



Broj: 11-05/02-39-47447-4/23
Sarajevo, 03.11.2023. godine

SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO **-ovdje-**

PREDMET: Odgovor na zastupničku inicijativu – Marijela Hašimbegović
Veza: vaš akt broj 01-04-39-19/23 od 20.09.2023. godine

Zastupnica Marijela Hašimbegović je Ministarstvu za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo, dana 20.09.2023. godine, u skladu sa članom 106. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, br. 41/12-Drugi novi prečišćeni tekst, 15/13, 47/13, 47/15, 48/16, 09/20, 14/20, 16/22 i 17/22-Ispravka), uputila sljedeću obrazloženu zastupničku inicijativu, citiramo:

“Upućujem hitnu inicijativu da se razmotri pitanje edukacije nastavnika u oblasti usvajanja novih praksi definisanih kurikularnom reformom. Kako i na koji način i u kojem vremenskom okviru je izvršena ova edukacija ?”

Obrazloženje:

Obuka i usavršavanje nastavnika ključan je faktor njihovog usvajanja novih metoda rada kako bi bili spremniji na nove aktivnosti. Veliki izazov sa kojim se nastavnici trenutno suočavaju u smislu usvajanja obimnog i konfuznog materijala, uputa koje nisu usklađene između dokumenta Instrukcije i usmenih uputa koordinatora samo su dio haotičnog stanja kojim svjedočimo. Nastavnici moraju biti dovoljno i pravovremeno pripremljeni posebno iz razloga jer se nameće filozofija novog pristupa u podučavanju, što nije moguće realizovati u samo 10 dana prije početka nove školske godine.”

ODGOVOR:

U vezi s navedenom inicijativom, ovim putem Vas obavještavamo da je Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo zatražilo stručno mišljenje i očitovanje od Instituta za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo, na temelju kojeg smo pripremili ovaj odgovor.

Jačanje nastavničkih kompetencija i njihov profesionalni razvoj putem stručnog usavršavanja je stalni proces u koji je uključeno Ministarstvo kao i Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja (IRPO). Oblici usavršavanja koji se praktikuju su seminari, radionice, kolegijalno učenje. IRPO je kreirao Okvirni katalog tema stručnog usavršavanja

(<https://irpo.ba/wp-content/uploads/2023/09/KATALOG-TEMA-20.-9.-2023.pdf>). Koncept koji je ponuđen podrazumijeva podjelu procesa stručnog usavršavanja po oblastima, kako slijedi: Oblast A: Opće globalne teme; Oblast B: Metodičke i stručne teme; Oblast C: Stručna usavršavanja radioničkog tipa; Oblast D: Individualna stručna usavršavanja; Oblast E: Kolektivna stručna usavršavanja na nastavnničkom vijeću; Oblast F: Konferencije o obrazovanju u svijetu. Također, važno je pratiti procese koji se realiziraju s ciljem implementacije kurikularne reforme, pristupa u formativnom praćenju učeničkih postignuća, započetim procesima u razvoju vannastavnih i posebnih programa, aktivnostima na realizaciji udžbeničke politike, kao i u aktivnostima unapređenja školske infrastrukture i primjene pedagoških standarda i normativa za programiranje rada škole. Veoma je važno uzeti u obzir već kreirane mehanizme zaštite i dobrobiti učenika, kao i činjenicu da Ministarstvo za odgoj i obrazovanje već treću godinu zaredom provodi istraživanje o faktorima stresa kod učenika i nastavnika, čiji rezultati moraju biti pretočeni u primjenjive forme podizanja svijesti i jačanja vještina radnika u obrazovanju.

Za nastavnike koji realizuju nastavu po NPP-u sa definisanim ishodima učenje već drugu godinu formirani su timovi za podršku koji su angažovani cijelu nastavnu godinu i na aktivan način unapređuju stručne, komunikacijsko-interakcijske kompetencije nastavnika što vodi ka postizanju boljih odgojnih i obrazovnih rezultata učenika nego kod uobičajene tradicionalne nastave. Timovi za podršku u ovoj školskoj godini rade prema predviđenim mjesečnim temama (vidjeti Uputstvo za organizaciji školske 2023/2024 godine, Uputstva za organizaciju školske godine), ali na svaki zahtjev nastavnika, grupni ili individualni, obrade teme koje su im od interesa, a u vezi s implementacijom predmetnih kurikuluma. Svi timovi tijesno saraduju sa saradnicima iz Ministarstva i IRPO-a. Također, za unapređenje rada u učionici, na stranici IRPO-a nalazi se sekcija Zajednica koja uči (<https://irpo.ba/implementacija/>) koja je izvor primjera dobrih praksi nastavnika. Uz to, nastavnici prisustvuju ogledno-uglednim časovima svojih kolega i članova tima, što je još jedan vid obogaćivanja znanja i vještina za rad u nastavi 21. vijeka.

Samo mali broj nastavnika koji je u procesu implementacije nastave po ishodima učenja za školsku 2023/2024. godinu je educiran nekoliko dana prije početka nove školske godine, a radi se o datumu 28. august 2023. godine, na temu Uvod u kurikulum. Edukacija koja se desila prije početka školske godine odnosila se na nastavnike koji su zaposleni po konkursu, nastavnice s trudničkog bolovanja i sl. Dakle, samo oni koji nisu iz objektivnih razloga mogli biti dio obuka u prethodnom periodu. Za nastavnike koji nisu iz ovih kategorija, a pripadaju onima koji su implementatori za 2023/2024. godinu, priprema je počela već u januaru 2023.godine. Nadalje, i za jedne i druge, timovi za podršku vrlo vrijedno dijele svoja znanja, a budući da škole teže ka profesionalnim učećim organizacijama, te kurikularnom pristupu podučavanju, nameće se visok nivo kolegijalnog učenja.

S poštovanjem.



Dostavljeno:

1. Naslovu
2. a/a



Adresa: Reisa Džemaludina Čauševića 1, 71 000 Sarajevo

Tel: + 387 (0) 33 562-128

Web: <http://mo.ks.gov.ba>, E-mail: mo@mo.ks.gov.ba

2/2