



Bosnia and Herzegovina  
Federation of Bosnia and Herzegovina

**CANTON SARAJEVO**  
Ministry for Education

Broj: 11-03/02-34-10427-23-1/22

Sarajevo, 27.4. 2022. godine

**SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO**

**n/r Elvedin Okerić, predsjedavajući Skupštine Kantona Sarajevo**

**Predmet:** Odgovor na zastupničko pitanje, *dostavlja se*

Cijenjeni/Cijenjena,

**Zastupnik** u Skupštini Kantona Sarajevo Hamed Aljović je na 49. Radnoj sjednici Skupštine Kantona Sarajevo održanoj dana, 15.3.2022. godine u okviru tačke Dnevnog reda „Poslanička/zastupnička pitanja, inicijative i odgovori“, a u skladu sa čl. 213. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo postavila **zastupničko pitanje:**

*Dana 25.2.2022. godine, na e-mail osnovnih škola iz Ministarstva za odgoj i obrazovanje stigla je Odluka broj : 02-04-5574-24/22 od 24.2.2022.godine i informacija broj: 11-05/02-34-2704-9/22 od 25.2.2022. godine, a vezano za Odluku o izmjeni Pedagoških standarda i normativa za osnovnu školu (broj : 30/18) iz nastavnog predmeta Kultura življenja. U informaciji se nalazi i obrazloženje Odluke, a kao jedan od razloga jeste instrukcija Ministarstva iz školske 2018/2019. godine. Ne navodi se broj te instrukcije zato što takva nikada nije stigla na škole. Pomenuta instrukcija je zapravo odgovor na upit jedne članice aktiva, adresiran lično na njeno ime, koju je direktorica jedne škole prosljedila ostalim direktorima škola i Sindikatu. Dakle, da li odgovor na upit može da se smatra instrukcijom koju ministrica navodi u zvaničnoj informaciji upućenoj školama? Da li odgovor na upit može biti iznad Zakona i Pedagoških standarda i normativa za osnovnu školu i dozvoljava direktorima škola da iste poštuju?*

*Dalje se u informaciji navodi da je Ministarstvo izvršilo analizu nastavnih sadržaja ( Prosvjetno pedagoški zavod KS), ali ne i kada je izvršena. Iz Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju broj: 23/17, član (2) Pedagoškim standardima i normativima utvrđuju se materijalni, kadrovski i drugi uvjeti prilikom izgradnje i opremanja školskog prostora, koji osigurava jednake uvjete za rad svih škola i ravnomjeran razvoj osnovnog odgoja i obrazovanja u određenom periodu, a član (24) stav 16. Ministarstvo je obavezno da na kraju svake školske godine izvrši analizu potreba za izmjenama i dopunama nastavnog plana i programa. Iz svega navednog jasno je da navedena analiza nije izvršena u skladu sa Zakonom, već je došlo do kršenja zakonskih odredbi ( februar 2022. godine nije nikako kraj školske godine). Dalje postavlja se pitanje da li su analizu bili uključeni nastavnici iz struke i profesori sa fakulteta? Na osnovu kojih relevantnih činjenica i dokaza, potkrijepljenih argumentima, je Ministarstvo zaključilo da se sve praktične vježbe mogu izvoditi bez dijeljenja učenika u grupe? Da li je neko od uposlenika Ministarstva, koji je vjerovatno učestvovao u analizi, nastavnik kulture življenja koji je realizovao ove sadržaje u nastavi?*



Adresa: Reisa Džemaludina Čauševića 1, 71 000 Sarajevo

Tel: + 387 (0) 33 562-128

Web: <http://mo.ks.gov.ba>, E-mail: [mo@mo.ks.gov.ba](mailto:mo@mo.ks.gov.ba)

*Na osnovu kojih analiza je Ministarstvo zaključilo da se nastavni predmet Tehnička kultura i Informatika dijeli u grupe ili se samo zamjerka tražila za nastavni predmet Kultura življenja? Simptomatično je i to da Ministarstvo pokreće proceduru za promjenom Pedagoških standarda baš u trenutku kad je Kantonalna uprava za inspekcijske poslove u većini škola zatekla nepravilnosti vezane za primjenu Pedagoških standarda za nastavni predmet Kultura življenja, i te nepravilnosti upravo su se odnosile na podjelu učenika u grupe, baš ono što je izbrisano navedenom Odlukom. Nekoliko direktora osnovnih škola ( a očigledno i inicijatora za promjenu Pedagoških standarda i normativa za osnovnu školu ( 30/18) na snazi od jula 2018. godine, postavlja se pitanje da li su prethodne godine svi direktori poštivali iste. Očigledno je to sve tako prolazilo, a sada kada je inspekcija utvrdila nepravilnosti trebalo je nekako zaštititi određeni broj direktora brisanjem podjele u grupe na kulturi življenja iz Pedagoških standarda. Zahtijevamo da se utvrdi činjenično stane i da se pozove na odgovornost direktori koji su 2018. godine nisu poštivali zakonske propise i da se isti sankcionišu u skladu sa Zakonom.*

*Zašto nas dovodite u situaciju da sami dolazimo do logičnog odgovora da se ovdje radi o osveti prema nastavnicima kulture življenja koji će ostati bez norme, a učenici bez osnovnog znanja o kulturi, pravilnoj ishrani, stanovanju i odijevanju, tradiciji naših naroda i narodnosti, bontonu?*

*Obrazloženje: Nastavni predmet Kultura življenja je oduvijek bio zastupljen u školama. Nekada u (dva razreda peti i šesti, a sada je predmet zastupljen samo u petom razredu, a uvijek se dijelio u grupe. Molim ministricu da mi odgovori ko je tražio izmjenu pedagoških standarda na čiju inicijativu? Nastavnici kulture življenja nisu, čak ni znali da će se desiti izmjena na njihovu štetu. Nije ni Vijeće roditelja. Radi transparentnosti i istine trebamo znati u čijem je interesu bilo da se nastavni predmet Kultura življenja ne dijeli u grupe? Smatramo da je nastavnike trebalo informisati prije promjene pedagoških standarda jer se to njih najviše tiče, kao i Vijeće roditelja. Smatramo da je način na koji se vršila izmjena nezakonit, netransparentan i nije u korist učenika, nego se radilo protiv njihovih interesa i u tajnosti. Ovim činom ste pokazali koliko ne cijenite i ne uvažavate mišljenje nastavnika, a što nam ostavlja prostora da razmišljamo šta nam sve možete prirediti u budućnosti.*

#### **Odgovor:**

Ministarstvu za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo često se dostavljaju prijave i rješenja Kantonalne uprave za inspekcijske poslove Kantona Sarajevo o nepoštivanju Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 23/17, 33/17, 30/10, 33/21 i 34/20), kao i nepoštivanje Pedagoških standarda i normativa za osnovnu školu („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 30/18), posebno, pri podjeli odjeljenja u grupe prilikom organizovanja nastavnog procesa iz nastavnog predmeta Kultura življenja, uočen je različit pristup određenih škola.

Također, uočeno je da poslije dostavljene saglasnosti za Godišnji program rada na početku školske godine, dolazi do određenih izmjena bez saglasnosti Ministarstva za odgoj i obrazovanje.

Nadalje, Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo je izvršilo analizu nastavnih sadržaja planiranih za realizaciju nastavnog predmeta Kultura življenja, a koji se odnose na realizaciju vježbi koje podrazumijevaju učešće učenika u radu u grupama. Sve nastavne jedinice koje su planirane nastavnim predmetom Kultura življenja se mogu realizirati bez da se učenici dijele u grupe. Vježbe koje su planirane su već usvojene u nižim razredima osnovne škole i ne zahtijevaju da ih učenici trebaju usvajati u manjim grupama (npr. Porodično stablo, Izbor namještaja, za moj dom, Starine mog zavičaja, Narodne nošnje u Bosni i Hercegovini, Izrada piramide pravilne ishrane, Ljepša strana života- hobi, zabava, značaj odmor, sporta i rekreacije).



