



Bosnia and Herzegovina  
Federation of Bosnia and Herzegovina

**CANTON SARAJEVO**  
**Ministry for Education, Science and Youth**

Broj: 11/03-38-38844-121/19  
Sarajevo, 19. 12. 2019. godine

**SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO**  
**PREDSJEDAVALAČI SKUPŠTINE KANTONA SARAJEVO**  
**Elmedin Konaković**

**- OVDJE-**

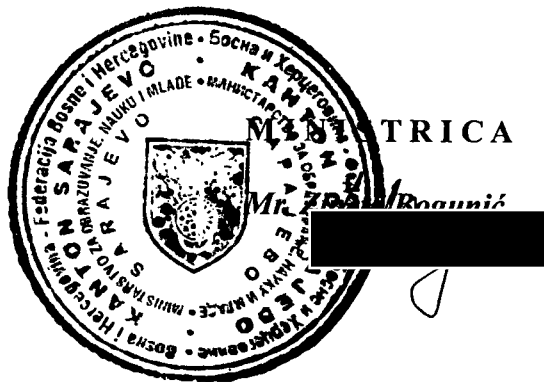
Zastupnica Neira Dizdarević na 14. Radnoj sjednici Skupštine Kantona Sarajevo, održanoj dana 30.10.2019.godine, u okviru tačke Dnevnog reda "poslanička/zastupnička pitanja, inicijative i odgovori", a u skladu sa članovima 211. i 214. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo postavila je zastupničko pitanje:

- 1. Molim Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo za stručno mišljenje prednosti i mane ukidanja ocjenjivanja od drugog do petog razreda?*
- 2. Na tematskoj sjednici održanoj 22.10.2019.godine pominjao se finski model obrazovanja u kojem u toku školovanja uopšte nema ocjenjivanja. Budući da prema trenutnom Zakonu o osnovnom odgoju i obrazovanju u KS uspjeh učenika od drugog do petog razreda ne utiče na nastavak školovanja, navodimo ovaj period školovanja kao period u kojem je moguće lakše ukinuti ocjenjivanje, kako bismo poboljšali postojeći sistem obrazovanja?*

**ODGOVOR**

Cijenjena zastupnice Dizdarević, Vaše pitanje smo uputili Stručnom vijeću Prosvjetno-pedagoškog zavoda Kantona Sarajevo na razmatranje.  
U prilogu Vam dostavljamo odgovor.

S poštovanjem,



Dostaviti:  
- naslovu  
- a/a



web: <http://www.mon.ks.gov.ba>  
e-mail: [mon@mon.ks.gov.ba](mailto:mon@mon.ks.gov.ba)  
Tel: + 387 (0) 33 562-128, Fax: + 387 (0) 33 562-218  
Sarajevo, Reisa Džemaludina Čauševića 1



**Zastupničko pitanje zastupnice Neire Dizdarević** „Molim Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade za stručno mišljenje prednosti i mana ukidanja ocjenjivanja od drugog do petog razreda?

Naime, na tematskoj sjednici održanoj 22.10.2019. godine se pominjao finski model obrazovanja u kojem u toku osnovnog školovanja uopšte nema ocjenjivanja. Budući da prema trenutnom Zakonu o osnovnom obrazovanju KS uspjeh učenika od drugog do petog razreda ne utiče na nastavak školovanja, navodim ovaj period školovanja kao period u kojem je moguće lakše ukinuti ocjenjivanje, kako bismo poboljšali postojećim sistem obrazovanja.“

## **ODGOVOR**

Kod navođenja prednosti i mana ocjenjivanja učenika izdvajamo da su:

1. Mane: istraživanja govore da ocjenjivanje ne doprinosi odgojno-obrazovnoj učinkovitosti nastavnog procesa. Još jedna od zamjerki je to što djeca uče za školu i za ocjene, a ne za temeljna znanja koja će im omogućiti da rješavaju brojne probleme iz svakodnevnog života. Također, nastavnici imaju različite stavove i kriterije ocjenjivanja, ocjenjivanje učenika često ovisi o raspoloženju nastavnika u trenutku ocjenjivanja i nastavnici daju ocjene prema individualnoj procjeni važnosti pojedinih dijelova nastavnih sadržaja.
2. Prednosti: S druge strane, ocjena je sredstvo koje služi za procjenjivanje znanja učenika i za utvrđivanje i prikazivanje njegovog uspjeha u učenju. Postupak ocjenjivanja ima smisla ako su jasno definirani njegovi ciljevi: ako osoba koja ga provodi zna zašto to čini i što time želi postići. Krajnji cilj ocjenjivanja nije utvrditi što djeca ne znaju i ne mogu, usporediti ih i selekcionirati, već suprotno, utvrditi što djeca znaju i mogu i potaknuti ih na još kvalitetniji rad.

Po našim saznanjima, u finskom nacionalnom kurikulumu osnovna skala za ocjenjivanje tokom obaveznog školovanja ima sedam stupnjeva (ocjene od 4 do 10). Ocjenjivanje je u pravilu opisno za učenike od prvog do četvrtog razreda, a numeričko za ostale razrede. Osnovna ocjena prema kojoj se određuju nacionalni okvirni kriteriji i standardi je 8. Ocjene 9 i 10 koriste se za isticanje nekih obilježja učenika te učenika koji se bitno razlikuju u zalaganju, načinu rada i rezultatima u odnosu na ostale učenike. Ocjena 10 se rijetko dodjeljuje, obično je dobivaju jedan ili dva učenika u odjeljenju.

Ukidanje ocjenjivanja nije jednostavan proces. On ovisi od mnogo faktora kada je u pitanju odgojno-obrazovni sistem. Neki od najvažnijih je da Zakon o osnovnom odgoju i obrazovanju u Kantonu Sarajevo prati OKVIRNI ZAKON O OSNOVNOM I SREDNJEM OBRAZOVANJU U BOSNI I HERCEGOVINI donesen na sjednici Doma naroda, 30. juna, 2003.godine.

Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade podržava ovo pitanje, smatrajući ga inicijativom kod iznalaženja najboljeg rješenja kada je u pitanju ocjenjivanje i njegoa svrsishodnost kod učenika od drugog do petog razreda osnovne škole.

Stručni savjetnik za praćenje i razvoj nastavnih

