

730

737

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
KANTON SARAJEVO
**Ministarstvo za obrazovanje, nauku
i mlade**



Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina
CANTON SARAJEVO
**Ministry for Education, Science and
Youth**

Broj: 11-04-38- sl. /18
Sarajevo, 17. 5. 2018. godine

SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO

Predsjedateljica Skupštine Kantona Sarajevo

n/r prof. Ane Babić

PREDMET: Zastupničko pitanje, dostavlja se

Cijenjeni,

Zastupnica Mersiha Mehmedagić, je na 42. Radnoj sjednici Skupštine Kantona Sarajevo, održanoj 7. 5. 2018. godine u okviru tačke Dnevnog reda „Poslanička pitanja, inicijative i odgovori“, a u skladu s Poslovníkom Skupštine Kantona Sarajevo, je postavila zastupničko pitanje:

„Molim Ministarstvo da mi odgovori na koji način će se realizovati uvođenje obvezne prakse u srednjim školama u Kantonu Sarajevo? Da li će se time povećati opterećenost učenika? Hoće li povećanje udjela prakse rezultirati smanjenjem fonda sati nastave kod određenih predmeta? Hoće li reduciranje nastavnog sadržaja biti rezultat analize efekata dosadašnjih reformi obrazovnog sistema na svim nivoima kako ne bi bio ugrožen kvalitet nastave? Da li će zbog eventualnog smanjenja fonda sti nastave pojedini predmetni profesori ostati bez pune norme?“

U vezi sa postavljenim pitanjem zastupnice Mersihe Mehmedagić, obavještavamo Vas da je Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade KS u Strategiji razvoja obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo 2018-2022., u dijelu koji se odnosi na srednje obrazovanje planiralo uvođenje dualnog obrazovanja u srednje škole u Kantonu Sarajevo.

Dualni sistema obrazovanja predstavlja usku povezanost između privrede i obrazovanja. Ovakva vrsta obrazovanja koje povezuje teorijsku nastavu i praktični rad, korisna je ne samo za učenike koji pohađaju srednje stručne škole (u trogodišnjem i četverogodišnjem trajanju), već i za poslodavce. Škole koje primjenjuju dualni sistem obrazovanja, realiziraju nastavni proces ne samo u školskim prostorijama nego upravo u realnom okruženju budućeg radnog mjesta za koje se učenik školuje. Nastavni planovi i obrazovni sadržaji prilagođavaju se zahtjevima privrede. Ovakva kombinacija obrazovanja se širom Evrope smatra uzornom i predstavlja ključni faktor uspjeha privrede, naprimjer u Austriji, Njemačkoj, Švicarskoj itd. Budući poslodavci posebno cijene profesionalnu stručnost i dobro osnovno znanje mladih pri zapošljavanju.

Uvođenjem dualnog obrazovanja ne povećava se opterećenost učenika, već učenici imaju priliku da direktno učestvuju u proizvodnom procesu ili obavljanju usluga. Dualno obrazovanje će



web: <http://www.mon.ks.gov.ba>
e-mail: mon@mon.ks.gov.ba
Tel: + 387 (0) 33 562-128, Fax: + 387 (0) 33 562-218
Sarajevo, Reisa Džemaludina Čauševića 1



se postepeno uvoditi u srednje škole, kada škola procjeni koji je najbolji trenutak za to da se ne pojavi tehnološki višak i da pojedini nastavnici ne bi ostali bez pune norme.

Napominjemo da je prema posljednoj analizi omjer zastupljenosti predmeta u srednjim školama za stručno obrazovanje i obuku slijedeći: općeobrazovna nastava 42,1 %, stručno-teorijska nastava 34,6% i praktična nastava 23, 3%, što je nedovoljno za uvođenje dualnog obrazovanja. Taj omjer će se postepeno mijenjati u korist praktične nastave, i opterećenje učenika neće biti veće nego što je predviđeno Zakonom o srednjem obrazovanju.

S poštovanjem,



Dostaviti:
-Naslovu
- a/a



web: <http://www.monks.ba>
e-mail: mon@mon.ks.gov.ba
Tel: + 387 (0) 33 562-128, Fax: + 387 (0) 33 562-218
Sarajevo, Reisa Džemaludina Čauševića 1

