



Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina

CANTON SARAJEVO
Ministry for Education

Broj: 01-03/02-04-5869-77/24
Sarajevo, 20. 03. 2024. godine

SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO
n/r Okerić Elvedina, predsjedavajućeg Skupštine Kantona Sarajevo

PREDMET: Odgovor na zastupničko pitanje. dostavlja se

Cijenjeni,

Zastupnica u Skupštini Kantona Sarajevo **Jelena Pekić** je u okviru 14. Radne sjednice Skupštine Kantona Sarajevo, održane dana 26. 02. 2024. godine, u okviru tačke Dnevnog reda „Poslanička/zastupnička pitanja, inicijative i odgovori“, a u skladu sa članom 213. stav (1). Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ - Drugi novi prečišćeni tekst – broj: 41/12, 15/13, 47/13, 47/15, 48/16, 9/20, 14/20, 16/22 i 17/22-Ispravka) uputila zastupničku inicijativu: „*Za zapošljavanje socijalnih radnika na punu normu u školama i centrima na svim nivoima odgoja i obrazovanja po principu jedna škola jedna socijalni radnik*“.

Odgovor:

Koristimo priliku upoznati Vas da je na prijedlog Ministarstva za odgoj i obrazovanje Vlada Kantona Sarajevo na sjednici održanoj 05. 03. 2024. godine donijela Odluku o Pedagoškim standardima za osnovni odgoj i obrazovanje i normativima školskog prostora, opreme, nastavnih sredstava i učila za osnovnu školu („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 10/24) i Odluku o Pedagoškim standardima i normativima za srednje obrazovanje („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 10/24). U navedenim pedagoškim standardima za osnovno i srednje obrazovanje prvi put su jasno propisani poslovi i radni zadaci psihologa, pedagoga i socijalnog radnika kao i profil i stručna sprema, te je propisano da za praćenje, analiziranje i unapređenje odgojno-obrazovnog procesa i psihosocijalnog razvoja učenika škola ima:

1. Pedagog – 1 izvršilac.
2. Psiholog – 1 izvršilac
3. Socijalni radnik 0.5 izvršilaca

Naime, prvi put u 2022. godini na prijedlog Ministarstva Vlada Kantona Sarajevo je odobrila zapošljavanje 77 psihologa i 18 socijalnih radnika, te su se na taj način značajno kapacitirale stručne službe škola koje u nekim školama čine pedagog, psiholog i socijalni radnik, u nekim školama pedagog i psiholog puno radno vrijeme ili pedagog i psiholog pola radnog vremena u skladu sa ranije važećim pedagoškim standardima i normativima.

Na osnovu informacija iz škola ukazana je potreba na značaj psihologa, naročito u procesu primarne prevencije u školama, te smo informisani da je za potpuno osiguranje odgojno-

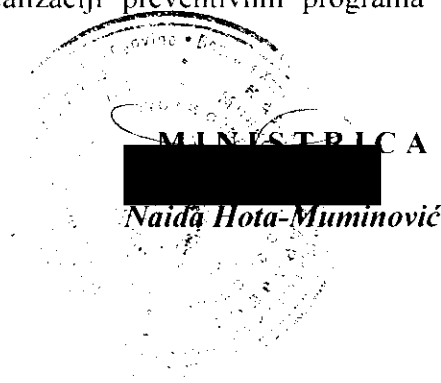


obrazovne podrške i stručnog tretmana učenicima potrebno da psiholozi budu angažovani puno radno vrijeme u toku sedmice (40 sati). Također, psiholozi imaju obavezu pružiti podršku nastavnicima i roditeljima učenika. Stoga, je bilo nužno osigurati uvjete za zapošljanje dodatnog broja psihologa kako bi svaka škola imala jednog pedagoga, jednog psihologa i pola radnog vremena (20 sati sedmično) socijalnog radnika, bez obzira na broj učenika. Želimo istaći da je Ministarstvo u proteklom periodu zaprimilo veliki broj informacija iz škola u kojim se navodi da socijalni radnici zaposleni u službama socijalne zaštite zbog opterećenosti i podkapacitiranosti službi nisu u mogućnosti da prisustvuju svim multisektorskim sastancima u školama na koje ih pozivaju stručni saradnici iz škola. Česti odgovori predstavnika službe socijalne zaštite koje upućuju školama su koncipirani na način da škola treba uraditi svoj dio posla, a da će se nakon što škola iscrpi sve mogućnosti predstavnici službe uključiti naknadno, a kao razlog se navodi manjak kadra i nemogućnost prisustva sastancima zbog drugih obaveza.

Naglašavamo da se predstavnici službe socijalne zaštite od strane škola pozivaju u situacijama kada plan podrške pripremljen za učenika u određenom definisanom periodu praćenja ne pruža očekivane rezultate ili ako se desi događaj koji je hitan, te isti može ugroziti najbolji interes djece. Napominjemo da stručni saradnici škola provode različite programe podrške namijenjene za djecu i riziku i osiguravaju adekvatnu podršku porodicama djece u riziku, ali moramo istaći da se škole ne mogu nositi same sa problemima disfunkcionalnih porodica, ekonomskih problema, narušenog mentalnog zdravlja u zajednici, kao i u svim situacijama u kojim roditelji zanemaruju svoju roditeljsku ulogu iako se predstavnicima službe socijalne zaštite u određenim momentima čini da se radi o posvećenim i kompetentnim roditeljima i često u svojim izjavama u Zapisnicima sa sastanaka kojim prisustvuju predstavnici službi socijalne zaštite navedu „roditelj izvršava svoju roditeljsku obaveznu“. Stoga, svjesni činjenice da škola ima preventivnu ulogu i nema mogućnost poduzimanja određenih mjera u slučaju da roditelj ne izvršava svoju roditeljsku dužnost ili ako roditelj zanemaruje interes djeteta, a time može ugroziti i interes škole i šire društvene zajednice mišljenja smo da je neophodno osnažiti i potpuno kapacitirati službe socijalne zaštite, te je s tim u vezi na prijedlog Ministarstva za odgoj i obrazovanje Vlada Kantona Sarajevo donijela Zaključak broj: 02-04-37009-31/23 od 24. 08. 2023. godine u kojem se prihvata Informacija Ministarstva, u kojoj se pod rednim brojem devet navodi aktivnost „U što kraćem roku zaposliti određeni broj socijalnih radnika, psihologa, pedagoga u službama socijalne zaštite kako bi u punom kapacitetu mogli odgovoriti zahtjevima iz škola i društva u cjelini, odnosno pružiti adekvatnu podršku djeci i porodicama. Aktivnost provodi Ministarstvo za rad, socijalnu politiku raseljena lica i izbjeglice i to zaposliti: 34 socijalna radnika, 13 psihologa i 15 pedagoga“. Ministarstvo za odgoj i obrazovanje nema informaciju da li se navedena aktivnost provela jer je prošlo sedam mjeseci od donesenog Zaključka Vlade Kantona Sarajevo.

S tim u vezi, još jednom naglašavamo da se škole same ne mogu suočiti sa svim problemima u društvu, koji se često otkriju u školama gdje djeca borave veliki dio vremena, ali njihov uzrok često prevazilazi okvire škole. Također, smatramo da 20 sati sedmično radnog angažmana socijalnog radnika u svakoj školi, koliko će od septembra 2024. godine biti angažovano socijalnih radnika može doprinijeti pružanju podrške u realizaciji preventivnih programa u radu sa učenicima i njihovim porodicama.

S poštovanjem,



Dostaviti:

1. Naslovu
2. A/a

