



Broj: 11-05/02-39-47447-8/23
Sarajevo, 03.11.2023.godine

SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO
-ovdje-

PREDMET: Odgovor na zastupničku inicijativu – Marijela Hašimbegović
Veza: vaš akt broj 01-04-39-26/23 od 20.09.2023. godine

Zastupnica Marijela Hašimbegović je Ministarstvu za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo, dana 20.09.2023. godine, u skladu sa članom 106. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“, br. 41/12-Drugi novi prečišćeni tekst, 15/13, 47/13, 47/15, 48/16, 09/20, 14/20, 16/22 i 17/22-Ispravka), uputila sljedeću obrazloženu zastupničku inicijativu, citiramo:

„Upućujem hitnu inicijativu da se utvrde aktivnosti koje planirate poduzeti u smislu poboljšanja statusa nastavnika.

Obrazloženje:

Nemjerljiva je uloga nastavnika u sistemu obrazovanja i u društvu općenito. Moć koju posjeduje u oblikovanju intelekta i individue učenika mora biti adekvatno verificirana i podržana. Nastavnici moraju imati uslove za rad, rasterećenih suvišnim administrativnim obavezama, motiviranih za dalji rad i usavršavanje, precizno usmjerenih po pitanju novih metoda u radu koje su definisane zakonom i koje su prošle stručne i akademske opservacije, i svakako moraju imati sigurno okruženje. Sve navedeno podrazumijeva i adekvatan materijalni status.“

ODGOVOR:

U vezi s navedenom inicijativom, ovim putem Vas obavještavamo da je Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo apsolutno svjesno svih obaveza i izazova koji se stavljaju pred današnjeg nastavnika, kao najvažniju kariku u obrazovnom sistemu.

U tom smislu detektovali smo nekoliko tačaka koje smatramo značajnim za unapređenje i poboljšavanje statusa nastavnika. Utvrdili smo da donošenje novih propisa, bez obzira na nivo vlasti koji ih donosi (od zakona o javnim nabavkama BiH do pravilnika i instrukcija koje donose ministar), najčešće opterećuje obrazovni sistem. Tako javne ustanove osnovne i srednje škole, kao i Javna ustanova „Djeca Sarajeva“ imaju obavezu formirati različite komisije (članovi su uvijek nastavnici) kako bi se određene aktivnosti i postupci proveli u skladu sa propisima koje regulišu

određenu oblast. To stvara dodatni teret u radu jer se ne odnosi na odgojno-obrazovni rad nastavnika.

Odgojno-obrazovni rad (neposredni) je, shodno važećim propisima iz oblasti obrazovanja, definisan i podijeljen u okviru 40-časovne radne sedmice nastavnika. Napominjemo da je pedagoškim standardima i normativima za osnovnu i za srednju školu definisano da se jedan nastavni čas (45 minuta) računa kao jedan radni sat (60 minuta).

Također, poznato vam je da je u toku kurikularna reforma koja ide u smjeru omogućavanja većeg stepena autonomije u radu sa učenicima, koja je i ranije bila zagantovana zakonima iz ove oblasti. Pojedini postupci koji se provode u školama, kao što je procedura po javnom konkursu za prijem radnika u radni odnos, definisani su propisom čija je izmjena u toku, a ista će podrazumijevati digitalizaciju same procedure, što će uveliko olakšati rad komisija koje ih provode.

Kontinuirano se radi na edukaciji nastavnika i u tom smislu je održan veći broj obuka, edukacija, treninga i sl.

Veliki izazov je i činjenica da je u redovnim školama sve više djece u inkluziji, pa se shodno tome, angažuju asistenti u nastavi, a formiran je i Mobilni stručni tim, sve sa ciljem da inkluzija bude potpuna a učenicima omogućen maksimalni lični razvoj u skladu sa njihovim mogućnostima.

U kontinuitetu se vrši opremanje učionica potrebnim sredstvima (kao jedan primjer izdvajamo da će do kraja godine kabineti informatike u svim osnovnim i srednjim školama biti opremljeni računarima).

Podsjećamo da je i opremanje škola koje provodi Ministarstvo za odgoj i obrazovanje vezano za provođenje zakona na koje smo obavezni, što usporava same procedure.

Pitanje materijalnog položaja nastavnika se rješava kroz kolektivne ugovore za različite nivoe obrazovanja. U tom smislu, smatramo potrebnim informisati vas da važećim kolektivnim ugovorima niti jedno pravo radnika ugovoreno ranijim kolektivnim ugovorom nije umanjeno ni u kojem obliku, a veliki dio zajamčenih prava je povećan.

Osim povećanja osnovne plaće kroz povećanje koeficijenata po platnim razredima utvrđena je i mogućnost uvećanja plaće za 50% do 100% za radnike koji su ostvarili veći obim rada i izuzetne rezultate.

Također, povećane su periodične povišice koje su u vezi sa ocjenjivanjem rada radnika kao i dodaci na plaću, za otežane uslove rada posebno u dijelu koji se odnosi na rad sa djecom sa teškoćama u razvoju, što govori o opredjeljenju socijalnih partnera da se inkluzija provede u maksimalnom obimu. Osim toga, ugovorena su i povećanja dodataka za rad u kombinovanim odjeljenjima, radu u „Školi u bolnici“, radu u više ustanova. Trenutno su u toku pregovori koji se odnose na Kolektivni ugovor za djelatnosti predškolskog odgoja i osnovnog odgoja i obrazovanja u Kantonu Sarajevo, a predmet pregovora su koeficijenti za obračun plaće zaposlenih.

U posljednjih nekoliko godina, materijalni položaj radnika u obrazovanju je izuzetno popravljen, a rad na poboljšanju tog položaja je kontinuiran.

Shodno navedenom, ne možemo pojedinačno utvrditi aktivnosti koje se tiču radnika u obrazovanju jer se sve aktivnosti ovog ministarstva neposredno ili posredno tiču položaja nastavnika i provode se kontinuirano. U tom smislu veliku ulogu imaju i socijalni partneri Vlade (sindikati) koji kontinuirano ukazuju na različite situacije i veoma često predlažu rješenja za iste.

S poštovanjem,

MINISTRICA
Naida Hoča-Muminović

Dostavljeno:

1. Naslovu
2. a/a



Adresa: Reisa Džemaludina Čauševića 1, 71 000 Sarajevo

2/2

Tel: + 387 (0) 33 562-128

Web: <http://mo.ks.gov.ba>, E-mail: mo@mo.ks.gov.ba