



Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina

CANTON SARAJEVO
Ministry for Education

Broj: 11-06/02-34-57021-79/25
Sarajevo, 29. 12. 2025. godine

SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO

Ovdje -

n/r Okerić Elvedina, predsjedavajućeg Skupštine Kantona Sarajevo

PREDMET: Odgovor, dostavlja se

Cijenjeni,

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Ministarstvo) je dana 19. 12. 2025. godine zaprimilo zastupničko pitanje koje je uputio zastupnik u Skupštini Kantona Sarajevo **Faruk Selmanović**, u skladu sa čl. 211. i 214. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 41/12 – Drugi novi prečišćeni tekst, 15/13, 47/13, 47/15, 48/16, 9/20, 14/20, 16/22, 17/22-Ispravka i 47/24).

Zastupničko pitanje:

“Javnost je upoznata da je učiteljica JU Osnovna škola “Šip” u okviru realizacije odgojno-obrazovnog procesa iskazala javni stav u vezi sa ulogom prvog predsjednika Republike Bosne i Hercegovine Alije Izetbegovića tokom agresije na Republiku Bosnu i Hercegovinu koji ne odgovara činjenicama, naučno i pravno nije utemeljen i ne predstavlja odraz važećeg Nastavnog plana i programa”.

Odgovor:

Ministarstvo dosljedno i snažno podržava poštivanje zakonskih obaveza svih zaposlenika u odgojno-obrazovnim ustanovama, posebno u dijelu koji se odnosi na realizaciju nastavnog procesa u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 27/24) (u daljem tekstu: Zakon) i važećim nastavnim planom i programom. Član 3. Zakona propisuje ciljeve i načela odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama, koji predstavljaju temelj i orijentir cjelokupnog odgoja i obrazovanja. Oni usmjeravaju prosvjetne radnike u određivanju ciljeva koje žele postići, kao i načina njihovog ostvarivanja. Navedeni ciljevi odgojno-obrazovnog rada osiguravaju da je odgojno-obrazovni rad usmjeren uzrastu i potrebama učenika, osiguranju dosljednosti, kvalitetu i pravednosti u nastavi, uz istovremeno poštivanje pedagoških, etičkih i društvenih vrijednosti.

Navedenim Zakonom se uređuje djelatnost odgojno-obrazovnog rada, uključujući organizaciju i realizaciju nastavnog procesa, statusna pitanja radnika škole, stručno usavršavanje kao, i nadzor nad zakonitošću rada. Odgojno-obrazovni rad mora biti planski, sistematičan i organiziran u skladu sa važećim nastavnim planom i programom, te usmjeren na cjelovit razvoj i potrebe svih učenika. U tom smislu, nastavnici i rukovodstvo škole obavezni su postupati profesionalno, stručno i odgovorno u skladu sa pravilima stručne i profesionalne etike, kao i zakonskim i podzakonskim propisima.

U članu 5. Zakona propisano je, citiramo: “Škola uživa odgovarajući stepen autonomije, u skladu s važećim propisima a naročito u pogledu zapošljavanja nastavnog, stručnog i drugog kadra te slobode rada nastavnika, Škola poštuje odgovarajući stepen slobode nastavnika da izvodi nastavu na način koji smatra odgovarajućim u skladu sa standardima profesije, dobrim praksama i društveno i tehnički prihvatljivim oblicima i metodama podučavanja, pri čemu škola mora voditi računa o standardima i održivosti postojećih i primjeni novih oblika i metoda u nastavnom procesu kao i Škola pruža nastavnicima optimalnu podršku pri ostvarivanju profesionalnih standard u izvođenju nastave”.

Članom 4. Zakona zabranjuje se u školama svaka vrsta diskriminacije, kao i političko organiziranje i političko djelovanje pojedinaca i političkih partija, a što se detaljnije uređuje Pravilnikom o prepoznavanju, prevenciji i zaštiti od diskriminacije u osnovnim i srednjim školama („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 8/25), kojim su propisani bliži kriteriji za prepoznavanje, prevenciju i zaštitu od diskriminacije u procesu odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama.

U članu 28. stav (1) Zakona propisano je da se odgojno-obrazovni rad u školi ostaruje na osnovu nastavnog plana i programa/predmetnog kurikuluma, zasnovanog na ishodima učenja, stav (6) propisano je da je nastavni plan dokument kojim se propisuju odgojno-obrazovna područja, odnosno nastavni predmeti koji će se izučavati u školi, redoslijed izučavanja tih predmeta po razredima, sedmični i godišnji broj nastavnih časova za obavezne, fakultativne i izborne nastavne predmete, kao i strukturu školske godine, stavom (7) propisano je da je nastavni program dokument kojim se propisuje obim, dubina i redoslijed nastavnih sadržaja u pojedinom nastavnom predmetu, **te stav (8) propisuje da će Ministarstvo osigurati da nastavni sadržaji, odnosno tematske jedinice koje su posvećene izučavanju zločina genocida počinjenog u Bosni i Hercegovini u vremenskom periodu 1992-1995. godina i tematske jedinice posvećene opsadi Sarajeva, a koje su utvrđene presudama nadležnih sudova, budu sastavni obavezujući dio nastavnih planova i programa, kao i Kurikuluma u širem smislu, te se u stavu (9) člana 28. navodi da se nastavni sadržaji iz stava (8) dijelom realizuju kroz posjete muzejima, predstavama ili drugim kulturno-historijskim sadržajima i mjestima vezanim za historijske događaje Bosne i Hercegovine i Kantona Sarajevo.**

Član 29. stav (1) Zakona propisuje da nastavni planovi i programi iz člana 28. Zakona obavezno sadrže zajedničku jezgru nastavnih planova i programa, na način propisan od Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje Bosne i Hercegovine.

Ministarstvo kontinuirano radi na uspostavljanju i jačanju sistemskih pretpostavki za zakonit i kvalitetan odgojno-obrazovni proces u odgojno-obrazovnim ustanovama kroz redovno stručno usavršavanje nastavnika, donošenje pedagoških smjernica i preporuka, iniciranje stručnog i inspeksijskog nadzora nad radom škola i nastavnika, te pružanje stručne podrške u primjeni i tumačenju nastavnih planova i programa, važećih pravilnika, zakonskih i podzakonskih akata iz oblasti odgoja i obrazovanja u Kantonu Sarajevo.

Zahvaljujemo se na iskazanom interesu za pitanja iz oblasti odgoja i obrazovanja.

S poštovanjem,



Dostaviti:

1. Naslovu
2. a/a.

