



**PREDSJEDNIK KLUBA ZASTUPNIKA
STRANKE ZA BOSNU I HERCEGOVINU
MUAMER BANDIĆ
muamer.bandic@ks.gov.ba**

**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I
HERCEGOVINE
KANTON SARAJEVO
SKUPŠTINA KANTONA**

Predsjedavajući Skupštine Kantona Sarajevo

Na osnovu člana 106., a u vezi sa članom 213. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 41/12 - Drugi novi prečišćeni tekst, 15/13, 47/13, 47/15 48/48/16, 9/20, 14/20, 16/22 i 17/22-Ispravka), pokrećem:

ZASTUPNIČKU INICIJATIVU

Prema Vladi Kantona Sarajevo

Zadužuje se Vlada Kantona Sarajevo, Ministarstvo odgoja i obrazovanja, da izmijeni i dopuni nastavni plan i program za predmet historija/povijest za deveti razred.

O B R A Z L O Ž N J E

Činjenica je da generacije učenika od završetka rata-agresije na R BiH nisu imali priliku da na adekvatan, sistemski način, u neophodnoj mjeri izučavaju noviju historiju naše zemlje.

Također je činjenica da su o historiji BiH u proteklim godinama više učili učenici u Kanadi, Velikoj Britaniji i Hrvatskoj od naših učenika i zato je krajnje vrijeme da se sada, u Kantonu Sarajevo izmijeni/dopuni NPiP za IX razred iz predmeta historija/povijest. Adekvatnom izmjenom NPiP bio bi jedan od načina suprotstavljanja zaboravu kao strateškom cilju onih koji su i počinili agresiju u periodu od 1992. do 1995. godine.

Ovo bi bio jedan ogroman iskorak, da relevantnim činjenicama, odnosno dokazima prikažemo stanje onakvim kakvo je ono bilo, bez bilo kakvog pokušaja devalviranja prošlosti i unošenja neistine u sam proces događaja od 1992. do 1995. godine.

Ove izmjene bi trebale obuhvatiti teme vezane za disoluciju Jugoslavije, međunarodno priznanje Republike Bosne i Hercegovine, agresiju na našu zemlju, otpor odbrambeno-oslobodilačkih snaga i formiranje Armije RBiH, opsadu Sarajeva i drugih bh. gradova, kao i planove o podjeli Republike BiH, dejtonski mirovni sporazum te okončanje agresije.

Također, treba uvrstiti uništavanje kulturno-historijskog blaga, odnosno pravoslavnih, katoličkih, islamskih i jevrejskih objekata. Posebno treba obraditi činjenicu da su svi vjerski objekti Bošnjaka na prostoru RS bili uništeni, a mezajra čak i prerovana i na njima su građeni parkinzi, stočne pijace i slično. Cilj agresora je bio da se zatre svaki vid prisustva Bošnjaka na ovim prostorima.

Smatram da bi kroz 30 posto izmijenjenog nastavnog plana i programa, u budućem radu nastavnika sa učenicima bilo omogućeno da na adekvatan način pojasne šta se dešavalo tokom agresije na BiH, prikazivanjem dokumentarih filmova, prezentacijama referata sa relevantnih naučnih skupova, posjetama značajnim historijskim mjestima....

Izmijenjeni sadržaj isključivo bi se temeljio na utvrđenim historijskim činjenicama, na zvaničnim dokumentima, relevantnim publikacijama i neospornim presudama dostupnim i prihvaćenim u cijelom civiliziranom svijetu.

Kao pozitivan primjer ističem da je Tuzlanski kanton na sistemski način riješio oblast izučavanja novije historije, s akcentom na period agresije. Nastavni plan i program je izmijenjen, a učenici devetog razreda osnovne škole dobili su Dodatak udžbeniku o ratnoj historiji BiH koji je izašao iz štampe.

Smatram da je ovo minimum minuma kako naši sadašnji i budući učenici trebaju izučavati historijske činjenice o agresiji na BiH, također smatram da je ovo naša dužnost i obaveza prema učesnicima i braniocima BiH od agresije koji su dali svoje živote i dijelove tijela, kao i preživjelim braniocima.

PREDSJEDNIK KLUBA
ZASTUPNIKA STRANKE ZA BIH



Muamer Bandić