



Broj: 03 – 3 – 34 - 3028/25
Sarajevo, 28. 3. 2025. godine

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Kanton Sarajevo
Skupština Kantona Sarajevo
ul. Reisa Džemaludina Čauševića br. 1
71000 SARAJEVO

Predmet: Zastupnička inicijativa, odgovor, *dostavlja se*
Veza: Vaš akt broj: 01-04-8708-10/25, od 14. 3. 2025. godine

Poštovana/i,

JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja (u daljem tekstu: Institut) je dana 21.3.2025.godine, zaprimio akt Skupštine Kantona Sarajevo u čijem je prilogu inicijativa zastupnice Marijele Hašimbegović, pokrenuta u okviru tačke Dnevnog reda "Poslanička/zastupnička pitanje, inicijative i odgovori" na 20. radnoj sjednici Skupštine Kantona Sarajevo, održanoj 14.3.2025.godine.

Odgovor:

Poštovana zastupnice Hašimegović,

Zahvaljujemo se na Vašoj inicijativi i interesu za unapređenje kvalitete obrazovanja u Srednjoj zubotehničkoj školi. JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Institut), kao tijelo zaduženo za predlaganje i inoviranje nastavnih planova i programa, smatra da je donošenje novog Nastavnog plana i programa/predmetnog kurikuluma za zanimanje zubni tehničar neophodan korak u modernizaciji obrazovanja i usklađivanju s napretkom tehnologije u ovom području.

Postojeći nastavni plan i program za zubnog tehničara datira iz 1996. godine, što ga čini zastarjelim u odnosu na današnje standarde i tehnološki napredak u stomatologiji. Inovirani nastavni plan i program/predmetni kurikulum ima za cilj poboljšanje kvalitete obrazovanja i osiguranje da učenici steknu relevantna znanja, vještine i kompetencije potrebne za uspješan rad u struci.

Za razliku od važećeg nastavnog plana i programa, predloženi nastavni plan i program/predmetni kurikulum je zasnovan na ishodima učenja, koji će dovesti do jačanja učeničkih znanja, vještina i kompetencija. Institut izrađuje, inovira i predlaže nastavni plan i program, daje stručna mišljenja o nastavnom planu i programu osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja, prati provedbu, vrednuje kvalitet i revidira nastavni plan i program te obavlja i druge poslove u vezi sa nastavnim planom i programom u skladu sa Zakonom, na osnovu



detaljnih analiza trenutnih nastavnih planova i programa u Kantonu Sarajevo. Prijedloge unapređenja konsultujemo sa strukom, kao i kroz detaljne analize kako to izgleda u regionu, posebno u zemljama Evropske unije koje imaju sličan obrazovni sistem našem.

Općeobrazovni i stručno-teorijski programski sadržaj organizuje se u prostorijama škole uz što veću povezanost s praktičnim programskim sadržajem s ciljem što kvalitetnijeg sticanja stručnih kompetencija. Praktični programski sadržaj ostvaruje se u školskim radionicama, laboratorijima, kabinetima/učionicama i drugim objektima i prostorima za nastavu u skladu sa odgovarajućim normativima, te kod poslovnog subjekta koji ispunjava uslove. U trenutnom nastavnom planu i programu za zubnog tehničara, praktična nastava se odvijala po predmetima što nije u skladu sa metodologijom o izradi NPP. Praktična nastava je poseban predmetni kurikulum koji treba da se zasniva na standardu zanimanja i razvijanju vještina učenika, a stručni i teorijski predmeti služe za pružanje teorijskog dijela nastave.

Naglašavamo, da je stručni aktiv škole bio uključen od samog početka u izradu predmetnih kurikuluma. Također, Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo je kontaktiralo zdravstvene komore, koje su se odazvale tek nakon šest mjeseci rada radne grupe.

S obzirom na vašu zabrinutost u vezi sastava Radne grupe za upisnu politiku Ministarstva, smatramo da je radna grupa bila kompetentna za donošenje novog NPP-a, s obzirom na stručnost članova u području obrazovanja i planiranja.

Uvjereni smo da neće doći do tehnološkog viška, jer će nastavnici stomatolozi, osim stručno-teorijske nastave, moći predavati i praktičnu nastavu, kao i obavljati funkciju koordinatora praktične nastave. Ukoliko ipak dođe do tehnološkog viška, postoji program za zbrinjavanje tehnološkog viška.

Takođe naglašavamo, da je odrađena detaljna analiza za ortodontskog tehničara, kao i za zubnog tehničara, i smatramo da su vaši navodi da je prijedlog za zanimanja ortodontskog tehničara pogrešan, neutemeljeni. Postojanje klinika za ortodonciju i poseban plan obuke na Stomatološkom fakultetu ortodonata, potvrđuje potrebu za ovim smjerom. Što se tiče Zakona o dualnom obrazovanju, naglašavam da još nije usvojen, pa stoga nije moguće raspravljati o njegovim efektima. Kada bude usvojen, važno je napomenuti da se tiče samo izvođenja praktične nastave, koja bi i dalje ostala u opciji škole ili poslovnog subjekta, te neće uticati na ostale nastavne predmete u NPP-u. Razlika u broju nastavnih predmeta između važećeg i predloženog nastavnog plana i programa za zubnog tehničara je vrlo mala, ali se nadamo da će struka izraditi kvalitetan novi predmetni kurikulum, što već rade unazad osam mjeseci.

S poštovanjem,

Dostavljeno:

1. Naslovu;
2. a/a



Direktorica Instituta

Senada Salihović