva bošnjačka gimnazija) i najniže srednje ocjene (3,63 – Gimnazija Dobrinja) jeste 0,9.

Najveća srednja ocjena u školama druge grupacije je 4,10 (Srednja ekonomska škola) a najniža 3,28 (Srednja škola za okoliš i drvni dizajn).

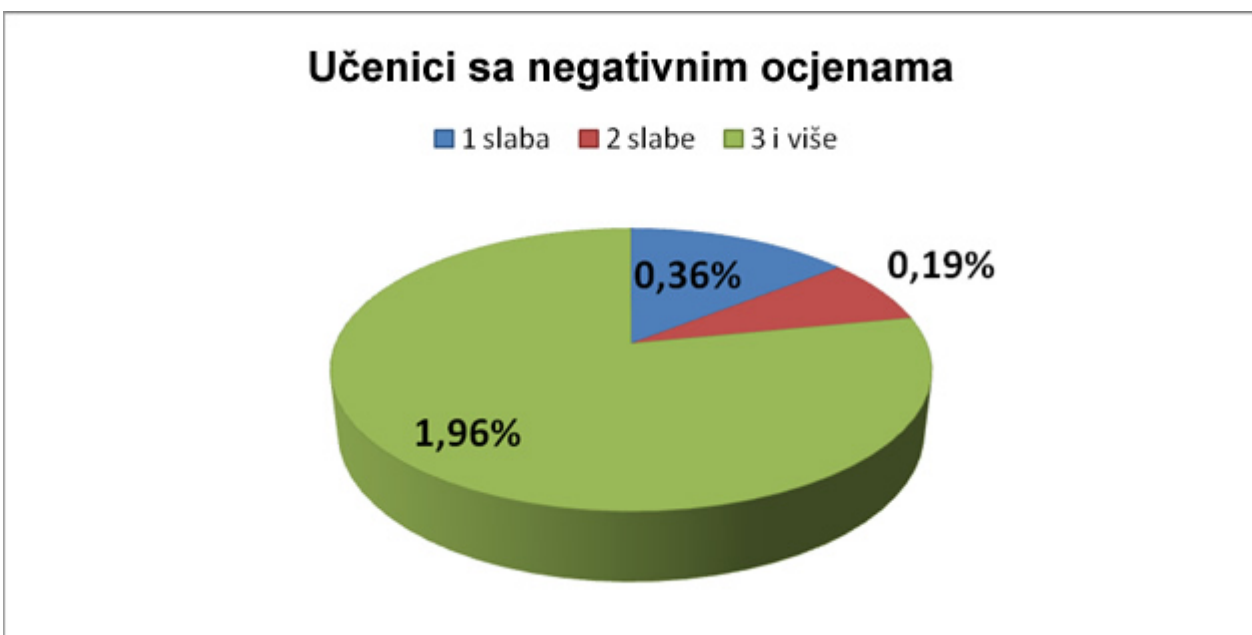
Bez negativnih ocjena bilo je 17.002 ili 97,46 % učenika, a sa negativnim ocjenama 438 ili 2,51%.

5 učenika su iz raznih razloga neocijenjeni, što predstavlja 0,03 % učenika.

Od ukupnog broja učenika koji su bili bez negativnih ocjena, najviše je vrlodobrih - 6.161 ili 35,32 %, zatim dobrih – 5.601 ili 32,11 %, odličnih 4.462 ili 25,58 % i 778 učenika sa dovoljnim uspjehom ili 4,46 %.



Od učenika koji su imali nedovoljan uspjeh na kraju školske godine, najveći broj je učenika sa 3 i više slabih – 342 ili 1,96 %, zatim učenika sa 1 slabom ocjenom – 62 ili 0,36 %, zatim sa dvije slabe – 34 ili 0,19 %



Po grupacijama, ti podaci izgledaju ovako:

U prvoj grupaciji najviše je vrlodobrih učenika – 2.480 ili 39,41 %, zatim odličnih – 2.353 ili 37,39 %, dobrih – 1.279 ili 20,32 %, nedovoljnih – 90 ili 1,43 %, i 89 dovoljnih učenika – 1,41 %.

5 učenika je neocijenjeno

U drugoj grupaciji najviše je učenika sa dobrim uspjehom – 4.322 ili 38,76 %, vrlodobrih – 3.681 ili 33,01 %, zatim odličnih – 2.109 ili 18,91 %, dovoljnih 689 ili 6,18 %.

3 učenika su neocijenjena, ili 0,03 %.

TAKMIČENJA UČENIKA

U svim srednjim školama Kantona Sarajevo planirana su i realizovana takmičenja iz raznih predmeta i oblasti. Takmičenja su organizovana pojedinačno – matematika, fizika, strani jezici, informatika, tjelesni odgoj i mnoga druga takmičenja. Osim pojedinačnih realizovana su i brojna ekipna takmičenja – razne sportske discipline, prva pomoć, građansko obrazovanje i mnoga druga.

Na osnovu toga što škole navode veliki broj i jednih i drugih takmičenja može se zaključiti da je u ovim takmičenjima uzeo učešće veliki broj učenika od prvog do četvrtog razreda srednjih škola. Nema škole čiji učenici nisu postigli zapažene rezultate u nekim takmičenjima. To je svakako podatak vrijedan pažnje jer je to rezultat velikog angažmana i učenika i nastavnika.

Treba istaći učešće jednog broja učenika na svjetskim takmičenjima-olimpijadama.

Škole su sačinile detaljne izvještaje o takmičenjima, navodeći i imena učenika – takmičara i njihov plasman.

UČENICI SA POSEBNIM POTREBAMA UKLJUČENI U REDOVNU NASTAVU

Uvidom u izvještaje dostavljene od strane škola evidentno je da jedan broj škola navodi da je u toku izvještajnog perioda imala učenike sa posebnim potrebama, te se može zaključiti da tzv. inkluzivno obrazovanje u srednjim školama sve više zaživljava.

Stručni timovi tri srednje škole za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama su bili potpora stručnim timovima srednjih škola u kojima se obrazuju učenici po principima inkluzije u pravcu pomoći pri izradi individualno prilagođenih programa, ispravnog i lakšeg pristupa ovoj djeci, kao i njihovim roditeljima, što predstavlja osnovne pretpostavke za kvalitetno realiziranje inkluzivnog obrazovanja djece u srednjim školama. Po istom principu su savjetodavnu i drugu pomoć pružale i osnovne škole iz kojih su dolazila ova djeca.

VLADANJE UČENIKA

U školama prve grupacije od 6.293 učenika njih 4.802 ili 76,31 % ima primjerno vladanje, a 228 učenika (3,62 %) loše vladanje. Izrečeno je ukupno 1.444 odgojno disciplinskih mjera, od čega je 3 isključena učenika iz škole.

Što se tiče stimulativnih mjera, izrečeno je 1.362 pohvale, 16 učenika je nagrađeno, 39 učenika je dobilo posebne diplome.

U školama druge grupacije, od 11.152 učenika 59,37 % su imali primjerno vladanje, a 11,03 % učenika loše vladanje.

Izrečeno je 4.626 odgojno disciplinskih mjera, a 15 učenika je isključeno iz škola.

Bilo je 2.085 pohvaljenih učenika, 134 nagrađena i 206 učenika sa posebnim diplomama.

Od 18 isključenih učenika iz srednjih škola:

- 8 je iz Srednje škole metalnih zanimanja,
- Po 3 iz Srednjoškolskog centra u Vogošći i Srednjoškolskog centra u Ilijašu.
- Po 1 učenik iz Srednje ugostiteljsko- turističke škole, Druge gimnazije, Gimnazije Obala, te Katoličkog školskog centra – Opća realna gimnazija.

BROJ IZOSTANAKA IZ ŠKOLE

Škole	Broj učenika	Opravdano	Neopravdano	Ukupno	Po učeniku
I grupacija škola	6.293	265.195 86,44 % -Po uč.42,14	41.604 (13,56 %) -Po uč.6,61	306.799	48,75
II grupacija škola	11.152	581.977 (80,63 %) -Po uč.52,2	139.778 (19,37 %) -Po uč.12,53	721.755	64,72
Ukupno	17.445	847.172 (82,37%) Po uč.48,56	181.382 (17,63 %) -Po uč.10,64	1.028.554	58,96

Za 70,54 % izostanaka razlog je bolest. 10,32 % izostanaka je sa odobrenjem. Bježanje sa nastave je razlog za 13,25 % izostanaka, a zakašnjanje za 5,89 % izostanaka.

U prvoj grupi škola najmanji broj izostanaka po učeniku ima Tursko-bosanski Sarajevo koledž, 24,71 u prosjeku po učeniku.

Najveći broj ima Peta gimnazija, 67,58.

U drugoj grupi škola najmanji broj izostanaka imali su učenici Katoličkog školskog centra – Srednje medicinske škole, 36,01 izostanak po učeniku.

Najveći broj izostanaka imali su učenici Srednje mašinske tehničke škole – 101,84 izostanka po učeniku.

U izvještajima jednog broja škola navodi se da su u proteklom periodu analizirani razlozi izostajanja učenika sa nastave. Navodi se da u najvećem broju slučajeva učenici izostaju bog bolesti.

SPECIJALNE SREDNJE ŠKOLE

Specifične aktivnosti u radu ustanova za specijalni odgoj i obrazovanje

Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju

- **Učenici Centra dolaze iz cijele BiH i smješteni su u hraniteljske porodice.**

Centar za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu

- **Hipoterapija,**
- **Škola plivanja,**
- **Rad na Brajevom pismu,**

- **Kompjutersko opismenjavanje djece do 2 razreda osnovne škole,**
- **Priprema knjiga na brajevom pismu,**
- **Rad na orijentaciji i mobilitetu i**
- **Svakodnevne vještine**

Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje

Pored realizacije odgojno-obrazovnog rada u školi se realiziraju i slijedeće specifične aktivnosti:

- **pomoć socijalno ugroženim učenicima i bivšim učenicima škole;**
- **rad sa učenicima sa umjerenim i težim intelektualnim odstupanjima i kombinovanim smetnjama učenika uključenih u inkluzivno obrazovanje;**
- **prilagođavanje nastavnih planova i programa potrebama učenika sa umjerenim i težim intelektualnim odstupanjima i učenicima sa kombinovanim smetnjama (cerebralna paraliza i sl.)**
- **odgojni rad sa učenicima kao primaran u radu nastavnika.**

Srednja ocjena i izostanci

Škola	Broj učenika	Srednja ocjena u uspjeha	Opravdani izostanci	Neopravdani izostanci	Prosječan broj opravdanih izostanaka po učeniku	Prosječan broj neopravdanih izostanaka po učeniku
Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje	72	4,2	4520	692	62,7	9,6
Centar za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu	42	4,1	810	142	19,3	3,4
Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju	10	3,4	162	31	16,2	3
UKUPNO	124	3,9	5492	865	44,3	7

Uporedni podaci

-USPJEH U UČENJU

Škols. godina (kraj)	Broj učen.	Prolazi	Pada	Neocijenjenih	Srednja ocjena

2008/ 2009	17.434	17.099 98,08%	322 1,85%	13 0,07 %	3,77
2009/ 2010	17.445	17.002 97,46%	438 2,51 %	5 0,029 %	3,84

REZIME:

- **Planirani nastavni i vannastavni sadržaji za školsku 2009./2010. godinu su realizovani.**
- **U nastavi je postignut vrlo dobar opći uspjeh sa srednjom ocjenom 3,84 i procentom prolaznosti od 97,46 % .**
- **Broj učenika koji su na kraju školske godine imali negativnih ocjena je 438 ili 2,51 %.**
- **5 učenika je na kraju školske godine iz raznih razloga ostalo neocijenjeno što je 0,03 % .**
- **Učenici su u toku školske godine napravili ukupno 1.028.554 izostanaka. Od toga je 847.172 opravdanih i 181.382 neopravdanih izostanaka.**
- **U prosjeku svaki učenik je napravio 10,64 neopravdana i 48,56 opravdanih izostanaka.**
- **Najveći procenat izostanaka uzrokovan je bolešću učenika.**
- **Evidentna je veoma bogata kulturna, javna, sportska i društvena aktivnost škola.**
- **Izvjesne manje poteškoće u realizaciji Godišnjih programa rada škola uglavnom se vezuju za nedostatak školskog prostora u manjem broju škola, te slabu opremljenost pojedinih kabineta ili nedostatak udžbenika i slično.**
- **Realizirani su programi rada stručnih organa.**
- **Realizirani su programi rada stručnog usavršavanja nastavnika i stručnih saradnika.**
- **Realizirani su brojni i raznovrsni projekti, a značajna pažnja je posvećena realizaciji Akcionog plana prevencije maloljetničke delinkvencije.**

- **Realizirani su programi rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja što je doprinijelo rješavanju mnogih školskih pitanja.**
- **Saradnja sa roditeljima je realizirana kroz opće i odjeljske roditeljske sastanke, kao i individualnu saradnju i rad Vijeća roditelja.**
- **Srednje škole Kantona Sarajevo su ostvarile dobru saradnju sa Prosvjetno-pedagoškim zavodom u rješavanju mnogih pitanja tokom polugodišta.**

REZIME PROGRAMA RADA USTANOVA IZ OBLASTI SREDNJEG OBRAZOVANJA ZA ŠKOLSKU 2010/11 GODINI

REZIME PROGRAMA RADA USTANOVA IZ OBLASTI SREDNJEG OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ 2010/11 GODINI

Na početku posebno napominjemo da je 01. septembra 2010. godine stupio na snagu novi Zakon o srednjem obrazovanju kojim su kvalitativno poboljšana određena rješenja, te da je ovim zakonom izvršeno usklađivanje sa Okvirnim zakonom o srednjem stručnom obrazovanju i obuci.

Stupanjem na snagu ovog zakona stvorene su obaveze kako Ministarstvu obrazovanja i Vladi Kantona Sarajevo, tako i svim srednjim školama da svoje akte usklade sa relevantnim odrednicama novog zakona.

Po prvi put su obligatorno poslodavci direktno uključeni u rad škole i donošenje nastavnih programa. Naime na nivou Kantona predviđeno je formiranje tzv. Tripartitnog vijeća (Predstavnici poslodavaca, sindikata i ministarstava), kao i savjetodavnih vijeća u školama (lokalna zajednica, relevantni poslodavci i škola).

Posebno treba istaći da je stupanjem na snagu ovog zakona srednje obrazovanje postalo obavezno u trajanju od dvije godine, što će u velikoj mjeri rezultirati obavezama škola da u saradnji sa odgovarajućom infrastrukturom pristupe izradi odgovarajućih nastavnih planova i programa.

Obavezno srednje obrazovanje prvenstveno ima za cilj da što veći broj učenika završi srednju školu u trajanju od tri, odnosno četiri godine, steknu odgovarajuća zanimanja trećeg ili četvrtog stepena stručne spreme, ali isto tako da učenicima koji iz bilo kog razloga nisu u mogućnosti da završe cjelokupno srednjoškolsko obrazovanje, pruži mogućnost stručnog osposobljavanja za neko zanimanje prvog ili drugog stepena stručne spreme, čime se istina ne stiče srednja stručna sprema, ali će poslodavci imati veću mogućnost zapošljavanja ovih kadrova koji su im potrebni, jer neće imati obavezu njihovog dodatnog educiranja za radne operacije gdje je potrebno i dovoljno obrazovanje u okviru prvog ili drugog stepena stručne spreme. Ove aktivnosti korespondiraju i sa obavezama usklađivanja jedinstvenog klasifikacijskog okvira u BiH sa evropskim kvalifikacijskim okvirom, što predstavlja jednu od obaveza za prijem BiH u EU.

Kako se godišnji programi rada osnovnih i srednjih škola rade po istom modelu, odnosno škole provode značajan broj identičnih aktivnosti, a naša tendencija i jeste, u mjeri u kojoj je to moguće, ujednačiti rad u osnovnim i srednjim školama, rezime programa rada ustanova iz oblasti osnovnog i srednjeg obrazovanja sadrži u pojedinim segmentima gotovo identične aktivnosti.

U Registru ustanova za srednje obrazovanje koji se vodi u Ministarstvu obrazovanja i nauke je u školskoj 2010/2011. godini registrovano 39 ustanova za srednje obrazovanje, od toga broja 36 su javne ustanove, a tri su privatne ustanove (Tursko – bosanski Sarajevo koledž, Međunarodna srednja škola i Perzijsko – bosanski koledž).

Od ukupono 36 srednjih škola koje su javne ustanove, Kanton Sarajevo je osnivač 32 srednje škole, dok za preostale 4 škole osnivači su vjerske zajednice, ali s obzirom da su proglašene ustanovama od javnog interesa, finansiraju se kao i ostale javne ustanove sredstvima iz Budžeta Kantona Sarajevo (Prva bošnjačka gimnazija, Gazi Husrev – begova medresa i dvije škole u sastavu Katoličkog školskog centra: Srednja medicinska škola i Opća realna gimnazija).

U tri srednje škole se školuju djeca sa dodatnim obrazovnim potrebama i nakon završenog školovanja stiču odgovarajuća stručno zvanje/zanimanje u skladu sa njihovim mogućnostima (Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje, Centar za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu i Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju).

Srednje škole na području Kantona Sarajevo školuju učenike za različita zvanja i zanimanja, a školovanje je u trogodišnjem i četverogodišnjem trajanju.

Nastavni proces se realizuje u skladu sa nastavnim planom i programom za gimnaziju, nastavnim planom i programom za tehničku i srodnu školu i nastavnim planom i programom sa stručnu školu i to za učenike I, II i III razreda u trajanju od 35 nastavnih sedmica, a za učenike IV razreda 30 nastavnih sedmica.

Nastavni proces se realizuje kroz različita izborna područja za koja se učenici opredjeljuju od trećeg razreda škole, te po EU VET programima za tehničke i srodne, te stručne škole.

Program rada ustanova iz oblasti srednjeg obrazovanja za školsku 2010./2011. godinu je baziran na različitim aktivnostima koje su škole planirale u skladu sa godišnjim programom rada škole i u skladu sa Nastavnim kalendarom i prilogom Nastavnom kalendaru za školsku 2010./2011. godinu, koji je u prilogu.

Aktivnosti škola će se u skladu sa Nastavnim kalendarom u vannastavnim aktivnostima bazirati na obilježavanju važnih datuma iz historije, kulture, obilježavanju državnih i vjerskih praznika, dana škole, kao i drugih važnih datuma koji su predviđeni i sastavni su dio priloga Nastavnom kalendaru koji je dostavljen svim školama.

Program rada srednjih škola, pored navedenog, će se bazirati posebno na sljedećim aktivnostima:

- odvijanje redovnog nastavnog procesa u skladu sa Sporazumom o zajedničkom jezgri nastavnih planova i programa, potpisanog od strane ministara obrazovanja entiteta, kantona i Brčko Distrikta;
- rad sa talentovanim i nadarenim učenicima je planiran kroz djelovanje različitih klubova talenata koji postoje u školama;
- realizovanje fakultativne nastave kroz uključivanje u nastavu vjeronauke;
- po potrebi škole su planirale uvođenje dopunske nastave iz predmeta gdje učenici pokažu loš uspjeh;
- kontinuiran nastavak provođenja Akcionog plana prevencije maloljetničke delinkvencije koji uključuje rad sa učenicima, roditeljima, nastavnicima, a ogledaće se kroz sljedeće aktivnosti:
 - analiza faktora rizika koji dovode do odstupanja u ponašanju,

- istraživanje problema neprilagođenog ponašanja učenika putem anketiranja,
 - poduzimanje mjera s ciljem redovnog pohađanja nastave,
 - pojačana saradnja sa roditeljima,
 - rad vijeća roditelja,
 - aktiviranje učenika za rad u sekcijama,
 - pojačane aktivnosti vijeća učenika,
 - socijalizacija učenika - izleti, ekskurzija, posjete kinu, pozorištu,
 - pojačano dežurstvo nastavnika u školi, kao i pojačan video – nadzor,
 - pojačano prisustvo policije i sl.;
- **vannastavne aktivnosti učenika će se realizirati kroz rad različitih vrsta sekcija, kao što su:**
 - novinarska,
 - muzička,
 - recitatorska,
 - fotografska,
 - planinarska,
 - likovna,
 - ekološka,
 - historijska,
 - košarkaška, odbojkaška, atletika,
 - informatička,
 - sekcija civitas,
 - osnovna organizacija crveni križ,
 - geografska,
 - šahovska sekcija i sl.;
- **organizacija školskih takmičenja, kao i učešće škola na opštinskim, gradskim, kantonalnim, federalnim, državnim i međudržavnim takmičenjima;**
 - **učestvovanje učenika u humanitarnom radu, prikupljanje pomoći za ugrožene osobe;**
 - **nastavak saradnje sa nevladinim organizacijama kroz učešće učenika u različitim projektima, koji su prvenstveno edukativnog karaktera;**
 - **saradnja škola na međunarodnom planu sa drugim školama i institucijama;**
 - **realizacija ekskurzije, školskog izleta, višednevnih izleta, studijskih posjeta, prisustvovanje različitim manifestacijama koje su kulturnog, sportskog, edukativnog karaktera i sl.;**
 - **nastavak rada i unapređenje rada vijeća učenika u školi kroz aktivnosti kao što su:**
 - učestvovanje u projektima nevladinih organizacija,
 - organizacija humanitarnih akcija,
 - organizovanje sportskih takmičenja,
 - organizovanje maturske večeri,
 - davanje prijedloga za unapređenju nastavnog procesa,
 - rad na smanjenju izostanaka učenika,
 - aktivno učestvovanje u provođenju Akcionog plana prevencije maloljetničke delinkvencije kroz animiranje učenika za rad u sekcijama škole,
 - humanitarni rad,
 - učestvovanje u radu sportskih sekcija i sl.;

- rad vijeća roditelja će se i dalje ogledati u promovisanju interesa škole, motiviranju većeg broja roditelja za rad u ovom tijelu, učestvovanje u realizaciji odgovarajućih projekata kojima se podstiče odgojno – obrazovni rad u školi;

Program rada srednjih škola u 2010./2011. godini će i dalje biti obilježen stručnom edukacijom nastavnika i stručnih saradnika škole kroz kolektivno i individualno stručno usavršavanje, što predstavlja i zakonsku obavezu. Cilj navedenih aktivnosti je dalje unapređenje nastavnog procesa, stručno osposobljavanje i napredovanje u radu nastavnika i stručnih saradnika.

Individualno stručno usavršavanje podrazumijeva realizaciju najmanje jedne stručne teme, kao i oglednog časa, dok kolektivno usavršavanje podrazumijeva prisustvovanje seminarima, aktivima, stručnim predavanjima s ciljem upotpunjavanja i proširivanja znanja nastavnika i stručnih saradnika.

Analizirajući prošlogodišnji uspjeh učenika u učenju i vladanju, primjetno je da nema smanjenja broja opravdanog i neopravdanog izostajanja učenika sa nastave, te će se ovoj problematici posvetiti posebna pažnja

Broj izostanaka sa nastave je direktno povezan i sa uspjehom učenika u učenju, te je prijedlog mjera škola za smanjenje izostanaka razrađen detaljno i podrazumijeva i preventivne mjere, ali povlači za sobom i izricanje odgojno – disciplinskih mjera i snižavanja ocjene iz vladanja za učenike koji izostaju sa nastave.

Škole su u svojim programima rada predvidjele uobičajene aktivnosti koje se odnose na rad nastavnčkog vijeća, odjeljenskih vijeća i stručnih aktiva škole.

Isto tako, rad školskog i nadzornog odbora, kao i rad direktora škole je predviđen programom rada, s prvenstvenim ciljem unapređenja odgojno – obrazovnog procesa, adekvatne saradanje sa roditeljima učenika, te razvijanju i unapređenju međuljudskih odnosa u kolektivu.

Pojedinačnih 39 programa rada škola sa razrađenim programskim aktivnostima se nalaze u arhivi Ministarstva i dostupni su svim zainteresiranim.

Prilog:

- Nastavni kalendar za školsku 2010/11 godinu.
- Broj učenika upisanih u prvi razred srednjih škola po stručnim zvanjima i zanimanjima u školskoj 2010/11 godini.
- Uporedni pregled broja odjeljenja i učenika u srednjim školama kantona sarajevo u školskoj 2009/2010. godini i 2010/2011. godini.

OSNOVNI STATISTIČKI PODACI O
USTANOVAMA IZ OBLASTI SREDNJEG
OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ 2010/11
GODINI

NASTAVNI KALENDAR ZA ŠKOLSKU
2010/11 GODINU

• **Izveštaj o upisu učenika u prvi razred srednjih škola sa područja Kantona Sarajevo po stručnim zvanjima i zanimanjima u školskoj 2010./2011. godini**

r	ŠKOLA	STRUČNO ZVANJE	ZANIMANJE	UPISA NO	
				dj.	čen
	Prva gimnazija	Gimnazija			54
	Druga gimnazija	Gimnazija			93
		Gimnazija - IB Middle Year Program			8
		U K U P N O :			61
	Treća gimnazija	Gimnazija			10
	Četvrta gimnazija	Gimnazija			70
	Peta gimnazija	Gimnazija			27
	Gimnazija Dobrinja	Gimnazija			01
	Prva bošnjačka Gimnazija	Gimnazija			4
		Gimnazija po NPiP Cambridge med. cent			2
		U K U P N O :			36
	Katolički školskicentar -Opća realna gimnazija	Gimnazija			8
	Gimnazija Obala	Gimnazija			97
0	Srednja muzička škola	Muzičar općeg smjera			1
		Muzičar solista Baletski igrač/igračica			8
		U K U P N O :			3

• 1	• Srednja škola primijenjenih Umjetnosti	• Likovni tehničar za primijenj.slikarst • Likovni tehničar za primijenj.vajarst • Likovni tehničar za tekstilni dizajn • Likovni tehnič. za reklamnu grafiku • Likovni tehničar za opremu knjige • Likovni tehnič. za oblikov. u metalu		• • • • • •	• • • • • •				2
• 2	• Srednja medicinska škola Jezero	• Akušersko-ginekološka sestra tehn. • Fizioterapeutski tehničar • Pedijatrijska sestra tehničar • Psiho-gerijatrijska sestra-tehničar		• • • •	• • • •				0 6 6 0
• 3	• Srednja medicinska škola	• Medicinska sestra-tehničar • Farmaceutsko-kozmetičarski tehn. • Sanitetsko-ekološki tehničar • Laboratorijski tehničar		• • • •	• • • •				01 07 4 6
• 4	• Srednja zubotehnička škola	• Zubni tehničar • Stomatološka sestra		• •	• •				27 4
• 5	• Katolički škol. Centar -Medicinska škola	• Medicinska sestra tehničar • Fizioterapeutski tehničar		• •	• •				2 2
• 6	• Srednja ekonomska Škola	• Ekonomski tehničar		•	•				75
• 7	• Elektrotehnička škola za energetiku	• Elektrotehničar (Jedinstveno stručno zvanje Elektrotehničar sa izbornim područjima u III i IV razredu)	Elektroinstalater Elektromehaničar Elektroenergetičar	• • • •	• • • •				19 2 1 9
• 8	• Ukupno	• U K U P N O :		• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •				2 52 78 61 4 75 81

• 2	• Željeznički školski centar	<ul style="list-style-type: none"> • Tehničar mehatronike (GTZ) • Tehničar vuče-mašinovođa • Tehničar tehničko-kolske djelatnosti • Tehničar željezničkog saobraćaja • Elektrotehničar (Jedinstveno stručno zvanje Elektrotehničar sa izbornim područjima u III i IV razredu: Signalnosigurnosna tehnika, telekomunikacije, šinska vozila, energetika, elektronika) 	Elektroničar telekomunikac.(GTZ) Bravar (Bravar GTZ) Autolimar (Limar GTZ)	• • /2 • /2 • • • • • /2 • /2	• • • • • • • • • • • •	3 2 1 2 4 5
•	•	• UKUPNO :		•	•	19
• 3	• Srednja građevinsko-geodetska škola	<ul style="list-style-type: none"> • Arhitektonski tehničar • Građevinski tehničar • Geodetski tehničar-geometar 	Zidar-fasader-izolater (EU VET) Moler-farbar-soboslikar(EU VET) Keramičar-teracer-podopolag.(EU VET)	• • • /6 • /3 • /2	• • • • • • •	9 1 0 0
•	•	• UKUPNO :		•	•	71
• 4	• Srednja tehnička škola grafičkih tehnologija, dizajna i multimedije	<ul style="list-style-type: none"> • Grafički tehničar (Jedinstveno stručno zvanje sa izbornim područjima: <ul style="list-style-type: none"> • WEB dizajner, grafička dorada, grafička priprema, štampa-tisak, fotograf za medije, multimedijalni sadržaji, grafičko-komercijalno područje) 		•	•	68
• 5	• Srednja škola za okoliš i drveni dizajn	<ul style="list-style-type: none"> • Tehničar za obradu drveta (GTZ) • Šumarski tehničar (EU VET) • Ekološki tehničar (EU VET) • Tehničar hortikulture (EU VET) 	Stolar (EU VET) Tapetar – dekorater (GTZ) Čuvar šuma i lovišta (Lugar)(EU VET) Rasadničar(EU VET)	• /2 • /2 • ½ • ½ • • • •	• • • • • • • • • • •	1 1 1 0 2
•	•	• UKUPNO :		•	•	19

• 6	• Srednja škola poljoprivrede, prehrane, veterine i uslužnih djelatnosti	• Poljoprivredni tehničar	Pekar Mesar Prerađivač mlijeka Voćar – vinogradar-vinar Cvjećar - vrtlar Frizer	•	•	8
		• Prehrambeni tehničar		•	•	6
		• Veterinarski tehničar		•	•	9
		• Kozmetičarski tehničar		•	•	0
				/3	•	0
				•	•	0
				/3	•	0
				•	•	0
				/3	•	0
				•	•	9
				•	•	1
•	•	• UKUPNO :		•	•	21
				1		
• 7	• Srednja škola za tekstil, kožu i dizajn	• Tekstilni tehn. modelar- konstruktor	Krojač Pletač	•	•	5
		• Tekstilni tehničar konfeksionar		•	•	2
		• Tekstilni tehničar mehaničkog smjera		•	•	0
		• Tekst. tehn. hemijsko- oplemenjiv.smj.		•	•	1
•	•	• UKUPNO :		•	•	2
• 8	• Srednja ugostiteljsko- turistička škola	• Turistički tehničar	Konobar Kuhar Poslastičar	•	•	8
		• Ugostiteljski tehničar		•	•	7
				•	•	8
				1/2	•	2
				•	•	3
•	•	• UKUPNO :		•	•	88
• 9	• Srednja trgovačka škola	• Poslovno-pravni tehničar	Trgovac Poslovni sekretar	•	•	5
		• Trgovački tehničar		•	•	5
		• Aranžer		•	•	7
				•	•	6
				•	•	6
•	•	• UKUPNO :		•	•	19

• 0	• Srednjoškolski centar Vogošća	• Ekonomski tehničar		•	•	1
		• Mašinski tehničar konstruktor na računaru	Zavarivač	•	•	
		•	Automehaničar	/4	•	0
		•	Autolimar	•	•	
		•	Bravar	•	•	
		•	Prodavač	/2	•	8
				•	•	
				/4	•	0
				•	•	
					•	7
•	•	• UKUPNO :		•	•	86
• 1	• Srednjoškolski centar Hadžići	• Gimnazija		•	•	2
		• Arhitektonski tehničar		•	•	
		• Mašinski tehn. konstruktor na račun		•	•	8
		• Mašinski tehničar za kompjutersko upravljanje mašinama	Automehaničar	•	•	
			Plinski i vodoinstalater	•	•	9
			Bravar	•	•	
			Moler-farbar	•	•	0
			Keramičar	•	•	
			Stolar	•	•	6
			Prodavač	•	•	
			Krojač	•	•	5
			Frizer-vlasuljar	•	•	
					•	4
					•	6
					•	6
					•	5
					•	0
					•	6
					•	6
•	•	• UKUPNO :		•	•	03
• 2	• Srednjoškolski centar Ilijaš	• Gimnazija		•	•	8
		• Mašinski tehničar		•	•	
		• Mašinski tehn. konstruktor na računaru		•	•	3
		•	Automehaničar	•	•	
			Instalater za plinske instalac. i uređ.	/3	•	4
			Zavarivač	•	•	
			Frizer-vlasuljar	/3	•	0
			Prodavač	•	•	
				/3	•	0
				•	•	0
				•	•	0
					•	1
•	•	• UKUPNO :		•	•	65

• 3	• Persijsko-Bosanski Koledž	• Gimnazija		•	•	1
• 4	• Tursko-Bosanski Sarajevo Koledž	• Gimnazija		•	•	48
• 5	• Međunarodna srednja škola	• Gimnazija		•	•	7
• 6	• Gazi Husrefbegova medresa	• Imam. Hatib, Muallim, Muallima		•	•	34
• 7	• Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje	•	Pomoćni: autolakirer, autolimar, moler-farbar, tapetar, knjigovezac, Kuhar, cvječar, konfektionar takstila - krojač, operater za unos podataka, obućar, keramičar, bravar.	•	•	9
• 8	• Centar za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu	Fizioterapeutski tehničar • Telefonski operater • Poslovni tajnik	Fizioterapeutski tehničar Poslovni tajnik, telefonski operater Proizvođač gume i plastike Telefonista Paker proizvoda	•	•	
• 9	• Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju	• Tekstilni tehničar modelar-konstruk •	Krojač, Autolimar, Limar, Metalostrugar, Bravar, Plinski i vodoinstalater, Tapetar, Fotograf, Knjigovezac, Frizer,	•	•	
•	• UKUPNO SREDNJE ŠKOLE	• STRUČNO ZVANJE	• ZANIMANJE	•	•	22 977

•
•
•

UPOREDNI PREGLED BROJA ODJELJENJA I UČENIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA KANTONA SARAJEVO
U ŠKOLSKOJ 2009/2010. GODINI I 2010/2011. GOD.

R br	Š K O L A	ŠKOLSKA 2009/2010 GODINA										ŠKOLSKA 2010/2011 GODINA									
		ODJELJENJA					UČENICI					ODJELJENJA					UČENICI				
		I	II	III	IV	SV	I	II	III	IV	SV	I	II	III	IV	SV	I	II	III	IV	SV
	JAVNE USTANOVE (1 do 36)																				
1.	PRVA GIMNAZIJA	6	5	6	6	23	152	133	177	183	645	6	5	6	6	23	154	133	176	183	646
2.	DRUGA GIMNAZIJA	9	7	8	8	32	246	164	196	168	774	9	9	7	8	33	261	249	169	194	873
3.	TREĆA GIMNAZIJA	6	5	7	8	26	177	125	175	181	658	7	6	6	7	26	210	185	131	173	699
4.	ČETVRTA GIMNAZIJA	6	4	6	6	22	162	108	121	144	535	6	6	5	6	23	170	160	106	122	558
5.	PETA GIMNAZIJA	5	4	6	7	22	160	81	131	136	508	7	6	4	6	23	227	163	76	132	598
6.	GIMNAZIJA DOBRINJA	6	4	5	5	20	173	112	119	119	523	6	6	4	5	21	201	162	99	119	581
7.	PRVA BOŠNJAČKA GIMNAZIJA	5	4	5	6	20	143	109	130	144	526	5	5	5	5	20	136	143	109	128	516
8.	KATOLIČKI CENT. OPĆA GIMNAZIJA	3	2	3	3	11	76	56	51	57	240	3	3	2	3	11	88	73	47	51	259
9.	GIMNAZIJA OBALA	6	5	6	7	24	164	120	157	189	630	6	6	5	6	23	197	162	109	149	617
10.	SREDNJA MUZIČKA ŠKOLA	2	2	2	2	8	54	41	35	39	169	2	2	2	2	8	53	50	38	33	174
11.	SREDNJA ŠKOLA PRIMJENJEN. UMJ.	2	2	2	2	8	39	40	37	45	161	2	2	2	2	8	42	36	40	35	153
12.	SREDNJA MEDICINSKA ŠK.	8	6	10	9	33	251	148	209	245	853	8	9	6	10	33	278	238	144	210	870
13.	SRED.ŠK. ZA MED. SESTRE TEHNIČ.	8	6	9	9	32	220	143	197	225	785	8	9	6	9	32	252	219	139	195	805
14.	SREDNJA ZUBOTEHN. ŠKOLA	4	4	5	6	19	137	90	137	140	504	5	5	4	5	19	161	131	98	129	519
15.	KATOLIČKI CENT. MEDICINSKA ŠK.	2	2	2	2	8	58	42	47	54	201	2	2	2	2	8	64	55	39	45	203

16.	SREDNJA EKONOMSKA ŠK.	7	6	7	7	27	168	126	170	166	630	7	7	6	7	27	175	168	128	170	641
17.	ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA ZA ENERGETIKU	7	6	5	5	23	171	123	135	114	543	7	7	6	4	24	181	168	116	83	548
18.	SREDNJA ELEKTROTEH. ŠK.	7	6	7	6	26	175	134	175	152	636	6	7	6	7	26	173	178	125	159	635
19.	SREDNJA MAŠINS. TEHNIČKA ŠKOLA	6	5	3	5	19	168	99	72	112	451	6	6	5	3	20	167	160	94	69	490
20.	SREDNJA ŠKOLA ZA SAOBRAĆAJ I KOMUNIKACIJE	9	8	9	4	30	211	170	190	89	660	9	9	8	3	29	235	213	164	72	684
21.	SREDNJA ŠKOLA METALSKIH ZAN.	6	4	4	3	17	165	82	87	68	402	8	6	3	1	18	208	153	73	27	461
22.	ŽELJEZNIČKI ŠKOLSKI CENTAR	7	6	7	6	26	130	123	139	151	543	6	7	6	5	24	119	125	122	91	457
23.	SREDNJA GRAĐE.- GEODETSKA ŠK.	7	6	6	5	24	171	102	112	111	496	6	7	6	5	24	171	147	105	83	506
24.	SREDNJA TEHNIČKA ŠKOLA GRAFIČKIH TEHNOLOGIJA, DIZAJNA I MULTIMEDIJE	4	4	5	5	18	105	92	125	139	461	5	4	5	5	19	168	101	91	120	480
25.	SREDNJA ŠKOLA ZA OKOLIŠ I DRVNI DIZAJN	5	4	5	4	18	91	54	79	86	310	6	4	4	3	17	119	92	58	63	332
26.	SREDNJA ŠKOLA POLJOPRIVREDE, PREHRANE, VETERINE I USLUŽNIH DJELOVNI	11	10	11	4	36	290	198	209	102	799	11	11	10	5	37	321	269	184	111	885
27.	SREDNJA ŠKOLA ZA TEKSTIL, KOŽU I DIZAJN	4	3	4	5	16	89	69	81	119	358	4	4	4	4	16	81	82	64	98	325
28.	SREDNJA UGOST.- TURISTIČKA ŠKOLA	8	6	6	4	24	186	119	152	110	567	7	8	6	3	24	188	168	111	73	540
29.	SREDNJA TRGOVAČKA ŠK.	4	5	5	2	16	95	92	85	50	322	6	4	4	2	16	119	76	82	39	316
30.	SREDNJOŠKOLSKI CENTAR VOGOŠČA	7	7	9	5	28	183	148	197	129	657	7	8	7	5	27	186	193	146	141	666
31.	SREDNJOŠKOLSKI CENTAR HADŽIČI	10	9	9	5	33	262	206	209	135	812	10	10	9	4	33	303	241	203	113	860
32.	SREDNJOŠKOLSKI CENTAR ILIJAŠ	6	7	8	3	24	156	128	155	84	523	6	6	7	3	22	165	152	127	78	522
33.	ŠK.ZA SRED.STRU. OBRAZ.I RAD.OSP.	3	2	3	2	10	23	13	20	16	72	3	3	2	3	11	19	21	14	18	72
34.	CENT.ZA SLIJEPU I SLABOV.DJEC.I OMLA.	4	2	2	2	10	15	6	11	10	42	2	4	2	2	10	6	14	6	11	37
35.	CENT.ZA SLUŠNU I GOVORNU REH.	1	1	1	0	3	2	2	6	0	10	2	1	1	0	4	8	5	5	0	18

ŠKOLSKI KALENDAR
ZA ŠKOLSKU 2010/2011. GODINU

MJESEC DAN	SEPTEMBAR RUJAN	OKTOBAR LISTOPAD	NOVEMBAR STUDENI	DECEMBAR PROSINAC	JANUAR SJEČANJ	FEBRUAR VELJAČA	MART OŽUJAK	APRIL TRAVANJ	MAJ SVIBANJ	JUNI LIPANJ
PONEDELJAK	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
UTORAK	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SRIJEDA	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
ČETVRTAK	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
PETAK	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
SUBOTA	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
NEDELJA	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26

BROJ DANA

NASTAVNI										
RADNI I PRAZNIČNI										
OSTALI										

DRŽAVNI PRAZNICI	VJERSKI PRAZNICI	OSTALI DANI
- 25. NOVEMBAR (će) - DAN DRŽAVNOSTI BIH	- KATOLIČKI BOŽIĆ (su) (25. XII 2010.)	
- 01. I 02. JANUAR (su; ne) - NOVA GODINA	- KATOLIČKA NOVA GODINA (su) (01. I 2011.)	
- 01. MART (ut) - DAN NEZAVISNOSTI BIH	- PRAVOSLAVNI BOŽIĆ (pe) (07. I 2011.)	
- 01. I 02. MAJ (ne; po) - PRAZNIK RADA	- PRAVOSLAVNA NOVA GODINA (pe) (14. I 2011.)	
	- PESAH ()	
	- RAMAZANSKI BAJRAM (če) (09. IX 2010.)	
	- KURBAN BAJRAM (ut) (16. XI 2010.)	
	- HIDŽRETSKA NOVA GODINA (ut) (07. XII 2010.)	
	- USKRS ()	
	- VASKRS ()	
	- DAN ŠKOLE ()	
	- IZLET ()	
	- SMOTRA UČENIČKOG STVARALAŠTVA ()	
	- ZIMSKO RAČUNANJE VREMENA (30. X 2010.)	
	- LJETNO RAČUNANJE VREMENA (26. III 2011.)	

- POČETAK NASTAVE U 2011/2011. ŠKOLSKOJ GODINI (sr)	01. IX 2010.
- KRAJ I POLUGODIŠTA	31. XII 2010.
- SJEDNICE OV I IV	VIII; IX; XI
- ZIMSKI RASPUST	04. I - 30. I 2011.

- POČETAK II POLUGODIŠTA	31. I 2011.
- KRAJ II POLUGODIŠTA	ZAVRŠNI RAZREDI: SŠ - 06. V 2011. ;
- SJEDNICE OV I NV	OŠ: I VIII - 03. VI 2011. ; OSTALI - 10. VI 2011.
- ZIMSKI RASPUST	I; III; IV; V; VI

01.09.2010. – Početak školske 2010/2011. godine
01.09.2010. – Početak redovne nastave
01.09.2010. – Prijem prvačića
09.09.2010. – Ramazanski bajram (Ramazan: 11.08. – 08.09.)
Oktobar – mjesec knjige
01. – 07.10.2010. – Dječija nedjelja
03.10.2010. – Opći izbori
04.10.2010. – Međunarodni dan zaštite životinja
05.10.2010. – Dan učitelja
12.10.2010. – Dan pronalazača
24.10.2010. – Dan UN
30.10.2010. – Zimsko računanje vremena
31.10.2010. – Svjetski dan štednje
16.11.2010. – Kurban bajram
20.11.2010. – subota (rad po rasporedu od utorka)
25.11.2010. – Dan državnosti BiH
07.12.2010. – Nova hidžretska godina
10.12.2010. – Dan ljudskih prava
11.12.2010. – Dan UNICEF-a
25.12.2010. – Katolički Božić
31.12.2010. – Dan dječije radosti
31.12.2010. – Kraj I polugodišta
01.01. i 02.01.2011. – Novogodišnji praznici
04.01. – 30.01.2011. – Zimski raspust
07.01.2011. – Pravoslavni Božić
14.01.2011. – Pravoslavna Nova godina
31.01.2011. – Početak redovne nastave u II polugodištu
01.03.2011. – Dan nezavisnosti BiH
08.03.2011. – Međunarodni dan žena
26.03.2011. – Ljetno računanje vremena
02.04.2011. – Međunarodni dan dječije knjige
_____ – Uskrs
_____ – Pesah
_____ – Vaskrs
07.04. 2011. – Međunarodni dan zdravlja
01. i 02.05.2011. – Praznik rada
06.05.2011. – Završetak redovne nastave za učenike završnog razreda srednje škole
08.05.2011. – Međunarodni dan Crvenog križa
03.06.2011. – Završetak redovne nastave za učenike I i VIII razreda osnovne škole
05.06.2011. – Svjetski dan zaštite čovjekove okoline
10.06.2011. – Završetak redovne nastave
26.06.2011. – Međunarodni dan borbe protiv droge
Napomena: Svaka škola će prema ponuđenom školskom kalendaru i ovom prilogu uraditi svoj kalendar, te posebno ugraditi: dan škole, sjednice odjeljenjskih vijeća i nastavničkog vijeća, izlete, posjete, ekskurziju i druge manifestacije i način njihovog obilježavanja, radne subote i ostalo što je specifično za tu školu.

OBRAZLOŽENJE

PRAVNI OSNOV:

1. Zakon o srednjem obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 23/10)

RAZLOZI DONOŠENJA:

Programom rada Vlade i Skupštine Kantona Sarajevo za 2010. godinu predviđena je obaveza Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo da dostavi Izvještaj o radu ustanova iz oblasti srednjeg obrazovanja za školsku 2009./10. godinu sa programom rada za školsku 2010./11. godinu.

Vladi Kantona Sarajevo u prethodnom sazivu je 22. 12. 2010. godine dostavljen priloženi izvještaj, ali nije blagovremeno razmatran, odnosno zajedno sa još izvjesnim brojem nerazmatranih materijala je vraćen, te je Ministarstvo obrazovanja ovu aktivnost planiralo u 2011. godini.

Na osnovu prispjelih izvještaja iz škola, Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo je analiziralo i obradilo dostavljene informacije i objedinilo ih u jedan Izvještaj koja se dostavlja Vladi Kantona Sarajevo na usvajanje.

U skladu sa navedenim predlaže se Vladi Kantona Sarajevo da donese predloženi Zaključak i zajedno sa Izvještajem dostavi Skupštini Kantona Sarajevo na razmatranje i usvajanje u skladu sa Poslovníkom Skupštine Kantona Sarajevo i Programom rada Skupštine Kantona Sarajevo za 2011. godinu

Prilozi:

- Izvještaj o radu ustanova iz oblasti srednjeg obrazovanja za školsku 2009./10. godinu sa programom rada za školsku 2010./11. godinu.
- [Tabelarni pregled uspjeha učenika srednjih škola u učenju i vladanju u školskoj 2009/10. godini, sa detaljno sprovedenom analizom i uporednim pokazateljima \(klikni na ovaj link\)](#)
- [Tabelarni pregled uspjeha učenika specijalnih srednjih škola u učenju i vladanju u školskoj 2009/10. godini, sa detaljno sprovedenom analizom i uporednim pokazateljima \(klikni na ovaj link\)](#)